

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Володимир БУГРОВ

2023 р.

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА  
«МЕДИЦИНА»

Рівень вищої освіти: третій

на здобуття освітньо-наукового ступеня: доктор філософії

за спеціальністю: 222 «Медицина»

галузі знань: 22 «Охорона здоров'я»

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від «14» листопада 2023р.  
протокол № 4

Введено в дію наказом ректора  
від «23» листопада 2023р.  
за № 1088-32

Київ 2023

## **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ (за наявності)**

### **А. Рецензії**

#### **Від закладів охорони здоров'я:**

Директор Національного інституту серцево-судинної хірургії імені М.М. Амосова, академік НАМН України, доктор медичних наук, професор, заслужений лікар України **Василь ЛАЗОРНИНЕЦЬ**

Розроблена освітньо-наукова програма «Медицина» третього рівня вищої освіти («Доктор філософії») за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за поставленою метою, структурою, змістом відповідає вимогам, що висувуються до відповідних освітньо-наукових програм і дозволяє здійснювати підготовку висококваліфікованих фахівців

#### **Від закладів охорони здоров'я:**

Директор Центру інноваційних медичних технологій НАН України, професор, доктор медичних наук, заслужений лікар України, лауреат Державної премії в галузі науки і техніки **Іван ТОДУРОВ**

Представлена освітньо-наукова програма «Медицина» за своїми завданнями, змістом та очікуваними результатами навчання відповідає вимогам і сучасному рівню розвитку наук та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати її використання для підготовки здобувачів освіти третього рівня вищої освіти («Доктор філософії») зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладачів (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<b>Керівник проектної групи</b>						
Мчловницька Олена Анатоліївна	Професор кафедри внутрішньої медицини ННЦ «Інститут біології та медицини»	Київський медичкий інститут, кваліфікація – лікар, спеціальність – лікарська справа, 1983р	Доктор медичних наук, спеціальність 14.01.15 – нервові хвороби, «Клініко-нейропсихологічна, магнітно-резонансно-томографічна характеристика розсіяного склерозу: система його діагностики та лікування», ДД №004479;  Професор кафедри неврології.	78	Автор та співавтор 170 публікацій (Scopus –1, цитована Грша –4), співавтор 4 монографій, 6 навчальних посібників, 19 патентів на корисну модель України, 1. Mialovytzka O., Khyzhniak Y. The analysis of relationship between lesion of functional system and severity of fatigue in patients with multiple sclerosis.// EURLEKA: Health Sciences Number - 2017. - № 1. - P 32-38. 2. Мчловницька О.А., Небор Я.Я. Молекулярно-генетичні аспекти та роль соціальної у встановленні шемичного інсульту у осіб молодого віку (огляд літератури) // Український вісник неонатології. -2018 - Том 26, випуск 4 (97). - С 16-19. 3. Mialovytzka O., Khyzhniak Y., Marchuk M. Association between indicators of cognitive status and neurophysiological response in patients with MS. //Abstracts 35th congress of the European Committee for treatment and	1. Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О. Ботомольця 11 листопада №192 від 10.03.2017 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою KNU TEACI1 WEEK 1.03 2021 3. Certificate of participation of international on-line internship «Modern approach to medical

			<p>12ПР №011439, 2016 р</p>	<p>Research in Multiple sclerosis Stockholm -11-13 September -2019 - P 1471</p> <p>4. Mialovyt'ska O. Nebor Y Analysis of relationship between polymorphism of MTRR (C677T) MTRR (A1298C), MTR (A2756G) genes in the development of ischemic stroke in young patients // Georgian medical news -2021 -№10 (119) –р 87-92. (Scopus)</p> <p>5. Мілошківа М.Г., Миловицька О.А. Продивітання неврологія: Навчальний посібник. Медицина. 2022.- 127 С.</p> <p>6. Миловицька, О.А., Пелешок С.Р., Бернциска Т.В., Цебор Я.Я. Клінічний випадок розвитку ішемічного інсульту на тлі неспецифічного аортоартеріту (хвороби Такаецу) // Український неврологічний журнал. -2018.- №3-4. С.57-60.</p> <p>7. Mialovyt'ska O. Lobonka T Friedreich's ataxia //International Physical Medicine &amp; Rehabilitation Journal. – 2018. – Vol.3. – P. 505-512</p> <p>8. The spectrum of neuropsychological disorders in patients with acute isolated cerebellar infarction. O Mialovyt'ska // Theory and methodology of innovative health care development in the national, European and global contexts Edited Lidita Butska and Magdalena Wierzbuk- Sronska. The University of Technology in Katowice Press, 2023. -P.339-347</p> <p>9. Неврологія + нейроанатомія: Навчальний посібник / Л.І.Совітська, Т.І.Ліляш, О.А.Міловиківська та інші. ВСВ «Медицина», Київ. -2018.- 128 С.</p> <p>Ю. Миловицька О.А., Пелешок С.Р., Бернциска Т.В., Цебор Я.Я. Клінічний випадок гострого ішемічного інсульту</p>	<p>education in the context of global challenges and digital transforma tion of medical education» 18.02.2022 -15.03.2022 72h</p> <p>4. Сертифікат підвищення кваліфікації за програмою «Психолого- педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО». 10-31.05.2023 1 кредит ЄКТС</p>
--	--	--	---------------------------------	---	---

