

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Д.В. Губерський

2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МЕДИЦИНА»

Рівень вищої освіти: другий

(редакція від «15» березня 2020 р., затверджена рішенням  
Науково-методичної ради)

на здобуття освітнього ступеню: магістр

за спеціальністю 222 «Медицина»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від «15» березня 2020 р.,  
протокол № 2

Введено в дію наказом  
від «20» березня 2020 за № 660-32

Київ 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«МЕДИЦИНА»**

**1. Науково-методична рада:** протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради \_\_\_\_\_ (В.А. Бугров)

**2.1. Науково-методичний центр організації навчального процесу:**

(висновок, особливі умови, за наявності)

Директор НМЦ \_\_\_\_\_ (А.П. Гожик) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**3.1. Сектор моніторингу якості освіти:**

(висновок, особливі умови, за наявності)

Керівник сектору \_\_\_\_\_ (Д.В.Щеглюк) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**4.1. Вчена рада**

**Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини»**

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. \_\_\_\_\_  
(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Л.І. Остапченко

**4.2. Науково-методична комісія**

**Навчально-наукового центру "Інститут біології та медицини"**

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. \_\_\_\_\_  
(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ Н.В. Скрипник

**Гарант освітньої програми:** Хоперія Вікторія Геннадіївна, завідувач кафедри фундаментальної медицини, доктор медичних наук, старший науковий співробітник, лікар-патологоанатом вищої категорії, Заслужений діяч науки і техніки України

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ (за наявності)**

### **A. Рецензії**

#### **Майданник Віталій Григорович**

Завідувач кафедри педіатрії №4 Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, Академік НАМН України, доктор медичних наук, професор

#### **Кришталь Олег Олександрович**

Директор Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця, Академік НАН України, доктор біологічних наук, професор

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Хоперія Вікторія Геннадіївна	Завідувач кафедри фундаментальної медицини ННЦ "Інститут біології та медицини" КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний медичний інститут ім. О.О. Богомольця, 1995, спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація – лікар	Доктор медичних наук, 14.01.14 – ендокринологія «Фактори прогнозу пухлин щитоподібної залози» 2012. Д 26.631.01 при Українському науково-практичному центрі ендокринної хірургії, трансплантації ендокринних органів і тканин МОЗ України, ДД001253, 26.09.2012. Старший науковий співробітник із спеціальності	Стаж наукової роботи – 15 років та 7 місяців	Автор понад 70 наукових публікацій. 1. Bikas A., Jensen K., Patel A., Costello J., Kaltsas G., Hoperia V., Wartofsky L., Burman K., Vasko V. Mitotane induces mitochondrial membrane depolarization and apoptosis in thyroid cancer cells // <i>Int J Oncol.</i> – 2019, 55(1). – P. 7-20. doi: 10.3892/ijo.2019.4802. 2. Klubo-Gwiezdzinska J., Jensen K., Costello J., Patel A., Hoperia V. et al. Metformin inhibits growth and decreases resistance to anoikis in medullary thyroid cancer cells // <i>Endocr Relat Cancer.</i> – 2012. – Vol.19. – P.447-456. 3. Cherenko S., Bandura H., Hoperia V. Brown tumor of bone as initial manifestation of primary hyperparathyroidism // <i>EUREKA: Health Sciences.</i> – 2016. – N.2. – P.38-42. Заслужений діяч науки та техніки України, 2014. Відповідальний	Харківська медична академія післядипломної освіти, кафедра патологічної анатомії, посвідчення № 2791, вища категорія, «Патологічна анатомія», 21.10.2019 р.

