

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

_____ Володимир БУГРОВ
« _____ » _____ 20__ р.

**ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕДИЦИНА»**

Рівень вищої освіти: третій

**на здобуття освітньо-наукового ступеня доктор філософії
за спеціальністю № I2 «Медицина»
галузі знань № I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «__» _____ 20__ р.
протокол № _____

Введено в дію наказом ректора
від «__» _____ 20__ р. за № _____

Київ 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Медицина»

1.1 Науково-методична рада: протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради _____ (Андрій ГОЖИК)

2.1 Планово-фінансовий відділ:

(висновок, особливі умови, за наявності)

Начальник відділу _____ (Ірина ДЬОЛОГ) « _____ » _____ 20__ р.

2.2 Навчально-методичний відділ:

(висновок, особливі умови, за наявності)

Керівник відділу _____ (Андрій ПИЖИК) « _____ » _____ 20__ р.

2.3 Відділ забезпечення якості освіти:

(висновок, особливі умови, за наявності)

Начальник відділу _____ (Дарія ЩЕГЛЮК) « _____ » _____ 20__ р.

2.4. Відділ аспірантури та докторантури:

(висновок, особливі умови, за наявності)

Завідувач відділу _____ (Анжеліка ТКАЧУК) « _____ » _____ 20__ р.

4.1 Вчена рада Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини»

(найменування факультету/інституту)

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р. _____
(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова вченої ради _____ (Дмитро ЛУКАШОВ) _____

4.2 Науково-методична комісія Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини»

(найменування факультету/інституту)

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р. _____
(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова НМК _____ (Тетяна ШЕВЧЕНКО) _____

Розробники:

1. Керівник проектної групи _____ Олена МЯЛОВИЦЬКА _____
(ім'я, прізвище)

Професор кафедри внутрішньої медицини,

д.мед.н., професор _____ « _____ » _____ 20__ р.

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

Члени проєктної групи:

2. Володимир БУЛЬДА

(ім'я, прізвище)

завідувач кафедри внутрішньої медицини,

д.мед.н., професор

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

_____ (підпис)

« _____ » _____ 20__ р.

3. Оксана ДРЕВІЦЬКА

(ім'я, прізвище)

професор кафедри внутрішньої медицини,

д.мед.н., доцент

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

_____ (підпис)

« _____ » _____ 20__ р.

4. Вікторія ХОПЕРІЯ

(ім'я, прізвище)

Професор кафедри кафедри технологій

медичної діагностики і лікування,

д.мед.н., професор

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

_____ (підпис)

« _____ » _____ 20__ р.

5. Наталія МОЛОЧЕК

(ім'я, прізвище)

Завідувач кафедри педіатрії, акушерства

і гінекології, к.мед.н., доцент

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

_____ (підпис)

« _____ » _____ 20__ р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ ⁶

А. Рецензії

Від закладів охорони здоров'я:

Директор Національного інституту серцево-судинної хірургії імені М.М. Амосова, академік НАМН України, доктор медичних наук, професор, заслужений лікар України **Василь ЛАЗОРИШИНЕЦЬ**

Розроблена освітньо-наукова програма «Медицина» третього рівня вищої освіти («Доктор філософії») за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за поставленою метою, структурою, змістом відповідає вимогам, що висуваються до відповідних освітньо-наукових програм і дозволяє здійснювати підготовку висококваліфікованих фахівців.

Від закладів охорони здоров'я:

Директор Центру інноваційних медичних технологій НАН України, професор, доктор медичних наук, заслужений лікар України, лауреат Державної премії в галузі науки і техніки **Іван ТОДУРОВ**

Представлена освітньо-наукова програма «Медицина» за своїми завданнями, змістом та очікуваними результатами навчання відповідає вимогам і сучасному рівню розвитку наук та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати її використання для підготовки здобувачів освіти третього рівня вищої освіти («Доктор філософії») зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою в складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову та/або професійну діяльність, яка відповідає предметній області програми (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Мяловицька Олена Анатоліївна	Професор кафедри внутрішньої медицини ННЦ «Інститут біології та медицини»	Київський медичний інститут, кваліфікація –лікар, спеціальність – лікарська справа, 1983р.	Доктор медичних наук, спеціальність 14.01.15 – нервові хвороби, «Клініко- нейро- психологічна, магнітно-резонансно-томографічна характеристика розсіяного склерозу, система його діагностики та лікування», ДД №004479; Професор кафедри неврології, 12ПР №011439, 2016 р.	40	Автор та співавтор 175 публікацій (Scopus -1, індекс Гірша -4), співавтор 4 підручників, 6 навчальних посібників, 19 патентів на корисну модель України. 1. Mialovytska O., Nebor Y. Analysis of relationship between polymorphism of MTHFR (C677T), MTHFR (A1298C), MTR (A2756G) genes in the development of ischemic stroke in young patients // Georgian medical news -2021 .-№10 (319). –р.87-92. (Scopus) 2. Матюшко М.Г., Мяловицька О.А. Пропедевтична неврологія; Навчальний посібник –Медицина, 2022.- 127 С. 3. The spectrum of neuropsychological disorders in patients with acute isolated cerebellar infaction /O. Mialovytska // Theory and methodology of innovative health care development in the national, European and global contexts Edited	1. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою KNU TEACH WEEK 1.03.2021 2. Certificate of participation of international on-line internship «Modern approach to medical education in the context of global challenges and digital transformation of medical education». 18.02 2022 -15.03 2022 72h.- 2 кредити 3. Сертифікат підвищення кваліфікації за програмою «Психолого-