					на тлі вторинного антифосфоліпідного синдрому: питання диференційної діагностики // Терапевтика. -2023. Т4, №1. С.37-44.	
					Учасниця щорічних фахових науково-практичних заходів національних та світових професійних спілок. Науковий керівник однієї докторської та 9 кандидатських дисертацій (всі 9 - захищені), член експертної ради ДАК України	
<b>Члени проєктної групи</b>						
<b>Бульда Володимир Іванович</b>	Завідувач кафедри внутрішньої медицини ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ імені Тараса Шевченка	Київський медичний інститут імені акад. О.О.Богомольця, 1987, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар	Доктор медичних наук, 14.01.11 - кардіологія, «Клініко-функціональні особливості, діагностика, лікування та реабілітація хворих на інфаркт міокарда, ускладнений серцевою недостатністю», ДД №001318; Професор кафедри внутрішньої медицини, ІДПР №006963	34	Автор та співавтор понад 200 друкованих робіт, в тому числі 12 авторських свідоцтв і патентів, 2 монографій («Внутрішні хвороби», «Пороки серця в практиці сімейного лікаря»), низка методичних розробок, зокрема «Впровадження ECTS в НМУ ім.О.О.Богомольця», h index (Scopus-3, Google Scholar-5). 1. Богомаз В.М., Бульда В.І., Бердник І.О. Використання телемедичних технологій у менеджменті артеріальної гіпертензії// Вісник проблем біології і медицини. - 2019. – Вип. 1, том 2 (149). – С. 20-24. 2. Бердник І.О., Бульда В.І., Богомаз В.М. Використання автоматичних «домашніх» тонометрів у менеджменті артеріальної гіпертензії// Український кардіологічний журнал. 2019. – Том №26, додаток 1. – С.7. 3. Inna Berdnyk, Volodymyr Bulda, Volodymyr Bogomaz, Readiness assessment of patients with arterial hypertension to the application of telemedical technologies.// Журнал EUREKA: Health Sciences, 2021. – №1,	1. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Сучасна методика навчання на основі компетентнісного підходу у вищій медичній освіті. Внутрішня медицина»; 13.10.2016 р.; Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Київ. Україна  2. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти»;

				<p>С 41-47</p> <p>4. Birinchenko IV, Pambalchuk OV, Korendovych VS, Bulda VI, Korendovych NM. Exocrine pancreatic function in patients after mild or moderate COVID-19 disease // <i>Терапевтика / of professor M.M. Berezhnitsky</i>. 2022;3(4):40-43. DOI: 10.31793/2709-7404.2022.3-4.40.</p> <p>5. Бердник І.О., Бульда В.І. Оцінка симптомів терп у пацієнтів з хронічним <i>Helicobacter pylori</i>-асоційованим гастритом. // Журнал <i>The XX International Scientific and Practical Conference «Ways of distance learning development in current conditions»</i>, 2023. – С. 203</p> <p>6. Древіцька О.О., Бульда В.І., Буцька Л.В., Черняк В.А. Фізична терапія в комплексному лікуванні жінок літнього віку, хворих на ревматоїдний артрит (огляд літератури) // <i>Терапевтика / імені професора М.М. Березницького</i>. 2023;3(1):28-36. DOI: 10.31793/2709-7404.2023.1.</p> <p>7. Буцька Л.В., Бульда В.І., Древіцька О.О., Черняк В.А. Сучасні погляди на етіопатогенез дорослий у чоловіків пренейратного віку. // <i>Терапевтика / імені професора М.М. Березницького</i>. 2023;3(1):51-59. DOI: 10.31793/2709-7404.2023.1.</p> <p>Член постійної комісії МОН з питань видавництва  Член редколегії журналу «Порядник лікаря»  Член Спеціалізованої Вченої Ради</p>	<p>11.03.2021 р.  Київський національний університет імені Тараса Шевченка  Київ, Україна</p>
--	--	--	--	--	---

