

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

\_\_\_\_\_ Володимир БУГРОВ  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«MEDICINE / МЕДИЦИНА» (мова навчання англійська)

Рівень вищої освіти: другий

(редакція від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., затверджена рішенням  
Вченої ради)

на здобуття освітнього ступеню: магістр

за спеціальністю 222 «Медицина»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.,  
протокол № \_\_\_\_\_

Введено в дію наказом  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ за № \_\_\_\_\_

Київ 20\_\_ р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**змін до освітньо - професійної програми**  
**«MEDICINE / МЕДИЦИНА» (мова навчання англійська)**

**1. Науково-методична рада:** протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради \_\_\_\_\_ (Андрій ГОЖИК)

**2.1. Навчально-методичний центр організації освітнього процесу:**

(висновок, особливі умови, за наявності)

Директор НМЦ \_\_\_\_\_ (Андрій ПИЖИК) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**3.1. Відділ моніторингу якості освіти:**

(висновок, особливі умови, за наявності)

Керівник відділу \_\_\_\_\_ (Дарія ЩЕГЛЮК) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**4.1. Вчена рада**

**Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини»**

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. \_\_\_\_\_

(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Людмила ОСТАПЧЕНКО

**4.2. Науково-методична комісія**

**Навчально-наукового центру "Інститут біології та медицини"**

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. \_\_\_\_\_

(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ Наталія СКРИПНИК

**Розроблено:**

**Гарант освітньої програми:** Олександр КОВАЛЬЧУК, завідувач кафедри анатомії та патологічної фізіології, доктор медичних наук, професор

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE  
TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV**

**«APPROVED»**

**Rector**

\_\_\_\_\_ **Volodymyr BUGROV**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**EDUCATIONAL and PROFESSIONAL PROGRAM  
«MEDICINE»**

**Level of Higher Education: Second**

**for obtaining an educational degree: Master**

**speciality 222 «Medicine»**

**the field of knowledge 22 «Healthcare»**

Considered and approved  
at a meeting of the Academic Council  
of « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
protocol № \_\_\_\_\_  
It is entered in the order of the rector  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ by № \_\_\_\_\_

Kyiv 20\_\_

## **INFORMATION ABOUT EXTERNAL APPROVAL**

Review – Chief Scientific Secretary of the National Academy of Medical Sciences of Ukraine, Corresponding Member of the National Academy of Medical Sciences of Ukraine, Professor V.A. Mikhnev

Review – Vice-rector for scientific-pedagogical (educational) work of Pirogov Vinnitsa National Medical University, Doctor of Medical Sciences, Professor Yu. Huminsky

## **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ**

Рецензія – головний вчений секретар Національної академії медичних наук України, член-кореспондент НАМН України, професор В.А. Міхньов

Рецензія – проректор з науково-педагогічної (навчальної) роботи Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова д.мед.н., професор Ю.Й. Гумінський

## INTRODUCTION

### Developed by a working group consisting of:

Surname, name, patronymic of the head and members of the project team	Name of the position (for the part-time workers - the place of the main work, the title of the position)	The name of the institution that the lecturer graduated from (year of graduation, specialty, qualification according to the document of higher education)	Scientific degree, the code and the name of the scientific specialty, the topic of the dissertation, the academic rank, the name of the department (specialty), by which it has been assigned	Length of teaching and scientific experience	Information about the scientific activity (main publications in the scientific field, research work, participation in conferences and seminars, work with postgraduate students and doctoral students, supervisor of students' scientific work)	Information about teacher advanced training (name of the institution, type of document, subject, date of issue)
<b>The head of the project team</b>						
KOVALCHUK Oleksandr Ivanovych	Head of the Department of Anatomy and Pathological Physiology of Educational and Scientific Centre "Institute of Biology and Medicine" of Taras Shevchenko National University of Kyiv	Bogomolets National Medical University, (2004, specialty "General medicine", qualification - Doctor	Doctor of Medical Sciences - "Normal Anatomy" (diploma ДД № 006085 from 13.12.2016), 14.03.01 – normal anatomy, the dissertation "Morphological features of rat adenohypophysis in experimental burn skin injury and under conditions of infusion of combined hyperosmolar solutions" Professor of the Department of Biomedical Disciplines (Certificate АПІ № 000609 from 18.12.2018)	Experience of scientific and pedagogical work - 14 years	Corresponding Member of the International Academy of Integrative Anthropology Member of the Scientific Society of Anatomists, Histologists and Topographoanatomists of Ukraine  Author of more than 100 scientific papers. 1. Salmanov AG, Vdovychenko SY, Litus OI et al. Prevalence of health care-associated infections and antimicrobial resistance of the responsible pathogens in Ukraine: Results of a multicenter study (2014- 2016). - American journal of infection control. – 47 (2019). e15–e20 2. Chuhray, Svetlana N; Lavrynenko, Viktoria E; Kaminsky, Rostyslav F; Shobat, Larysa B; Kovalchuk, Oleksandr I; Chaikovsky, Yuri B; Sokurenko, Liudmyla M;	1. National University of Physical Education and Sports of Ukraine. Certificate of qualification 12SS 02928433 / 064776-18 from 06.03.2018. «Using modern technologies for teaching morphological disciplines in higher education institutions» 2. Course of advanced training and development of pedagogical competencies of teachers (2021) 3. The role of guarantors of educational programs in the development of the internal quality assurance system of higher education (2021)