				<p>Lidiia Butska and Magdalena Wierzbik-Sronska. The University of Technology in Katowice Press.2023.- P.339-347.</p> <p>4. М'яловицька О.А., Пелешок С.Р., Бернацька Т.В., Небор Я.Я. Клінічний випадок гострого ішемічного інсульту на тлі вторинного антифосфоліпідного синдрому: питання диференційної діагностики.// Терапевтика.-2023. Т4, №1. С.37-44.</p> <p>5. Lidia V. Butska, Victor A. Chernyak, Oksana O. Drevitska, Hanna B. Varina, Valentin O. Ryshak, Volodymyr I. Bulda, Olena A. Mialovytska. The role of university clinics in advancing higher medical education // Pol Merkur Lek, 2024; 52(5): 576-582. doi: 10.36740/Merkur202405116 (Scopus)</p> <p>6. Негрич Т.І., Волошина Н.П., Гриб В.А., Гуленко О.І., Кальбус О.І., Кобись т.О., Копчак О.О. Маньковський С.д., Пашковський В.І, Процюк О.О., Соколова Л.І., Слободін Т.М., Шкробот С.і., Шулга О.Д., Назар О.В. Розсіяний склероз: особливості надання якісної медичної допомоги пацієнтам в реаліях України // Міжнародний неврологічний журнал.-2024.- Т.20. №8.-с. 111-145 DOI: http://dx.doi.org/10.22141/2224-0713.20.8.2024.1133 (Scopus)</p> <p>Учасниця щорічних фахових науково-практичних заходів національних та світових професійних спілок. Науковий керівник однієї докторської та 9 кандидатських дисертацій (всі 9 - захищені), Голова комітету з біоетики КНУ</p>	<p>педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО», 10-31.05 2023 1 кредит ЄКТС</p> <p>4. Сертифікат підвищення кваліфікації тематичне удосконалення « Етико-правові та нормативні засади проведення доклінічних та клінічних досліджень», 25-11.12 2024 3 кредити ЄКТС</p> <p>5. СЕРТИФІКАТ від 7 червня 2024 року. ЛІТНЯ НАУКОВА ШКОЛА МЕДИЧНОГО ПРАВА «Соціально-психологічне забезпечення ветеранів, військовослужбовців та захисників України» -1 кред.</p>
--	--	--	--	--	---

імені Тараса Шевченка					
Члени проєктної групи					
<p>Бульда Володимир Іванович</p>	<p>Завідувач кафедри внутрішньої медицини ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський медичний інститут імені акад. О.О.Богомольця, 1987, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар</p>	<p>Доктор медичних наук, 14.01.11 - кардіологія. «Клініко-функціональні особливості, діагностика, лікування та реабілітація хворих на інфаркт міокарда, ускладнений серцевою недостатністю», ДД №001318; Професор кафедри внутрішньої медицини, 12ПР №006963</p>	<p>36</p>	<p>Автор та співавтор понад 200 друкованих робіт, в тому числі 12 авторських свідоцтв і патентів, 2 монографій («Внутрішні хвороби», «Пороки серця в практиці сімейного лікаря»), низки методичних розробок, зокрема «Впровадження ECTS в НМУ ім.О.О.Богомольця», h index (Scopus-3, Google Scholar-5). 1. Drevitska O.O., Bulda V.I., Butska L.V., VA Chernyak V.A., Berdnyk I.O. Фізична терапія в комплексному лікуванні жінок літнього віку, хворих на ревматоїдний артрит (огляд літератури). – Терапевтика. – 2023. - №4 (1). – с. 28-36DOI: 0.31793/2709-7404.2023.1.28 2. Butska LV, Bulda VI Drevitska, OO , Chernyak VA . Сучасні погляди на етіопатогенез дорсалгій у чоловіків працездатного віку (огляд літератури). – Терапевтика. – 2023. - №4 (1).- с. 51-59. DOI: 10.31793/2709-7404.2023.1.28 3. Barabanchyk O, Biriuchenko I., Bulda V. Rheological properties of bile in patients with non-alcoholic steatohepatitis with and without obesity. - Journal of Hepatology. – 2023. - №78. – S.637. DOI: 10.1016/S0168-8278(23)01975-X 4. Inna Berdnyk, Volodymyr Bulda, Volodymyr Bogomaz. Readiness assessment of patients with arterial hypertension to the application of telemedical technologies.// Журнал EUREKA: Health Sciences, 2021. – №1, С. 41-47 DOI: 10.21303/2504-5679.2021.001601 5. Biriuchenko IV, Barabanchyk OV, Korendovych VS,</p>
<p>1. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти»; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Наказ ректора №105-21 від 11.03 2021 р., (1 кредит ЄКТС); 2. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції МОН України «Current trends and conceptual directions of inclusive practices» Сертифікат від 20-21 квітня 2021 р., (0,6 кр. ЄКТС) 3. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Наказ ректора №619-</p>					