			ендокринологія, АС000752, 28.03.2013.		виконавець НДР в рамках міжнародного українсько-французького проєкту «Дніпро» (2002-2004). Керівник тематичного курсу вдосконалення «Особливості морфологічної діагностики захворювань ендокринної системи» (рішення ДАК України від 26.06.2007, ліцензія МОН України на впровадження педагогічної діяльності АВ №363003). Відповідальний секретар науково-практичного журналу «Клінічна ендокринологія та ендокринна хірургія». Двічі нагороджена Почесною грамотою МОЗ України за вагомий особистий внесок в забезпечення розвитку медичної науки, багаторічну сумлінну працю та високий професіоналізм (2003, 2006 рр.). Двічі стипендіат Кабінету Міністрів України (2007, 2008). Член експертної ради МОН України за напрямком «Біологія, біотехнологія та основи медичних знань»	
Члени проєктної групи						
Маєвський Олександр Євгенійович	в.о. завідувача кафедри клінічної медицини ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ імені Тараса Шевченка	Вінницький національний медичний університет, 1997, спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація - лікар	Доктор медичних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія «Закономірності вікових і конституціональних параметрів серця у здорових юнаків і дівчат Поділля» 2012. Д 05.600.02 при Вінницькому національному	Стаж науково-педагогічної роботи – 15 років та 8 місяців	Автор понад 70 наукових праць. 1. Маньківська О.П., Власенко О.В., Маєвський О.Є., Верещака І.В., Бузика Т.В., Майський В.О., Мазниченко А.В. Структури мозку щурів, які забезпечують вегетативні рефлекси, пов'язані з реалізацією мотивованих оперантних рухів // Neurophysiology / Нейрофизиология. – 2017. – Т. 49, № 6. – С. 441-449. 2. Dzevulska I.V., Kovalchuk O.I.,	«Сучасна медична наука. Фахова експертиза», НМУ ім. О.О. Богомольця, 2014

			<p>медичному університеті ім. М.І.Пирогова, ДД № 001698, 01.03.2013. Професор кафедри гістології, АП № 000344, 16.05.2018.</p>		<p>Cherkasov E.V., Majewskiy O.Ye., Shevchuk Yu.G., Pastukhova V.A., Kyselova T.M. Influence of lactoprotein solution with sorbitol on dna content of cells of endocrine glands on the background of skin burn in rats // Світ медицини та біології. – 2018. – № 2(64). – С.33–39. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.003.06 при Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця.</p>	
<p>Горобейко Максим Борисович</p>	<p>Завідувача кафедри хірургії ННЦ “Інститут біології та медицини” КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Івано-Франківський державний медичний інститут, 1992, спеціальність – лікувальна справа, кваліфікація – лікар-лікувальник</p>	<p>Доктор медичних наук – 14.01.14 Ендокринологія (диплом ДД №004917 від 15 грудня 2015 р.), Тема дисертації «Методологічні підходи до вибору терапевтичного лікування синдрому діабетичної стопи на основі стратифікаційних критеріїв ішемії нижніх кінцівок у хворих на цукровий діабет 2-го типу».</p>	<p>Стаж науково-педагогічної роботи – 16 років, 3 міс</p>	<p>Автор понад 73 наукових праць. 1. Cherenko S.M., Larin O.S., Gorobeyko M.B., Sichynava R.M. Clinical analysis of thyroid cancer in adult patients exposed to ionizing radiation due to the Chernobyl nuclear accident: 5-year comparative investigations based on the results of surgical treatment // World journal of surgery – 28 (11). – P 1071-1074 2. Horobeiko M.B., Krushynska Z.H. Systematic Review of the Effectiveness of Topical Treatment for Ulcers in Diabetic Foot Syndrome from the Perspective of Evidence-Based Medicine // International journal of endocrinology. – P. 140-147 Представник України в Міжнародній робочій групі з проблеми діабетичної стопи ВООЗ</p>	<p>КНУ імені Тараса Шевченка 20-27.06.2019 №95-19 - підвищення кваліфікації “Науково-педагогічні працівники як активні учасники внутрішньої системи забезпечення якості освіти Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика 3.01.19-2.02.2019 №43-19-передатестаційний цикл за спеціальністю Хірургія,</p>

