

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

_____ В.А. Бугров
« ____ » _____ 2022р

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕДИЦИНА»

Рівень вищої освіти: третій
(Редакція від « ____ » _____ 20 ____)р., затверджена рішенням
Науково-методичної ради)

(

На здобуття освітньо-наукового ступеня: доктор філософії

за спеціальністю 222 «Медицина»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Розглянуто та затверджено на засіданні
Вченої ради

від « ____ » _____ 20 ____ р.

Протокол № ____

Введено в дію наказом

від « ____ » _____ 2022р. за № ____

_____ Бугров В.А.

Київ 20 ____

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ (за наявності)

А. Рецензії

Від Національної академії медичних наук:

Директор Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами, академік Національної академії медичних наук України, доктор медичних наук, старший науковий співробітник, Заслужений лікар України Дячук Д.Д.

Від закладів охорони здоров'я:

Керівник секції ендокринної хірургії Міжнародного медичного центру «Citi Doctor», доктор медичних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, сертифікований спеціаліст відповідності вимогам Європейського Союзу Медичних Спеціальностей (U.E.M.S. - European Union of Medical Specialities) Черенько С.М.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Горобейко Максим Борисович	Завідувач кафедри хірургії ННЦ “Інститут біології та медицини” КНУ імені Тараса Шевченка	Івано-Франківський державний медичний інститут, 1992 рік, лікувальна справа, лікар	Доктор медичних наук, 14.01.14 - ендокринологія. “Методологічні підходи до вибору терапевтичного лікування синдрому діабетичної стопи на основі стратифікаційних критеріїв ішемії нижніх кінцівок у хворих на цукровий діабет 2-го типу”	Науковий 15 років /науково-педагогічний 2 роки	Хірургія, ендокринна хірургія, зменшення ускладнень в хірургії щитоподібної залози, оптимізація комбінованого лікування хірургічної ендокринної патології, лікування ускладнень цукрового діабету, управління охороною здоров'я Як учасник так і доповідач в чисельних конгресах та конференціях в Україні та закордоном	2019 КНУ ім Тараса Шевченка - курси підвищення кваліфікації викладачів

Члени проектної групи

<p>Бульда Володимир Іванович</p>	<p>Завідувач кафедри внутрішньої медицини ННЦ “Інститут біології та медицини” КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський медичний університет імені акад. О.О.Богомольця, 1987, лікувальна справа, лікар</p>	<p>Доктор медичних наук, 14.01.11 - кардіологія. “Клініко- функціональні особливості, діагностика, лікування та реабілітація хворих на інфаркт міокарда, ускладнений серцевою недостатністю”</p>	<p>Науковий та науково- педагогічний - 32 роки</p>	<p>Автор та співавтор понад 200 друкованих робіт, в тому числі 12 авторських свідоцтв і патентів, 2 монографій («Внутрішні хвороби», «Пороки серця в практиці сімейного лікаря»), низки методичних розробок, зокрема «Впровадження ECTS в НМУ ім.О.О.Богомольця», h- index (Scopus-3, Google Scholar-5).</p> <p>1. Богомаз В.М., Бульда В. І., Бердник І. О. Використання телемедичних технологій у менеджменті артеріальної гіпертензії// Вісник проблем біології і медицини. - 2019. – Вип. 1, том 2 (149). – С. 20-24.</p> <p>2. Бердник І.О., Бульда В.І., Богомаз В.М. Використання автоматичних «домашніх» тонометрів у</p>	<p>Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Сучасна методика навчання на основі компетентнісног о підходу у вищій медичній освіті. Внутрішня медицина»; 13.10 2016 р.; Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Київ, Україна</p>
--	---	--	--	--	---	---

					<p>менеджменті артеріальної гіпертензії.// Український кардіологічний журнал, 2019. –Том №26, додаток 1. – С.7.</p> <p>Член постійної комісії МОН з питань видавництва.</p> <p>Член редколегії журналу «Порадник лікаря»</p> <p>Член Спеціалізованої Вченої Ради Д26.003.08</p> <p>Науковий керівник 3 аспірантів-здобувачів наукового ступеню кандидата медичних наук.</p> <p>Виступи на науково- практичних конференціях.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Хоперія Вікторія Генадійвна						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