					<p>,CARDIOVASCULAR SYSTEM OF THE MATURE RATS WITH CONGENITAL HYPOTHYROIDISM AND ARTERIAL HYPERTENSION,"Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960)",73,10,2209-2213,2020</p> <p>3. Sokurenko, Liudmyla; Lavrynenko, Viktoria; Chaykovsky, Yurii; Bezshanko, Mykola; Dzevulska, Iryna; Kaminsky, Rostyslav; Kovalchuk, Olexandr; Khrapachevskyi, Yevhenii; Lachtadyr, Tetiana; Lipatnikova, Iryna;</p> <p>,HISTORY OF MUSEUMS IN HUMAN ANATOMY AND HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY DEPARTMENTS OF NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY, 2019,"ISCAA, Madrid"</p> <p>4. Kovalchuk, OI; Bondarenko, MP; Okhrey, AG; Prybytko, IY; Reshetnyk, EM; ,ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ (ВІРТУАЛЬНОЇ І ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ) В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ ТА ПРАКТИЦІ,MORPHOLOGIA,14,3,15 8-164,2020</p> <p>5. Омельченко, Анастасія; Іоффе, Олександр; Ковальчук, Олександр; Негря, Наталія; Резниченко, Борис; Кривопустов, Микола; Сергієнко, Валентин; Данильченко, Владислав; Діброва, Юрій; Стеценко, Олександр;</p> <p>,THE FEATURES OF THE BIOMECHANICS IN FOOTBALL PLAYERS ON THE ANATOMICAL STRUCTURES OF THE GROIN, Український науково-медичний</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>молодіжний журнал, 121, 1, 94-105, 2021.</p> <p>Textbooks:  Анатомія людини. У трьох томах. / Головацький А.С., Черкасов В.Г., Сапін М.Р., Парахін А.І., Ковальчук О.І. // Вінниця: Нова книга, 2019. – 1200 с. Гриф МОН і МОЗ України. Національний підручник.  Human Anatomy : textbook / Cherkasov V. G., Herasymiuk I. Ye., Holovatskyi A. S., Kovalchuk O. I. [et al.]. – Vinnytsia : Nova Knyha, 2020. – 472 p.</p> <p>Анатомія людини (контроль за самостійною підготовкою до практичних занять) / Черкасов В.Г., Дзевульська І.В., Ковальчук О.І. // Київ, 2019. – 124 с.  Morphofunctional characteristic of the skull with a clinical aspects: study guide / NL Svintsytska, VH Hryn, OI Kovalchuk // Poltava, 2020. – 205 p.</p> <p>Member of the specialized scientific council D 05.600.02 at the Pyrogov National Medical University of Vinnytsya</p>	
--	--	--	--	--	--	--

The members of the project team						
MAIEVSKYI Oleksandr Evgenievich	Head of the Department of Clinical Medicine of Educational and Scientific Centre "Institute of Biology and Medicine" of Taras Shevchenko National University of Kyiv	Vinnitsa National Medical University, 1997, specialty "General medicine", qualification - Doctor	Doctor of Medical Sciences - "Normal Anatomy" "Regularities of age and constitutional parameters of the heart in healthy boys and girls of Podillya" 2012. D 05.600.02 at Pirogov Vinnitsa National Medical University, ДД № 001698, 01.03.2013. Professor of the Department of Histology, АП № 000344, 16.05.2018.	Experience of scientific and pedagogical work - 18 years	Author of more than 70 scientific papers. 1. Samborska Inga The Role of Hyperhomocysteinemia in the Development of Changes in the Lungs / Inga Samborska, Oleksandr Kovalchuk, Sharmila Fagoonee, Tetyana Falalyeyeva, Oleksandr Maievskyi // Reviews on Recent Clinical Trials. – 2020. – 15(1): 48 – 59. 2. Samborska I. A. Ultrastructural changes in the lungs of 1- 2 months-old rats in the conditions of hyperhomocysteinemia / I. A. Samborska, O. Y. Maievskyi, K. M. Ahafonov, O., I Kovalchuk // World of medicine and biology. – 2020. – Vol.: 71. – C. 214-217. 3. Zaichko Kateryna Circadian Rhythms of Endothelial Nitric Oxide Synthase and Toll-Like Receptors 2 Production in Females with Rheumatoid Arthritis Depending on NOS3 Gene Polymorphism / Kateryna Zaichko, Nataliia Zaichko, Oleksandr Maievskyi, Oleksandr Korotkyi, Tetyana Falalyeyeva, Sharmila Fagoonee, Rinaldo Pellicano, Ludovico Abenavoli, Mykola Stanislavchuk // Reviews on Recent Clinical Trials. – 2020. – 15(2): 139 – 145. 4. Oksana Sulaieva Mechanisms of the Impact of Hashimoto Thyroiditis on Papillary Thyroid Carcinoma Progression: Relationship with the Tumor Immune Microenvironment / Oksana Sulaieva, Olena	Modern medical science. Professional expertise, Bogomolets NMU, 2018.



				<p>Chernenko, Oleksiy  Selesnov, Oleksandr Nechay, Oleksandr  Maievskiy, Tetyana  Falalyeyeva, Nazarii Kobyliak, Olena  Tsyryuk, Yurii Penchuk, Dmytro  Shapochka // Endocrinology and  Metabolism. – 2020. – 35(2): 443-455.</p> <p>5. O. Maievskiy Electron  microscopic changes in the skin of rats  1, 3, 7, 14, 21 and 30 days after thermal  trauma on the background of the  introduction for the first 7 days of 0.9%  NaCl solution / Maievskiy O., Mironov,  Y., Galunko, G., Ocheretna, N., &amp;  Gunas, I. // Reports of Morphology. –  2020. – 26(1): 5-13.</p> <p>6. Iryna Shapoval Circadian  rhythms of plasma brain-derived  neurotrophic factor in ankylosing  spondylitis patients: the fibromyalgia  relationship / Shapoval Iryna, Maievskiy  Oleksandr, Kovalchuk Oleksandr,  Tsyryuk Olena, Pellicano Rinaldo,  Stanislavchuk Mykola // Minerva  Biotechnology and Biomolecular  Research. – 2021. – 33(2):102-8.</p> <p>7. Raksha, N., Halahan; Y.,  Guminsky; Y., &amp; Maievskiy, O (2021).  Disorders of proteolytic homeostasis in  the liver of rats with  hyperhomocysteinemia. Biomedical  Research and Therapy, 8 (9), 4439-  4446.  <a href="http://www.bmrat.org/index.php/BMRA/T/article/view/682">http://www.bmrat.org/index.php/BMRA  T/article/view/682</a></p> <p>Member of the specialized scientific  council D 26.003.06 at the Bogomolets  National Medical University.</p>
--	--	--	--	---