						<p>ГУОЗ КМДА 06.09.2019 №1365/к підтвердження вищої категорії за спеціальністю хірургія МОЗ України №4292 13.11.2019 наказ 2075 Підтвердження вищої категорії за спеціальністю "Організація і управління охороною здоров'я" КНУ імені Тараса Шевченка 09- 13.09.2019 №КУ 02070944/000238- 19 підвищення кваліфікації "Радіаційна безпека при здійсненні окремих видів діяльності в сфері використання ядерної енергії"</p>
<p>Прокопець Костянтин Олександрович</p>	<p>Доцент кафедри фундамен- тальної медицини ННЦ "Інститут біології та медицини"</p>	<p>Лікар- лікувальник</p>	<p>Кандидат медичних наук, 14.03.01, нормальна анатомія «Морфофункціональ- ні зміни селезінки в умовах експериментальної портальної</p>	<p>Стаж науково- педагогічної роботи – 12 років та 9 місяців</p>	<p>Автор понад 30 наукових публікацій. 1. Прокопець К.О., Раскалей Т.Я. Стан селезінки після перов'язки селезінкової артерії при експериментальній портальній гіпертензії // Світ медицини та біології. - 2018. - №1(63). - С.146- 150. 2. Кобзар О.Б., Пархомснко М.В., Прокопець К.О. Напрями</p>	<p>1. Саратовський Військово- медичний інститут, Посвідчення, Клінічна ординатура по кафедрі військово- польової хірургії, (1998-2001 р.р.),</p>

	КНУ імені Тараса Шевченка		гіпертензії і її хірургічної корекції шляхом оклюзії селезінкової артерії» 2011, Д 26.003.06 при Національному медичному університеті імені О. О. Богомольця, ДК 002327, 22.12.2011. Доцент кафедри оперативної хірургії та топографічної анатомії, АД 001277, 23.10.2018		індивідуалізації пізнавальної діяльності студентів в модернізації навчального процесу вищої медичної школи України // Development and modernization of medical science and practice: experience of Poland and prospects of Ukraine: Collective monograph. Vol. 1. Lublin: Izdawnictwo "Baltija Publishing", 2017. 244 p.- P. 135-151. 3.Кобзар О.Б., Дорошенко С.В., Левон М.М., Прокопець К.О. Дидактична роль лекції в навчальному процесі вищої медичної школи // Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету: [збірник]. - Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2017. - Вип. 27. – С.73-77. Відповідальний виконавець НДР: «Морфофункціональні зміни паренхіматозних органів черевної порожнини в умовах експериментальної портальної гіпертензії» (2009-2012 р.р. № державної реєстрації 0110U001488); «Встановити морфологічні зміни органів травної системи в умовах експериментальної портальної гіпертензії» (2013-2015 рр. № державної реєстрації 0113U001481); «Топографоанатомічні особливості артеріального кровопостачання шийного відділу спинного мозку» (2017-2019 рр. № державної реєстрації 0117U002257)	25.06.2001. 2. Факультет підвищення кваліфікації викладачів НМУ імені О.О.Богомольця, Посвідчення, «Сучасні інноваційні технології вищої медичної освіти. Актуальні проблеми оперативної хірургії та топографічної анатомії», 06.03.2015 КНУ імені Тараса Шевченка 20-27.06.2019 підвищення кваліфікації "Науково-педагогічні працівники як активні учасники внутрішньої системи забезпечення якості освіти
--	---------------------------	--	---	--	---	--

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) проекту освітнього стандарту спеціальності 222 "Медицина" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.



# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Медицина»

«Medicine»

зі спеціальності № 222 «Медицина» галузі знань № 22 «Охорона здоров'я»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр 222 – Медицина Медицина
Мова навчання і оцінювання	Українська мова
Обсяг освітньої програми	360 кредитів ЄКТС, 6 академічних років
Тип програми	Освітньо-професійна програма
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини"
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://biology.univ.kiev.ua/">http://biology.univ.kiev.ua/</a>
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованих фахівців за програмою «Медицина», здатних використовувати знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, здійснювати відповідні функції, вирішувати певні проблеми й завдання діяльності за умови оволодіння системою умінь і компетенцій, що визначені цією програмою, та на рівні самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 222 «Медицина»
Орієнтація освітньої програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медицина» Ключові слова: магістр, медицина, охорона здоров'я, вища освіта