					Д26-003-08 Науковий керівник 3 аспірантів-субординів наукового ступеня кандидата медичних наук Часту участь у науково-практичних конференціях	
Древіцька Оксана Олександрівна	Професор кафедри внутрішньої медицини ННЦ «Інститут базової та медичини»	Вінницький медичний університет ім. М.І. Пирогова, 1982 спеціальність «Педіатрія», кваліфікація - лікар, Національний медичний університет імені Н.П. Драгоманова, спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Кваліфікація: Магістр Фізичної терапії	Доктор медичних наук, 19.08.04 – медична психологія «Клініко-психологічна характеристика пограничних психічних розладів у дітей молодшого шкільного віку та система їх психологічного супроводу», ДД №003811; Доцент кафедри дитячої та соціальної психіатрії, 12ДЦ №022312	2,5	Автор та співавтор понад 102 наукових праць 1. Психофізіологічна реабілітація при болювих синдромах, співавт. Л. Буцька, М. Мухряк, Монографія – Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», – 2017 – 208 с. ISBN 978-617-02-41291-8 2. Посібник: Промислові змісти, рідкі та шляхи подолання у співавт. Посібник за редакцією мед. наук старшого наук. співроб. І.Я. Пінчук та д-ра мед. наук, проф. С.І. Табачникова. К: ТОВ «Медичний журнал «Нейронікс», 2018, 60 с.; монографія у співавторстві: 1. Application of the multilevel multidisciplinary approach at rehabilitation of the persons working in the conditions of high psychophysical loadings and suffering from pain syndromes. Аналіз окремих показників захворювань судинної системи військовослужбовців Збірник наукових праць SCIENTIA, 2021, - С. 37-41 <a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/17117">https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/17117</a> 2. Organizational and medical-psychological measures for the prevention of suicide behavioral in the army / International scientific journal "Crail of science" – № 2-3, April, 2021 with the proceedings of the 11 Correspondence International Scientific and Practical Conference: 8 "Scientific researches and	1. Навчання на кафедрі ТУ «Медико-психологічна та психотерапевтична допомога при посттравматичних стресових розладах» НМАПО (співр. П.Я. Шупака, 24.11-08.12.2020 р. (78 год) - посвідчення 2. Навчання на кафедрі ТУ «Невідкладна допомога в наркології» (очно-заочний курс ментальна дитячого навчання) 17.01-31.03.2021 р. (78 год) - посвідчення 3. Навчання на кафедрі ТУ «Психічні порушення у дітей і дорослих, сучасна психофармакотерапія» (очно-заочний курс елементів дитячого вивчення) 01.04-15.04.2021 р. (78 год) - посвідчення 4. Theoretical foundations of teaching in modern conditions. (Feb.4.2021- March 4.2021, 6 ECTS, 180