<p>DINETS Andrii Volodymyrovych</p>	<p>Assoc. Professor at Associate Professor of the Department of Surgery at Educational and Scientific Centre «Institute of Biology and Medicine» of Taras Shevchenko National University of Kyiv</p>	<p>Bogomolets National Medical University, 2007; specialty «General medicine», qualification – Medical Doctor</p>	<p>Philosophy Doctor in medical science; 14.01.03 - surgery, Doctroal thesis «Molecular aspects of post-Chornobyl and sporad papillary thyroid carcinoma» at Karolinska Institutet (Sweden), PhD diploma issued 03.10.2013. PhD degree was adopted in Ukraine as candidate of medical sciences by decision of examination committee at Kharkiv National Medical University and decision of Attestation Committee of MOE of Ukraine, issued diploma ДК 033091 on 15.12.2015p.</p>	<p>Experience of scientific and pedagogical work – 5 years</p>	<p>1. Gorobeiko M, Dinets A. Intraoperative detection of parathyroid glands by autofluorescence identification using image-based system: report of 15 cases. J Med Case Rep. 2021 Aug 9;15(1):414. doi: 10.1186/s13256-021-03009-8. PMID: 34365979; PMCID: PMC8351090  2. Tsema I, Slobodianyuk V, Rahushyn D, Myrhorodskiy D, Yurkiv O, Dinets A. Non-Operative Management of Bronchobiliary Fistula Due to Proximal Migration of Biliary Stent in a Patient With Unresectable Klatskin Tumor. Clin Med Insights Case Rep. 2021 Aug 31;14:11795476211043067. doi: 10.1177/11795476211043067. PMID: 34483694; PMCID: PMC8411612.  3. Dinets A, Nykytiuk O, Gorobeiko M, Barabanchyk O, Khrol N. Milestones and pitfalls in strategic planning of healthcare in capital city in transition. Georgian Med News. 2021 Jun;(315):189-195. PMID: 34365449.  4. Gaiday, A., Tussupkaliyev, A., Bermagambetova, S., Sakhanova, S., &amp; Dinets, A. (2021). Prognostic role of increased serum homocysteine concentration in preeclampsia. Hypertension in Pregnancy, 1-6  5. Tussupkaliyev, A., Gaiday, A., Bermagambetova, S., Arenova, S., Kaldigulova, L., &amp; Dinets, A. (2020). Urinary placental growth factor determined in the first trimester of pregnancy as a predictor of preeclampsia. Pregnancy Hypertens, 63-67.</p>	<p>Educational and scientific center for continuing professional education at Bogomolets National Medical University. Certificate ДНПІ18045 issued 23.03.2018 for continuous advanced training of research and pedagogic workers from high education authorities and received 3 ECTS (108 hours) про довгострокове</p>
---	--	---	--	--	---	--

					<p>Патенти</p> <p>1.Спосіб визначення конфігурації пілонідального абсцесу. Патент на корисну модель. №128245 (UA) МПК: А61В17/00. // Заявл. 23.01.2018. Опубл. 10.09.2018. – Бюл. №17. Мішалов В.Г., Цема Є.В., Батюк А.І., Дінець А.В.</p> <p>2. Спосіб виділення дезоксирибонуклеїнової кислоти (ДНК) з тканини злоякісної пухлини щитоподібної залози, що фіксована в формальдегіді та поміщена у парафін. Патент на корисну модель №114665 (UA) МПК: С12N15/00. // Заявл. 17.10.2016. Опубл. 10.03.2017. – Бюл. №5</p> <p>3.Мішалов Володимир Григорович (UA ); Цема Євген Володимирович (UA ); Батюк Ангеліна Ігорівна (UA ); Гибало Ростислав Віталійович (UA ); Дінець Андрій Володимирович (UA ); Уманець Олена Ігорівна (UA ). Спосіб видалення стороннього тіла з прямої кишки. Патент України на полезну модель №131996. Патент опубліковано 11.02.2019, бюл. № 3/2019</p> <p>4. Цема Євгеній Володимирович (UA ); Мішалов Володимир Григорович (UA ); Юрків Олег Євгенович (UA ); Батюк Ангеліна Ігорівна (UA ); Дінець Андрій Володимирович (UA ). Спосіб малоінвазивного лікування в'ялогранулюючої післяопераційної рани крижово-куприкової ділянки.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Патент України на полезну модель №131995. Патент опубліковано 11.02.2019, бюл. № 3/2019</p> <p>5. Цема Євген Володимирович (UA ); Мішалов Володимир Григорович (UA ); Юрків Олег Євгенович (UA ); Батюк Ангеліна Ігорівна (UA ); Дінець Андрій Володимирович (UA ). Спосіб ультразвукового кюретажу гострого абсцесу епітеліального куприкового ходу. Патент України на полезну модель №131978. Патент опубліковано 11.02.2019, бюл. № 3/2019</p> <p>Посібник  Мишалов, А.А. Бурка, В.В. Храпач, Е.Н. Амосова, проф. В.А. Черняк, Л.Ю. Маркулан, В.М. Селюк, А.И. Собко, Б.М. Коваль, Н.Ю. Литвинова, Е.В. Цема, Л.Б. Дінець А.В., Малиновская, Д.С. Миргородский, Г.А. Костромин, В.В. Сулик, Е.С. Заводовский, О.И. Захарцева. Практикум по хирургии, 3-е издание, дополненное переработаное. Навчальний посібник. ООО «ВІТ-А-ПОЛ», 2015. — 424 с. ISBN 978-966-97465-1-1</p> <p>В.Г  2. Мішалов В.Г., Бурка А.О., Храпач В.В., Дінець А.В., Бондарєв Р.В., Гонза Р.В., Сулік В.В., Дінець А.В., Махиня С.О. Тимчасова наскрізна навчальна програма з дисципліни “Хірургія”. Навчальна програма. Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти. НМУ імені О.О. Богомольця. Київ, 2015.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>BARABANCHYK Olena Volomyryvna</p>	<p>Assoc. Professor of the Department of Internal Medicine Educational and Scientific Centre «Institute of Biology and Medicine» of Taras Shevchenko National University of Kyiv</p>	<p>Bogomolets National Medical University, (2008, specialty "General medicine", qualification - Doctor</p>	<p>Candidate of Medical Sciences, (diploma ДК № 038427 From 29.09.2016), 14.01.02 – Internal medicine, the dissertation “Clinical features, diagnosis, treatment and prevention of uric acid metabolism disorder in patients with obesity combined with nonalcoholic steatohepatitis”</p>	<p>Experience of scientific and pedagogical work - 6 years</p>	<p>Publications 1. Application features of biological therapy in patients with autoimmune diseases/ Kozak N., Sobchenko M., Molochek N., Dolgaia N., Penchuk, Y. Mykhalchysyn G// Minerva Biotechnology and Biomolecular Research.- 2021.- 33 (2). - P53-64. 2. Application of Damage Control Tactics and Transpapillary Biliary Decompression for Organ-Preserving Surgical Management of Liver Injury in Combat Patient/ Khomenko I., Tsema I., Humeniuk K., Makarov H., Rahushyn D., Yarynych Y., Sotnikov A., Slobodianyuk V., Shypilov S., Dubenko D., Dinets A.// Military Medicine.- 2021.- usab139.- doi:10.1093/milmed/usab139 3. Milestones and pitfalls in strategic planning of healthcare in capital city in transition./ Dinets A., Nykytiuk O., Gorobeiko M., Khrol N.// Georgian Medical News.- 2021.- (315).-P.189- 195. 4. Сучасні аспекти НПЗП- ентеропатій: діагностика, профілактика, лікування/ Свінцицький А.С., Козак Н.П.// Літопис травматології та ортопедії. – 2018. – 1-2.- С. 72-75.</p>	<p>Bogomolets National Medical University Certificate of qualification №ДНП18184 from 28.12.2018 “Psychological and pedagogical foundations of higher medical education”</p>
--	--	--	---	--	--	--

