

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

_____ **Володимир БУГРОВ**
« ____ » _____ **20** ____ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
« МЕДИЦИНА »

Рівень вищої освіти: другий

(редакція від « ____ » _____ **20 ____ р., затверджена рішенням**
Вченої ради)

на здобуття освітнього ступеню: магістр

за спеціальністю 222 « Медицина »

галузі знань 22 « Охорона здоров'я »

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від « ____ » _____ **20 ____ р.,**
протокол № ____

Введено в дію наказом
від « ____ » _____ **20 ____ за № ____**

Київ **20 ____ р.**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо - професійної програми
«МЕДИЦИНА»

1. Науково-методична рада: протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради _____ (Андрій ГОЖИК)

2.1. Навчально-методичний центр організації освітнього процесу:

(висновок, особливі умови, за наявності)

Директор НМЦ _____ (Андрій ПИЖИК) «__» _____ 20__ р.

3.1. Відділ моніторингу якості освіти:

(висновок, особливі умови, за наявності)

Керівник відділу _____ (Дарія ЩЕГЛЮК) «__» _____ 20__ р.

4.1. Вчена рада

Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини»

Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова Вченої ради _____

Людмила ОСТАПЧЕНКО

4.2. Науково-методична комісія

Навчально-наукового центру "Інститут біології та медицини"

Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної комісії _____

Наталія СКРИПНИК

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри внутрішньої медицини,
д.мед.н., проф. _____

Володимир БУЛЬДА

Розробники:

1. Керівник проєктної групи Володимир БУЛЬДА, завідувач кафедри внутрішньої медицини,
д.мед.н., професор _____ «__» _____ 20__ р.

Члени проєктної групи

2. Вікторія ХОПЕРІЯ, завідувач кафедри фундаментальної медицини,
д.мед.н., професор _____ «__» _____ 20__ р.

3. Олександр МАЄВСЬКИЙ, завідувач кафедри клінічної медицини,
д.мед.н., професор _____ «__» _____ 20__ р.

4. Максим ГОРОБЕЙКО, завідувач кафедри хірургії,
д.мед.н. _____ «__» _____ 20__ р.

5. Костянтин ПРОКОПЕЦЬ, доцент кафедри фундаментальної медицини,
к.мед.н., доцент _____ «__» _____ 20__ р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ (за наявності)

А. Рецензії

Майданник Віталій Григорович

Завідувач кафедри педіатрії №4 Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, Академік НАМН України, доктор медичних наук, професор

Висновок: ОП «Медицина» відповідає існуючим на сьогодні державним вимогам щодо навчальних планів підготовки магістрів галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина» і може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес.

Кришталь Олег Олександрович

Директор Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця, Академік НАН України, доктор біологічних наук, професор

Висновок: Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітнього рівня магістр за спеціальністю 222 «Медицина» в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» професійної кваліфікації лікар цілком відповідає існуючим на сьогодні державним вимогам щодо навчальних планів підготовки магістрів і може використовуватися у навчальному процесі у Навчально-науковому центрі «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Бульда Володимир Іванович	Завідувач кафедри внутрішньої медицини ННЦ “Інститут біології та медицини” КНУ імені Тараса Шевченка	Київський медичний університет імені акад. О.О.Богомольця, 1987, лікувальна справа, лікар	Доктор медичних наук, 14.01.11 - кардіологія. “Клінікофункціональні особливості, діагностика, лікування та реабілітація хворих на інфаркт міокарда, ускладнений серцевою недостатністю”	Науковий та науково-педагогічний - 32 роки	Автор та співавтор понад 200 друкованих робіт, в тому числі 12 авторських свідоцтв і патентів, 2 монографій («Внутрішні хвороби», «Пороки серця в практиці сімейного лікаря»), низки методичних розробок, зокрема «Впровадження ECTS в НМУ ім.О.О.Богомольця», hindex (Scopus-3, Google Scholar-5). 1. Богомаз В.М., Бульда В. І., Бердник І. О. Використання телемедичних технологій у менеджменті артеріальної гіпертензії// Вісник проблем біології і медицини. - 2019. – Вип. 1, том 2 (149). – С. 20-24. 2. Бердник І.О., Бульда В.І., Богомаз В.М. Використання автоматичних «домашніх»	Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Сучасна методика навчання на основі компетентного підходу у вищій медичній освіті. Внутрішня медицина»; 13.10 2016 р.; Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Київ, Україна