<b>Особливості програми</b>	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Деякі дисципліни вибору викладаються англійською мовою. Програма також викладається англійською мовою
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після закінчення навчання фахівець здатен виконувати функціональні обов'язки лікаря-інтерна, лікаря-спеціаліста
<b>Подальше навчання</b>	Інтернатура, як первинна спеціалізація є обов'язковим етапом в професійній післядипломній освіті лікаря, мета якої полягає в поліпшенні практичної підготовки випускників медичних університетів, підвищенні їх професійного рівня і підготовці до самостійної професійної діяльності. Випускник програми має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності, а також може вступати на програму для здобуття ступеню доктора філософії. У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять, самостійної роботи, лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Поточний та підсумковий контроль, тестування, лабораторні звіти, презентації, заліки, іспити, диференційовані заліки, атестація у вигляді єдиного державного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та практично-орієнтованого іспиту
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	<p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватись англійською мовою.</p> <p>ЗК 10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.</p> <p>СК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>СК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>СК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.</p> <p>СК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.</p> <p>СК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.</p> <p>СК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>СК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 9. Навички надання екстреної медичної допомоги.</p>

	<p>СК 10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>СК 11. Навички виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>СК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.</p> <p>СК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p> <p>СК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p> <p>СК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>СК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.</p> <p>СК 17. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.</p> <p>СК 18. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>СК 19. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p> <p>СК 20. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.</p> <p>СК 21. Здатність до проведення заходів щодо європейської та євроатлантичної інтеграції.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4).</p> <p>ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові</p>

(обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 4, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

**ПРН 4.** Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2).

**ПРН 5.** Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

**ПРН 6.** Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

**ПРН 7.** Визначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

**ПРН 8.** Визначити необхідну дієту при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за

існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

**ПРН 9.** Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

**ПРН 10.** Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

**ПРН 11.** Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

**ПРН 12.** Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми.

**ПРН 13.** Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

**ПРН 14.** Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

**ПРН 15.** Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).

**ПРН 16.** Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

**ПРН 17.** Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних

	<p>захворювань.</p> <p>ПРН 18. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 19. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.</p> <p>ПРН 20. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.</p> <p>ПРН 21. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.</p> <p>ПРН 22. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.</p> <p>ПРН 23. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>Навчально-виховний процес забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники фундаментальних та клінічних дисциплін, які володіють досвідом лікувальної, дослідницької, інноваційної роботи у галузі охорони здоров'я.</p>
<p><b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>	<p>ННЦ "Інститут біології та медицини" має добре обладнаний лабораторний комплекс та сучасний віварій та забезпечений комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. Анатомічні та симуляційні моделі, медичне обладнання. Усі аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням. Наявні бібліотека із читальними залами, пункти харчування, актовий зал, спортивні зали, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт, гуртожитки. Університетська клініка із поліклінікою для студентів. Клінічні бази НАМНУ для забезпечення викладання клінічних дисциплін.</p>
<p><b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b></p>	<p>Друковані та електронні навчально-методичні посібники, розроблені науково-педагогічними працівниками</p>

<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами міжвищими навчальними закладами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між навчальними закладами України та інших країн.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На загальних умовах українською мовою



**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
ТА ЇХЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ  
2.1 Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01	Вступ до університетських студій та історія медицини	3,0	залік
ОК 02	Медична біологія	5,0	іспит
ОК 03	Медична хімія	4,0	залік
ОК 04	Іноземна мова	3,0	залік
ОК 05	Латинська мова та медична термінологія	5,0	залік
ОК 06	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	іспит
ОК 07	Медична інформатика та основи статистики	3,0	залік
ОК 08	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	3,0	залік
ОК 09	Медична та біологічна фізика	4,0	залік
ОК 10	Анатомія людини	14,0	іспит
ОК 11	Гістологія, цитологія та ембріологія	12,0	іспит
ОК 12	Біологічна та біоорганічна хімія	9,0	іспит
ОК 13	Фізіологія	10,0	іспит
ОК 14	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3,0	іспит
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,0	іспит
ОК 16	Гігієна та екологія	6,0	залік
ОК 17	Патофізіологія	7,0	іспит
ОК 18	Патоморфологія	7,0	іспит
ОК 19	Фармакологія та медична рецептура	5,0	іспит
ОК 20	Пропедевтика внутрішніх хвороб	7,0	іспит
ОК 21	Загальна хірургія	6,0	іспит
ОК 22	Медична психологія	3,0	залік
ОК 23	Пропедевтика педіатрії	6,0	залік
ОК 24	Філософія	3,0	іспит
ОК 25	Внутрішня медицина	30,0	іспит
ОК 26	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	19,0	іспит
ОК 27	Акушерство і гінекологія	9,0	іспит
ОК 28	Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології	22,0	іспит
ОК 29	Соціальна медицина, громадське здоров'я з основами доказової медицини	4,0	залік
ОК 30	Вибрані розділи трудового і медичного права та основ підприємницької діяльності	3,0	залік
ОК 31	Неврологія	4,0	іспит
ОК 32	Психіатрія і наркологія	3,0	іспит