In developing the draft program, the requirements of the standard of higher education of specialty 222 "Medicine" for the second (master's) level of higher education.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
КОВАЛЬЧУК Олександр Іванович	Завідувач кафедри анатомії та патологічної фізіології ННЦ "Інститут біології та медицини" КНУ імені Тараса Шевченка	Національний медичний університет імені О.О.Богомольця, (2004, спеціальність – медико-профілактична справа, кваліфікація – лікар)	Доктор медичних наук – «нормальна анатомія» (диплом ДД № 006085 від 13.12.2016), 14.03.01 – нормальна анатомія. Тема дисертації «Морфологічні особливості аденогіпофіза шурів при експериментальній опіковій травмі шкіри та за умов застосування інфузії комбінованих гіперосмолярних розчинів». Професор кафедри медико-біологічних дисциплін (атестат АП № 000609 від 18.12.2018)	Стаж науково-педагогічної роботи – 14 років	Член-кореспондент Міжнародної академії інтегративної антропології Член наукового товариства анатомів, гістологів і топографоанатомів України Автор понад 100 наукових праць. 1. Salmanov AG, Vdovychenko SY, Litus OI et al. Prevalence of health care-associated infections and antimicrobial resistance of the responsible pathogens in Ukraine: Results of a multicenter study (2014- 2016). - American journal of infection control. – 47 (2019). e15–e20 2. Chuhray, Svetlana N; Lavrynenko, Viktoria E; Kaminsky, Rostyslav F; Shobat, Larysa B; Kovalchuk, Oleksandr I; Chaikovsky, Yuri B; Sokurenko, Liudmyla M; ,CARDIOVASCULAR SYSTEM OF THE MATURE RATS WITH CONGENITAL HYPOTHYROIDISM AND ARTERIAL HYPERTENSION, "Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960)", 73,10,2209-2213,2020 3. Kovalchuk, OI; Bondarenko, MP; Okhrey, AG; Prybytko, IY; Reshetnyk, EM; ,Особливості використання імерсивних	1. Міністерство освіти і науки України НУФВСУ Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12CC 02928433/064776-18 від 06.03.2018 року. «Використання сучасних технологій для викладання морфологічних дисциплін в закладах вищої освіти» 2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (2021) 3. Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (2021)

					<p>технологій (віртуальної і доповненої реальності) в медичній освіті та практиці, MORPHOLOGIA, 14,3,158-164,2020</p> <p>4. Омельченко, Анастасія; Іоффе, Олександр; Ковальчук, Олександр; Негря, Наталія; Резниченко, Борис; Кривопустов, Микола; Сергієнко, Валентин; Данильченко, Владислав; Діброва, Юрій; Стеценко, Олександр; ,The features of the biomechanics in football players on the anatomical structures of the groin, Український науково-медичний молодіжний журнал,121,1,94-105,2021.</p> <p><b>ПІДРУЧНИКИ:</b>  Анатомія людини. У трьох томах. / Головацький А.С., Черкасов В.Г., Сапін М.Р., Парахін А.І., Ковальчук О.І. // Вінниця: Нова книга, 2019. – 1200 с. Гриф МОН і МОЗ України. Національний підручник.  Human Anatomy : textbook / Cherkasov V. G., Herasymiuk I. Ye., Holovatskyi A. S., Kovalchuk O. I. [et al.]. – Vinnytsia : Nova Knyha, 2021. – 472 p.</p> <p><b>ПОСІБНИКИ</b>  Анатомія людини (контроль за самостійною підготовкою до практичних занять) / Черкасов В.Г., Дзевульська І.В., Ковальчук О.І. // Київ, 2019. – 124 с.  Morphofunctional characteristic of the skull with a clinical aspects: study guide / NL Svintsytska, VH Hryn, OI Kovalchuk // Poltava, 2020. – 205 p.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті імені М.І. Пирогова</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Члени проектної групи						
МАЄВСЬКИЙ Олександр Євгенійович	Завідувач кафедри клінічної медицини ННЦ “Інститут біології та медицини” КНУ імені Тараса Шевченка	Вінницький національний медичний університет, 1997, спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація - лікар	Доктор медичних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія «Закономірності вікових і конституціональних параметрів серця у здорових юнаків і дівчат Поділля» 2012. Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І.Пирогова, ДД № 001698, 01.03.2013. Професор кафедри гістології, АП № 000344, 16.05.2018.	Стаж науково- педагогічної роботи 16 років	Підготував 2-ох кандидатів медичних наук, член 2-ох спеціалізованих рад. Член наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів. Член Міжнародної Академії Інтегративної Антропології. Має 4 патенти України. Оpubлікував 1 підручник («Гістологія. Цитологія. Ембріологія.» для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних закладів. -2019. Під редакцією Чайковський Ю.Б., Луцик О.Д., Маєвський О.Є.) та 3 навчальні посібники (Maievskiy O. General Histology під грифом МОЗ лист № 23-01-25/50 від 04.06.2009. 1. Maievskiy O. Special Histology під грифом МОЗ лист № 23-01-25/51 від 04.06.2009. Maievskiy O. Histology під грифом МОЗ лист № 23-01-25/46 від 04.06.2009.) 2. Samborska Inga The Role of Hyperhomocysteinemia in the Development of Changes in the Lungs / Inga Samborska, Oleksandr Kovalchuk, Sharmila Fagoonee, Tetyana Falalyeyeva, Oleksandr Maievskiy // Reviews on Recent Clinical Trials. – 2020. – 15(1): 48 – 59. 3. Zaichko Kateryna Circadian Rhythms of Endothelial Nitric Oxide Synthase and Toll-Like Receptors 2 Production in Females with Rheumatoid Arthritis Depending on NOS3 Gene Polymorphism / Kateryna Zaichko, Nataliia Zaichko, Oleksandr Maievskiy, Oleksandr Korotkiy, Tetyana Falalyeyeva, Sharmila Fagoonee, Rinaldo Pellicano, Ludovico Abenavoli, Mykola Stanislavchuk // Reviews on Recent Clinical Trials. – 2020. – 15(2):	1. «Сучасна медична наука. Фахова експертиза», НМУ імені О.О. Богомольця, 2018