					<p>тонометрів у менеджменті артеріальної гіпертензії.// Український кардіологічний журнал, 2019. –Том №26, додаток 1. – С.7. Член постійної комісії МОН з питань видавництва. Член редколегії журналу «Порадник лікаря» Член Спеціалізованої Вченої Ради Д26.003.08 Науковий керівник 3 аспірантів-здобувачів наукового ступеню кандидата медичних наук. Виступи на науковопрактичних конференціях.</p>	
Члени проектної групи						
Хоперія Вікторія Геннадіївна	Завідувач кафедри фундаментальної медицини ННЦ “Інститут біології та медицини” КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний медичний інститут ім. О.О. Богомольця, 1995, спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація – лікар	Доктор медичних наук, 14.01.14 – ендокринологія «Фактори прогнозу пухлин щитоподібної залози» 2012. Д 26.631.01 при Українському науково-практичному центрі ендокринної хірургії, трансплантації ендокринних органів і тканин МОЗ України, ДД001253, 26.09.2012. Старший науковий співробітник із	Стаж наукової роботи – 16 років	<p>Автор понад 70 наукових публікацій. 1. Bikas A., Jensen K., Patel A., Costello J., Kaltsas G., Hoperia V., Wartofsky L., Burman K., Vasko V. Mitotane induces mitochondrial membrane depolarization and apoptosis in thyroid cancer cells // Int J Oncol. – 2019, 55(1). – P. 7-20. doi: 10.3892/ijo.2019.4802. 2. Klubo-Gwiedzinska J., Jensen K., Costello J., Patel A., Hoperia V. et al. Metformin inhibits growth and decreases resistance to anoikis in medullary thyroid cancer cells // Endocr Relat Cancer. – 2012. – Vol.19. – P.447-456. 3. Cherenko S., Bandura H., Hoperia V. Brown tumor of bone as initial manifestation of primary hyperparathyroidism // EUREKA: Health Sciences. – 2016. – N.2. – P.38-42.</p>	Харківська медична академія післядипломної освіти, кафедра патологічної анатомії, посвідчення № 2791, вища категорія, «Патологічна анатомія», 21.102019 р.

			спеціальності ендокринологія, АС000752, 28.03.2013.		Заслужений діяч науки та техніки України, 2014. Відповідальний виконавець НДР в рамках міжнародного українсько-французького проекту «Дніпро» (2002-2004). Керівник тематичного курсу вдосконалення «Особливості морфологічної діагностики захворювань ендокринної системи» (рішення ДАК України від 26.06.2007, ліцензія МОН України на впровадження педагогічної діяльності АВ №363003). Відповідальний секретар науково-практичного журналу «Клінічна ендокринологія та ендокринна хірургія». Двічі нагороджена Почесною грамотою МОЗ України за вагомий особистий внесок в забезпечення розвитку медичної науки, багаторічну сумлінну працю та високий професіоналізм (2003, 2006 рр.). Двічі стипендіат Кабінету Міністрів України (2007, 2008). Член експертної ради МОН України за напрямком «Біологія, біотехнологія та основи медичних знань»	
Маєвський Олександр Євгенійович	в.о. завідувача кафедри клінічної медицини ННЦ “Інститут біології та медицини” КНУ імені Тараса	Вінницький національний медичний університет, 1997, спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація - лікар	Доктор медичних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія «Закономірності вікових і конституціональних параметрів серця у здорових юнаків і дівчат Поділля» 2012. Д 05.600.02 при Вінницькому	Стаж науково- педагогічної роботи – 16 років	Автор понад 70 наукових праць. 1. Маньківська О.П., Власенко О.В., Маєвський О.С., Верещака І.В., Бузика Т.В., Майський В.О., Мазниченко А.В. Структури мозку щурів, які забезпечують вегетативні рефлекси, пов’язані з реалізацією мотивованих оперантних рухів // Neurophysiology / Нейрофізіологія. – 2017. – Т. 49, № 6. – С. 441-449.	«Сучасна медична наука. Фахова експертиза», НМУ ім. О.О. Богомольця, 2014

	Шевченка		національному медичному університеті ім. М.І.Пирогова, ДД № 001698, 01.03.2013. Професор кафедри гістології, АП № 000344, 16.05.2018.		2. Dzevulska I.V., Kovalchuk O.I., Cherkasov E.V., Majewskyi O.Ye., Shevchuk Yu.G., Pastukhova V.A., Kyselova T.M. Influence of lactoproteinum solution with sorbitol on dna content of cells of endocrine glands on the background of skin burn in rats // Світ медицини та біології. – 2018. – № 2(64). – С.33–39. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.003.06 при Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця.	
Горобейко Максим Борисович	Завідувач кафедри хірургії ННЦ “Інститут біології та медицини” КНУ імені Тараса Шевченка	Івано-Франківський державний медичний інститут, 1992, спеціальність – лікувальна справа, кваліфікація – лікар-лікувальник	Доктор медичних наук – 14.01.14 Ендокринологія (диплом ДД №004917 від 15 грудня 2015 р.), Тема дисертації «Методологічні підходи до вибору терапевтичного лікування синдрому діабетичної стопи на основі стратифікаційних критеріїв ішемії нижніх кінцівок у хворих на цукровий діабет 2-го типу».	Науковий 15 років /науково-педагогічний 2 роки	Автор понад 73 наукових праць. 1. Cherenko S.M., Larin O.S., Gorobeyko M.B., Sichynava R.M. Clinical analysis of thyroid cancer in adult patients exposed to ionizing radiation due to the Chernobyl nuclear accident: 5-year comparative investigations based on the results of surgical treatment // World journal of surgery – 28 (11). – P 1071-1074 2. Horobeiko M.B., Krushynska Z.H. Systematic Review of the Effectiveness of Topical Treatment for Ulcers in Diabetic Foot Syndrome from the Perspective of Evidence-Based Medicine // International journal of endocrinology. – P. 140-147 Представник України в Міжнародній робочій групі з проблеми діабетичної стопи ВООЗ	КНУ імені Тараса Шевченка 20-27.06.2019 №95-19 - підвищення кваліфікації "Науково-педагогічні працівники як активні учасники внутрішньої системи забезпечення якості освіти Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика 3.01.19-2.02.2019 №43-19-передатестаційний цикл за спеціальністю