					<p>methods of their carrying out, world experience and domestic realities" held on April 2-nd, 2021 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) LLC International Centre Corporate Management (Vienna, Austria) pp 516-526 <a href="https://doi.org/10.36074/grail-of-science.02.04.2021.106">https://doi.org/10.36074/grail-of-science.02.04.2021.106</a></p> <p>6. Borderline mental disorders in children 7-10 years old (clinical and psychological characteristics) ISBN 978-83-965554-9-6 DOI: 10.54264/36021</p> <p>7. Theory and methodology of innovative health care development in the national, European and global contexts Edited by Lidia Binska and Magdalena Wierzbik-Strońska The University of Technology in Katowice Press, 2023 – P. 209-228</p>	<p>(hours) in the Univ. of Applied Sciences (ISMA – Riga, Latvia), 5. International Case Discussion Summer School (ICDSS) from 01 of October 2022 to 07<sup>th</sup> of October 2022 in Ludwig-Maximilians-Univ. Munich</p>
<p><b>Хоперія Вікторія Геннадіївна</b></p>	<p>Завідувач кафедри фундаментальної медицини ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський національний медичний інститут ім. О.О. Богомольця, 1995, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар</p>	<p>Доктор медичних наук, 14.01.14 – ендокринологія «Фактори прогнозу пухлин щитоподібної залози» 2012 Д 26.631.01 при Українському науково-практичному центрі ендокринної хірургії, трансплантації ендокринних органів і щитовидної залози МОЗ України ДЛ061253.</p>	16	<p>Автор понад 70 наукових публікацій.</p> <p>1. A. Bykas, K. Jensen, A. Patel, J. Costello, G. Katsias, I. Wainofsky, K. Bannan, V. Hupert and V. Vasek / Mitotane induces mitochondrial membrane depolarization and apoptosis in thyroid cancer cells International journal of oncology; DOI: 10.3892/ijo.2019.4802</p> <p>2. V. Dobrotodnyy, A. Fedotnyuk, A. Dobrotodnyy, V. Khopetsia / Papillary carcinoma, a metastasis of the brain and bone: a rare case <i>Wiadomości Lekarskie</i>, - 2020; 73(10):2306-2308</p> <p>3. Cherenko S., Bandura H. Brown tumor of bone as initial manifestation of primary hyperparathyroidism <i>EUREKA: Health Sciences</i>, - 2016, - N.1, - P.38-42</p> <p>4. Горобішкіна, М. Б., Дюсюк, А. В., Хоперія, В. Г., Абдалла, К. М. Показання та верифікація первинної гіперпаратирозу: досвід верифікації за допомогою щитоподібної залози через визначення її автономної функції в ліфтинговому</p>	<p>1. Харківська медична академія післядипломної освіти кафедра патологічної анатомії, посвідчення № 2791, вища категорія «Патологічна анатомія», 21.10.2019 р.</p> <p>2. Сертифікат про підвищення кваліфікації та програмою «Іновативні освітні технології: досвід європейського союзу та його впровадження в</p>

			26.09.2012 Старший науковий співробітник із спеціальності ендокринологія, АС 000752, 28.02.2013.		спектри. Міжнародний ендокринологічний журнал. 2011. 64(7), с. 465-470. Заступник діляч науки та техніки України, 2014. Відповідальний виконавець НДР в рамках міжнародного українсько-французького проекту «Діптро» (2002-2014). Керівник тематичного курсу «дослідження «Особливості морфологічної діагностики захворювань ендокринної системи» рішення ДАК України від 26.06.2017, рішення МОН України на запровадження педагогічної діяльності АВ № 6 (013). Відповідальний секретар науково-практичного журналу «Клінічна ендокринологія та ендокринна хірургія» Член експертної ради МОН України за напрямком «Біологія, біотехнологія та основи медичних знань»	проєкції «голова практичних працівників». 14-20.08.2021 р.: Київська національна університет імені Тараса Шевченка Київ, Україна
<b>Молочек Наталія Володимирівна</b>	Доцент кафедри біомедицини ІНЦ «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Український державний медичний університет ім. О.О. Богомольця 1493, Педіатрія, педіатр	Кандидат медичних наук, 228 Педіатрія, «Особливості нейрон-ендокринної регуляції у дітей з вегетативними дисфункціями», ДК 005180 08.12.1999 ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені академіка О.М. Лук'яненка НАМН України».	21	Автор та співавтор понад 50 друкованих робіт, в тому числі 2 патенти, 5 науково-металічних робіт, 1 навчальний посібник (Доплата за здоров'я та здоров'я дитиною : навчальний посібник// К. : ДП «Експрес-об'ява», 2023, 162 с). 1. Kuzhachenko Y, Falalyeva T, Koroljuk O, Molochek N, Kotyljak N Coexistence between gut microbiota and antidiabetic drug action // World J Diabetes 2019; 10(3): 154-168. DOI: dx.doi.org/10.4239/wjcd.v10.i3.154 <a href="http://www.wjcd.com/10218-9358/N.v0705">http://www.wjcd.com/10218-9358/N.v0705</a> 2. Kotyljak N, Falalyeva T, Mykhalechyn G, N.Molochek N, Savchenko O, Kyriienko D. In Konusarenko Probiotic and omega-3 polyunsaturated fatty acids	1. Львівський національний університет імені Данила Галицького, «Дієтиціологія та дієтологія», 11-17.09.2020, серія/плат №343, 20 будів. 2. ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМН України», 18.09.2020, серія/плат №430-01/02 30 стор.