				<p>Bulda VI, Korendovych NM. Exocrine pancreatic function in patients after mild or moderate COVID-19 disease. // <i>Terapevtyka / of professor M.M. Berezhnytsky</i>. 2022;3(4):40-43. DOI: 10.31793/2709-7404.2022.3-4.40.</p> <p>6. Бердник І.О., Бульда В.І. Оцінка симптомів герх у пацієнтів з хронічним helicobacter pylori-асоційованим гастритом.// Журнал The XX International Scientific and Practical Conference «Ways of distance learning development in current conditions», 2023. – С. 203</p> <p>7. Lidia V. Butska, Victor A. Chernyak, Oksana O. Drevitska, Hanna B. Varina, Valentin O. Ryshak, Volodymyr I. Bulda, Olena A. Mialovytska. The role of university clinics in advancing higher medical education // <i>Pol Merkur Lek</i>, 2024;52(5):576-582. doi: 10.36740/Merkur202405116 (Scopus)</p> <p>Член постійної комісії МОН з питань видавництва.</p> <p>Член редколегії журналу «Порадник лікаря»</p> <p>Член Спеціалізованої Вченої Ради Д26.003.08</p> <p>Науковий керівник 3 аспірантів-здобувачів наукового ступеню кандидата медичних наук.</p> <p>Виступи на науково-практичних конференціях.</p>	<p>22 від 27.05.2022р., (2 кредити ЄКТС);</p> <p>4. Участь у Європейській науково-практичній конференції «Ways of distance learning development in current conditions», Мюнхен, Німеччина, Сертифікат №001000351 від 22-24 травня 2023 р., (0,4 кр. ЄКТС)</p> <p>5. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Rola nauki i edukacji w zapewnieniu zrównoważonego rozwoju», Академія Сласка, Катовіце Сертифікат від 12-13 січня 2023 р., (0,5 кр. ЄКТС)</p> <p>6. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Зимова наукова школа медичного права. «Захист репродуктивних прав та збереження репродуктивного здоров'я в умовах воєнного стану», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Наказ ректора № ЗНШ- 000000-009 від</p>
--	--	--	--	---	--

						08.12.2023р., (1 кредит ЄКТС).
Древіцька Оксана Остапівна	Професор кафедри внутрішньої медицини ННЦ «Інститут біології та медицини»	Вінницький медичний університет ім. М.І. Пирогова, 1982, спеціальність «Педіатрія», кваліфікація - лікар; Національний педагогічний університет імені Н.П. Драгоманова, спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Кваліфікація: Магістр Фізичної терапії	Доктор медичних наук, 19.00.04 – медична психологія «Клініко-психологічна характеристика пограничних психічних розладів у дітей молодшого шкільного віку та система їх психологічного супроводу»; ДД №003811; Доцент кафедри дитячої та соціальної психіатрії, 12ДЦ №022312	25	Автор та співавтор понад 102 наукових праць 1. Application of the multilevel multidisciplinary approach at rehabilitation of the persons working in the conditions of high psychophysical loadings and suffering from pain syndromes Аналіз окремих показників завершених суїцидів серед військовослужбовців Збірник наукових праць SCIENTIA., 2021. - С.37-41 https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/17117 2. Organizational and medical-psychological measures for the prevention of suicide behavioral in the army / International scientific journal ‘Grail of science’ – № 2-3, April, 2021 with the proceedings of the: I Correspondence International Scientific and Practical Conference 5. "Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities" held on April 2nd, 2021 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) LLC International Centre Corporate Management (Vienna, Austria) pp.516-526. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.02.04.2021.106 3. Theory and methodology of innovative health care development in the national, European and global contexts Edited by Lidiia Butska and Magdalena Wierzbik-Strońska, The University of Technology in Katowice Press, 2023 – P. 209-228 4. Lidia V. Butska, Victor A. Chernyak, Oksana O. Drevitska, Hanna B. Varina, Valentin O. Ryshak, Volodymyr I. Bulda, Olena A. Mialovytska. The role of	1. Навчання на циклі ТУ «Медико-психологічна та психотерапевтична допомога при посттравматичних стресових розладах» НМАПО імені П.Л. Шупика, 24.11.-08.12.2020 р. (78 год) - посвідчення 2. Навчання на циклі ТУ «Невідкладна допомога в наркології» (очно-заочний з елементами денного навчання) 17.03-31.03 2021 р. (78 год) - посвідчення 3. Навчання на циклі ТУ «Психічні порушення у дітей і дорослих, сучасна психофармакотерапія» (очно-заочний з елементами денного навчання) 01.04-15.04.2021 р. (78 год) – посвідчення; 4. Theoretical foundations of teaching in modern conditions (Feb.4.2021- March 4.2021, 6 ECTS, 180 hours) in the Univ. of Applied Sciences (ISMA – Riga, Latvia); 5. International Case Discussion Summer