						Хірургія, ГУОЗ КМДА 06.09.2019 №1365/к підтвердження вищої категорії за спеціальністю хірургія МОЗ України №4292 13.11.2019 наказ 2075 Підтвердження вищої категорії за спеціальністю "Організація і управління охороною здоров'я" КНУ імені Тараса Шевченка 09- 13.09.2019 №КУ 02070944/000238-19 підвищення кваліфікації "Радіаційна безпека при здійсненні окремих видів діяльності в сфері використання ядерної енергії"
Прокопець Костянтин Олександрович	Доцент кафедри фундамен- тальної медицини ННЦ "Інститут біології та медицини" КНУ імені	Лікар- лікувальник	Кандидат медичних наук, 14.03.01, нормальна анатомія «Морфофункціональ- ні зміни селезінки в умовах експериментальної портальної гіпертензії і її	Стаж науково- педагогічної роботи – 13 років	Автор понад 30 наукових публікацій. 1. Прокопець К.О., Раскалей Т.Я. Стан селезінки після перев'язки селезінкової артерії при експериментальній портальній гіпертензії // Світ медицини та біології. - 2018. - №1(63). - С.146- 150. 2. Кобзар О.Б., Пархоменко М.В., Прокопець К.О. Напрями індивідуалізації пізнавальної	1. Саратовський Військово- медичний інститут, Посвідчення, Клінічна ординатура по кафедрі військово- польової хірургії, (1998-2001 р.р.), 25.06.2001.

	Тараса Шевченка		хірургічної корекції шляхом оклюзії селезінкової артерії» 2011, Д 26.003.06 при Національному медичному університеті імені О. О. Богомольця, ДК 002327, 22.12.2011. Доцент кафедри оперативної хірургії та топографічної анатомії, АД 001277, 23.10.2018		діяльності студентів в модернізації навчального процесу вищої медичної школи України // Development and modernization of medical science and practice: experience of Poland and prospects of Ukraine: Collective monograph. Vol. 1. Lublin: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2017. 244 p.- P. 135-151. 3.Кобзар О.Б., Дорошенко С.В., Левон М.М., Прокопець К.О. Дидактична роль лекції в навчальному процесі вищої медичної школи // Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету: [збірник]. - Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2017. - Вип. 27. – С.73-77. Відповідальний виконавець НДР: «Морфофункціональні зміни паренхіматозних органів черевної порожнини в умовах експериментальної портальної гіпертензії» (2009-2012 р.р. № державної реєстрації 0110U001488); «Встановити морфологічні зміни органів травної системи в умовах експериментальної портальної гіпертензії» (2013-2015 рр. № державної реєстрації 0113U001481); «Топографоанатомічні особливості артеріального кровопостачання шийного відділу спинного мозку» (2017-2019 рр. № державної реєстрації 0117U002257)	2. Факультет підвищення кваліфікації викладачів НМУ імені О.О.Богомольця, Посвідчення, «Сучасні інноваційні технології вищої медичної освіти. Актуальні проблеми оперативної хірургії та топографічної анатомії», 06.03.2015 КНУ імені Тараса Шевченка 20-27.06.2019 підвищення кваліфікації "Науково-педагогічні працівники як активні учасники внутрішньої системи забезпечення якості освіти
--	-----------------	--	--	--	--	---

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 Медицина.