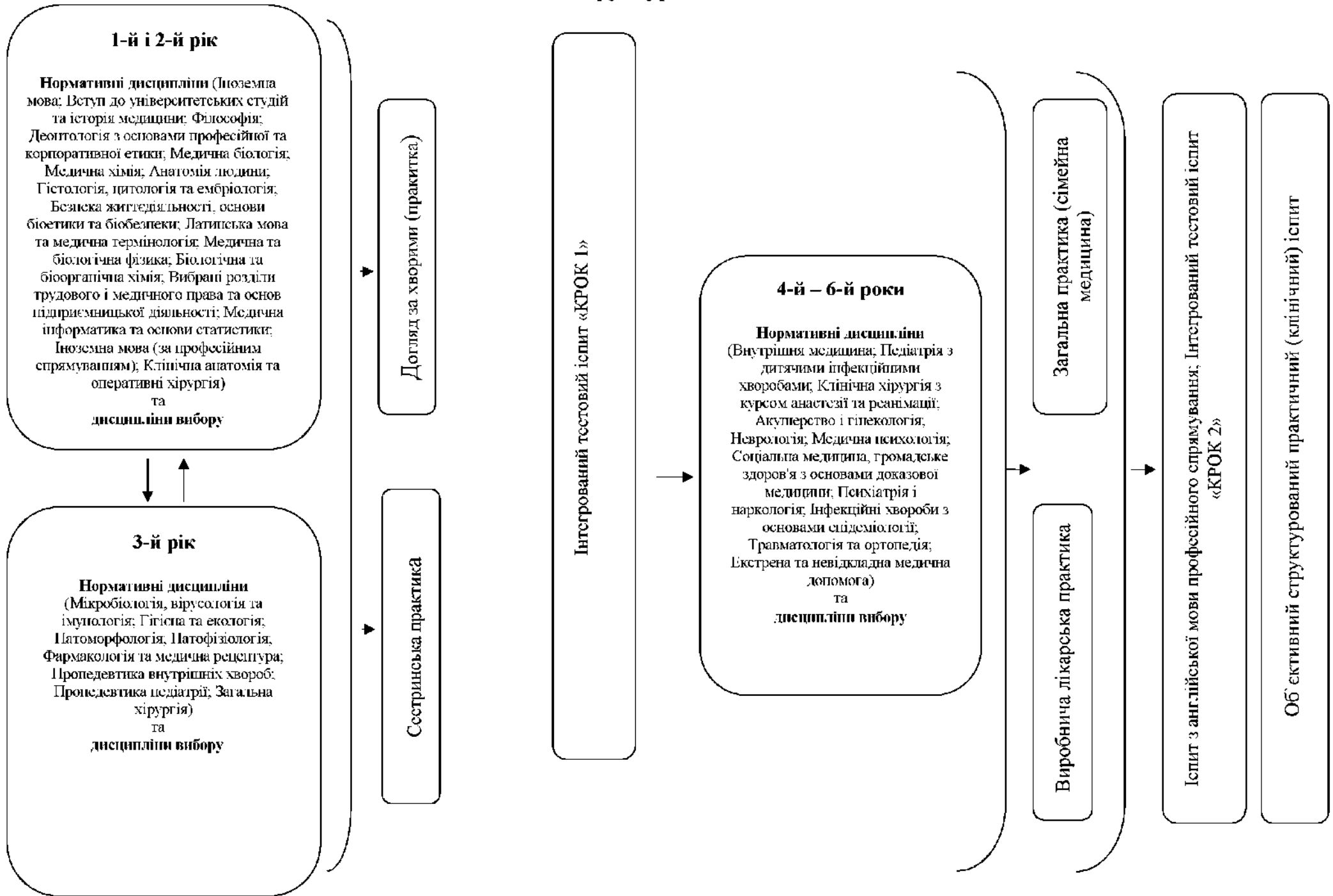
ОК 33	Деонтологія з основами професійної та корпоративної етики	3,0	залік
ОК 34	Інфекційні хвороби з основами епідеміології	6,0	іспит
ОК 35	Травматологія та ортопедія	3,0	іспит
ОК 36	Екстрена та невідкладна медична допомога	3,0	іспит
ОК 37	Догляд за хворими (практика)	5,0	диференційований залік
ОК 38	Сестринська практика	3,0	диференційований залік
ОК 39	Виробнича лікарська практика	10,0	диференційований залік
ОК 40	Загальна практика (сімейна медицина)	4,0	диференційований залік
ОК 41	Інтегрований тестовий іспит «КРОК 1»	0,0	
ОК 42	Інтегрований тестовий іспит «КРОК 2»	0,0	
ОК 43	Іспит з англійської мови професійного спрямування	0,0	
ОК 44	Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит	0,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		270,0	
<b>Вибіркові компонент ОП#</b>		90,0	
<b>Вибіркові компонент професійно-орієнтованих дисциплін ##</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		360,0	