<p>Вітовська Оксана Петрівна</p>	<p>Професор кафедри</p>	<p>Київський медичний інститут, 1988, лікувальна справа, лікар</p>	<p>Д.мед.н. Наукове обґрунтування національної стратегії боротьби з первинною глаукомою в Україні</p> <p>14.02.03, 14.01.18</p>	<p>24 роки</p>	<p>Автор та співавтор 242 наукових праць, з них – 127 наукові статті; 4 навчально-методичних видань, 3 довідників, 1 навчального посібника, 4 навчальних програм, 2 Національних підручників з офтальмології для студентів ВМНЗ України та 2 підручників для сімейних лікарів, головним редактором Національного підручника з офтальмології для англомовних студентів 1. Prospects of up-to-date antioxidants in the treatment of chronic eye diseases. Vitovska O.P., Pichkur L.D. Journal of Ophthalmology (Ukraine) - 2020 - Number 3 (494)</p> <p>2. Sturge-Weber syndrome-associated glaucoma and intraocular osseous metaplasia: a unique complicated case Pavlenko, D., Scovpen, T.,</p>	<p>Навчально- науковий центр неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця. Посвідчення ДНП18189 14.01-08.02.2019</p>
--------------------------------------	-----------------------------	--	---	----------------	---	---

				<p>Vitovska, O. BMJ case reports, 2018, 2018</p> <p>3. Health of ophthalmologists as a prerequisite of quality medical services Saksonov, S.G., Gruzeva, T.S., Vitovska, O.P. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2018, 71(1), pp. 165–167</p> <p>4. Optimizing management of patients with visual impairments as a result of diabetic macular edema. Role and place of the anti-VEGF-preparation aflibercept J.ophtalmol.(Ukraine).2016;3:49-54.</p> <p>Katz, T., Vitovska, O.P., Korol, A.R., ...Pasychnikova, N.V., Ciardella, A.P.</p> <p>Taha S.A., Bychkova N.H. Vitovska O.P. The Efficacy of using Arginine in complex therapy of</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Patients with non proliferative diabetic retinopathy. East European Science Journal. November 2017. - №27, part 2., p.38-42</p> <p>Prospects of up-to-date antioxidants in the treatment of chronic eye diseases. Vitovska O.P., Pichkur L.D. Journal of Ophthalmology (Ukraine) - 2020 - Number 3 (494)</p> <p>Організатор щорічної конференції з міжнародною участю “Ophthalmic Hub” учасниця щорічних фахових науково-практичних заходах національних та світових професійних спілок. Науковий керівник однієї докторської та 4 кандидатських дисертацій (2- захищені), член експертної ради з клінічної медицини (хірургічні хвороби), експерт МОЗ України зі</p>	
--	--	--	--	--	--

					спеціальності “офтальмологія”	
--	--	--	--	--	----------------------------------	--

<p>Дінець Андрій Володимирович</p>	<p>Доцент кафедри хірургії ННЦ “Інститут біології та медицини” КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, 2007, лікувальна справа, лікар</p>	<p>доктор філософії медичних наук, 14.03.01 - хірургія, “Молекулярні аспекти пост-Чорнобильської та спорадичної папілярної карциноми щитоподібної залози”. диплом Каролінського Інституту (Швеція) від 03.10.2013, нострифіковано в Україні 15.12.2015р. ДК №033091.</p>	<p>5 років науково-педагогічний</p>	<p>Автор та співавтор 60 публікацій у фахових виданнях, з них 15 в журналах, що індексуються Scopus (індекс Гірша 9 за Scopus), 1 навчальний посібник, 1 типова наскрізна програма з дисципліни “Хірургія”. 17 патентів України. 1. Dinets A, Pernemalm M, Kjellin H, Sviatoha V, Sofiadis A, Juhlin CC, et al. Differential protein expression profiles of cyst fluid from papillary thyroid carcinoma and benign thyroid lesions. PLoS One. 2015;10(5):e0126472 2. Liu T, Wang N, Cao J, Sofiadis A, Dinets A, Zedenius J, et al. The age- and shorter telomere-dependent TERT promoter mutation in follicular thyroid cell-derived carcinomas. Oncogene. 2014;33(42):4978-84. 3. Dinets A, Hulchiy M, Sofiadis A, Ghaderi M, Hoog A, Larsson C, et al.</p>	<p>Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, Посвідчення ДНП18045 від 23.03.2018 про довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних працівників) вищих навчальних закладів</p>
------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------	---	--