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1197.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Медицина»

«Medicine»

зі спеціальності № 222 «Медицина» галузі знань № 22 «Охорона здоров'я»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Magіstr 222 – Медицина Медицина Master 222 – Medicine Medicine
Мова навчання і оцінювання	Українська мова, англійська мова Ukrainian, English
Обсяг освітньої програми	360 кредитів ЄКТС, 6 академічних років 360 ECTS credits, 6 academic years
Тип програми	Освітньо-професійна програма Educational and professional program
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини" Taras Shevchenko National University of Kyiv Educational and Scientific Center "Institute of Biology and Medicine"
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://biomed.knu.ua/ukreducational-program/medicine-ukr/opys-osvitnoi-prohramy.html
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованих фахівців за програмою «Медицина», здатних використовувати знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, здійснювати відповідні функції, вирішувати певні проблеми й завдання діяльності за умови оволодіння системою умінь і компетентностей, що визначені цією програмою, та

	на рівні самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 222 «Медицина»
Орієнтація освітньої програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медицина» Ключові слова: магістр, медицина, охорона здоров'я, вища освіта
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Програма також викладається англійською мовою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання фахівець здатен виконувати функціональні обов'язки лікаря-інтерна
Подальше навчання	Випускник програми має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності, а також може вступати на програму для здобуття ступеню доктора філософії. У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять, самостійної роботи, лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації з викладачами.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль, тестування, лабораторні звіти, презентації, заліки, іспити, диференційовані заліки, атестація у вигляді єдиного державного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК-1». Загальна лікарська підготовка» та «КРОК-2». Загальна лікарська підготовка»), іспит з англійської мови професійного спрямування та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК.01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	<p>ЗК.02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК.03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК.04. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК.05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК.06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК.07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК.08. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК.09. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК.10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК.11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК.12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК.13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК.14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК.15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК.01. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>СК.02. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>СК.03. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>СК.04. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>СК.05. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>СК.06. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>СК.07. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>СК.08. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p>

СК.09. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

СК.10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

СК.11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК.12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

СК.13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

СК.14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

СК.15. Здатність до проведення експертизи працездатності.

СК.16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

СК.17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

СК.18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

СК.19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

СК.20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.

СК.21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

СК.22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

СК.23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.

СК.24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

СК.25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого / постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
9. Визначити характер та принципи лікування

хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на

виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

28. Приймати ефективні рішення з проблем

	<p>охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.</p> <p>29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Навчально-виховний процес забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є практикуючими фахівцями, які володіють досвідом дослідницької, управлінської або інноваційної роботи у галузі охорони здоров'я.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	ННЦ "Інститут біології та медицини" має добре обладнаний лабораторний комплекс та сучасний віварій та забезпечений комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. Анатомічні та симуляційні моделі, медичне обладнання. Усі аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням. В Університетській клініці проводяться практичні заняття зі студентами з використанням сучасного обладнання. Клінічні бази НАМНУ задіяні для забезпечення викладання клінічних дисциплін.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Друковані та електронні навчально-методичні посібники, розроблені науково-педагогічними працівниками
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах українською мовою

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</i>	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Вступ до університетських студій та історія медицини	3,0	залік
ОК 02	Медична біологія	5,0	іспит
ОК 03	Медична хімія	4,0	іспит
ОК 04	Іноземна мова / Foreign language	8,0	залік
ОК 05	Латинська мова та медична термінологія	5,0	залік
ОК 06	Анатомія людини	14,0	іспит
ОК 07	Гістологія, цитологія та ембріологія	12,0	іспит
ОК 08	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	3,0	залік
ОК 09	Біологічна та біоорганічна хімія	9,0	іспит
ОК 10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Foreign language (for professional purposes)	6,0	іспит
ОК 11	Медична інформатика та основи статистики	3,0	залік
ОК 12	Медична та біологічна фізика	4,0	іспит
ОК 13	Вибрані розділи трудового і медичного права та основ підприємницької діяльності	3,0	залік
ОК 14	Фізіологія	9,0	іспит
ОК 15	Деонтологія з основами професійної та корпоративної етики	3,0	залік
ОК 16	Філософія	3,0	залік
ОК 17	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3,0	іспит
ОК 18	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,0	іспит
ОК 19	Гігієна та екологія	6,0	іспит
ОК 20	Патофізіологія	7,0	іспит
ОК 21	Патоморфологія	7,0	іспит
ОК 22	Фармакологія та медична рецептура	6,0	іспит
ОК 23	Пропедевтика внутрішніх хвороб / Propaedeutics of internal medicine (викладається англійською, українською мовами)*	7,0	іспит
ОК 24	Пропедевтика педіатрії / Propaedeutics of pediatrics (викладається англійською, українською мовами)*	6,0	іспит

