

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Володимир БУГРОВ

03 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МЕДИЦИНА»

Рівень вищої освіти: другий

(редакція від «04» 03 2024 р., затверджена рішенням  
Вченої ради)

на здобуття освітнього ступеня: магістр  
за спеціальністю 222 «Медицина»  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від «04» 03 2024 р.,  
протокол № 8

Введено в дію наказом  
від «06» 03 2024 за  
№ 187-32

Київ 2024 р.

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

### Рецензії

#### **Майданик Віталій Григорович**

Завідувач кафедри педіатрії №4 Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, Академік НАМН України, доктор медичних наук, професор

Висновок: ОП «Медицина» відповідає існуючим на сьогодні державним вимогам щодо навчальних планів підготовки магістрів галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина» і може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес

#### **Кришталь Олег Олександрович**

Директор Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця, Академік НАН України, доктор біологічних наук, професор

Висновок: Освітньо-професійна програма підготовки фахівця освітнього рівня магістр за спеціальністю 222 «Медицина» в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» професійної кваліфікації лікар цілком відповідає існуючим на сьогодні державним вимогам щодо навчальних планів підготовки магістрів і може використовуватися у навчальному процесі у Навчально-науковому центрі «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по-батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади (для ступенців мисл: основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь та/або найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вченого звання, за якою кафедра (спеціалізованої прикладно)	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата вивдані)
<b>Керівник проєктної групи</b>						
<b>БУЛЬДА</b> <b>Володимир</b> <b>Іванович</b>	Завідувач кафедри внутрішньої медицини ННЦ "Інститут біології та медицини" КНУ імені Тараса Шевченка	Київський медичний університет імені Івана О.О.Богомольця, 1987, спеціальність лікарська справа, лікар	Доктор медичних наук, І.О.ІІ - кардіолог "Клінікофункціональні особливості, діагностика, лікування та реабілітація хворих на ішемічний міокарда, ускладнений серцевою недостатністю"	Науковий та науково-педагогічний - 32 роки	Научний керівник 3 аспірантів-дифузентів наукового ступеню кандидата медичних наук. Автор та співавтор понад 200 друкованих робіт, в тому числі 12 авторських свідоцтв і патентів, 2 монографії («Внутрішні хвороби», «Пороки серця в практиці сімейного лікаря» - як методичних розробок - згідно з вимогами ECTS в ННМУ ім.О.О.Богомольця», Index (Scopus-3, Google Scholar-5) 1. О.О. Древицька, В.І. Бульда, Л.В. Бурька, В.А. Черник, І.О. Бердник. Фізична терапія в комплексному лікуванні жінок літнього віку, хворих на ревматоїдний артрит (згідно літератури) // Терапевтика. - 2023. Т4, №1, С.51-59 2. О.О. Древицька, В.І. Бульда, В.А. Черник. Сучасні підходи до фізичного реабілітації у хворих на ішемічний міокарда (згідно літератури) // Терапевтика. - 2023. Т4, №1, С.28-36 3. Volodymyr Butda. Borderline mental disorders in children 7-10 years old (clinical and psychological characteristics) // Theory and methodology of innovative health care development in the national, European and	1. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Сучасна методика навчання на основі компетенційної моделі підходу у вищій медичній освіті. Внутрішньої медицини» 13.10.2016 р. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Київ, Україна 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розвитку внутрішньої спеціальності забезпечення якості вищої освіти» Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Центр ректора №105-21 від 11.03.2021 р. 3. Сертифікат про

					<p>global contexts. The University of Technology in Katowice Press. 2023. - 209-228  ISBN 978-83-965554-9-6 DOI 10.54264/UM21</p> <p>4. Barabanchuk, I. V. Burchenko, V. Bulda Rheological properties of bile in patients with non-alcoholic steatohepatitis with and without obesity. 2021. Journal of Hepatology 78, 86-97</p> <p>5. Burchenko, O. Barabanchuk, V. Korendovych, V. Bulda, i N. Korendovych. «Екзокринна функція підшлункової залози в пацієнтів після легкого чи поміркованого захворювання COVID-19». ТРЖ, вид. 3, вип. 1, с. 10-13, Лют 2023</p> <p>6. Biriuchenko I., Barabanchuk O., Korendovych V., Bulda V., Korendovych N. Exocrine pancreatic function in patients after mild or moderate COVID-19 disease. - United European Gastroenterology Journal. -2022 - Vol.10(8) -P.979</p> <p>Член спеціальної комісії МОН з питань експертного.</p> <p>Член редколегії журналу «Порядник лікарів»</p> <p>Член Спеціальної комісії Вченої Ради ДЗУ, ІІІЗ, ІІІК</p>	<p>підвищення кваліфікації європейською «Роль парамедичної освіти в розбудові інноваційної системи забезпечення якості вищої освіти»</p> <p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Центр ректора №419-22 від 27.05.2022р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

<b>Члени проєктної групи</b>						
<p><b>МЯЛОВИЦЬКА</b> Олена Анатоліївна</p>	<p>Професор кафедри внутрішньої медицини ШД «Інститут біології та медицини»</p>	<p>Київський медичний інститут кваліфікація – лікар, спеціальність – лікарська справа, 1983р</p>	<p>Доктор медичних наук, спеціальність 14.01.15 – нервові хвороби, «клініко- нейроендокрична, магнітно-резонансно- томографічна характеристика розсіяного склерозу, система його діагностики та</p>	38	<p>Автор та співавтор 170 публікацій (Scopus - 1, индекс Гірша -41), співавтор 4 підручників, 6 навчальних посібників, 19 патентів на корисну модель України.  1. Malovitska O., Kluzhniak Y. The analysis of relationship between lesion of functional system and severity of fatigue in patients with multiple sclerosis. // EURASIA Health Sciences Journal. - 2017 - № 11 - P.33-38.  2. Маловицька О. А., Небор Я. Я. Можливою роллю генетичної аспекти та роль гемостазу у патогенезі шлункового</p>	<p>1. Надвидано-науковий центр інтегрованої професійної освіти Інституту підприємливої освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, Посвідчення №192 від 10.03.2017  2. Сертифікат про підвищення кваліфікації</p>

		<p>Лікування». JDI №014479.</p> <p>Професор кафедри неврології. ІДПР №011439. 2016 р</p>	<p>інвентар осіб молодшого віку (оцінка літературі): Український вісник неврології» -2018 - Том 26 - випуск 4 (97). - С.16-19.</p> <p>3. Malesytska O., Klyzhnuk Y., Marchuk M. Dissociation between indicators of cognitive status and neurophysiological response in patients with MS //Abstracts 15th congress of the European Committee for treatment and Research in Multiple sclerosis Stockholm - 11-13 September, 2019 -P 1431</p> <p>4. Malesytska O., Nebor Y. Analysis of relationship between polymorphism of MTHFR (C677T, MTHFR (A1298C), MTR (A2756G) genes in the development of ischemic stroke in young patients // Georgian medical news -2021 - №10 (312) -р 87-92 (Scopus)</p> <p>5. Милошча М.Г., Милошча О.А. Професійна неврологія. Навчальний посібник. -Медицина, 2022 - 127 С</p> <p>6. Милошча О.А., Педешок С.Г., Бердатека Т.В., Небор Я.Я. Клінічний випадок розвитку півочного інсульту на тлі неспецифічного аортоартеріту (сварова Гаккеу) // Український неврологічний журнал -2018 - №3/4. - С.57-60.</p> <p>7. Malesytska O., Lobanova I. Friedreich's ataxia //International Physical Medicine &amp; Rehabilitation Journal - 2018 - Vol.3 - P 505-512</p> <p>8. The spectrum of neuropsychological disorders in patients with acute isolated cerebellar infarction // Malesytska // Theory and methodology of innovative health care development in the national, European and global contexts Edited Lidia Butska and Magdalena Wierzbik-Szouska. The University of Technology in Katowice Press, 2023. - P 139-147</p> <p>9. Неврологія з нейрогенетикою. Навчальний посібник / Л.І.Соволова, Т.І.Дітти, О.А.Міловинна та інші. ВСІ</p>	<p>за програмою KNU TEACH WEEK 1.03.2021</p> <p>3. Certificate of participation of international on-line internship «Modern approach to medical education in the context of global challenges and digital transformation of medical education» 18.02.2022 - 15.03.2022 72h</p> <p>4. Сертифікат підвищення кваліфікації за програмою «Психологія медичної сфери» психологічної компетентності спеціалістів ЛЮ... 10-31.05.2023 1 кредит СКІС</p>
--	--	--	--	--