				<p>Clinical, genetic, and immunohistochemical characterization of 70 Ukrainian adult cases with post-Chornobyl papillary thyroid carcinoma. Eur J Endocrinol. 2012;166(6):1049-60</p> <p>4. Tsybaliuk I, Unukovych D, Shvets N, Dinets A. Cardiovascular complications secondary to Graves' disease: a prospective study from Ukraine. PLoS One. 2015;10(3):e0122388.</p> <p>5. Sofiadis A, Becker S, Hellman U, Hultin-Rosenberg L, Dinets A, Hulchiy M, et al. Proteomic profiling of follicular and papillary thyroid tumors. Eur J Endocrinol. 2012;166(4):657-67</p> <p>Учасник щорічних фахових науково-практичних заходах національних та світових професійних спілок. Науковий співкерівник аспіранта Западно-Казахстанського</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>медичного університету імені М. Оспанова. Лауреат Премії Президента України для молодих вчених (2017р.)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p>Мяловицька Олена Анатоліївна</p>	<p>Професор кафедри внутрішньої медицини ННЦ “Інститут біології та медицини” КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський медичний інститут імені О.О. Богомольця, 1983, лікувальна справа, лікар</p>	<p>Доктор медичних наук, 14.01.15 - нервові хвороби</p> <p>Тема докторської дисертації “Клініко-нейропси- хологічна характеристика розсіяного склерозу, система його діагностики та лікування” професор кафедри неврології , 25 лютого 2016</p>	<p>36 років</p>	<p>Автор та співавтор 130 публікацій (Scopus -1, індекс Гірша -4), 4 підручника, 6 навчальних посібників, 1 типова наскрізна програма з дисципліни “Неврологія”. 18 патентів на корисну модель України.</p> <p>1. Мяловицька О.А., Хижняк Ю.В. Прогностична оцінка розвитку когнітивних і емоційних порушень у хворих на розсіяний склероз залежно від локалізації вогнищ дем'єлінізації в головному мозку // Український неврологічний журнал.- 2017-№3. -с.33-37.</p> <p>2. Mialovytska O., Khyzhniak Y. The analysis of relationship between lesion of functional system and severity of fatigue in patients with multiple</p>	<p>Навчально- науковий центр неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, Посвідчення №192 від 10.03.2017</p>
---	--	--	---	-----------------	--	---

				<p>sclerosis.// EUREKA: Health Sciences Number. - 2017.- № 1: -P.33-38.</p> <p>3. Мяловицька О.А., Небор Я.Я Молекулярно- генетичні аспекти та роль гомоцистеїну у патогенезі ішемічного інсульту у осіб молодого віку (огляд літератури)// Український вісник психоневрології. -2018.- Том 26, випуск 4 (97).- С.16-19.</p> <p>4. Мяловицька О.А., Пелешок С.Р., Бернацька Т.В., Небор Я.Я. Клінічний випадок розвитку ішемічного інсульту на тлі неспецифічного аортоартеріту (хвороби Такаясу) //Український неврологічний журнал. - 2018.- №3/4. – С.57-60.</p> <p>5. Мяловицька О.А., Дидкова Ю.П. Клинические и гемодинамические особенности у больных с различными формами</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>мигрени, осложненной мигренозным статусом. // Неврология и нейрохирургии. Восточная Европа. 2017; 7 (3): С.575-582</p> <p>учасниця щорічних фахових науково-практичних заходах національних та світових професійних спілок. Науковий керівник однієї докторської та 8 кандидатських дисертацій (всі 9- захищені), член експертної ради ДАК України</p>	
--	--	--	--	--	--

1. Профіль освітньо-наукової програми

“Медицина”

“Medicine”

зі спеціальності № 222 “Медицина”

Розділ 1. Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – “Доктор філософії” Спеціальність - 222 “Медицина” Освітня програма – “Охорона здоров’я” Degree – “Philosophy Doctor” Specialty - 222 “Medicine” Educational program – “Health care”
Мова навчання та оцінювання	Українська
Обсяг освітньо-наукової програми та тип диплому	46 кредитів ЄКТС, 8 семестрів (4 академічних років); диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти;
Тип програми	Освітньо-наукова програма Education and research program
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий центр “Інститут біології та медицини” Taras Shevchenko National University of Kyiv Educational and Scientific Center “Institute of Biology and Medicine”
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми,	-

ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Наявність акредитації	ні
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність другого рівня вищої освіти та освітнього ступеню магістр (спеціаліст) за спеціальністю 222 “Медицина”
Форма навчання	Очна денна, очна вечірня, заочна
Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти
Термін дії освітньої	Відповідно до термінів, що визначатиме сертифікат з акредитації
Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://biology.univ.kiev.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-наукової програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівця, спрямована на здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для формування системного наукового і культурного світогляду, професійної етики та доброчесності; набуття універсальних навичок дослідника і мовних компетентностей, виконання оригінального наукового дослідження; та впровадження наукових досягнень у національний та міжнародний науково-освітній простір, у практичну медицину та інші сфери життя для розв’язання комплексних проблем в галузі дослідницько-інноваційної та професійної медичної діяльності; розвиток здатності до безперервного розвитку та самовдосконалення.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної (наукової) програми	
Предметна область (галузь знань/спеціальність програми)	22 “Охорона здоров’я”/ 222 “Медицина”
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Проведення прикладних та фундаментальних досліджень в галузі 22 “Охорона здоров’я” зі спеціальності 222 “Медицина, що спрямовані на створення нових технологій та/або методів діагностики та лікування хвороб, що матимуть широке практичне застосування, а також формування необхідних дослідницьких навиків та удосконалення професійних знань із різних розділів медицини.</p> <p>Ключові слова: хірургія, акушерство і гінекологія, урологія, травматологія і ортопедія, оториноларингологія, офтальмологія; онкологія, внутрішні хвороби, ендокринологія, кардіологія, пульмонологія, гастроентерологія, ревматологія, нефрологія, нервові хвороби, психіатрія, променева діагностика, променева терапія, інфекційні хвороби, дерматовенерологія, гістологія, цитологія, ембріологія; судова медицина, нормальна анатомія, патологічна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, мікробіологія</p>
Особливості освітньо-наукової програми	<p>Унікальність освітньо-наукової програми полягає в органічному поєднанні в освітньому процесі освітньої і наукової складової діяльності здобувачів освіти в галузі охорони здоров’я та суміжних наук. Змістова складова освітньо-наукової програми ефективно поєднує актуальні напрями досліджень в сучасній практичній, теоретичній та експериментальній медицині, методологію наукового пізнання та її застосування на практиці, широкий вибір навчальних дисциплін тощо. Програма базується на новітніх досягненнях науки і техніки та враховує особливості фахової підготовки здобувачів даного освітнього рівня. Освітньо-наукової програма дозволяє набути наукових, дослідницьких та інноваційних компетентностей. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-</p>

	розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з дослідницько-інноваційною, професійною та науково-педагогічною діяльністю в області медицини відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі (п. 2.1) та фокусу програми (п. 3.3) Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Викладач закладу вищої освіти – КП 2310, Професіонал в галузі наук про життя та медичних наук – КП 2222, Науковий співробітник – КП 2222.1, Працівник в індустріальному секторі та бізнесі – КП 1239, Соціальний сектор – КП 2442, Громадські організації – КП 1143.
Подальше навчання	Виконання четвертого (наукового) рівня вищої освіти в докторантурі закладу вищої освіти, науково-дослідного інституту, академічної установи. Підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та післядипломної освіти, наукових установах в Україні; навчання та стажування за кордоном.
Розділ 5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних біологічних проблем у галузі природничих наук. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Набуття компетентностей, необхідних для здійснення науково-педагогічної діяльності у ЗВО. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази Університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим

	керівником. Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота на основі наукових публікацій, консультації з науковим керівником, публічний захист дисертаційної роботи.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль, тестування, презентації, доповіді, розрахункові завдання, лабораторні звіти, іспити, захист звіту з педагогічної асистентської практики, диференційований залік, комплексний іспит за програмою підготовки, публічний захист дисертаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні завдання в галузі охорони здоров'я у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення і інтегруються у світовий науковий простір через публікації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК04. Здатність мотивувати людей та рухатися вперед. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Здатність працювати автономно.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність планувати і здійснювати комплексні оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у медицині та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у наукових виданнях з охорони здоров'я та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти англійські наукові тексти за напрямом досліджень. СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість досліджень, які проводять.