ОК 25	Загальна хірургія	5,0	іспит
ОК 26	Радіологія та радіаційна медицина	3,0	залік
ОК 27	Медична психологія	3,0	залік
ОК 28	Внутрішня медицина / Internal medicine (викладається англійською, українською мовами)*	30,0	іспит
ОК 29	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами / Pediatrics with childhood infectious diseases (викладається англійською, українською мовами)*	17,0	іспит
ОК 30	Акушерство і гінекологія	12,0	іспит
ОК 31	Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології / Clinical surgery with a course of anesthesiology and resuscitation (викладається англійською, українською мовами)*	21,0	іспит
ОК 32	Неврологія	4,0	іспит
ОК 33	Психіатрія і наркологія	3,0	залік
ОК 34	Соціальна медицина, громадське здоров'я з основами доказової медицини	4,0	залік
ОК 35	Інфекційні хвороби з основами епідеміології	6,0	іспит
ОК 36	Травматологія та ортопедія	3,0	іспит
ОК 37	Судова медицина з секційним курсом	3,0	залік
ОК 38	Урологія	3,0	іспит
ОК 39	Екстрена та невідкладна медична допомога	3,0	залік
ОК 40	Офтальмологія	3,0	іспит
ОК 41	Оториноларингологія	3,0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		270 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти ОП[#]			
Вибіркові пакети 01-05 (Освітні компоненти навчально-виробничих практик) (обирається один компонент з кожного пакету)			
Вибірковий пакет 01			
ВК.01.01	Загальний догляд за хворими (практика)	6,0	Диференційований залік
ВК.01.02	Спеціальний догляд за хворими (практика)	6,0	Диференційований залік
Вибірковий пакет 02			
ВК.02.01	Сестринська практика	6,0	Диференційований залік
ВК.02.02	Сестринська практика з маніпуляційною технікою	6,0	Диференційований залік

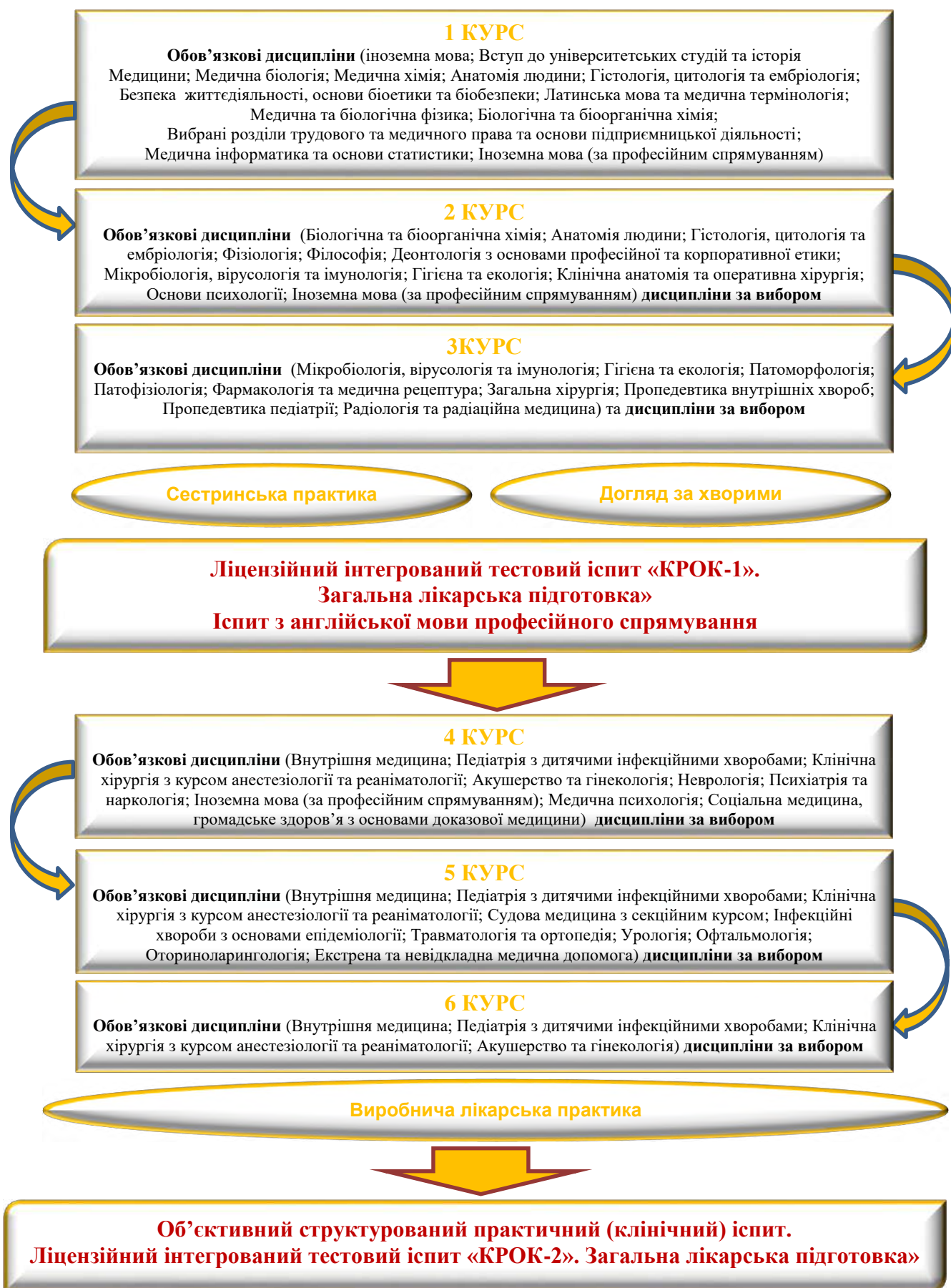
Вибірковий пакет 03			
ВК.03.01	Виробнича лікарська практика	6,0	Диференційований залік
ВК.03.02	Лікарська практика в стаціонарі	6,0	Диференційований залік
Вибірковий пакет 04			
ВК.04.01	Виробнича лікарська практика	6,0	Диференційований залік
ВК.04.02	Лікарська практика в амбулаторії	6,0	Диференційований залік
Вибірковий пакет 05			
ВК. 05.01	Загальна практика (сімейна медицина)	6,0	Диференційований залік
ВК. 05.02	Загальна практика сімейного лікаря (терапевтичний аспект)	6,0	Диференційований залік
Загальний обсяг компонент		30 кредитів ЄКТС	
Вибіркові пакети 06-25			
<i>(Дисципліни вільного вибору студента, обирається одна дисципліна з кожного пакету) ##</i>			
ВП 06 - ВП 08	Вибіркові дисципліни, які не впливають на набуття студентами професійної кваліфікації	3,0	залік
ВП 09 - ВП 10	Вибіркові дисципліни, які не впливають на набуття студентами професійної кваліфікації	3,0	іспит
ВП 11 - ВП 17	Вибіркові дисципліни, які не впливають на набуття студентами професійної кваліфікації	3,0	залік
ВП 18	Вибіркові дисципліни, які не впливають на набуття студентами професійної кваліфікації	3,0	іспит
ВП 19 - ВП 25	Вибіркові дисципліни, які не впливають на набуття студентами професійної кваліфікації	3,0	залік
Загальний обсяг компонент вибірових пакетів		60 кредитів ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		360 кредитів ЄКТС	