				<p>«Медицина». Київ -2018 -128 С</p> <p>10. Малецький О.А., Пелешок С.Р., Бервядька Т.В., Небор Я.Я. Клінічний випадок гострого шлункового несугуччя на тлі вторинного ангіофіброза шлункового синдрому: низька диференційної патогенетики? <i>Терапевтич.</i> -2023 - 14, №1 С.37-44.</p> <p>Учасник щорічних фахових науково-практичних заходів національних та світових професійних спілок.</p> <p>Науковий керівник однієї докторської та 9 кандидатських дисертацій (всг 9 – виконаний) – член експертної ради ДАК України</p>		
<p><b>МАЄВСЬКИЙ</b> <b>Олександр</b> <b>Євгенійович</b></p>	<p>Завідувач кафедри технології медичної діагностики та лікування ІІІІІ Інститут біології та медицини КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Вінницький національний медичний університет, 1997, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар</p>	<p>Доктор медичних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія «Забонювання викових і конституціональних параметрів серця у здорових тварин і диких» Подія» 2012, ДД № 0014-02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І.Пирогова, ДД № 0014-08, 01.03.2013, Професор кафедри гістології, АП № 0004-44, 16.05.2018.</p>	<p>Складую науково-педагогічної роботи 16 років</p>	<p>Підготував 4-ох кандидатів медичних наук Член наукового товариства анатомів гістологів, ембріологів та топографістів Член Міжнародної Академії Інтеграційної Антропології МАН України, Організував 1 підприємств (дітсадочки, Центри «Ембріологія» для студентів спеціалізованих факультетів інших медичних вишів -2019 Під редакцією Чижиківської Ю.Б., Луцьк О.Д., Малецький О.Є та Зіменської Іридики (Malevskiy O General Histology під професор МОЗ лист № 23-01-25/50 від 04.06.2009)</p> <p>1. Malevskiy O. Special Histology під професор МОЗ лист № 23-01-25/51 від 04.06.2009; Malevskiy O. Histology під професор МОЗ лист № 23-01-25/16 від 04.06.2009.</p> <p>2. Valery Ginas, Oлександр Malevskiy, Natalina Rakshia, Tetiana Yovk, Oleksiy Savetnik, Serhiy Shevchanets &amp; Igor Ginas (2023). Protein and peptide profiles of rats' organs in scorpion envenomation. <i>Toxicology Reports</i>, 10 (2023), 615–620 <a href="https://doi.org/10.1016/j.toxrp.2023.05.008">https://doi.org/10.1016/j.toxrp.2023.05.008</a></p> <p>3. O. Malevskiy &amp; I. Shepeshova (2023) <b>Histological changes in the rat's jejunum wall</b></p>	<p>1. Програми підвищення кваліфікації «Впровадження інноваційних освітніх проектів і методів забезпечення якості освітнього процесу» № МІК 6-251 в рамках І міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Підняти улюблені теми професійних компетенцій та фахівців в умовах викликання» 28-29 травня 2020 р.</p> <p>2. Програми підвищення кваліфікації «Інноваційна освітнього процесу. Дистанційна освіта» № МІК 3-252 в рамках І міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Підняти улюблені теми професійних</p>

			<p>under the conditions of action of common european adder (<i>Vipera berus berus</i> L. venot). <i>Атроскопічний журнал</i>. 1(2023). 84-91 DOI: <a href="https://doi.org/10.33730/2977-4893.1.2023.276742">https://doi.org/10.33730/2977-4893.1.2023.276742</a></p> <p>4. ОІВ Муляр, ОО Матвеев, АІ Парфенов, ЄД Іван &amp; ОВ Герасимо (2023). Гістологічно-біологічне значення дії струти гадюк на гомеостаз організму. <i>Атроскопічний журнал</i>. 1(2023). 76-85 DOI: <a href="https://doi.org/10.33730/2977-4893.1.2023.276730">https://doi.org/10.33730/2977-4893.1.2023.276730</a></p> <p>5. Raksha N, Kostyuk O, Synchuk I, Klanchenko O, Shegynskiy S, Guras I, Nazarenko O, Griscenko A, Andrichuk T, Matievskyi O (2023). Effect of hyperhomocysteinemia on proteolytic activity in the spleen. <i>Biomol Biotechnol Res J</i>. 7: 170-4 <a href="https://doi.org/10.4163/bbrj.bbrj.32.23.6">https://doi.org/10.4163/bbrj.bbrj.32.23.6</a></p> <p>6. Ruzhena Markivska, Inga Sambarska Oleksandr Matievskyi (2023). Effect of scorpion venom toxins on structural and functional parameters of internal organs, including kidneys (review). <i>Ward Lek</i>. 36 (6). 1491-1498 <a href="https://doi.org/10.36740/WLek.202306121">https://doi.org/10.36740/WLek.202306121</a></p> <p>7. Matievskyi OYe, Makarchuk OI &amp; Ferdykhib IV (2023). Morphology of buccal region skin in different age categories of women with accompanying pathology. <i>Morphologia</i>. 17(2). 20-2. Ukraine <a href="https://doi.org/10.26641/1997-9665.2023.2.20-29">https://doi.org/10.26641/1997-9665.2023.2.20-29</a></p> <p>8. Markivska Ruzhena, Shegynskiy Serhii Raksha Natalina, Vovk Tetiana Halenova Tetiana Matievskyi Oleksandr &amp; Orapchenko Ljudmyla (2023). Venom-induced consumption oxgallopathy in rats following <i>Leiurus macroctenus</i> (Scorpiones: Buthidae) envenomation. <i>Current Topics in Peptide &amp; Protein Research</i>. 24. 57-65.</p> <p>9. Turhal, L. V., Yuremenko, L. M. &amp; Matievskyi, O. Y. (2023). Histological changes</p>	<p>комплексною темою Факультету в умовах співпраці № 28-29 травня 2020 р.</p> <p>4. Курс підвищення кваліфікації на кафедрі гістології та ембріології Національного медичного університету ікс.</p> <p>О.О. Богомольця 10.01.10.2020 р. по 31.10.2020 р. в ідентифікаторі М:326-32 ідентифікатор 7.08.2020 по ННЦ «Інститут біології та медицини»</p> <p>4. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів КНОПЕАСНВУСК від 01.03.2021</p> <p>5. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль сфрангеліномічних програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» №111-21 від 11.03.21 р.</p>
--	--	--	---	---