				<p>139 – 145.</p> <p>4. Oksana Sulaieva Mechanisms of the Impact of Hashimoto Thyroiditis on Papillary Thyroid Carcinoma Progression: Relationship with the Tumor Immune Microenvironment / Oksana Sulaieva, Olena Chernenko, Oleksiy Selesnov, Oleksandr Nechay, Oleksandr Maievskiy, Tetyana Falalyeyeva, Nazarii Kobyliak, Olena Tsyryuk, Yurii Penchuk, Dmytro Shapochka // Endocrinology and Metabolism. – 2020. – 35(2): 443-455.</p> <p>5. O. Maievskiy Electron microscopic changes in the skin of rats 1, 3, 7, 14, 21 and 30 days after thermal trauma on the background of the introduction for the first 7 days of 0.9% NaCl solution / Maievskiy O., Mironov, Y., Galunko, G., Ocheretna, N., &amp; Gunas, I. // Reports of Morphology. – 2020. – 26(1): 5-13.</p> <p>6. Iryna Shapoval Circadian rhythms of plasma brain-derived neurotrophic factor in ankylosing spondylitis patients: the fibromyalgia relationship / Shapoval Iryna, Maievskiy Oleksandr, Kovalchuk Oleksandr, Tsyryuk Olena, Pellicano Rinaldo, Stanislavchuk Mykola // Minerva Biotechnology and Biomolecular Research. – 2021. – 33(2):102-8.</p> <p>7. Raksha, N., Halahan; Y., Guminsky; Y., &amp; Maievskiy, O (2021). Disorders of proteolytic homeostasis in the liver of rats with hyperhomocysteinemia. Biomedical Research and Therapy, 8 (9), 4439-4446. <a href="http://www.bmrat.org/index.php/BMRAT/article/view/682">http://www.bmrat.org/index.php/BMRAT/article/view/682</a></p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому НМУ ім. М.І.Пирогова.</p>	
--	--	--	--	--	--

ДНЕЦЬ Андрій Володимирович	Доцент кафедри хірургії ННЦ “Інститут біології та медицини” КНУ імені Тараса Шевченка	Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, 2007 рік; спеціальність “Лікувальна справа”, кваліфікація - лікар.	Доктор філософії медичних наук; 14.01.03 - хірургія, Дисертація «Молекулярні аспекти пост-Чорнобильської та спорадичної папілярної карциноми щитоподібної залози». Каролінський Інститут (Швеція), диплом доктора філософії від 03.10.2013. Ступінь визнаний в Україні як кандидат медичних наук рішенням спецради Харківського національного медичного університету МОЗ України, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України видано диплом ДК 033091 від 15.12.2015р.	Науково- педагогічний стаж 5 років	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gorobeiko M, Dinets A. Intraoperative detection of parathyroid glands by autofluorescence identification using image-based system: report of 15 cases. J Med Case Rep. 2021 Aug 9;15(1):414. doi: 10.1186/s13256-021-03009-8. PMID: 34365979; PMCID: PMC8351090</li> <li>2. Tsema I, Slobodianyuk V, Rahushyn D, Myrhorodskiy D, Yurkiv O, Dinets A. Non-Operative Management of Bronchobiliary Fistula Due to Proximal Migration of Biliary Stent in a Patient With Unresectable Klatskin Tumor. Clin Med Insights Case Rep. 2021 Aug 31;14:11795476211043067. doi: 10.1177/11795476211043067. PMID: 34483694; PMCID: PMC8411612.</li> <li>3. Dinets A, Nykytiuk O, Gorobeiko M, Barabanchyk O, Khrol N. Milestones and pitfalls in strategic planning of healthcare in capital city in transition. Georgian Med News. 2021 Jun;(315):189-195. PMID: 34365449.</li> <li>4. Gaiday, A., Tussupkaliyev, A., Bermagambetova, S., Sakhanova, S., &amp; Dinets, A. (2021). Prognostic role of increased serum homocysteine concentration in preeclampsia. Hypertension in Pregnancy, 1-6</li> <li>5. Tussupkaliyev, A., Gaiday, A., Bermagambetova, S., Arenova, S., Kaldigulova, L., &amp; Dinets, A. (2020). Urinary placental growth factor determined in the first trimester of pregnancy as a predictor of preeclampsia. Pregnancy Hypertens, 63-67.</li> <li>6. Khomenko, I., Tsema, I., Shklyarevych, P., Kravchenko, K., Holinko, V., Nikolaienko, S., Dinets A &amp; Mishalov, V. (2018). Pulmonary artery embolism by a metal fragment after a booby trap explosion in a combat patient injured in the armed conflict in East Ukraine:</li> </ol>	Навчально- науковий центр неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, Посвідчення ДНП18045 від 23.03.2018 про довгострокове підвищення кваліфікації науково-- педагогічних (педагогічних працівників) вищих навчальних закладів. 3 кредити ЄКТС (108 годин)
----------------------------------	--	---	--	--	---	---

					<p>a case report and review of the literature. Journal of medical case reports, 12(1), 1-11.</p> <p>7. Brovarets, O. H. O., Tsiupa, K. S., Dinets, A., &amp; Hovorun, D. M. (2018). Unexpected routes of the mutagenic tautomerization of the T nucleobase in the classical A·T DNA base pairs: A QM/QTAIM comprehensive view. Frontiers in chemistry, 6, 532.</p> <p>8. Tsema, I. V., Bepalenko, A. A., Dinets, A. V., Koval, B. M., &amp; Mishalov, V. G. (2018). Study of damaging factors of contemporary war, leading to the limb loss. Novosti Khirurgii, 26(3), 321-331.</p> <p>9. Cherenko, S. M., Dinets, A., Bandura, G. V., Sheptuha, S. A., &amp; Larin, O. S. (2017). Multiglandular parathyroid gland disease: an incidental discovery in normocalcemic patients during thyroid surgery. Acta Endocrinologica (Bucharest), 13(3), 349.</p> <p>10. Khomenko, I., Shapovalov, V., Tsema, I., Makarov, G., Palytsia, R., Zavadovskyi, I., Dinets A. &amp; Mishalov, V. (2017). Hydrodynamic rupture of liver in combat patient: a case of successful application of “damage control” tactic in area of the hybrid war in East Ukraine. Surgical case reports, 3(1), 1-6.</p>	
<p>БАРАБАНЧИК Олена Володимирівна</p>	<p>Доцент кафедри внутрішньої медицини ННЦ “Інститут біології та медицини” КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Національний медичний університет імені О.О.Богомольця, (2008, спеціальність – лікувальна справа, кваліфікація – лікар)</p>	<p>кандидат медичних наук – «внутрішні хвороби» (диплом ДК № 038427 від 29.09.2016), 14.01.02 – внутрішні хвороби. Тема дисертації «Особливості клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики порушення обміну сечової</p>	<p>Стаж науково-педагогічної роботи – 6 років</p>	<p>Автор близько 30 наукових праць.</p> <p>1. Application features of biological therapy in patients with autoimmune diseases/ Kozak N., Sobchenko M., Molochek N., Dolgaia N., Penchuk, Y. Mykhalchyshyn G// Minerva Biotechnology and Biomolecular Research.- 2021.- 33 (2). - P53-64.</p> <p>2. Application of Damage Control Tactics and Transpapillary Biliary Decompression for Organ-Preserving Surgical Management of Liver Injury in</p>	<p>Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ДНП18184 від 28.12.2018 року «Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти»</p>