** Дисципліна викладається українською та англійською мовами (дисципліна викладається англійською мовою в обсязі 3,0 кредитів)

Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня..

Пакети навчальних дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін) представлено на офіційному сайті ННЦ «Інститут біології та медицини».

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ПРОГРАМА «МЕДИЦИНА»



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Медицина» спеціальності 222-«Медицина» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту – інтегрованого тестового іспиту та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Магістр медицини» із присвоєнням кваліфікації: «Лікар».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

Інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК-1». Загальна лікарська підготовка» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК-2». Загальна лікарська підготовка» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін) проводиться Центром тестування при МОЗ України, забезпечує оцінювання відповідності якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти.

Іспит з англійської мови професійного спрямування проводиться Центром тестування при МОЗ України, забезпечує оцінювання компетентності студента з володіння професійною англійською мовою.

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит за програмою підготовки передбачає перевірку оволодіння такими програмними результатами навчання:

ПРН 04. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 05. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 06. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 07. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 08. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого / постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

- ПРН 09. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
- ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
- ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
- ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
- ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
- ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
- ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
- ПРН 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

Обов'язковою умовою присвоєння професійної кваліфікації «Лікар» є проходження навчально-виробничих практик, передбачених програмою (Вибіркові пакети 01-05) з оцінками не нижче 70 балів.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компо- ненти ОП	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	
Загальні компетентності																					
ЗК 1				+						+		+				+			+	+	
ЗК 2		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ЗК 3							+	+					+		+	+		+	+	+	
ЗК 4		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК 5								+					+							+	
ЗК 6			+					+	+				+		+	+			+	+	
ЗК 7	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8	+																				
ЗК 9				+	+	+	+			+	+		+	+			+			+	
ЗК 10	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 11	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	
ЗК 12																				+	+
ЗК 13								+					+		+	+					
ЗК 14	+							+					+			+					
ЗК 15	+														+	+				+	
Фахові компетентності																					
ФК 1					+			+		+	+				+		+		+	+	
ФК 2											+						+	+	+	+	
ФК 3																					
ФК 4																				+	
ФК 5																				+	
ФК 6																				+	
ФК 7								+													
ФК 8																					
ФК 9								+													
ФК 10																					
ФК 11								+					+		+				+	+	
ФК 12																					
ФК 13																			+	+	
ФК 14																			+	+	
ФК 15																					
ФК 16				+	+					+	+		+								
ФК 17		+	+			+	+		+		+	+		+				+	+	+	+
ФК 18											+		+							+	
ФК 19												+									
ФК 20		+						+			+		+						+	+	
ФК 21	+					+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	
ФК 22											+	+	+							+	
ФК 23				+				+		+			+							+	
ФК 24		+				+	+	+					+	+	+			+	+		
ФК 25	+	+	+				+		+				+		+	+			+	+	+