	<p>СК06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в охороні здоров'я та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК07. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК08. Здатність формувати системний науковий та загальнокультурний світогляд.</p> <p>Додатково спеціальні (фахові, предметні) компетентності за ОП:</p> <p>СК09. Здатність адекватно застосовувати концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї.</p>
<p>Розділ 7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<p>ПР01. Мати концептуальні та методологічні знання з охорони здоров'я і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПР02. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми медицини державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях.</p> <p>ПР03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу джерел літератури, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, експерименту) і математичного та/або комп'ютерного моделювання.</p> <p>ПР04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних науково-технічних продуктів у медицині та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПР05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження в медицині та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПР06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема,</p>

	<p>статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПР07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми медицини з дотриманням норм академічної етики і урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПР08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи медичних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях в галузі охорони здоров'я та медицині зокрема, та у викладацькій практиці.</p> <p>Додатково програмні результати навчання за ОП:</p> <p>ПР09. Застосовувати спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.</p> <p>ПР10. Здатність започатковувати, планувати, реалізувати та коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.</p>
<p>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Для забезпечення освітніх компонентів залучаються провідні фахівці з досвідом викладацької та / або науково-дослідницької роботи у галузі охорони здоров'я. Наукове керівництво аспірантом здійснюється активним дослідником, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження аспіранта, результати наукової роботи керівника публікуються чи практично впроваджуються не рідше, ніж раз на два роки. Навчально-виховний процес на 100% забезпечується науково-педагогічними працівниками, які володіють методологією наукової діяльності, досвід проведення власних наукових досліджень, науково-педагогічної та управлінської діяльності у вищій школі, мають ступінь доктора або доктора філософії (кандидата наук), вчене звання. Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та/або наукового консультування аспірантів в межах двосторонніх угод. Враховуються вимоги п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.201 р. № 1187).</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Центр колективного користування науковим обладнанням “Новітні дослідницькі технології в біології і медицині” (засновник - Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Наказ МОН України від 19.11.2019 № 1439). Структурні підрозділи ННЦ “Інститут біології та медицини” та навчальні лабораторії 9 кафедр, безпосередньо залучених до здійснення освітньої діяльності за ОНП, інформаційно-обчислювальний центр, навчальні міжкафедральні та науково-дослідні лабораторії, забезпеченні необхідним сучасним обладнанням (хроматографи, системи вестерн-блоту та ПЛР, електрофоретичні системи, спектрофотометри і спектрофлуориметри, центрифуги тощо), що відповідає найвищим національним і міжнародним стандартам, віварій, 6 комп’ютерних класів, більше 60 наукових та науково-дослідних установ – партнерів різної форми власності та підпорядкування, з якими укладено відповідні договори, створюють умови для ефективної та якісної практичної підготовки здобувачів освіти.</p> <p>В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Гарант освітньої програми, члени проектної групи та професорсько-викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОНП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Використання інформаційно-обчислювального центру, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доступ до повнотекстових баз даних (CUL online, SCOPUS, BioOne), комп’ютерних систем для інтерактивної підготовки студентів vCloudPoint – Zero.</p>
<p>Розділ 9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 року.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+</p>

<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Проводиться за узгодженими між Університетом та партнерами освітніми програмами, що включають програми академічної мобільності</p>
---	---

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти			
1.1	<i>Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей</i>		
ОК 01	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	6	Іспит
1.2	<i>Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>		
ОК 02	Філософія науки та інновацій	7	Іспит
1.3	<i>Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i>		
ОК 03	Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти	3	Залік
ОК 04	Асистентська педагогічна практика	10	Залік
1.4	<i>Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності</i>		
ОК 05	Методологія сучасного наукового дослідження	5	Іспит
ОК 06	Сучасні методи медико-біологічних досліджень	3	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		34 кредитів ЄКТС	
2. Вибіркові компоненти*			
	Перелік 1. (обирається 1 дисципліна з переліку) **		
	Загальний обсяг вибіркового компонента	4 кредити ЄКТС	
	Профільно-орієнтований пакет освітньої програми 2 (обирається 2		