					<p>university clinics in advancing higher medical education //Pol Merkur Lek,2024;52(5):576-582. doi: 10.36740/Merkur202405116(Scopus)</p> <p>5.Butska L.V., Bulda V.I. Drevitska, O.O. , Chernyak V.A. . Сучасні погляди на етіопатогенез дорсалгій у чоловіків працездатного віку (огляд літератури). – Терапевтика. – 2023. - №4 (1).- с. 51-59. DOI: 10.31793/2709-7404.2023.1.28</p>	<p>School (ICDSS) from 03. of October 2022 to 07th of October 2022 in Ludwig-Maximilians- Univ. Munich</p> <p>6. Сертифікат ГО НАН ВО України участі в Міжнародній науково-практичній конференції: “Освіта і наука в період глобальних криз та конфліктів у ХХІ столітті” 8-9 грудня 2023 р. -1 кред.</p> <p>7. Курси тематичного удосконалення «Організація та проведення попередніх, періодичних та позачергових психіатричних оглядів, у тому числі на предмет вживання психоактивних речовин». 16.09.2024 - 20.09.2024 р., ІПО КНУ імені Тараса Шевченка – 1 кред.</p>
Хоперія Вікторія Геннадіївна	Професор кафедри технологій медичної діагностики і лікування медицини ННЦ «Інститут біології та медицини	Київський національний медичний інститут ім. О.О. Богомольця, 1995, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар	Доктор медичних наук, 14.01.14 – ендокринологія «Фактори прогнозу пухлин щитоподібної залози» 2012. Д 26.631.01 при Українському науково-практичному центрі ендокринної хірургії, трансплантації ендокринних органів і	16	<p>Автор понад 70 наукових публікацій.</p> <p>1.A. Bikas, K. Jensen, A. Patel, J. Costello, G. Kaltsas, L.Wartofsky, K. Burman, V. Hoperia and V. Vasko / Mitotane induces mitochondrial membrane depolarization and apoptosis in thyroid cancer cells International journal of oncology. DOI: 10.3892/ijo.2019.4802</p> <p>2. V. Dobrorodniy, A. Bedenyuk, A. Dobrorodniy, V. Khoperiia / Papillary</p>	<p>1. Харківська медична академія післядипломної освіти, кафедра патологічної анатомії, посвідчення № 2791, вища категорія, «Патологічна анатомія», 21.10.2019 р.</p>

	«КНУ імені Тараса Шевченка»		<p>тканин МОЗ України, ДД001253, 26.09.2012. Старший науковий співробітник із спеціальності ендокринологія, АС000752, 28.03.2013.</p>	<p>carcinoma, a metastasis of the brain and bone: a rare case Wiadomości Lekarskie, - 2020;73(10):2306-2308 3. Горобейко, М. Б., Дінець, А. В., Хоперія, В. Г., Абдалла, К. М. Покращення інтраопераційної верифікації навколощитоподібних залоз через визначення їх автофлуоресценції в інфрачервоному спектрі. Міжнародний ендокринологічний журнал. 2021. 6(17), с. 465-470. 4. Gorobeiko M., A. Dinets A., Pominchuk D., Abdalla K., Prylutskyu Y. and Hoperia V. Challenges of Differential Diagnosis Between Primary Hyperparathyroidism and Bone Metastases of Breast Cancer // Clinical Medicine Insights: Case Reports Volume 15: 1–6 // 2022 //DOI: 10.1177/11795476221125136 5. Dinets, A.V., Gorobeyko, M.B., Zdorna, V.V., Hoperia, V.G., Lovin, A.V. (2022) An integrated approach for obesity management: the effectiveness of glucagon-like peptide 1 agonist and life-style interventions for obesity management/ International journal of endocrinology (Ukraine),- 2022.- 18(3), 145-152. DOI:10.22141/2224-0721.18.3.2022.1161. Заслужений діяч науки та техніки України, 2014. Відповідальний виконавець НДР в рамках міжнародного українсько-французького проекту «Дніпро» (2002-2004). Керівник тематичного курсу вдосконалення «Особливості морфологічної діагностики захворювань ендокринної системи» (рішення ДАК України від 26.06.2007, ліцензія МОН України на впровадження педагогічної</p>	<p>2. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні освітні технології: досвід європейського союзу та його впровадження в процес підготовки практичних працівників»; 14-20.08 2021 р.; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ, Україна 3. Сертифікат курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK 5 – 1 кред. 4. Сертифікат № ЛНШ - 2024 – 086 від 7 червня 2024 року. Літня наукова школа медичного права «Соціально-психологічне забезпечення ветеранів, військовослужбовців та захисників України» -1 кред. 5. EACSM Certificate The 2nd Vladimir Totovic - Memorial Symposium Virtual, Germany,</p>
--	-----------------------------	--	---	---	--

					діяльності АВ №363003). Відповідальний секретар науково-практичного журналу «Клінічна ендокринологія та ендокринна хірургія». Член експертної ради МОН України за напрямком «Біологія, біотехнологія та основи медичних знань»	08/06/2024 - 08/06/2024 organized by International Academy of Pathology - German Division Inc.- 6 кред.
Молочек Наталія Володимирівна	Завідувачка кафедри педіатрії, акушерства і гінекології ННЦ «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Український державний медичний університет ім. О.О. Богомольця 1993, Педіатрія, лікар-педіатр	Кандидат медичних наук, 228 Педіатрія, «Особливості нейрон-ендокринної регуляції у дітей з вегетативними дисфункціями», (ДК 005180 08.12.1999 ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені академіка О.М. Лук'янової НАМН України),	21	Автор та співавтор понад 50 друкованих робіт, в тому числі 2 патенти, 5 науково-методичних робіт, 1 навчальний посібник (Догляд за здоровою та хворою дитиною : навчальний посібник// К.: ДП «Експрес-об'ява», 2023. 262 с). 1. Kobylak N., Falalyeyeva T., Mykhalchyshyn G, N.Molochek N,Savchuk O.,Kyriienko D./ Iu.Komisarenko Probiotic and omega-3 polyunsaturated fatty acids supplementation reduces insulin resistance, improves glycemia and obesity parameters in individuals with type 2 diabetes: A randomised controlled trial //Obesity Medicine - Vol. <u>19</u> , September 2020, 100248 2. Manzhali E., Moysenko V., Kondratiuk V., Molochek N., Falalyeyeva T., Kobylak N. Effect of a specific Escherichia coli Nissle 1917 strain on minimal/mild hepatic encephalopathy treatment // World Journal of Hepatology, 2022, Volume 14, Issue 3, Page 634-646. 3. Kozak N. , Barabanchyk O., Sobchenko M., Molochek N., Nadiia Dolgaia N., PENCHUK Y.,Mykhalchyshyn G.. Application features of biological therapy in patients with autoimmune diseases // Minerva Biotechnology and Biomolecular Research 2021 June;33(2):53-64	1. Львівський національний університет імені Данила Галицького, «Дні нутріціології та дієтології», 11-12.09.2020, сертифікат №348, 20 балів. 2. ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМН України», 18.09.2020, сертифікат №43640002 30 балів. 3. Національна академія післядипломної освіти імені Шупіка, XIII Академічна школа з педіатрії, 10-12.03.2021 Трускавець, сертифікат №146776, 30 балів 4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка,