Компоненти ОП	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41
Загальні компетентності																					
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13							+								+						
ЗК 14							+								+						
ЗК 15							+								+						
Фахові компетентності																					
ФК 1	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 3			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ФК 4								+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+
ФК 5								+	+	+	+	+			+	+		+		+	+
ФК 6								+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ФК 7			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ФК 8								+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ФК 9								+	+	+	+				+	+		+	+	+	+
ФК 10								+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ФК 11						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12									+												
ФК 13														+	+						
ФК 14								+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+
ФК 15								+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+
ФК 16		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 17	+							+		+			+		+						
ФК 18														+							
ФК 19														+							
ФК 20								+		+				+	+						
ФК 21	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 22														+	+					+	
ФК 23								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ФК 24			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОП	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
Програмні результати навчання																				
ПРН 1		+	+			+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+
ПРН 2		+	+			+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+
ПРН 3								+					+			+			+	
ПРН 4																				
ПРН 5																				
ПРН 6																				
ПРН 7																				
ПРН 8																				
ПРН 9																				
ПРН 10																				
ПРН 11																				
ПРН 12																				
ПРН 13																				
ПРН 14																				
ПРН 15																				
ПРН 16																				
ПРН 17																				
ПРН 18																				
ПРН 19																				
ПРН 20																				
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22											+					+				
ПРН 23								+											+	
ПРН 24																				
ПРН 25	+														+	+				
ПРН 26								+							+				+	
ПРН 27				+	+					+										
ПРН 28	+							+											+	
ПРН 29																				

Компоненти ОП	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41
Програмні результати навчання																					
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+															
ПРН 3														+							
ПРН 4			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 5			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 6			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 7			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 8			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 9								+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 10								+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 11										+											
ПРН 12									+												
ПРН 13									+												
ПРН 14								+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 15																			+		
ПРН 16														+							
ПРН 17								+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 18								+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 19															+						
ПРН 20														+	+						
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22																					
ПРН 23														+							
ПРН 24																			+		
ПРН 25														+							
ПРН 26														+							
ПРН 27																					
ПРН 28														+							
ПРН 29								+	+						+						

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея
2. акромегалія
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. біль в грудній клітці
8. біль в животі
9. біль в кінцівках та спині
10. біль в промежині
11. біль у горлі
12. блювання
13. бронхообструктивний синдром
14. бульбарний синдром
15. випіт у плевральну порожнину
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром
17. гарячка
18. геморагічний синдром
19. гіпоглікемія
20. гіперглікемія
21. екзантема, енантема
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23. головний біль
24. дизурія
25. дисменорея
26. диспепсія
27. дисфагія
28. діарея
29. жовтяниця
30. задишка
31. асфіксія
32. закріп
33. запаморочення
34. затримка росту дитини
35. кардіомегалія
36. кашель
37. кишкова непрохідність
38. кома
39. кровотеча зовнішня
40. кровотеча внутрішня
41. кровохаркання
42. лакторея
43. лімфаденопатія
44. менінгеальний синдром
45. маткова кровотеча
46. набряковий синдром
47. ожиріння (+маса тіла)
48. парези, паралічі
49. передчасний статевий розвиток
50. переломи трубчастих костей
51. пневмоторакс напружений (закритий)
52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53. пневмоторакс клапаний
54. поліурія
55. портальна гіпертензія
56. порушення мови (афазія)
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. раптова зупинка серця
59. розлади свідомості
60. свербіж шкіри
61. сечовий синдром
62. синдром деменції
63. синдром дегідратації
64. синдром недостатності травлення
65. спрага
66. стридор
67. суглобовий синдром
68. судоми
69. схуднення
70. ціаноз
71. часткова або повна втрата зору
72. часткова або повна втрата слуху
73. шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний

9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура

II) Розлади психіки та поведінки:

10. хронічні променеві ураження
11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю

20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

27. блефарит
28. глаукома
29. кон'юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

Хвороби горла, вуха, носа

34. ларингіти
35. отити
36. перитонзиллярний абсцес
37. синусити
38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

40. аневризми аорти
41. атеросклероз
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
43. вроджені вади серця
44. вторинна артеріальна гіпертензія
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. ендокардити
47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48. ішемічна хвороба серця
49. кардити
50. кардіоміопатії
51. легеневе серце
52. набуті вади серця
53. облітеруючий ендартеріїт
54. перикардити
55. порушення серцевого ритму та провідності
56. серцева недостатність
57. травми серця та кровоносних судин
58. тромбоемболія легеневої артерії
59. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба

64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози
75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легенів

VI) Хвороби органів травлення:

81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечника
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені киля живота
94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96. перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
105. цирози печінки
106. шлунково–кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