				<p>supplementation reduces insulin resistance, improves glycemia, and obesity parameters in individuals with type 2 diabetes. <i>A randomised controlled trial</i> // <i>Obesity Medicine</i> - Vol.19, September 2020, 100248</p> <p>3. Muzlalihi L., Meyseyenko V., Kondratuk V., Molochek N., Falalyeyeva T., Kobylak N. Effect of a specific <i>Escherichia coli</i> Nissle 1917 strain on animal/human hepatic encephalopathy treatment. // <i>World Journal of Hepatology</i> - 2022, Volume 14, Issue 3, Page 634-646.</p> <p>4. Kozak N., Burabanchuk O., Sobchenko M., Molochek N., Nadia Dolgaya N., Pechuk Y., Mykhalevskaya G. Application features of biological therapy in patients with autoimmune diseases. // <i>Minerva Biotechnology and Biomolecular Research</i> 2021, June; 33(2):53-64 DOI: <a href="https://doi.org/10.23736/S2724-542X_21_01762-0">10.23736/S2724-542X_21_01762-0</a></p> <p>5. Tokarchuk A., Abenavoli L., Kobylak N., Klomenko M., Rizun M., Dolgaya N., Molochek N., Tsyrulok O., Ganyuska A., Kozak N., Pellicano R., Fagone S., Ostapchenko L., Falalyeyeva T. Nutrition, physical activity, and gut microbiota modulation: a randomized controlled trial to promote a healthy lifestyle in students with vitamin D<sub>3</sub> deficiency. <i>Minerva Med.</i> 2022 Aug; 113(4):683-694. doi: <a href="https://doi.org/10.23736/S0026-4806.22.07992">10.23736/S0026-4806.22.07992</a></p> <p>6. Falalyeyeva L., Chomenko N., Cherkasova L., Tsyrulok O., Molochek N., Kovalchuk O., Kyrychenko Ye., Ostapchenko L., Kobylak N. Gut Microbiota Interactions With Obesity,</p>	<p>3. Національна академія освіти України Школа XIII Академічна школа медіатри. 10-12.03.2021</p> <p>Трускавець сертифікат №046776, 30 балів</p> <p>4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка КНУ. Третього тижня, 24.01.2021, сертифікат, 30 балів</p> <p>5. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Наукowo-практична конференція з міжнародною участю «Мікріотілери» підходи до діагностики та лікування диспепсичних хвороб», 22-23.04.2021, сертифікат сфера №4-134-0907, 30 балів</p> <p>6. Київський національний університет імені</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Reference Module in Food Science, Elsevier, 2022. ISBN 9780081005965. <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-12-819265-8.03030-9">https://doi.org/10.1016/B978-0-12-819265-8.03030-9</a>.</p> <p>7. Pastukhov Y., Lizza F., Sherev S., Savelchik O., Ostrachauko L., Falalyeyeva T., Molechek N., Kuzsk, O., Korotkiy O., Kobylak N. Changes in Metabolic Parameters in Patients with Diabetic Kidney Disease Depending on the Status of D3. <i>Rev Recent Clin Trials</i>. 2022 Mar 21. doi: 10.2174/1574887117666220321152835. Epub ahead of print. PMID: 35319388. Changes in Metabolic Parameters in Patients with Diabetic Kidney Disease Depending on the Status of D3.</p> <p>Посібники та підручник Мітюря в-Корнієнко І.О., Витовська О.В., С.Ю. Романюк С.Ю., Г.В. Салтикова Г.В., Н.В. Мозолек Н.В., А.Б. Корнієнко А.Б., Ковальчук І.В., Ю.М. Кривенос Ю.М., Тереминий Р.В. Долга та здорова та здорова дитина: навчальний посібник// К. ДП «Експрес-підприємство», 2023. 262 с. ISBN 978-617-7589-24-7 DOI 10.51587/9786-1773-89247-2023-08.</p> <p>Член Національної Асоціації педіатрів України, член Національної Незалежної асоціації педіатрів та дитячої України, Керівник студентського наукового гуртка з педіатрії, Докладчик, організатор, модератор щорічних форумів науково-практичних діячів національних та</p>	<p>Ториса Шевченко сертифікат - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетенцій вчителів КНУ. Teach Week, сертифікат від 25 січня 2021 р. (1 кредит), сертифікат від 9 червня 2021 р. 2021 р. (1 кредит), сертифікат від 7 лютого 2022 р. (0,5 кредита) 13. British Council, "Practical tips for EdTech in Higher Education", 17.02.2022 (0,2 кредита) 7. International Science Group, IV International Scientific and Practical Conference "Multidisciplinary scientific notes: Theory, history and practice" 1-4 November 2022, Edmonton, Canada (0,8 ECTS credits) &amp; Promethues APT 01, Академічна добросовісність: онлайн-курс для</p>
--	--	--	--	--	--