				<p>DOI: 10.23736/S2724-542X.21.02762-0</p> <p>4. Tokarchuk A., Abenavoli L., Kobyliak N., Khomenko M., Revun M., Dolgaia N., Molochek N., Tsyryuk O., Garnytska A, Konakh V., Pellicano R., Fagoonee S., Ostapchenko L., Falalyeyeva T. Nutrition program, physical activity and gut microbiota modulation: a randomized controlled trial to promote a healthy lifestyle in students with vitamin D3 deficiency. <i>Minerva Med.</i> 2022 Aug;113(4):683-694. doi: 10.23736/S0026-4806.22.07992</p> <p>5. Falalyeyeva T., Chornenka N., Cherkasova L., Tsyryuk O., Molochek N., Kovalchuk O., Kyriachenko Ye., Ostapchenko L., Kobyliak N. Gut Microbiota Interactions With Obesity, Reference Module in Food Science, Elsevier, 2022, ISBN 9780081005965, https://doi.org/10.1016/B978-0-12-819265-8.00030-9.</p> <p>6. Pastukhov Y., Luzza F., Shevel S., Savchuk O., Ostapchenko L., Falalyeyeva T., Molochek N., Kuryk O, Korotkyi O., Kobyliak N. Changes in Metabolic Parameters in Patients with Diabetic Kidney Disease Depending on the Status of D3. <i>Rev Recent Clin Trials.</i> 2022 Mar 21. doi: 10.2174/157488711766622032115285</p> <p>5. Epub ahead of print. PMID: 35319388. Changes in Metabolic Parameters in Patients with Diabetic Kidney Disease Depending on the Status of D3.</p> <p>Посібники та підручники Мітюряєва-Корнійко І.О. , Виговська О.В., С. Ю. Романенко С.Ю., Г. В. Салтикова Г.В., Н. В. Молочек Н.В., А. Б. Корнієнко</p>	<p>KNU Teach week, 25.01.2021, сертифікат, 30 балів</p> <p>5. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Науково-практична конференція з міжнародною участю «Міждисциплінарні підходи до діагностики та лікування дитячих хвороб», 22-23.04.2021, сертифікат спікера №4-134-0902, 30 балів.</p> <p>6. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей KNU Teach Week, сертифікат від 25 січня 2021 р. (1 кредит); сертифікат від 9 червня 2021 р. (1 кредит); сертифікат від 7 лютого 2022 р. (0,5 кредита) 13. British Council, Practical tips for</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>А.Б., Ковальчук І.В., Ю. М. Кривонос Ю.М., Терлецький Р.В. Догляд за здоровою та хворою дитиною : навчальний посібник// К. : ДП «Експрес-об'ява», 2023. 262 с. ISBN 978-617-7389-24-7 DOI 10.51587/9786-1773-89247-2023-08.</p> <p>Член Бюро Правління Асоціації педіатрів України, член Правління Незалежної асоціації нутриціологів та дієтологів України. Керівник студентського наукового гуртка з педіатрії. Доповідач, організатор, модератор щорічних фахових науково-практичних заходів національних та міжнародних професійних спілок та науково-практичних конференцій.</p>	<p>EdTech in Higher Education”, 17.02.2022 (0,2 кредита)</p> <p>7. International Science Group, IV International Scientific and Practical Conference “Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice”, 1-4 November 2022, Edmonton, Canada (0,8 ECTS credits)</p> <p>8. Prometheus: AI1 01, Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, березень 2023 (2 кредити).</p>
--	--	--	--	--	--	--