					<p>in the liver of rats under the influence of Vipera berus berus venom. Reports of Morphology, 2014), 58-63  <a href="https://doi.org/10.71793/morphology-journal-2023-29141-68">https://doi.org/10.71793/morphology-journal-2023-29141-68</a>          10. Ruzhena Matkivska, Iulia Samborska &amp; Oleksandr Matevskyi (2024). Effect of animal venom toxins on the main links of the haemostasis of mammals. Biomedical reports 20(2), 1-8.  <a href="https://doi.org/10.3892/br.2023.1704">https://doi.org/10.3892/br.2023.1704</a></p>	
<p><b>КОВАЛЬЧУК</b>  <b>Олександр</b>  <b>Іванович</b></p>	<p>Завідувач          кафедри          фізіології та          анатомії          ННЦ "Інститут          біології та          медицини" КНУ          імені Тараса          Шевченка</p>	<p>Національний          медичний          університет імені          О.О.Богомольця          (2004,          спеціальність          медико-          професійна          справа,          кваліфікація          лікар)</p>	<p>Доктор медичних наук          «нормальна          анатомія»          Диплом ДД № 006085          від 13.12.2016),          І4403-01 – нормальна          анатомія,          Тема дисертації          «Морфологічні          особливості          деногтофи за умов          експериментальної          опікової травми шари          та за умов          застосування інфузії          комбінованих          гіперосмолярних          розчинів».          Професор кафедри          медико-біологічних          дисциплін (атестат АП          № 010600 від          18.12.2018)</p>	<p>Стаття науково-          педагогічної          роботи –          17 років</p>	<p>Автор понад 100 наукових праць.          1. Gut Microbiota Interactions With Obesity In          book: Reference Module in Food Science /          Kalayevaya T., Chornienka N., Cherkasova,          Tsyryuk O., Molochuk N., Kovalchuk          O., Kynachenko Ye., Ostapchenko L., Kobyljak          N. 2022. DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-12-819265-8.000030-9">10.1016/B978-0-12-819265-8.000030-9</a>          2. Sergii Tkach, Andrii Dorofeyev, Iurii          Kuzenko, Tatyana Falalyeyeva, Olena          Tsyryuk, Oleksandr Kovalchuk, Nazarii          Kobyljak, Ludovica Alexandru, Liana Vasento  <b>Efficiency and safety of fecal microbiota          transplantation via colonoscopy as adjuvant          therapy in patients with mild-to-moderate          ulcerative colitis. A randomized clinical trial.</b>  <b>Frontiers in Medicine</b>, 2021. DOI:  <a href="https://doi.org/10.3389/fmed.2022.1049849">10.3389/fmed.2022.1049849</a>          3. Kozak M., Stanchevski K., Malyutenko T.,          Zlatska A., Halanova T., Raksha N., Savchuk          O., Falalyeyeva T., Kovalchuk          O., Ostapchenko L. Effect of Peptides from          Plasma of Patients with Coronary Artery Disease          on the Vascular Endothelial Cells. <i>Medicina</i>          2023, 59, 238.          4. Анатомія людини. У 3 т. Т. I підручник /          у ред. А.С. Головатського та О.І.          Ковальчука – Вид. 9-ге, доопрац. – Вінниця:          Нова Книга, 2022 – 368 с. – 1 т. Гриф МОН і          МОЗ України. Національний підручник.          5. Human Anatomy – textbook / Cherkasov V.          G., Herasymuk I. Ye., Holovatskyi A. S.,          Kovalchuk O. I. [et al.] – Vinnytsia : Nova</p>	<p>1. Міністерство освіти і          науки України ІНУФВСУ          Свідчення про          підвищення кваліфікації          ІДСС 02928133/06/173а-18          від 06.03.2018 року.          «Використання сучасних          технологій для          викладання          мікрофізичних дисциплін          в навчальних закладах вищої освіти»          2. Курс підвищення          кваліфікації та розвитку          педагогічних          компетентностей          викладачів (2021) 3.          Проь гарантія освітніх          програм у розбудові          наукової системи          забезпечення якості          вищої освіти (2021)</p>

					<p>Книжка, 2020. – 172 р.</p> <p>п. «Клінічна фізіологія» для студентів освітньо-професійної програми «Медицина» освітнього рівня «Магістр» / Методичні рекомендації // Ковальчук О. І., Бондаренко М. П., Різаківич С. М. / Київ, 2023. – 129 с.</p> <p>7. «Патологія» для студентів освітньо-професійної програми «Медицина» освітнього рівня «Магістр» / навчальний посібник // Коцелюк О. І., Мельник Р. О., Яким О. І., Фалалеева Т. М., Сирнов О. Є. / Київ, 2023. – 842 с.</p> <p>Член-кореспондент Міжнародної академії інтегративної антропології Член наукового товариства анкетомв. гістологів і цитологів/анатомів України</p>	
<p><b>МОЛОЧЕК</b> Наталія Володимирівна</p>	<p>Доцент кафедри біомедицини ІІІЦ «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>	<p>Український державний медичний університет ім. О.О. Богомольця 1993. Педіатр, лікар-педіатр</p>	<p>Кандидат медичних наук, 228 Педіатр, «Особливості нейрон- ендокринної регуляції у дітей з вегетативними дисфункціями» 0181800812/1999 ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені академіка О.М. Лукиновича НАМН України».</p>	<p>21</p>	<p>Автор та співавтор понад 50 наукових робіт, в тому числі 2 патенти, 5 науково- методичних робіт, 1 навчальний посібник, 1 довідник, 4 довідники та 4 інформаційно- навчальні посібники/ К.: ДП «Експрес- видав», 2023. – 267 с/</p> <p>1. Kyriachenko Y, Falalyeyev T, Korotkiy O, Molochek N, Kobyljak N. Crosslink between gut microbiota and antidiabetic drug action. // <i>World J Diabetes</i> 2019; 10(3): 154-168. DOI: <a href="https://doi.org/10.4239/wjcd.v10i3.154">https://doi.org/10.4239/wjcd.v10i3.154</a> <a href="https://www.wjnet.com/1948-9358/Nav/705">https://www.wjnet.com/1948-9358/Nav/705</a></p> <p>2. Kobyljak N, Falalyeyeva T, Mykhalechshyn G, N Molochek N, Savchuk O, Kyriienko D / In: Komisarenko Probiotic and omega-3 polyunsaturated fatty acids supplementation reduces insulin resistance, improves glycemia and obesity parameters in individuals with type 2 diabetes: A randomised controlled trial // <i>Obesity Medicine</i> - Vol. 19, September 2020. 106248.</p> <p>3. Manzhali G., Moysyenko V., Kondratuk V., Molochek N., Falalyeyeva T., Kobyljak N. Effect of a specific Escherichia coli Nissle 1917 strain on minimal/mild hepatic encephalopathy treatment. // <i>World Journal of Hepatology</i>, 2022, Volume 14, Issue 3, Page</p>	<p>1. Львівський національний університет імені Данила Галицького. «Дні інтегративної дієтології». 11-12.09.2020, сертифікат №348. 20 балів.</p> <p>2. ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМН України». 18.09.2020, сертифікат №43640002. 30 балів.</p> <p>3. Національна академія Педіатричної освіти імені Шупика. XIII Академічна школа з педіатрії. 10-12.03.2021 Трускавець, сертифікат №140770. 30 балів.</p> <p>4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. KNU Teach</p>