			кислоти у пацієнтів з ожирінням в поєднанні з неалкогольним стеатогепатитом».		<p>Combat Patient/ Khomenko I., Tsema I., Humeniuk K., Makarov H., Rahushyn D., Yarynych Y., Sotnikov A., Slobodianyuk V., Shypilov S., Dubenko D., Dinets A.// Military Medicine.- 2021.- usab139.- doi:10.1093/milmed/usab139</p> <p>3. Milestones and pitfalls in strategic planning of healthcare in capital city in transition./ Dinets A., Nykytiuk O., Gorobeiko M., Khrol N.// Georgian Medical News.- 2021.- (315).-P.189-195.</p> <p>4. Сучасні аспекти НПЗП-ентеропатій: діагностика, профілактика, лікування/ Свінціцький А.С., Козак Н.П.// Літопис травматології та ортопедії. – 2018. – 1-2.- С. 72-75</p> <p>5. Ефективність лікування алопуринолом, розувастатином та урсодезоксихолевою кислотою у пацієнтів з неалкогольним стеатогепатитом у поєднанні з гіперурикемією та ожирінням/ Свінціцький А. С., Козак Н. П., Гладчук Л. Б.// Сучасна гастроентерологія. – 2015. – № 5 (85). –С. 33–39.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

При розробці проекту Програми враховані вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

**1. EDUCATION PROGRAM PROFILE «MEDICINE»  
for specialization № 222 «Medicine» branch of knowledge № 22 «Healthcare»  
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
«MEDICINE/МЕДИЦИНА» (мова навчання англійська)  
зі спеціальності № 222 «Медицина» галузі знань № 22 «Охорона здоров'я»**

<b>1 – General information/ Загальна інформація</b>	
<b>Educational level and qualification</b>	Master 222 – Medicine Medicine
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Магістр 222 – Медицина Медицина
<b>Language of studying and evaluation</b>	English, Ukrainian
<b>Мова навчання і оцінювання</b>	Англійська мова, українська мова
<b>The scope of the educational program</b>	360 ECTS credits, 6 academic years (5 years and 10 month)
<b>Обсяг освітньої програми</b>	360 кредитів ЄКТС, 6 академічних років (5 років і 10 місяців)
<b>Type of the program</b>	Educational and professional program
<b>Тип програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>The full name of the institution of high education, as well as the structural unit in which the studying is provided</b>	Taras Shevchenko National University of Kyiv Educational and Scientific Center "Institute of Biology and Medicine"
<b>Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання</b>	Київський національний університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини"
<b>The name of the institution of high education involved in providing the program</b>	-
<b>Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми</b>	
<b>The official name of the educational program, the degree of high education and the qualification of the partner university in the original language</b>	-
<b>Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу</b>	
<b>Accreditation availability</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми за № 555 (рішення НАЗЯВО № 14(31).1.168 від 23.07.2020 р., Строк дії сертифіката до 23.07.2025 р.
<b>Наявність акредитації</b>	

<b>Program cycle/level</b>	National Qualifications Framework of Ukraine – 8 level, FQ-EHEA – second cycle, EQF-LLL – 7 level
<b>Цикл/рівень програми</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Prerequisites</b>	Requirements for previous education - complete general secondary education
<b>Передумови</b>	Вимоги щодо попередньої освіти – повна загальна середня освіта
<b>Form of study</b>	Daytime
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Term of validity of the Educational Program</b>	5 years
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Internet address of the Educational Program description permanent placement</b>	<a href="https://biology.univ.kiev.ua/ukreducational-program/medicine-eng/description-of-educational-program.html">https://biology.univ.kiev.ua/ukreducational-program/medicine-eng/description-of-educational-program.html</a>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2 – The aim of the Educational Program / Мета освітньої програми</b>	
<b>The aim of the program (taking into account the level of qualification)</b>	Preparation of highly qualified specialists in the program “Medicine”, able to use knowledge, skills, understanding to solve typical tasks of the doctor's activity in the field of health care, to perform appropriate functions, to solve certain problems and tasks of the activity, in the case of receiving the system of skills and competences defined by this program at the level of independent scientific creativity and research
<b>Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)</b>	Підготовка висококваліфікованих фахівців за програмою «Медицина», здатних використовувати знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, здійснювати відповідні функції, вирішувати певні проблеми й завдання діяльності за умови оволодіння системою умінь і компетенцій, що визначені цією програмою, та на рівні самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку

<b>3 - Characteristics of the Educational Program / Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Subject area (the field of knowledge / specialty/specialization of the program)</b>	Health care / Medicine
<b>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)</b>	Охорона здоров'я / Медицина
<b>Orientation of the Educational Program</b>	An application program with a professional orientation to the theory and practice of medicine
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини
<b>The main focus of the Educational Program and specialization</b>	General high education in the branch of knowledge "Health care", Specialization «Medicine» Key words: medicine, health care, high education
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медицина» Ключові слова: магістр, медицина, охорона здоров'я, вища освіта
<b>Features of the program</b>	The combination of theoretical and practical training with a focus on the implementation of training in small groups with the use of modern equipment, the latest technologies at the University and clinical bases.
<b>Особливості програми</b>	Поєднання теоретичної та практичної підготовки з спрямованістю на реалізацію навчання у малих групах із застосуванням сучасного обладнання, новітніх технологій на базі Університету та клінічних баз.
<b>4 – Availability of graduates to employment and further training / Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Availability to employment</b>	A graduate is able to perform the functional duties of an intern.
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після закінчення навчання фахівець здатен виконувати функціональні обов'язки лікаря-інтерна.
<b>Further training</b>	The graduate of the program must enter the postgraduate programs (internship, residency), to receive certain specialty and may also enter the program for the degree of Doctor of Philosophy.
<b>Подальше навчання</b>	Випускник програми має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності, а також може вступати на програму для здобуття ступеню доктора філософії.