<sup>#</sup> Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня..

<sup>##</sup> Перелік навчальних дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін) представлено на офіційному сайті ННЦ «Інститут біології та медицини».

Професійна кваліфікація 2221.2 Лікар присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі успішного складання підсумовуючої атестації, яка здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (інтегрованого тестового іспиту, іспиту з англійської мови професійного спрямування та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (іспитів)).

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



### **3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту – інтегрованого тестового іспиту, іспиту з англійської мови професійного спрямування та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (іспитів).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

Інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України.

Іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.



КомпONENTИ ОП	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	
<b>Загальні компетентності</b>																					
ЗК 1	+		+	+	+	+	+	+							+						
ЗК 2			+	+																	
ЗК 3	+		+		+	+					+						+	+	+	+	
ЗК 4	+		+		+	+						+									
ЗК 5	+	+	+					+			+	+		+	+	+	+	+			
ЗК 6			+				+	+				+			+	+			+	+	
ЗК 7		+					+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8		+										+		+							
ЗК 9																					
ЗК 10																					
ЗК 11	+				+	+	+	+			+				+	+			+	+	
ЗК 12									+	+				+							
ЗК 13									+	+				+							
ЗК 14				+						+											
ЗК 15									+					+							
<b>Спеціальні компетентності</b>																					
СК 1		+	+		+	+	+				+	+		+		+			+	+	
СК 2			+		+			+			+			+	+				+	+	
СК 3	+		+		+	+		+			+	+		+	+	+			+	+	
СК 4			+		+												+				
СК 5			+		+																
СК 6		+	+		+	+					+	+		+	+	+			+	+	
СК 7	+		+													+	+	+	+		
СК 8	+							+								+		+	+		
СК 9	+															+	+	+	+		
СК 10								+							+	+		+			
СК 11																+	+	+	+		
СК 12			+				+														
СК 13							+										+	+			
СК 14						+								+							
СК 15	+																		+		
СК 16																	+	+	+		
СК 17		+							+					+							
СК 18		+																			
СК 19									+	+				+							
СК 20									+	+				+							
СК 21									+	+				+							

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОП	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
Програмні результати навчання																				
ПРН 1		+		+	+	+				+	+		+	+			+	+		+
ПРН 2		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 3			+						+		+	+	+					+		+
ПРН 4																		+		
ПРН 5																	+			+
ПРН 6														+					+	
ПРН 7																+				
ПРН 8																				
ПРН 9																				
ПРН 10																				
ПРН 11																				
ПРН 12																				
ПРН 13																				
ПРН 14																				
ПРН 15																				
ПРН 16								+								+				
ПРН 17								+							+	+				
ПРН 18					+	+	+													
ПРН 19			+					+							+					
ПРН 20	+																			
ПРН 21																				
ПРН 22	+																			
ПРН 23	+																			
ПРН 24																+				