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

1. Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 №519.
2. Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінетів Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261 із змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 3 квітня 2019 р. №283.
3. Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 №600 із змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 р. №584.
4. Професійного стандарту на групу професій "Викладачі закладів вищої освіти", затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23 березня 2021 р. №610.
5. Проєкту стандарту вищої освіти третього рівня (ступінь доктора філософії) за спеціальністю 222 «Медицина», галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«Медицина»
зі спеціальності І2 «Медицина»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	<p>Ступінь – «Доктор філософії» Кваліфікація освітня – Доктор філософії у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І2 «Медицина»</p> <p>Degree – «Philosophy Doctor» Educational qualification – Doctor of Philosophy in branch of knowledge I "Health care and social welfare" in specialty I2 "Medicine"</p>
Мова(и) навчання і оцінювання	<p>Українська</p> <p>Ukrainian</p>
Обсяг освітньої програми	<p>43 кредити ЄКТС / 4 академічні роки</p> <p>43 ECTS credits / 4 academic years</p>
Тип програми	<p>Освітньо-наукова програма</p> <p>Education and research program</p>
Тип диплома	Диплом ЗВО
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»</p> <p>Taras Shevchenko National University of Kyiv Educational and Scientific Center «Institute of Biology and Medicine»</p>
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	QF-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень, НПК України – 8 рівень
Передумови	Наявність другого рівня вищої освіти та освітнього ступеню магістр за спеціальністю І2 «Медицина»
Форма здобуття освіти	Очна (денна) / заочна
Термін дії освітньої програми	5 років

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>https://biomed.knu.ua</p>
<p>2 – Мета освітньої програми</p>	
<p>Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)</p>	<p>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p>
<p>3 - Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Опис предметної області (галузь знань / спеціальність / спеціалізація (за наявності) програми)</p>	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: Етика і методологія наукового дослідження у сфері медицини, сучасні методи дослідження, отримання та аналіз даних, презентація результатів наукового дослідження</p> <p>Цілі навчання: Здобуття знань, навичок та вмінь, необхідних і достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, яке забезпечує отримання нових фактів, що розширюють сферу знань та спрямовані на розв'язання комплексних проблем науки та практичної медицини</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Підготовка докторів філософії формує третій цикл вищої освіти і є провідним інструментом у розвитку «суспільства знань». Докторська підготовка базується на вивченні етики та методології наукового дослідження, принципів доказової медицини; оволодінні сучасними методами наукового дослідження в медицині та суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проекту; включає поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок; засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження, впровадження наукових результатів у медицину та інші сектори суспільства. Підготовка докторів філософії є базисом для наступної професійної діяльності і є важливою для самореалізації та подальшого кар'єрного росту.</p> <p>Методи, методики та технології: Освітня підготовка докторів філософії ґрунтується на використанні комплексу методів навчання: лекцій, семінарів, журнальних (дискусійних) клубів,</p>

	<p>тренінгів, практик (педагогічних, клінічних, лабораторних) відповідно до специфіки виконуваного наукового проекту. Оптимальним є широке використання інтерактивних методів навчання, спрямованих на стимуляцію аналітичних та креативних здібностей, спроможність генерувати ідеї, формулювати заключення та створювати концепції, розробляти наукові проекти, спрямовані на отримання нових знань у сфері медицини, поліпшення діагностики, лікування та профілактики захворювань людини, підтримання здоров'я населення</p> <p>Інструменти та обладнання: Здобувач ступеня доктора філософії має володіти методами дослідження та обладнанням, які застосовуються у сфері медицини для діагностики, лікування та профілактики захворювань людини згідно його фаху, а також необхідними для виконання наукового дослідження та роботи за темою дисертації.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова академічна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І2 «Медицина», спрямована на створення нових технологій та/або методів діагностики та лікування хвороб, що матимуть широке практичне застосування, а також формування необхідних дослідницьких навиків та удосконалення професійних знань із різних розділів медицини. Ключові слова: хірургія, акушерство і гінекологія, урологія, травматологія і ортопедія, психіатрія, оториноларингологія, офтальмологія; онкологія, внутрішні хвороби, ендокринологія, кардіологія, пульмонологія, гастроентерологія, ревматологія, нефрологія, нервові хвороби, психіатрія, інфекційні хвороби, дерматовенерологія, гістологія, цитологія, ембріологія; судова медицина, нормальна анатомія, патологічна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, мікробіологія</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Унікальність освітньо-наукової програми (ОНП) полягає в органічному поєднанні в освітньому процесі освітньої і наукової складової діяльності здобувачів освіти в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення та суміжних наук. Змістова складова освітньо-наукової програми ефективно поєднує актуальні напрями досліджень в сучасній практичній, теоретичній та експериментальній медицині, методологію наукового пізнання та її застосування на практиці,</p>

	широкий вибір навчальних дисциплін тощо. Програма базується на новітніх досягненнях науки і техніки та враховує особливості фахової підготовки здобувачів даного освітнього рівня. Освітньо-наукова програма дозволяє набути наукових, дослідницьких та інноваційних компетентностей.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з дослідницько-інноваційною, професійною та науково-педагогічною діяльністю в області медицини відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі (п. 2.1) та фокусу програми (п. 3.3)
Подальше навчання	Можливість навчання у докторантурі, підвищення кваліфікації у закладах післядипломної освіти і наукових установах в Україні; навчання та стажування за кордоном.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване та проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних медичних проблем. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів державною та іноземною мовами. Набуття компетентностей, необхідних для здійснення науково-педагогічної діяльності у ЗВО. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази Університету та партнерів. Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі наукових публікацій, консультації з науковим керівником, публічний захист дисертаційної роботи.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль, тестування, презентації, доповіді, розрахункові завдання, іспити, захист звіту з педагогічної асистентської практики, диференційований залік, комплексний іспит за програмою підготовки, публічний захист дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми,