## 5 – Teaching and Evaluation / Викладання та оцінювання

<b>Teaching and learning</b>	<p>Student-centered problem-oriented learning, which is conducted in a lecture form, seminars, practical and laboratory classes, unsupervised work, lectures in small groups. Particular emphasis is placed on the use of innovative technologies as an integral part of the educational program for the preparation of medical specialties students, needed as a way of improving the effectiveness of teaching. Use of computers, tablets, projectors for graphical rendering of up-to-date material, simulation robots for students to master complex manual skills, similar to real manipulations, electronic tests of knowledge control, access to electronic libraries and online lectures.</p>
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять, самостійної роботи, лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації з викладачами. Застосування інноваційних технологій, використання комп'ютерів, планшетів, проєкторів для графічної візуалізації матеріалу, роботів-симулянтів для відпрацювання студентами складних мануальних навичок, аналогічних реальним маніпуляціям, електронних тестів контролю знань, доступу до електронних бібліотек і онлайн-лекцій.</p>
<b>Evaluation</b>	<p>Current and final control, testing, laboratory reports, presentations, practical and laboratory final tests, differentiated credits, examinations, certification in the form of a single state standardized exam (licensed integrated exam), practice-oriented exam, professional English exam.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний та підсумковий контроль, тестування, лабораторні звіти, презентації, заліки, іспити, диференційовані заліки, атестація у вигляді єдиного державного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та практично-орієнтованого іспиту, іспит з англійської мови професійного спрямування.</p>



## 6 – Program competencies / Програмні компетентності

<p><b>Integral competence</b></p> <p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Ability to solve complex problems, including research and innovation in the field medicine. Ability to continue learning with a high degree of autonomy.</p> <p>Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>
<p><b>General competencies (GC)</b></p> <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>GC01. Ability to think abstractly, analyze and synthesize.  GC02. The ability to learn and master modern knowledge.  GC03. The ability to apply knowledge in practical situations.  GC04. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity.  GC05. The ability to adapt and act in a new situation.  GC06. Ability to make informed decisions.  GC07. The ability to work as a team.  GC08. Interpersonal skills.  GC09. Ability to communicate in English.  GC10. Information and communication technology skills.  GC11. Definition and perseverance of the tasks and responsibilities.  GC12. Ability to act on the basis of ethical considerations.  GC13. Awareness of equal opportunities and gender issues.  GC14. The ability to realize their rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, the rights and freedoms of man and citizen.  GC15. Ability to preserve and multiply moral, cultural, scientific values and achievements of society on the basis of understanding of history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technology, to use different types and forms of motor activity for active rest and healthy living.</p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК04. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.  ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ЗК06. Здатність приймати обгрунтовані рішення.  ЗК07. Здатність працювати в команді.  ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.  ЗК09. Здатність спілкуватись англійською мовою.</p>

	<p>ЗК10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Special (professional, subject) competencies (SC)</b></p>	<p>SK.01. Ability to collect medical information about the patient and analyze clinical data.</p> <p>SK.02. Ability to determine the required list of laboratory and instrumental studies and evaluate their results.</p> <p>SK.03. Ability to establish a preliminary and clinical diagnosis of the disease.</p> <p>SK.04. Ability to determine the necessary mode of work and rest in the treatment and prevention of diseases.</p> <p>SK.05. Ability to determine the nature of nutrition in the treatment and prevention of diseases.</p> <p>SK.06. Ability to determine the principles and nature of treatment and prevention of diseases.</p> <p>SK.07. Ability to diagnose emergencies.</p> <p>SK.08. Ability to determine tactics and provide emergency medical care.</p> <p>SK.09. Ability to carry out medical and evacuation measures.</p> <p>SC.10. Ability to perform medical manipulations.</p> <p>SC.11. Ability to solve medical problems in new or unfamiliar environments in the presence of incomplete or limited information, taking into account aspects of social and ethical responsibility.</p> <p>SK.12. Ability to determine the tactics of physiological pregnancy, physiological childbirth and the postpartum period. Family planning and contraceptive counseling skills.</p> <p>SK.13. Ability to carry out sanitary and hygienic and preventive measures.</p> <p>SK.14. Ability to plan and carry out preventive and anti-epidemic measures against infectious diseases.</p> <p>SK.15. Ability to conduct a performance examination.</p> <p>SK.16. Ability to maintain medical records, including electronic forms.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (SK)</b></p>	<p>SK.17. Ability to assess the impact of the environment, socio-economic and biological determinants on the health of the individual, family, population.</p> <p>SK.18. Ability to analyze the activities of a doctor, department, health care institution, ensure the quality of medical care and improve the efficiency of medical resources.</p> <p>SK.19. Ability to organize and integrate medical care and marketing of medical services.</p> <p>SK.20. Ability to conduct epidemiological and medical-statistical studies of public health; processing of social, economic and medical information.</p> <p>SK.21. It is clear and ambiguous to communicate one's own knowledge, conclusions and arguments on health issues and related issues to professionals and non-specialists, in particular to students.</p> <p>SK.22. Ability to manage health workflows that are complex, unpredictable and require new strategic approaches</p> <p>SK.23. Ability to develop and implement scientific and applied projects in the field of health care.</p> <p>SK.24. Adherence to ethical principles when working with patients, laboratory animals.</p> <p>SK.25. Adherence to professional and academic integrity, be responsible for the accuracy of scientific results</p> <p>СК.01. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>СК.02. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>СК.03. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>СК.04. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>СК.05. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>СК.06. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>СК.07. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>СК.08. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК.09. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>СК.10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>СК.11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>
--	---

	<p>СК.12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.</p> <p>СК.13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p> <p>СК.14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p> <p>СК.15. Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>СК.16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.</p> <p>СК.17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>СК.18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p> <p>СК.19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.</p> <p>СК.20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.</p> <p>СК.21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК.22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>СК.23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.</p> <p>СК.24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>СК.25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>
--	--