				<p>634-646.</p> <p>4. Kozak N. , Barabanchyk O., Sobchenko M., Molochek N., Nadiia Dolgaia N., Penchuk Y., Mykhalchyshyn G.. Application features of biological therapy in patients with autoimmune diseases // Minerva Biotechnology and Biomolecular Research 2021 June;33(2):53-64 DOI: <a href="https://doi.org/10.23736/S2724-542X.21.02762-0">10.23736/S2724-542X.21.02762-0</a></p> <p>5. Tokarchuk A., Abenavoli L., Kobyliak N., Khomenko M., Revun M., Dolgaia N., Molochek N., Tsyryuk O., Garnytska A, Konakh V., Pellicano R., Fagoonee S., Ostapchenko L., Falalyeyeva T. Nutrition program, physical activity and gut microbiota modulation: a randomized controlled trial to promote a healthy lifestyle in students with vitamin D3 deficiency. Minerva Med. 2022 Aug;113(4):683-694. doi: <a href="https://doi.org/10.23736/S0026-4806.22.07992">10.23736/S0026-4806.22.07992</a></p> <p>6. Falalyeyeva T., Chornenka N., Cherkasova L., Tsyryuk O., Molochek N., Kovalchuk O., Kyriachenko Ye., Ostapchenko L., Kobyliak N. Gut Microbiota Interactions With Obesity, Reference Module in Food Science, Elsevier, 2022, ISBN 9780081005965, <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-12-819265-8.00030-9">https://doi.org/10.1016/B978-0-12-819265-8.00030-9</a>.</p> <p>7. Pastukhov Y., Luzza F., Shevel S., Savchuk O., Ostapchenko L., Falalyeyeva T., Molochek N., Kuryk. O, Korotkyi O., Kobyliak N. Changes in Metabolic Parameters in Patients with Diabetic Kidney Disease Depending on the Status of D3. Rev Recent Clin Trials. 2022 Mar 21. doi: <a href="https://doi.org/10.2174/1574887117666220321152855">10.2174/1574887117666220321152855</a>. Epub ahead of print. PMID: 35319388. Changes in Metabolic Parameters in Patients with Diabetic Kidney Disease Depending on the Status of D3.</p> <p>Посібники та підручники Мітюряєва-Корнійко І.О. , Виговська О.В., С. Ю. Романенко С.Ю., Г. В. Салтикова</p>	<p>week, 25.01.2021, сертифікат, 30 балів</p> <p>5. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Науково-практична конференція з міжнародною участю «Міждисциплінарні підходи до діагностики та лікування дитячих хвороб», 22-23.04.2021, сертифікат спікера №4-134-0902, 30 балів.</p> <p>6. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат – курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей KNU Teach Week, сертифікат від 25 січня 2021 р. (1 кредит); сертифікат від 9 червня 2021 р. (1 кредит); сертифікат від 7 лютого 2022 р. (0,5 кредита)</p> <p>13. British Council, Practical tips for EdTech in Higher Education”, 17.02.2022 (0,2 кредита)</p> <p>7. International Science Group, IV International Scientific and Practical Conference “Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice”, 1-4 November 2022, Edmonton, Canada (0,8 ECTS credits)</p> <p>8. Prometheus: АІІ 01,</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Г.В., Н.В., Молочак Н.В., А.Б. Кернішук, А.Б., Ковальчук І.В., Ю.М. Крижанос, Ю.М., Терешківській Р.В. Догляд за здоров'ям та хворобою дитини: базичальній посібник/ Кернішук Г.В. «Інтерпрет-онлайн», 2023. 262 с. ISBN 978-617-7389-24-7 DOI 10.5128/99786-1774-89247-2023-08.</p> <p>Член Бюро Правління Асоціації педіатрів України, член Правління Не відомої асоціації внутрішніх та дієтологів України.          Керівник студентського наукового гуртка з педіатрії          Довідник, організатор-координатор щорічних фахових науково-практичних з'їздів національних та міжнародних професійних спілок та науково-практичних конференцій</p>	<p>Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів.          Березень 2023 (2 кредити)</p>
--	--	--	--	--	---

**При розробці проекту Програми вправованні**

1. **Вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальністю 222 Медицина та другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 1197 від 08.11.2021 року.**
2. **Наказ Міністерства освіти і науки України №1583 від 20.12.2023 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»**

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Медицина»

«Medicine»

зі спеціальності № 222 «Медицина» галузі знань № 22 «Охорона здоров'я»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр 222 Медицина Medicina  Master 222 Medicine Medicine
Мова навчання і оцінювання	Українська мова англійська мова  Ukrainian, English
Обсяг освітньої програми	360 кредитів ЄКТС. 6 академічних років  360 ECTS credits. 6 academic years
Тип програми	Освітньо-професійна програма  Educational and professional program
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини"  Taras Shevchenko National University of Kyiv Educational and Scientific Center "Institute of Biology and Medicine"
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	ІПК України – 7 рівень. TQ-EHEA – другий цикл, EQF-L1 L. – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://biomed.knu.ua/uk/educational-program/medicine-uk/opus-osvitnoi-prohramy.html">https://biomed.knu.ua/uk/educational-program/medicine-uk/opus-osvitnoi-prohramy.html</a>
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з вказуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованих фахівців за програмою «Медицина», здатних використовувати знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, здійснювати відповідні функції, вирішувати певні проблеми її завдання діяльності за умови оволодіння системою умінь і компетентностей, що визначені цією програмою, та

	на рівні самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)</b>	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 222 «Медицина»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медицина» Ключові слова: магістр, медицина, охорона здоров'я, вища освіта
<b>Особливості програми</b>	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Частина ОК викладається англійською мовою
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після закінчення навчання фахівець здатен виконувати функціональні обов'язки лікаря-інтерна
<b>Подальше навчання</b>	Випускник програми може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності, а також на програму підготовки для здобуття ступеню доктора філософії. У подальшому - можливість пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність, виконувати відповідну професійну роботу.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику. Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, практики.
<b>Оцінювання</b>	Поточний та підсумковий контроль у формі письмових чи комбінованих іспитів, заліків та диференційованих заліків, атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту – інтегрованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК-1». Загальна лікарська підготовка) та «КРОК-2». Загальна лікарська підготовка), іспит з англійської мови професійного спрямування та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення,

	<p>аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 04. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 08. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 01. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>СК 02. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>СК 03. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>СК 04. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>СК 05. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>СК 06. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>СК 07. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>СК 08. Здатність до визначення тактики та надання</p>

екстреної медичної допомоги.

СК 09. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

СК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

СК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання.

СК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультивання з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

СК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

СК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

СК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності.

СК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

СК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

СК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

СК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

СК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.

СК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

СК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

СК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.

СК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

СК 25. Дотримання професійної та академічної

	<p>добросовісності і нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів</p> <p><b>Додатковій спеціальній (фаховій, предметній) компетентності за вибірковою компетенцією</b></p> <p><i>Додатково для спеціальні медико-біологічного спрямування:</i></p> <p>СК 26. Здатність до розуміння особливостей клітинної та тканинної пластичності, характеру структурно-функціональних змін клітин та тканин різних типів за різних фізіологічних станів фізіологічної системи</p> <p>СК 27. Здатність до розуміння закономірностей реалізації спадковості і мінливості на молекулярному, клітинному, організмовому і популяційному рівнях</p> <p>СК 28. Здатність до розуміння патогенезу різних патологічних станів</p> <p>СК 29. Здатність розв'язувати ситуаційні задачі та вирішувати завдання на основі розуміння фізіологічних процесів</p> <p>СК 30. Здатність до розуміння основних симптомів та їх взаємозв'язку з системо-фізіологічними змінами органів і систем органів при розвитку певних патологій</p> <p>СК 31. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання в медицині</p> <p>СК 32. Здатність до розуміння закономірностей розвитку, принципів і методів вивчення імунозалежних патологій</p> <p><i>Додатково для спеціальні загальної спрямування:</i></p> <p>СК 33. Здатність проводити аналіз і здійснювати оцінку небезпечних ситуацій, обирати та застосовувати відповідні засоби захисту</p> <p>СК 34. Здатність до викладання професійно-орієнтованих дисциплін на фаховому рівні із застосуванням відповідних методів</p> <p>СК 35. Здатність аналізувати інформацію в галузі медицини і на межі предметних галузей, вести професійну наукову дискусію</p> <p><i>Додатково для спеціальні загальної спрямування:</i></p> <p>СК 36. Здатність професійно спілкуватися з представниками інших медичних професійних груп різного рівня, експертами з інших галузей знань/знань в діяльності</p> <p>СК 37. Здатність застосовувати при виконанні професійних завдань базові знання з основ гігієни, принципи здорового способу життя</p> <p><i>Додатково для спеціальні клінічного спрямування:</i></p> <p>СК 38. Здатність проводити аналіз клінічної картини перебігу певного захворювання за результатами лабораторно-інструментальних</p>
--	---