					міжнародних професійних спілок та науково-практичних конференцій	внесений березень 2023 (2 кредити)
--	--	--	--	--	--	--

При розробці освітньо-наукової програми враховані вимоги:

1. Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 №519.

2. Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінетів Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261 із змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 3 квітня 2019 р. №283.

3. Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 №600 із змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 30 серпня 2020 р. №584.

4. Професійного стандарту на групу професій "Викладачі закладів вищої освіти", затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільськогосподарства України від 23 березня 2021 р. №610.

5. Проекту стандарту вищої освіти третього рівня (ступінь доктора філософії) за спеціальністю 222 «Медицина», галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Медицина»

«Medicine»

зі спеціальності 222 «Медицина»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь – «Доктор філософії» Спеціальність – 222 «Медицина» Освітня програма – «Медицина»  Degree – «Philosophy Doctor» Specialty – 222 «Medicine» Educational program – «Medicine»
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	43 кредити ЄКТС / 4 академічні роки 43 ECTS credits / 4 academic years
Тип програми	Освітньо-наукова програма Education and research program
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»  Taras Shevchenko National University of Kyiv Educational and Scientific Center «Institute of Biology and Medicine»
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (застосовується для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ДІЗ-партнера мовою оригіналу (застосовується для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	*
Цикл/рівень програми	ГФ-БІМЕА – третій цикл, ЄОГ І.І.І. – 8 рівень, ПРК – 8 рівень
Передумови	Наявність другого рівня вищої освіти та освітнього ступеня магістр за спеціальністю 222 «Медицина»
Форма навчання	Очна (денна) / вечірня
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://biomed.knu.ua/">https://biomed.knu.ua/</a>
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівця, здатного розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових ціннісних знаць та/або професійної практики
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація)	22 «Охорона здоров'я» / 222 «Медицина»

програми)	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова академічна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 222 «Медицина», спрямована на створення нових технологій та/або методів діагностики та лікування хвороб, що матимуть широке практичне застосування, а також формування необхідних дослідницьких навиків та удосконалення професійних знань із різних розділів медицини.</p> <p>Ключові слова: хірургія, акушерство і гінекологія, урологія, травматологія і ортопедія, оториноларингологія, офтальмологія; онкологія, внутрішні хвороби, ендокринологія, кардіологія, пульмонологія, гастроентерологія, ревматологія, нефрологія, нервові хвороби, психіатрія, інфекційні хвороби, дерматовенерологія, гістологія, цитологія, ембріологія; судова медицина, нормальна анатомія, патологічна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, мікробіологія</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Унікальність освітньо-наукової програми (ОП) полягає в органічному поєднанні в освітньому процесі освітньої і наукової складової діяльності здобувачів освіти в галузі охорони здоров'я та суміжних наук. Змістова складова освітньо-наукової програми ефективно поєднує актуальні напрями досліджень в сучасній практичній, теоретичній та експериментальній медицині, методологію наукового пізнання та її застосування на практиці, широкий вибір навчальних дисциплін тощо.</p> <p>Програма базується на новітніх досягненнях науки і техніки та враховує особливості фахової підготовки здобувачів даного освітнього рівня. Освітньо-наукової програма дозволяє набутти наукових, дослідницьких та інноваційних компетентностей.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з дослідницько-інноваційною, професійною та науково-педагогічною діяльністю в області медицини відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі (п. 2.1) та фокусу програми (п. 3.3)
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання у докторантурі, підвищення кваліфікації у закладах післядипломної освіти і наукових установах в Україні; навчання та стажування за кордоном.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто-центроване та проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних медичних проблем. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів державною та іноземною мовами. Набуття компетентностей, необхідних для здійснення науково-педагогічної діяльності у ЗВО. Проведення самостійного</p>