**Додаток 3**  
**Список 1 (синдроми та симптоми)**

1. Аменорея
2. акромегалія
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. біль в грудній клітці
8. біль в животі
9. біль в кінцівках та спині
10. біль в промежині
11. біль у горлі
12. блювання
13. бронхообструктивний синдром
14. бульбарний синдром
15. випіт у плевральну порожнину
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром
17. гарячка
18. геморагічний синдром
19. гіпоглікемія
20. гіперглікемія
21. екзантема, енантема
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23. головний біль
24. дизурія
25. дисменорея
26. диспепсія
27. дисфагія
28. діарея
29. жовтяниця
30. задишка
31. асфіксія
32. закріп
33. запаморочення
34. затримка росту дитини
35. кардіомегалія
36. кашель
37. кишкова непрхідність
38. кома
39. кровотеча зовнішня
40. кровотеча внутрішня
41. кровохаркання
42. лакторея
43. лімфаденопатія
44. менінгеальний синдром
45. маткова кровотеча
46. набряковий синдром
47. ожиріння (+ маса тіла)
48. парези, паралічі
49. передчасний статевий розвиток
50. переломи трубчастих костей
51. пневмоторакс напружений (закритий)
52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53. пневмоторакс клапаний
54. поліурія
55. портальна гіпертензія
56. порушення мови (афазія)
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. раптова зупинка серця
59. розлади свідомості
60. свербіж шкіри
61. сечовий синдром
62. синдром деменції
63. синдром дегідратації
64. синдром недостатності травлення
65. спрага
66. стридор
67. суглобовий синдром
68. судоми
69. схуднення
70. ціаноз
71. часткова або повна втрата зору
72. часткова або повна втрата слуху
73. шлунково-кишкова кровотеча

## Список 2 (захворювання)

### **I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму**

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдриджа) та набуті імунодефіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

### **II) Розлади психіки та поведінки:**

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

### **III) Хвороби нервової системи**

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

### *Хвороби ока*

27. блефарит
28. глаукома
29. кон'юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

### *Хвороби горла, вуха, носа*

34. ларингіти
35. отити
36. перитонзиллярний абсцес
37. синусити
38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

### **IV) Хвороби серцево-судинної системи:**

40. аневризми аорти
41. атеросклероз
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
43. вроджені вади серця
44. вторинна артеріальна гіпертензія
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. ендокардити
47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48. ішемічна хвороба серця
49. кардити
50. кардіоміопатії
51. легенева серце
52. набуті вади серця
53. облітеруючий ендартеріїт
54. перикардити
55. порушення серцевого ритму та провідності
56. серцева недостатність
57. травми серця та кровоносних судин
58. тромбоемболія легеневої артерії
59. флебіт, тромбофлебіт

### **V) Хвороби органів дихання та середостіння:**

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити

74. пневмоконіози
75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легенів

#### **VI) Хвороби органів травлення:**

81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечника
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені киля живота
94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96. перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
105. цирози печінки
106. шлунково-кишкова кровотеча

#### **VII) Хвороби сечостатевої системи:**

107. амілоїдоз нирок
108. баланит, баланопостит
109. вроджені вади розвитку сечової системи
110. гломерулонефрити
111. дисметаболічні нефропатії

112. нефротичний синдром
113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114. пієлонефрити
115. простатит
116. сечокам'яна хвороба
117. тубулоінтерстиційний нефрит
118. уретрит
119. хронічна хвороба нирок
120. цистити

#### **VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:**

121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження
127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

#### **IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:**

131. анкілозуючий спондилоартрит
132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматомиозит та поліміозит
135. новоутворення кістково-м'язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликівий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)

145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146. травма тазу
147. травма хребта
148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
149. хронічна ревматична хвороба
150. ювенільний ревматоїдний артрит