- 107. амілоїдоз нирок
- 108. баланит, баланопостит
- 109. вроджені вади розвитку сечової системи
- 110. гломерулонефрити
- 111. дисметаболічні нефропатії
- 112. нефротичний синдром
- 113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
- 114. пієлонефрити
- 115. простатит
- 116. сечокам'яна хвороба
- 117. тубулоінтерстиційний нефрит
- 118. уретрит
- 119. хронічна хвороба нирок
- 120. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

- 121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
- 122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
- 123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
- 124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
- 125. мікози
- 126. опіки та обмороження
- 127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
- 128. псоріаз
- 129. пухирні дерматози
- 130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

- 131. анкілозуючий спондилоартрит
- 132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
- 133. гостра ревматична лихоманка
- 134. дерматоміозит та поліміозит
- 135. новоутворення кістково-м'язової системи
- 136. остеоартроз
- 137. остеомієліт
- 138. подагра
- 139. політравма
- 140. реактивні артрити
- 141. ревматоїдний артрит
- 142. системна склеродермія
- 143. системний червоний вовчак
- 144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)

- 145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
- 146. травма тазу
- 147. травма хребта
- 148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)

- 149. хронічна ревматична хвороба
- 150. ювенільний ревматоїдний артрит

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

- 151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
 - 152. гіпотиреоз
 - 153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
 - 154. гіпопітуїтаризм
 - 155. тиреотоксикоз
 - 156. ендемічний зоб
 - 157. нецукровий діабет
 - 158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
 - 159. ожиріння
 - 160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
 - 161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
 - 162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
 - 163. тиреоїдити
 - 164. хвороба та синдром Кушинга
 - 165. хронічна недостатність наднирникових залоз
 - 166. цукровий діабет
 - 167. гіпопаратиреоз
 - 168. гіперпаратиреоз
 - 169. пухлини надниркових залоз
 - 170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
 - 171. нейро-ендокринні пухлини
 - 172. пухлини гіпофіза
 - 173. передчасний статевий розвиток
 - 174. гіпогонадізм
 - 175. крипторхізм
 - 176. порушення диференціювання статі
 - 177. синдром Клайнфельтера
 - 178. нанізм у дитини, що народилась SGA
- XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:***
- 179. бактеріальні харчові отруєння
 - 180. бешиха
 - 181. ботулізм
 - 182. вірусні гепатити
 - 183. вітряна віспа
 - 184. вроджені інфекції новонародженого

185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний мононуклеоз
190. кандидози
191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія
199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рикетсиоз
206. сибірка
207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації
210. хвороба Лайма
211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
212. хламідійні інфекції
213. холера
214. чума - інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:
215. гонококова інфекція
216. сифіліс
- XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:***
217. багатоплідна вагітність
218. блювання вагітних
219. вагітність при екстрагенітальній патології
220. дистрес плоду при вагітності
221. затримка росту плода
222. імунний конфлікт при вагітності
223. міхурцевий занесок
224. передлежання плаценти
225. передчасне відшарування плаценти
226. передчасні пологи та переносена вагітність
227. позаматкова вагітність
228. прееклампсія та еклампсія
229. самовільний аборт патологія пологів та післяпологового періоду:
230. аномалії пологової діяльності
231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
232. дистрес плоду під час пологів
233. кровотеча пологова та післяпологова
234. неправильні положення та передлежання плода
235. післяпологові септичні захворювання
236. травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання:
237. аномальні маткові кровотечі
238. апоплексія яєчника
239. непліддя
240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
241. доброякісна дисплазія молочних залоз
242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
243. ендометріоз
244. запальні захворювання жіночих статевих органів
245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
246. мастит
247. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гіпоглікемія (кома)
4. гостра дихальна недостатність
5. гостра затримка сечі
6. гостра надниркова недостатність
7. гостре пошкодження нирок
8. гостра печінкова недостатність
9. гостра серцева недостатність
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
11. гострий психоз
12. гострий коронарний синдром
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
14. гостра церебральна недостатність
15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна
16. електротравма
17. епілептичний статус
18. гостра кровотеча
19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
20. раптова зупинка серця
21. колапс

22. порушення свідомості та коматозні стани
23. ниркова коліка
24. жовчна коліка
25. гострі анафілактичні реакції
26. гострі порушення серцевого ритму,
27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
29. тромбоемболії венозні та артеріальні
30. судомний синдром
31. утоплення
32. странгуляційна асфіксія
33. нормальні пологи
34. шоки
35. укуси змій, комах, тварин
36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
37. опіки, в т.ч. у польових умовах
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози

54. туберкулінодіагностика
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної

води
57. цитологічне дослідження з шийки матки
58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-упинку зовнішньої кровотечі
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
22. визначати групи крові, резус-належність
23. переливати компоненти крові й кровозамінники
24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
25. проводити пельвіометрію;
26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. здійснювати аускультацию плода
28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. проводити пальпацію щитоподібної залози
30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
31. оцінювати стан статевого розвитку дітей