	<p>обстежень.</p> <p>СК 39. Здатність оцінювати доказову силу рекомендацій, визначати їх клас та рівень доказовості.</p> <p>СК 40. Здатність до розуміння сучасних уявлень про етіологію і патогенез паразитарних захворювань.</p> <p>СК 41. Здатність до розуміння сучасних методів променевих досліджень та їх діагностичних можливостей при певних захворюваннях органів та систем органів.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>ПРН 01. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 02. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 03. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 04. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 05. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН 06. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p> <p>ПРН 07. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із</p>

захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 08. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого / постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 09. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 15. Організувати надання медичної

допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН 21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем

	<p>охорони здоров'я та до інших питань до фахівців і нефахівців</p> <p>ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійній розвиток персоналу з урахуванням набутих навчків ефективної роботи в команді, позитивній лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги</p> <p>ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p>ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та інші наслідки.</p> <p>ПРН 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти записами вакцин, організовувати додакові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунізаційної профілактики</p> <p><b>Додаткові програми-результати навчання за вибірковими компетенціями (НН)</b></p> <p><i>Доказкова для спеціальності медико-біологічного спрямування:</i></p> <p>ПРН 30. Застосовувати сучасні методи цитологічного та гістологічного аналізу для визначення фізіологічного статусу клітини та/або тканини в нормі та при патології, на різних етапах онто- та гістогенезу, при зміні параметрів локального оточення</p> <p>ПРН 31. Застосовувати сучасні методи клінічного аналізу для визначення фізіологічного статусу клітини та/або тканини в нормі та при патології.</p> <p>ПРН 32. Формувати систему аналізу та інтерпретувати нові результати, спираючись на поглиблені знання етіології та патогенезу певного патологічного стану.</p> <p><i>Доказкова для спеціальності загальної спрямування:</i></p> <p>ПРН 33. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань</p> <p>ПРН 34. Демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі</p> <p><i>Доказкова для дисциплін медичного спрямування:</i></p> <p>ПРН 35. Володіти методами лінійної оцінки</p>
--	---

	<p>факторів навколишнього середовища, вміти аналізувати вплив таких факторів на організм людини.</p> <p>ПРН 36. Використовувати в професійній діяльності знання та розуміння предметної області спеціальності та розуміння професії.</p> <p><i>Додатково для дисциплін клінічного спрямування:</i></p> <p>ПРН 37. Збирати медичну інформацію про пацієнта, аналізувати лабораторні та клінічні данні.</p> <p>ПРН 38. Аналізувати та оцінювати медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Для забезпечення освітньої компоненти залучаються провідні фахівці з досвідом викладацької діяльності та / або практичної роботи у галузі охорони здоров'я за відповідним профілем (спеціалізацією).
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Навчальні лабораторії кафедр, безпосередньо залучених до здійснення освітньої діяльності за ОП, інформаційно-обчислювальний центр, навчальні міжкафедральні та науково-дослідні лабораторії, забезпечені необхідним сучасним обладнанням, 6 комп'ютерних класів, укомплектованих засобами обчислювальної техніки та прикладними програмами, аудиторії, укомплектовані мультимедійною технікою, лабораторія симуляційного тренінгу, інноваційні аудиторії віртуальної реальності (Virtual reality rooms), навчальна лабораторія мікроскопії, укомплектована мікроскопом дослідницького класу AxioImager A2 з системою спільного спостереження та документування, клінічні бази установ-партнерів різної форми власності та підпорядкування, з якими укладено відповідні договори, створюють умови для ефективної та якісної практичної підготовки здобувачів освіти.
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Використання інформаційно-обчислювального центру, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доступ до повнотекстових баз даних (CUL online, SCOPUS, BioOne).
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На загальних умовах українською мовою

## ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент ОП

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK 01	Вступ до університетських студій та історія медицини	3,0	залік
OK 02	Медична біологія	5,0	іспит
OK 03	Медична хімія	4,0	іспит
OK 04	Іноземна мова / Foreign language	8,0	іспит
OK 05	Латинська мова та медична термінологія	5,0	залік
OK 06	Анатомія людини	14,0	іспит
OK 07	Гістологія, цитологія та ембріологія	12,0	іспит
OK 08	Філософія з основами культурології	3,0	залік
OK 09	Біологічна та біоорганічна хімія	9,0	іспит
OK 10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Foreign language (for professional purposes)	6,0	іспит
OK 11	Медична інформатика та основи статистики	3,0	залік
OK 12	Медична та біологічна фізика	4,0	іспит
OK 13	Вибрані розділи трудового, патентного, медичного права та основ підприємницької діяльності	3,0	залік
OK 14	Фізіологія	9,0	іспит
OK 15	Деонтологія з основами професійної та корпоративної етики	3,0	залік
OK 16	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3,0	іспит
OK 17	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,0	іспит
OK 18	Гігієна з основами екології та соціології медицини та здоров'я	6,0	іспит
OK 19	Патофізіологія	7,0	іспит
OK 20	Патоморфологія	7,0	іспит
OK 21	Фармакологія та медична рецептура	6,0	іспит
OK 22	Пропедевтика внутрішньої медицини / Proaedeutics of internal medicine (викладається англійською, українською мовами)*	6,0	іспит
OK 23	Пропедевтика педіатрії / Proaedeutics of pediatrics (викладається англійською, українською мовами)*	5,0	іспит
OK 24	Загальна хірургія	4,0	іспит
OK 25	Внутрішня медицина / Internal medicine (викладається англійською, українською мовами)*	24,0	іспит