	наукового дослідження з використанням ресурсної бази Університету та партнерів. Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі наукових публікацій, консультації з науковим керівником, публічний захист дисертаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Поточний та підсумковий контроль, тестування, презентації, доповіді, розрахункові завдання, іспити, захист звіту з педагогічної асистентської практики, диференційований залік, комплексний іспит за програмою підготовки, публічний захист дисертаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі медицини.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню.</p> <p>ЗК 2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.</p> <p>ЗК 3. Навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 7. Вміння планувати та управляти часом.</p>
<b>Спеціальні (фахові , предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК 1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі медицини, майбутньої професійної діяльності у сфері вищої медичної освіти.</p> <p>СК 2. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини.</p> <p>СК 3. Здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері медицини.</p> <p>СК 4. Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини відповідно до цілей та завдань наукового проекту.</p> <p>СК 5. Володіння сучасними методами наукового дослідження.</p> <p>СК 6. Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження.</p> <p>СК 7. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві.</p> <p>СК 8. Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я.</p>

	<p>СК 9. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>СК 10. Організовувати та реалізовувати педагогічну діяльність у вищій медичній освіті, керувати науково-педагогічним (науковим) колективом.</p> <p><b>Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності за ОП</b></p> <p>СК 11. Здатність адекватно застосовувати концептуальні та методологічні знання в галузі охорони здоров'я та з дотичних міждисциплінарних питань.</p> <p>СК 12. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики медицини.</p>
--	---

**7 – Програмні результати навчання**

<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>ПРН 1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.</p> <p>ПРН 3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.</p> <p>ПРН 4. Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення</p> <p>ПРН 5. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.</p> <p>ПРН 6. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.</p> <p>ПРН 7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини.</p> <p>ПРН 8. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.</p> <p>ПРН 9. Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.</p> <p>ПРН 10. Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.</p> <p>ПРН 11. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.</p> <p>ПРН 12. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>ПРН 13. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.</p> <p>ПРН 14. Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.</p> <p>ПРН 15. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.</p> <p>ПРН 16. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики.</p>
---	--

	<p>ПРН 17. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.</p> <p><i>Додаткові програмні результати навчання за ОП</i></p> <p>ПРН 18. Застосовувати спеціалізовані уміння та методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у галузі охорони здоров'я, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.</p> <p>ПРН 19. Започатковувати, планувати, реалізувати та коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження у сфері медицини з дотриманням належної академічної доброчесності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>Наукове керівництво аспірантом здійснюється активним дослідником, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження здобувача освіти, результати наукової роботи керівника публікуються чи практично впроваджуються не рідше, ніж раз на два роки.</p> <p>Навчально-виховний процес на 100% забезпечується науково-педагогічними працівниками, які володіють методологією наукової діяльності, досвід проведення власних наукових досліджень, науково-педагогічної та управлінської діяльності у вищій школі, мають ступінь доктора наук або доктора філософії (кандидата наук), вчене звання. Представники академічної та наукової спільноти, зокрема гостьові лектори закордонних ЗВО та / або провідні науковці НАМН України та НАН України, залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та/або наукового консультування здобувачів освіти в межах відповідних угод.</p>
<p><b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>	<p>Навчальні лабораторії кафедр, безпосередньо залучених до здійснення освітньої діяльності за ОП, інформаційно-обчислювальний центр, навчальні міжкафедральні та науково-дослідні лабораторії, забезпеченні необхідним сучасним обладнанням (хроматографи, системи вестернблоту та ПЛР, електрофоретичні системи, спектрофотометри і спектрофлуориметри, центрифуги тощо), що відповідає найвищим національним і міжнародним стандартам, виварій, комп'ютерні класи, укомплектовані засобами обчислювальної техніки та прикладними програмами, аудиторії, укомплектовані мультимедійною технікою, лабораторія симуляційного тренінгу, інноваційні аудиторії віртуальної реальності (Virtual reality rooms), навчальна лабораторія мікроскопії, укомплектована мікроскопом дослідницького класу AxioImager A2 з системою спільного спостереження та документування, клінічні бази установ-партнерів різної форми власності та підпорядкування, з якими укладено відповідні договори, створюють умови для ефективної та якісної практичної підготовки здобувачів освіти.</p> <p>В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики,</p>