**X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:**

151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
152. гіпотиреоз
153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154. гіпопітуїтаризм
155. тиреотоксикоз
156. ендемічний зоб
157. нецукровий діабет
158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
159. ожиріння
160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
163. тиреоїдити
164. хвороба та синдром Кушинга
165. хронічна недостатність наднирникових залоз
166. цукровий діабет
167. гіпопаратиреоз
168. гіперпаратиреоз
169. пухлини надниркових залоз
170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
171. нейро-ендокринні пухлини
172. пухлини гіпофіза
173. передчасний статевий розвиток
174. гіпогонадізм
175. крипторхізм
176. порушення диференціювання статі
177. синдром Клайнфельтера
178. нанізм у дитини, що народилась SGA

**XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:**

179. бактеріальні харчові отруєння
180. бешиха
181. ботулізм
182. вірусні гепатити
183. вітряна віспа
184. вроджені інфекції новонародженого
185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний мононуклеоз
190. кандидози
191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія
199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рикетсиоз
206. сибірка
207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації
210. хвороба Лайма
211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
212. хламідійні інфекції
213. холера
214. чума

**- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**

215. гонококова інфекція
216. сифіліс

**XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи**

*патології вагітності:*

217. багатоплідна вагітність
218. блювання вагітних
219. вагітність при екстрагенітальній патології
220. дистрес плоду при вагітності
221. затримка росту плода

- 222. імунний конфлікт при вагітності
- 223. міхурцевий занесок
- 224. передлежання плаценти
- 225. передчасне відшарування плаценти
- 226. передчасні пологи та переношена вагітність
- 227. позаматкова вагітність
- 228. прееклампсія та еклампсія
- 229. самовільний аборт
  - патологія пологів та післяпологового періоду:*
- 230. аномалії пологової діяльності
- 231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
- 232. дистрес плоду під час пологів
- 233. кровотеча пологова та післяпологова
- 234. неправильні положення та передлежання плода
- 235. післяпологові септичні захворювання
- 236. травми матки і пологових шляхів
  - гінекологічні захворювання:*
- 237. аномальні маткові кровотечі
- 238. апоплексія яєчника
- 239. непліддя
- 240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
- 241. доброякісна дисплазія молочних залоз
- 242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
- 243. ендометріоз
- 244. запальні захворювання жіночих статевих органів
- 245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
- 246. мастит
- 247. новоутворення молочної залози

### Список 3 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гіпоглікемія (кома)
4. гостра дихальна недостатність
5. гостра затримка сечі
6. гостра надниркова недостатність
7. гостре пошкодження нирок
8. гостра печінкова недостатність
9. гостра серцева недостатність
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
11. гострий психоз
12. гострий коронарний синдром
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
14. гостра церебральна недостатність
15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна
16. електротравма
17. епілептичний статус
18. гостра кровотеча
19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
20. зупинка серця
21. колапс
22. порушення свідомості та коматозні стани
23. ниркова коліка
24. жовчна коліка
25. гострі анафілактичні реакції
26. гострі порушення серцевого ритму,
27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
29. тромбоемболії венозні та артеріальні
30. судомний синдром
31. утоплення
32. странгуляційна асфіксія
33. нормальні пологи
34. шоки
35. укуси змій, комах, тварин
36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
37. опіки, в т.ч. у польових умовах
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

#### Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
54. туберкулінодіагностика
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
57. цитологічне дослідження з шийки матки
58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

## Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа
16. здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
17. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
18. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
19. здійснювати пальцеве дослідження простати
20. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
21. виконувати плевральну пункцію
22. виконувати пункцію черевної порожнини через задне склепіння
23. визначати групи крові, резус-належність
24. переливати компоненти крові й кровозамінники
25. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
26. проводити пельвіометрію;
27. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
28. здійснювати аускультатию плода
29. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
30. проводити пальпацію щитоподібної залози
31. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
32. оцінювати стан статевого розвитку дітей



#### Додаток 4

### Професійні назви робіт, які може виконувати випускник спеціальності «Медицина» після закінчення інтернатури або лікарської резидентури

Розділ 2 Професіонали

Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук

Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)

Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології)

Група 2221.2 Лікарі

Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи

2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи

2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)

Професійні назви робіт – відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010.

Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010:

Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги

Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів

Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів

Клас 86.21 Загальна медична практика

Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

#### Працевлаштування випускників

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу:

лікар-інтерн (код КП – 3229);

лікар-стажист (код КП - 3221);

лікар-резидент (код КП – ХХХ).