ОК 26	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами / Pediatrics with childhood infectious diseases (викладається англійською, українською мовами)*	15,0	іспит
ОК 27	Акушерство і гінекологія	10,0	іспит
ОК 28	Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології / Clinical surgery with a course in anesthesiology and resuscitation (викладається англійською, українською мовами)*	17,0	іспит
ОК 29	Неврологія	4,0	іспит
ОК 30	Психіатрія і наркологія	3,0	залік
ОК 31	Соціальна медицина, громадське здоров'я з основами доказової медицини	6,0	залік
ОК 32	Інфекційні хвороби з основами епідеміології	6,0	іспит
ОК 33	Екстрена та невідкладна медична допомога	3,0	залік
ОК 34	Офтальмологія	3,0	іспит
ОК 35	Оториноларингологія	3,0	іспит
ОК 36	Онкологія та радіаційна медицина	3,0	іспит
ОК 37	Загальний догляд за хворими терапевтичного профілю (практика)	2,0	Диференційований залік
ОК 38	Загальний догляд за хворими педіатричного профілю (практика)	2,0	Диференційований залік
ОК 39	Загальний догляд за хворими хірургічного профілю (практика)	2,0	Диференційований залік
ОК 40	Сестринська практика в терапевтичному відділенні	2,0	Диференційований залік
ОК 41	Сестринська практика в хірургічному відділенні	2,0	Диференційований залік
ОК 42	Сестринська практика в педіатричному відділенні	2,0	Диференційований залік
ОК 43	Виробнича лікарська практика (терапія, педіатрія)	6,0	Диференційований залік
ОК 44	Виробнича лікарська практика (хірургія, акушерство і гінекологія)	6,0	Диференційований залік
ОК 45	Загальна практика (сімейна медицина)	6,0	Диференційований залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>270 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП<sup>#</sup></b>			
<b>Вибіркові пакети професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup></b>			
<b>Вибірковий пакет 01 дисциплін загального та медико-біологічного спрямування</b>			
ВП 01.01 - ВП 01.03	<i>Обирається три дисципліни з пакету</i>	9,0	залік
<b>Вибірковий пакет 02 дисциплін загального та медико-біологічного спрямування</b>			
ВП 02.01 - ВП 02.02	<i>Обирається дві дисципліни з пакету</i>	6,0	залік
<b>Вибірковий пакет 03 дисциплін медико-біологічного, клінічного та гігієнічного спрямування</b>			
ВП 03.01 - ВП 03.03	<i>Обирається три дисципліни з пакету</i>	9,0	залік

<b>Вибірковий пакет 04 дисциплін медико-біологічного та клінічного спрямування</b>			
ВП 04.01 - ВП 04.02	<i>Обирається одна дисципліна з пакету</i>	6,0	залік
<b>Вибірковий пакет 05 дисциплін клінічного спрямування</b>			
ВП 05.01 - ВП 05.03	<i>Обирається три дисципліни з пакету</i>	9,0	залік
<b>Вибірковий пакет 06 дисциплін клінічного спрямування</b>			
ВП 06.01 - ВП 06.03	<i>Обирається три дисципліни з пакету</i>	9,0	залік
<b>Вибірковий пакет 07 дисциплін клінічного спрямування</b>			
ВП 07.01 - ВП 07.04	<i>Обирається чотири дисципліни з пакету</i>	12,0	залік
<b>Вибірковий пакет 08 дисциплін клінічного спрямування</b>			
ВП 08.01 - ВП 08.04	<i>Обирається чотири дисципліни з пакету</i>	12,0	залік
<b>Вибірковий пакет 09 дисциплін клінічного спрямування</b>			
ВП 09.01 - ВП 09.06	<i>Обирається шість дисциплін з пакету</i>	18,0	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>90 кредитів ЄКТС</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>360 кредитів ЄКТС</b>	

\* Дисципліни викладаються українською та англійською мовами (дисципліни викладаються англійською мовою в обсязі 3,0 кредитів)

Згідно з «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програми іншого рівня.

\*\* Пакети навчальних дисциплін (районі програми навчальних дисциплін) представлено на офіційному сайті ННЦ Інституту біології та медицини.

## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕДИЦИНА»



### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Медицина» спеціальності 222-«Медицина» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту – інтегрованого тестового іспиту та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Магістр медицини» із присвоєнням кваліфікації: «Лікар».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

Інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК-1». Загальна лікарська підготовка» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК-2». Загальна лікарська підготовка» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін) проводиться Центром тестування при МОЗ України, забезпечує оцінювання відповідності якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти.

Іспит з англійської мови професійного спрямування проводиться Центром тестування при МОЗ України, забезпечує оцінювання компетентності студента з володіння професійною англійською мовою.

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі, проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит за програмою підготовки передбачає перевірку оволодіння такими програмними результатами навчання:

- ПРН 04. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
- ПРН 05. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
- ПРН 06. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
- ПРН 07. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
- ПРН 08. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого / постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

- ПРН 09. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
- ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
- ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
- ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
- ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
- ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
- ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
- ПРН 29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

Присвоєння професійної кваліфікації «Лікар» здійснюється окремим рішенням Екзаменаційної комісії за умови успішного оволодіння компетенціями обов'язкових компонент програми.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	
<b>Загальні компетентності</b>																							
ЗК 1				-						+		+			+	-	+	+	+	+	-	-	
ЗК 2		+	-	-		+	+		-	+	-	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	-	
ЗК 3							+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 4		+	-		+	+	+	-	-			+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	-	
ЗК 5								-				+		+	-	+	+	+	+	+	-	-	
ЗК 6			+					+				+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 7	-	+	-			+	+	-	-		-	+	+	-	+	-	+	+	+	+			
ЗК 8	-														+	-	+	+	+	+	-	-	
ЗК 9					+	+	+			+	+	+	+		+			+	+	+	+		
ЗК 10	-		-	-		+	+	-	-	+	-	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	-	
ЗК 11	-	+	-		+	+	+	+	-		-	+		-	+	-	+	+	+	+	+	-	
ЗК 12															+		+	+	+	+	+	-	
ЗК 13								-					+		+	-							
ЗК 14	-							-					+		+								
ЗК 15															+	+	+	+	+	+	+		
<b>Спеціальні компетентності</b>																							
СК 1					+			+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	
СК 2											+					+	+	+	+	+	+	+	
СК 3																					+	+	+
СК 4																		+	+	+	+	+	+
СК 5																		+	+	+	+	+	+
СК 6																		+	+	+	+	+	+
СК 7								+														+	+
СК 8																							+
СК 9								+											+				
СК 10																					+		+
СК 11								+					+		+	+	+	+	+				
СК 12																							
СК 13																	+	+	+				
СК 14																	+	+	+				
СК 15																							
СК 16				+	+					+	+		+						+		+	+	+
СК 17		+	+			+	+		+		-	+		+		+	+	+	+				
СК 18												+						+	+				
СК 19												+						+	+				
СК 20		+						+				+				+	+	+					
СК 21	+					+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 22												+		+				+					
СК 23				+			+			+	-		+					+					
СК 24		+				+	+	+					+	+	+	+				+		+	+
СК 25	+	+	+			+			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

Курс инжен- СМ	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45
<b>Технические компетенции</b>																							
ТК 1	-	-	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	-	+
ТК 2	-	-	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	-	+
ТК 3			+	+	+					+		+	+			+	+	+	+		+		+
ТК 4	-	-	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	-	+
ТК 5	-	-	+	+	+	-	-		-	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	-	+
ТК 6			+	+	+			+		+		+	+			+	+	+	+		+		+
ТК 7		-	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	-	+
ТК 8	-		+	+	+	-	-		-	+	-	+	+	-	-			+	+	-	+	-	+
ТК 9			+	+	+			+		+		+	+					+	+		+		+
ТК 10	-	-	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	+	-				+	+	-	+	-	+
ТК 11	-	-	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	-	+
ТК 12	-	-	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	-	+
ТК 13			+	+		-	-	+		+			+	-				+	+	-	+	-	+
ТК 14								+	-														
ТК 15								+															
<b>Системные компетенции</b>																							
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
СК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
СК 4			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+							+	+	+
СК 5			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+
СК 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+							+	+	+
СК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13								+	+												+	+	+
СК 14								+	+												+	+	+
СК 15								+	+												+	+	+
СК 16								+	+												+	+	+
СК 17								+	+												+	+	+
СК 18								+	+												+	+	+
СК 19								+	+												+	+	+
СК 20								+	+												+	+	+
СК 21	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
СК 22								+	+		+												
СК 23			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+									
СК 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти ОП	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
<b>Програмні результати навчання</b>																						
ПРН 1		+	+			+	+	+	+		+	+		+		+	+	-	+	+	-	+
ПРН 2		+	+			+	+	+	+		+	+		+		+	+	-	+	+	-	+
ПРН 3								+					+				+					
ПРН 4																					-	+
ПРН 5																					-	+
ПРН 6																					-	+
ПРН 7																					-	+
ПРН 8																					-	+
ПРН 9																						
ПРН 10																						
ПРН 11																						
ПРН 12																						
ПРН 13																						
ПРН 14																						
ПРН 15																						
ПРН 16																						
ПРН 17																						
ПРН 18																						
ПРН 19																						
ПРН 20																						
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+
ПРН 22											+											
ПРН 23								+									+					
ПРН 24																						
ПРН 25	+														+							
ПРН 26								+							+		+					
ПРН 27				+	+					+												
ПРН 28	+							+									+					
ПРН 29																						