	требавати дані медичній комісії), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Використання інформаційно-обчислювального центру, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка доступ до повнотекстових бібліотек (CUI. online, SCOPUS, BioOne), комп'ютерних систем для інтерактивної підготовки студентів KML Education Online.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На загальному підставі українською мовою

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ДОПУЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів ОІІ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОІІ</b>			
ОК 01	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	6,0	іспит
ОК 02	Філософія науки та інновації	7,0	іспит
ОК 03	Методологія клінічних та експериментальних досліджень у галузі охорони здоров'я	5,0	зліт
ОК 04	Асистентська педагогічна практика	10,0	зліт
ОК 05	Інноваційні наукові та клінічні практики в галузі охорони здоров'я	3,0	зліт
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		<b>31,0 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОІІ*</b>			
<i>Перелік 1 ** (обирається 1 дисципліна з переліку). Здобувачеві освіти обирає 1 дисципліну з переліку дисциплін згідно з навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 22 «Медицина», спеціальності 222 «Медицина», що викладаються фахівцями різних факультетів / інститутів / кафедр Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</i>		4,0	іспит
<i>Перелік 2* (обирається 2 дисципліни з переліку). Здобувачеві освіти обирає 2 дисципліни з переліку дисциплін згідно з навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 22 «Медицина», спеціальності 222 «Медицина», що викладаються фахівцями ННЦ «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</i>		4×2=8,0	зліт
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		<b>12 кредитів ЄКТС</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>43 кредити ЄКТС</b>	

\* Згідно з «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни у обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а на умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програми іншого рівня.

\*\* Перелік навчальних дисциплін (роботі програми навчальних дисциплін) представлено на офіційному сайті ННЦ «Інститут біології та медицини».

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Медицина» зі спеціальності 222 «Медицина» проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Прилюдний захист результатів науково-дослідної роботи, які представлені у вигляді дисертації, є нормативною формою підсумкової атестації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта та вимог, що висуваються до доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина». На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукача ступеня доктора філософії розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота є результатом самостійної наукової роботи аспіранта та має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі медицини або на її межі та суміжних галузях, результати якого становлять оригінальний внесок у загальну суму медичних знань та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту не більше як 9 а.а. та не менше 3,75 а.а.

**Захист дисертаційної роботи передбачає перевірку програмних результатів (ПРН) навчання:**

- ПРН 1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.
- ПРН 3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.
- ПРН 5. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.
- ПРН 7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини.
- ПРН 8. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.
- ПРН 12. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.
- ПРН 17. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали програму підготовки докторів філософії в аспірантурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка за спеціальністю 222 «Медицина» завершується присудженням наукового ступеню доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина» з врученням диплому встановленого зразка.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	<b>ОК.01</b>	<b>ОК.02</b>	<b>ОК.03</b>	<b>ОК.04</b>	<b>ОК.05</b>
<b>ІК</b>	+	+		+	+
<b>ЗК 1</b>		+	+	+	
<b>ЗК 2</b>	+		+	+	+
<b>ЗК 3</b>	+	+	+		+
<b>ЗК 4</b>	+		+	+	+
<b>ЗК 5</b>		+		+	+
<b>ЗК 6</b>	+	+	+		
<b>ЗК 7</b>	+		+	+	+
<b>СК 1</b>	+	+	+	+	+
<b>СК 2</b>	+	+	+		
<b>СК 3</b>		+	+		+
<b>СК 4</b>	+	+	+	+	+
<b>СК 5</b>	+			+	+
<b>СК 6</b>		+	+	+	
<b>СК 7</b>	+	+	+	+	
<b>СК 8</b>	+			+	+
<b>СК 9</b>	+	+	+		+
<b>СК 10</b>		+	+	+	+
<b>СК 11</b>			+		
<b>СК 12</b>		+		+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ**

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05
ПРН 1		+	+	+	+
ПРН 2			+		
ПРН 3	+		+		
ПРН 4		+			+
ПРН 5		+	+		
ПРН 6			+		
ПРН 7	+		+		
ПРН 8			+	+	+
ПРН 9					+
ПРН 10	+			+	+
ПРН 11		+			+
ПРН 12	+		+		
ПРН 13				+	
ПРН 14		+		+	
ПРН 15				+	
ПРН 16		+			
ПРН 17				+	
ПРН 18	+	+	+		+
ПРН 19	+		+		