	<p>проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі медицини.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері медицини на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.</p> <p>ЗК 3. Навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 7. Вміння планувати та управляти часом.</p> <p>Додаткові загальні компетентності за ОНП:</p> <p>ЗК 8. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі медицини, майбутньої професійної діяльності у сфері вищої медичної освіти.</p> <p>ФК 2. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини.</p> <p>ФК 3. Здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері медицини.</p> <p>ФК 4. Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини відповідно до цілей та завдань наукового проекту.</p> <p>ФК 5. Володіння сучасними методами наукового дослідження.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження.</p> <p>ФК 7. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві.</p> <p>ФК 8. Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я.</p>

	<p>ФК 9. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>ФК 10. Організовувати та реалізовувати педагогічну діяльність у вищій медичній освіті, керувати науково-педагогічним (науковим) колективом.</p> <p>Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності за ОНП:</p> <p>ФК 11. Здатність адекватно застосовувати концептуальні та методологічні знання в галузі охорони здоров'я та з дотичних міждисциплінарних питань.</p> <p>ФК 12. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики медицини.</p> <p>ФК 13. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.</p> <p>ПРН 3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.</p> <p>ПРН 4. Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення</p> <p>ПРН 5. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.</p> <p>ПРН 6. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.</p> <p>ПРН 7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини.</p> <p>ПРН 8. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.</p> <p>ПРН 9. Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.</p> <p>ПРН 10. Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.</p> <p>ПРН 11. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку</p>

	<p>системи наукових знань і суспільства в цілому.</p> <p>ПРН 12. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>ПРН 13. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.</p> <p>ПРН 14. Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.</p> <p>ПРН 15. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.</p> <p>ПРН 16. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.</p> <p>Додаткові програмні результати навчання за ОНП:</p> <p>ПРН 18. Застосовувати спеціалізовані уміння та методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у галузі охорони здоров'я, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.</p> <p>ПРН 19. Започатковувати, планувати, реалізувати та коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження у сфері медицини з дотриманням належної академічної доброчесності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Наукове керівництво аспірантом здійснюється активним дослідником, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження здобувача освіти, результати наукової роботи керівника публікуються чи практично впроваджуються не рідше, ніж раз на два роки. Навчально-виховний процес на 100% забезпечується науково-педагогічними працівниками, які володіють методологією наукової діяльності, досвід проведення власних наукових досліджень, науково-педагогічної та управлінської діяльності у вищій школі, мають ступінь доктора наук або доктора філософії (кандидата наук), вчене звання. Представники академічної та наукової спільноти, зокрема гостьові лектори закордонних ЗВО та / або провідні науковці НАМН України та НАН України,</p>

	залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та/або наукового консультування здобувачів освіти в межах відповідних угод.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Навчальні лабораторії кафедр, безпосередньо залучених до здійснення освітньої діяльності за ОНП, інформаційно-обчислювальний центр, навчальні міжкафедральні та науково-дослідні лабораторії, забезпеченні необхідним сучасним обладнанням (хроматографи, системи вестернблоту та ПЛР, електрофоретичні системи, спектрофотометри і спектрофлуориметри, центрифуги тощо), що відповідає найвищим національним і міжнародним стандартам, віварій, комп'ютерні класи, укомплектовані засобами обчислювальної техніки та прикладними програмами, аудиторії, укомплектовані мультимедійною технікою, лабораторія симуляційного тренінгу, інноваційні аудиторії віртуальної реальності (Virtual reality rooms), навчальна лабораторія мікроскопії, укомплектована мікроскопом дослідницького класу AxioImager A2 з системою спільного спостереження та документування, клінічні бази установ-партнерів різної форми власності та підпорядкування, з якими укладено відповідні договори, створюють умови для ефективної та якісної практичної підготовки здобувачів освіти.</p> <p>В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання інформаційно-обчислювального центру, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доступ до повнотекстових баз даних (CUL online, SCOPUS, BioOne), комп'ютерних систем для інтерактивної підготовки студентів KNU Education Online.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних підставах українською мовою

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК.01	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	6,0	іспит
ОК.02	Філософія науки та інновацій	7,0	іспит
ОК.03	Методологія клінічних та експериментальних досліджень у галузі охорони здоров'я	5,0	залік
ОК.04	Асистентська педагогічна практика	10,0	залік
ОК.05.	Інноваційні наукові та клінічні практики в галузі охорони здоров'я.	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		31,0 кредит ЄКТС	
Вибіркові компоненти ОНП*			
<i>Перелік 1 ** (обирається 1 дисципліна з переліку).</i> Здобувач освіти обирає 1 дисципліну з переліку дисциплін згідно з навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І2 «Медицина», що викладаються фахівцями різних факультетів / інститутів / кафедр Київського національного університету імені Тараса Шевченка.		4,0	іспит
<i>Перелік 2** (обирається 2 дисципліни з переліку).</i> Здобувач освіти обирає 2 дисципліни з переліку дисциплін згідно з навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І2 «Медицина», що викладаються фахівцями ННЦ «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка.		8,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12,0 кредитів ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		43,0 кредити ЄКТС	

* Згідно з «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

** Перелік навчальних дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін) представлено на офіційному сайті ННЦ «Інститут біології та медицини».