Компоненти ОП	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	
<b>Програмні результати навчання</b>																								
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+							+	+	+	
ПРН 2	+	+							-													+	+	+
ПРН 3										+														
ПРН 4	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+								+	+	+
ПРН 5	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+								+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+								+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+								+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+								+	+	+
ПРН 9			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+								+	+	+
ПРН 10			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+								+	+	+
ПРН 11						+																	+	+
ПРН 12					1																	1		+
ПРН 13					+																	+		+
ПРН 14			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15											1				1	1	1	1	1	1	1	1		
ПРН 16										+														+
ПРН 17			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+								+	+	+
ПРН 19																						+	+	+
ПРН 20										+												+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22																						+	+	+
ПРН 23										+														
ПРН 24												+												
ПРН 25										+														
ПРН 26										+														
ПРН 27																						+	+	+
ПРН 28										+														
ПРН 29				+	+													+	+	+	+	+	+	+

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
та відповідними пакетами професійно-орієнтованих дисциплін**

	ВП 01.01	НП 01.02	ОП 01.03	ВП 01.04	АП 01.05	АП 01.06	ОП 01.07	ВП 02.01	НП 02.02	ОП 02.03	НП 02.04	АП 02.05	ОП 02.06	ОП 03.01	АП 03.02	ОП 03.03	ВП 03.04	АП 03.05	ОП 03.06	ВП 03.07	АП 03.08	НП 03.09	ВП 04.01	ОП 04.02	ВП 04.03	АП 04.04	ОП 04.05	ВП 04.06	НП 05.01	ВП 05.02	ВП 05.03	АП 05.04	АП 05.05	ОП 05.06	ВП 05.07			
<b>Загальні компетенції</b>																																						
ЗК 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5														+			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 6								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8	+													+			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 13																							+	+														
ЗК 14	+																																					
ЗК 15	+								+			+								+																		
<b>Спеціальні компетенції</b>																																						
СК 1				+						+				+	+										+											+		
СК 2			+	+	+	+		+	+	+							+																					
СК 3											+			+																								
СК 4																																						
СК 5																+							+	+														
СК 6																							+															
СК 7	+													+																								
СК 8																																						
СК 9																																						
СК 10	+																																					
СК 11																																						
СК 12												+		+																								
СК 13																																						
СК 14																																						

	ВЛ 01.01	ВЛ 01.02	ВЛ 01.03	ВЛ 01.04	ВЛ 01.05	ВЛ 01.06	ВЛ 01.07	ВЛ 02.01	ВЛ 02.02	ВЛ 02.03	ВЛ 02.04	ВЛ 02.05	ВЛ 02.06	ВЛ 03.01	ВЛ 03.02	ВЛ 03.03	ВЛ 03.04	ВЛ 03.05	ВЛ 03.06	ВЛ 03.07	ВЛ 03.08	ВЛ 03.09	ВЛ 04.01	ВЛ 04.02	ВЛ 04.03	ВЛ 04.04	ВЛ 04.05	ВЛ 04.06	ВЛ 05.01	ВЛ 05.02	ВЛ 05.03	ВЛ 05.04	ВЛ 05.05	ВЛ 05.06	ВЛ 05.07		
СК 15																																					
СК 16	+																																				
СК 17	+																																				
СК 18																																					
СК 19																																					
СК 20																																					
СК 21																																					
СК 22																																					
СК 23																																					
СК 24																																					
СК 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 26		+																																			
СК 27			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 28		+		+																																	
СК 29			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 30																																					
СК 31																																					
СК 32		+																																			
СК 33	+																																				
СК 34	+																																				
СК 35	+																																				
СК 36																																					
СК 37																																					
СК 38																																					
СК 39																																					
СК 40																																					
СК 41																																					

	ВЛ 06.01	ВЛ 06.02	ВЛ 06.03	ВЛ 06.04	ВЛ 06.05	ВЛ 06.06	ВЛ 06.07	ВЛ 07.01	ВЛ 07.02	ВЛ 07.03	ВЛ 07.04	ВЛ 07.05	ВЛ 07.06	ВЛ 07.07	ВЛ 07.08	ВЛ 07.09	ВЛ 07.10	ВЛ 08.01	ВЛ 08.02	ВЛ 08.03	ВЛ 08.04	ВЛ 08.05	ВЛ 08.06	ВЛ 08.07	ВЛ 08.08	ВЛ 08.09	ВЛ 08.10	ВЛ 09.01	ВЛ 09.02	ВЛ 09.03	ВЛ 09.04	ВЛ 09.05	ВЛ 09.06	ВЛ 09.07	ВЛ 09.08	ВЛ 09.09				
<b>Заработи коефициенти</b>																																								
ЗК 1	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 2	-	+	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
ЗК 3	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 4	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 8	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 12		+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 13		+	+	+											+																							+		
ЗК 14																																								
ЗК 15			+	+											+													+	+										+	
<b>Средни коефициенти</b>																																								
СК 1	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 2	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+		+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 5	-		+	+	-	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	-	+	+		+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 6	-	+	+	+	-	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7	+	+				+														+	+	+				+	+	+											+	
СК 8	+	+				+														+	+	+				+	+	+											+	
СК 9	-					+														-	+	+				+	-	+											+	
СК 10	-	+	+	+	-	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12																																								
СК 13			+		-		+				+		+					+																					+	
СК 14			+		-		+				+		+					+										+												

	ВЛ 06.01	ВЛ 06.02	ВЛ 06.03	ВЛ 06.04	ВЛ 06.05	ВЛ 06.06	ВЛ 06.07	ВЛ 07.01	ВЛ 07.02	ВЛ 07.03	ВЛ 07.04	ВЛ 07.05	ВЛ 07.06	ВЛ 07.07	ВЛ 07.08	ВЛ 07.09	ВЛ 07.10	ВЛ 08.01	ВЛ 08.02	ВЛ 08.03	ВЛ 08.04	ВЛ 08.05	ВЛ 08.06	ВЛ 08.07	ВЛ 08.08	ВЛ 09.01	ВЛ 09.02	ВЛ 09.03	ВЛ 09.04	ВЛ 09.05	ВЛ 09.06	ВЛ 09.07	ВЛ 09.08	ВЛ 09.09		
СК 15			+	+	-		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 17			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 18																																				
СК 19																							+			+										
СК 20																																				
СК 21	+				+	+																+														
СК 22	+		+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 23	-		+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 26																																				
СК 27																																				
СК 28																																				
СК 29																																				
СК 30																																				
СК 31																																				
СК 32																																				
СК 33																																				
СК 34																																				
СК 35																																				
СК 36																																				
СК 37																																				
СК 38	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 40					-									+																						
СК 41	-				-	+		+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+		-			+						





## Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея
2. акромегалія
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. біль в грудній клітці
8. біль в животі
9. біль в кінцівках та спині
10. біль в промежині
11. біль у горлі
12. блювання
13. бронхообструктивний синдром
14. бульбарний синдром
15. випіт у плевральну порожнину
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром
17. гарячка
18. геморагічний синдром
19. гіпоглікемія
20. гіперглікемія
21. екзантема, енантема
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23. головний біль
24. дизурія
25. дисменорея
26. диспепсія
27. дисфагія
28. діарея
29. жовтяниця
30. задишка
31. асфіксія
32. закріп
33. запаморочення
34. затримка росту дитини
35. кардіомегалія
36. кашель
37. кишкова непрохідність
38. кома
39. кровотеча зовнішня
40. кровотеча внутрішня
41. кровохаркання
42. лакторея
43. лімфаденопатія
44. менінгеальний синдром
45. маткова кровотеча
46. набряковий синдром
47. ожиріння (+маса тіла)
48. парези, паралічі
49. передчасний статевий розвиток
50. переломи трубчастих костей
51. пневмоторакс напружений (закритий)
52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53. пневмоторакс клапаний
54. поліурія
55. портальна гіпертензія
56. порушення мови (афазія)
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. раптова зупинка серця
59. розлади свідомості
60. свербіж шкіри
61. сечовий синдром
62. синдром деменції
63. синдром дегідратації
64. синдром недостатності травлення
65. спрага
66. стридор
67. суглобовий синдром
68. судоми
69. схуднення
70. ціаноз
71. часткова або повна втрата зору
72. часткова або повна втрата слуху
73. шлунково-кишкова кровотеча

## Список 2 (захворювання)

**I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму**

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний

9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура

**II) Розлади психіки та поведінки:**

10. хронічні променеві ураження
11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

**III) Хвороби нервової системи**

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю

20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

#### ***Хвороби ока***

27. блефарит
28. глаукома
29. кон'юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

#### ***Хвороби горла, вуха, носа***

34. ларингіти
35. отити
36. перитонзиллярний абсцес
37. синусити
38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

#### ***IV) Хвороби серцево-судинної системи:***

40. аневризми аорти
41. атеросклероз
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
43. вроджені вади серця
44. вторинна артеріальна гіпертензія
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. ендокардити
47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48. ішемічна хвороба серця
49. кардити
50. кардіоміопатії
51. легеневе серце
52. набуті вади серця
53. облітеруючий ендартеріїт
54. перикардити
55. порушення серцевого ритму та провідності
56. серцева недостатність
57. травми серця та кровоносних судин
58. тромбоемболія легеневої артерії
59. флебіт, тромбофлебіт

#### ***V) Хвороби органів дихання та середостіння:***

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба

64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози
75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легенів

#### ***VI) Хвороби органів травлення:***

81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечника
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені киля живота
94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96. перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітаз
105. цирози печінки
106. шлунково–кишкова кровотеча

**VII) Хвороби сечостатевої системи:**

107. амілоїдоз нирок
108. баланит, баланопостит
109. вроджені вади розвитку сечової системи
110. гломерулонефрити
111. дисметаболічні нефропатії
112. нефротичний синдром
113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114. піелонефрити
115. простатит
116. сечокам'яна хвороба
117. тубулоінтерстиційний нефрит
118. уретрит
119. хронічна хвороба нирок
120. цистити

**VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:**

121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження
127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

**IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:**

131. анкілозуючий спондилоартрит
132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматоміозит та поліміозит
135. новоутворення кістково-м'язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликосий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)

145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
  146. травма тазу
  147. травма хребта
  148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
  149. хронічна ревматична хвороба
  150. ювенільний ревматоїдний артрит
- X) Хвороби ендокрипної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:**
151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
  152. гіпотиреоз
  153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
  154. гіпопітуїтаризм
  155. тиреотоксикоз
  156. ендемічний зоб
  157. нецукровий діабет
  158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
  159. ожиріння
  160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
  161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
  162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
  163. тиреоїдити
  164. хвороба та синдром Кушинга
  165. хронічна недостатність наднирникових залоз
  166. цукровий діабет
  167. гіпопаратиреоз
  168. гіперпаратиреоз
  169. пухлини надниркових залоз
  170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
  171. нейро-ендокринні пухлини
  172. пухлини гіпофіза
  173. передчасний статевий розвиток
  174. гіпогонадізм
  175. крипторхізм
  176. порушення диференціювання статі
  177. синдром Клайнфельтера
  178. нанізм у дитини, що народилась SGA
- XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:**
179. бактеріальні харчові отруєння
  180. бешиха
  181. ботулізм
  182. вірусні гепатити
  183. вітряна віспа
  184. вроджені інфекції новонародженого

185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний мононуклеоз
190. кандидози
191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія
199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рикетсиоз
206. сибірка
207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації
210. хвороба Лайма
211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
212. хламідійні інфекції
213. холера
214. чума - інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:
215. гонококова інфекція
216. сифіліс
- XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:***
217. багатоплідна вагітність
218. блювання вагітних
219. вагітність при екстрагенітальній патології
220. дистрес плоду при вагітності
221. затримка росту плода
222. імунний конфлікт при вагітності
223. міхурцевий занесок
224. передлежання плаценти
225. передчасне відшарування плаценти
226. передчасні пологи та переносена вагітність
227. позаматкова вагітність
228. прееклампсія та еклампсія
229. самовільний аборт патологія пологів та післяпологового періоду:
230. аномалії пологової діяльності
231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
232. дистрес плоду під час пологів
233. кровотеча пологова та післяпологова
234. неправильні положення та передлежання плода
235. післяпологові септичні захворювання
236. травми матки і пологових шляхів
- гінекологічні захворювання:
237. аномальні маткові кровотечі
238. апоплексія яєчника
239. непліддя
240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
241. доброякісна дисплазія молочних залоз
242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
243. ендометріоз
244. запальні захворювання жіночих статевих органів
245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
246. мастит
247. новоутворення молочної залози

### Список 3 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гіпоглікемія (кома)
4. гостра дихальна недостатність
5. гостра затримка сечі
6. гостра надниркова недостатність
7. гостре пошкодження нирок
8. гостра печінкова недостатність
9. гостра серцева недостатність
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
11. гострий психоз
12. гострий коронарний синдром
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
14. гостра церебральна недостатність
15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна
16. електротравма
17. епілептичний статус
18. гостра кровотеча
19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
20. раптова зупинка серця
21. колапс

22. порушення свідомості та коматозні стани
23. ниркова коліка
24. жовчна коліка
25. гострі анафілактичні реакції
26. гострі порушення серцевого ритму,
27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
29. тромбоемболії венозні та артеріальні
30. судомний синдром
31. утоплення
32. странгуляційна асфіксія
33. нормальні пологи
34. шоки
35. укуси змії, комах, тварин
36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
37. опіки, в т.ч. у польових умовах
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

#### Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози

54. туберкулінодіагностика  
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу  
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної

води  
57. цитологічне дослідження з шийки матки  
58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

### Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-упинку зовнішньої кровотечі
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. виконувати пункцію черевної порожнини через задне склепіння
22. визначати групи крові, резус-належність
23. переливати компоненти крові й кровозамінники
24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
25. проводити пельвіометрію;
26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. здійснювати аускультацию плода
28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. проводити пальпацію щитоподібної залози
30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
31. оцінювати стан статевого розвитку дітей