	дисципліни) **		
ВК 01	Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій	4	Іспит
ВК 02	Наноструктуровані полімерні матеріали для біотехнологій, медицини, інформаційних технологій та сонячної енергетики	4	Іспит
ВК 02	Наукова бібліографія - практикум	4	Іспит
ВК 03	Наукова комунікація - методи оприлюднення результатів дослідження	4	Іспит
ВК 04	Основи нанобіотехнології	4	Іспит
ВК 05	Право інтелектуальної власності	8	Іспит
ВК 06	Практична риторика	4	Іспит
ВК 07	Принципи організації науково-дослідницьких робіт	4	Іспит
ВК 08	Професійне проектне управління науковими проектами	4	Іспит
ВК 09	Професійно-педагогічна компетентність викладача вищого навчального закладу	4	Іспит
ВК 10	Психологія спілкування	4	Іспит
ВК 11	Українська наукова мова	4	Іспит
ВК 12	Універсальні (м'які) здібності Soft Skills	4	Іспит
ВК 13	Цитопатологія	4	Іспит
	Загальний обсяг вибіркового компонента	8 кредитів ЄКТС	
	Загальний обсяг освітньо-наукової програми	46 кредитів ЄКТС	

*- Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обирати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а, за умови погодження з директором інституту, з програм іншого рівня.

** - Перелік навчальних дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін) представлено на офіційному сайті ННЦ «Інститут біології та медицини».

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми (Розділ в стадії доопрацювання)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії за освітньо-науковою програмою “Медицина” зі спеціальності 222 “Медицина” проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Прилюдний захист результатів науково-дослідної роботи, які представлені у вигляді дисертації, є нормативною формою підсумкової атестації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта та вимог, що висувуються до доктора філософії в галузі знань 22 “Охорона здоров’я” за спеціальністю 222 “Медицина”. На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі знань 22 “Охорона здоров’я” за спеціальністю 222 “Медицина” покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукача ступеня доктора філософії розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота є результатом самостійної наукової роботи аспіранта та має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання актуального наукового завдання в галузі медицини або на її межі та суміжних галузях, результати якого становлять оригінальний внесок у загальну суму біологічних знань та оприлюднені у відповідних публікаціях. Захист дисертаційної роботи передбачає перевірку програмних результатів (ПР) навчання:

ПР01. Мати концептуальні та методологічні знання з медицини і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПР02. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми медицини державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях.

ПР03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу джерел літератури, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, експерименту) і математичного та/або комп’ютерного моделювання.

ПР04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп’ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у медицині та дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПР05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з медицини та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПР06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПР07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати важливі теоретичні та практичні проблеми біології з дотриманням норм академічної етики і урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПР08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи медичних та біологічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері медицини та у викладацькій практиці.

ПР09. Застосовувати спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання

значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.

ПР10. Здатність започатковувати, планувати, реалізувати та коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали програму підготовки докторів філософії в аспірантурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка за спеціальністю 222 “Медицина” завершується присудженням наукового ступеню доктор філософії за спеціальністю 222 “Медицина” з врученням диплому встановленого зразка.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ІК	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+	+	+	+	+
ЗК02	+					+
ЗК03		+	+	+		+
ЗК04		+	+	+		
ЗК05	+				+	
ЗК06	+	+	+	+	+	
СК01		+			+	
СК02	+				+	
СК03		+	+	+	+	+
СК04	+	+	+	+	+	
СК05	+	+	+	+	+	
СК06			+	+		
СК07		+			+	
СК08		+				+

СК09		+	+	+	+	+
СК10	+				+	+

Примітки: ЗК – загальна компетентність за профілем ОНП, СК – спеціальна компетентність профілю ОНП, ОК – певний обов’язковий компонент ОНП, «+» – позначка забезпечення певної програмної компетентності конкретним освітнім компонентом поточного рядка.

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ (ПР) НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ПР01	+				+	+
ПР02	+	+	+	+	+	+
ПР03					+	+
ПР04					+	+
ПР05			+	+	+	+
ПР06					+	+
ПР07		+			+	+
ПР08		+	+	+	+	
ПР09	+	+			+	+
ПР10					+	

Примітки: ОК – певний обов’язковий компонент ОНП, ПР – програмні результати навчання за профілем ОНП

6. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