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3 . ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Медицина» зі спеціальності І2 «Медицина» проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Прилюдний захист результатів науково-дослідної роботи, які представлені у вигляді дисертації, є нормативною формою підсумкової атестації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта та вимог, що висуваються до доктора філософії в галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І2 «Медицина». На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І2 «Медицина» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукача ступеня доктора філософії розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота є результатом самостійної наукової роботи аспіранта та має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі медицини або на її межі та суміжних галузях, результати якого становлять оригінальний внесок у загальну суму медичних знань та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту не більше як 9 а.а.

Захист дисертаційної роботи передбачає перевірку програмних результатів (ПРН) навчання:

- ПРН 1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.
- ПРН 3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.
- ПРН 5. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.
- ПРН 7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини.
- ПРН 8. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.
- ПРН 12. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.
- ПРН 17. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали програму підготовки докторів філософії в аспірантурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка за спеціальністю І2 «Медицина» завершується присудженням наукового ступеню доктор філософії у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І2 «Медицина» з врученням диплому встановленого зразка.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Фахові компетентності												
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13
ПРН 1	+	+++	++	+++	+	+++	++	+	+	+++	++	+	+	+	++	++	+++	++	+++	+	+	+++
ПРН 2	+	+++	++	++	+++	+++	+++	+	+++	+++	+++	+++	+++	+	+	+++	+++	++	++	+	+++	+++
ПРН 3	+	+++	++	+++	++	+	+++	++	++	+++	+++	+++	++	+	+++	+++	++	+++	+	+	++	+++
ПРН 4	+	+++	+++	+++	++	+++	+	+	++	+++	+++	+++	+	++	+++	+++	+	++	+	++	+	+++
ПРН 5	+	+	+++	+++	+	+	+++		+	++	+++	+	++	+	+++	+++	++	+++	+	+	++	++
ПРН 6	+	+	+++	+++	+	++			+	+++	+	++	+++	++	+++	+++	++	+++	+	++	+++	+++
ПРН 7	+	+	+++	++	+++	+	+++	+++	+++	+	+	+	+	+	+++	++	++	+	+++	+	+	+
ПРН 8	+	+	++	+++	+	++	+++	+++	+	++	+	+	+++	+++	+	++	+	+	+	+++	+++	++
ПРН 9	+	+++	+	+	+++	++	+	++	+++	+++	+	+	+++	+	++	+++	+++	++	++	+	+++	+++
ПРН 10	+	+	++	+	+++	+	+	+++	+++	+++	+	++	+	++	++	+	+++	+++	+++	++	+	+++
ПРН 11	+	+	+++	+	+	+	+++	+	+	+	+++	++	+	+	++	+	+	++	++	+	+	+
ПРН 12	+	+	+++	+	+	+	+++		+	+	+	++	++	+	++	+++	++	+++	+	+	++	+
ПРН 13	+	+++	++	+++	+	+++	+		+		+++	+++	++	+	+++	++	++	+	+	+	++	
ПРН 14	+	+	+	+++	+	++	+++	+++	+	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++	++	+	+	+++	+++	+++
ПРН 15	+	+++	+++	++	+	++	+++	+	+	+++	+	+	+	+++	+++	+++	+++	+	+	+++	+	+++
ПРН 16	+	+++	+++	+	+++	++	+++	+++	+++	+++	++	+++	++	+	++	++	+	+	+++	+	++	+++
ПРН 17	+	++	+++	+++	+++	+	+++	+++	+++	+++	+	+	+	+	+++	+++	+++	+++	+	+	+	+++
ПРН 18	+	+	++	+++	+	++	+++	+++	+	++	+	+	+++	+++	+	++	+	+	+	+++	+++	++
ПРН 19	+	+++	+	+	+++	++	+	++	+++	+++	+	+	+++	+	++	+++	+++	++	++	+	+++	+++

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ВП.1.01- ВП.1.02	ВП.2.01- ВП.2.05
Інтегральна компетентність							
ІК	+	+	+	+	+	+	+
Загальні компетентності							
ЗК 1		+	+		+	+	+
ЗК 2			+		+	+	+
ЗК 3	+	+	+		+	+	+
ЗК 4	+			+	+	+	+
ЗК 5			+	+	+	+	+
ЗК 6			+	+	+	+	+
ЗК 7			+	+	+	+	+
ЗК 8		+		+			
Фахові компетентності							
ФК 1			+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+		+	+	+
ФК 3			+		+	+	+
ФК 4			+		+	+	+
ФК 5			+		+	+	+
ФК 6			+		+	+	+
ФК 7		+	+		+	+	+
ФК 8				+			
ФК 9	+		+		+	+	+
ФК 10				+			
ФК 11			+				
ФК 12		+					
ФК 13			+		+	+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ВП.1.01- ВП.1.02	ВП.2.01- ВП.2.05
ПРН 1		+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+		+	+	+
ПРН 3	+		+		+	+	+
ПРН 4			+		+	+	+
ПРН 5			+		+	+	+
ПРН 6	+	+	+		+	+	+
ПРН 7			+		+	+	+
ПРН 8			+		+	+	+
ПРН 9			+		+	+	+
ПРН 10			+	+	+	+	+
ПРН 11		+	+		+	+	+
ПРН 12	+				+	+	+
ПРН 13				+	+	+	+
ПРН 14				+			
ПРН 15				+			
ПРН 16			+		+	+	+
ПРН 17		+	+		+	+	+
ПРН 18			+		+	+	+
ПРН 19			+		+	+	+

Керівник проєктної групи _____ Олена МЯЛОВИЦЬКА