## 7 – Program learning outcomes / Програмні результати навчання

### Program learning outcomes

1. Have a thorough knowledge of the structure of professional activity. Be able to carry out professional activities that require updating and integration of knowledge. To be responsible for professional development, ability to further professional training with a high level of autonomy.
2. Understanding and knowledge of basic and clinical biomedical sciences, at a level sufficient to solve professional problems in the field of health care.
3. Specialized conceptual knowledge, which includes scientific achievements in the field of health care and is the basis for research, critical thinking in the field of medicine and related interdisciplinary problems.
4. Identify and identify the leading clinical symptoms and syndromes (according to list 1); according to standard methods, using preliminary data of the patient's anamnesis, data of the patient's examination, knowledge of the person, his organs and systems, to establish a preliminary clinical diagnosis of the disease (according to list 2).
5. Collect complaints, life history and disease, assess the psychomotor and physical development of the patient, the state of organs and systems of the body, based on the results of laboratory and instrumental studies to assess information about the diagnosis (list 4), taking into account the patient's age.
6. Establish a final clinical diagnosis by making an informed decision and analysis of subjective and objective data of clinical, additional examination, differential diagnosis, adhering to relevant ethical and legal norms, under the supervision of a physician-manager in a health care institution ( on the list 2).
7. Assign and analyze additional (mandatory and optional) methods of examination (laboratory, functional and / or instrumental) (according to list 4), patients with diseases of organs and systems of the body for differential diagnosis of diseases (list 2).
8. Determine the main clinical syndrome or the severity of the victim / victim (according to list 3) by making an informed decision and assessing the human condition under any circumstances (in a health care facility, outside it), including in conditions of emergency and hostilities, in the field, in conditions of lack of information and limited time.
9. To determine the nature and principles of treatment of patients (conservative, operative) with diseases (according to list 2), taking into account the

age of the patient, in a health care facility, outside it and at the stages of medical evacuation, including in the field, on the basis of a preliminary clinical diagnosis, adhering to relevant ethical and legal norms, by making an informed decision on existing algorithms and standard schemes, if necessary to expand the standard scheme be able to justify personalized recommendations under the supervision of a doctor in a medical institution.

10. Determine the necessary mode of work, rest and nutrition on the basis of the final clinical diagnosis, adhering to the relevant ethical and legal norms, by making an informed decision according to existing algorithms and standard schemes.

11. To determine the approach, plan and tactics of physiological pregnancy, physiological childbirth and the postpartum period by making an informed decision according to existing algorithms and standard schemes.

12. Assess the general condition of the newborn child by making an informed decision according to existing algorithms and standard schemes, adhering to the relevant ethical and legal norms.

13. Assess and monitor the development of the child, provide recommendations for breastfeeding and nutrition depending on age, organize preventive vaccinations on the calendar.

14. Define tactics and provide emergency medical care (according to list 3) for a limited time in accordance with existing clinical protocols and treatment standards.

15. Organize the provision of medical care and medical and evacuation measures to the population and servicemen in emergencies and hostilities, including in the field.

16. To form rational medical routes of patients; organize interaction with colleagues in their own and other institutions, organizations and institutions; to apply tools for the promotion of medical services on the market, based on the analysis of the needs of the population, in the conditions of functioning of the health care institution, its subdivision, in a competitive environment.

17. Perform medical manipulations (according to list 5) in a medical institution, at home or at work on the basis of a previous clinical diagnosis and / or indicators of the patient's condition by making an informed decision in accordance with relevant ethical and legal norms.

18. To determine the state of functioning and limitations of a person's life and the duration of incapacity for work with the issuance of relevant

documents in the health care institution on the basis of data on the disease and its course, features of professional activity, etc. Maintain medical records of the patient and the population on the basis of regulatory documents.

19. Plan and implement a system of anti-epidemic and preventive measures for the occurrence and spread of diseases among the population.

20. Analyze the epidemiological situation and carry out measures of mass and individual, general and local prevention of infectious diseases.

21. Search for the necessary information in the professional literature and databases of other sources, analyze, evaluate and apply this information.

22. Apply modern digital technologies, specialized software, statistical methods of data analysis to solve complex health problems.

23. Assess the impact of the environment on human health to assess the incidence of the population.

24. Organize the necessary level of individual safety (own and persons cared for) in case of typical dangerous situations in the individual field of activity.

25. Clearly and unambiguously communicate one's knowledge, conclusions and arguments on health issues and related issues to specialists and non-specialists.

26. Manage health workflows that are complex, unpredictable and require new strategic approaches, organize the work and professional development of staff, taking into account the acquired skills of effective teamwork, leadership positions, good quality, accessibility and fairness, ensuring integrated health care.

27. Fluent in the state and English languages, both orally and in writing, to discuss professional activities, research and projects.

28. Make effective decisions on health issues, assess the necessary resources, take into account social, economic and ethical implications.

29. Plan, organize and conduct activities for the specific prevention of infectious diseases, including in accordance with the National Calendar of preventive vaccinations, both mandatory and recommended. Manage vaccine residues, organize additional vaccination campaigns, including immunoprophylaxis measures.

## Програмні результати навчання

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого / постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу,



	<p>дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p> <p>10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.</p> <p>14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.</p> <p>15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.</p> <p>16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.</p> <p>17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.</p>
--	--

	<p>19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.</p> <p>20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.</p> <p>21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p> <p>22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</p> <p>23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</p> <p>24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</p> <p>26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</p> <p>27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p>28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.</p> <p>29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики</p>
--	--

<b>8 – Resource support for program implementation / Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Specific characteristics of staffing</b>  <b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Scientific and pedagogical workers with experience of scientific, pedagogical, research, management or innovative work in the field of health care provides educational process. Навчально-виховний процес забезпечують науково-педагогічні працівники, які володіють досвідом наукової, навчальної, управлінської або інноваційної роботи у галузі охорони здоров'я.
<b>Specific characteristics of logistics</b>  <b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	ESC "Institute of Biology and Medicine" has a well-equipped laboratory complex and a modern vivarium and is equipped with computer workstations, laboratories, equipment and facilities necessary for the implementation of curricula. Anatomical and simulation models, medical equipment. All classrooms are equipped with multimedia equipment. There is a library with reading rooms, food outlets, assembly hall, sports halls, stadium and sports grounds, medical center, dormitories. University clinic with a polyclinic for students. Clinical bases of NAMS to provide teaching of clinical disciplines. ННЦ "Інститут біології та медицини" має добре обладнаний лабораторний комплекс та сучасний віварій та забезпечений комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. Анатомічні та симуляційні моделі, медичне обладнання. Усі аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням. Наявні бібліотека із читальними залами, пункти харчування, актовий зал, спортивні зали, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт, гуртожитки. Університетська клініка із поліклінікою для студентів. Клінічні бази НАМНУ для забезпечення викладання клінічних дисциплін.
<b>Specific characteristics of information and teaching and methodological support</b> <b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Printed and electronic educational manuals developed by scientific and pedagogical staff. Друковані та електронні навчально-методичні посібники, розроблені науково-педагогічними працівниками.
<b>9 – Academic mobility/ Академічна мобільність</b>	
<b>National Credit Mobility</b>  <b>Національна кредитна мобільність</b>	National mobility is carried out on the basis of the Law of Ukraine "On Higher Education" and agreements between institutions of of higher education Ukraine. Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України.

<p><b>International Credit Mobility</b> <b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>International mobility is carried out on the basis of the Law of Ukraine “On Higher Education” and agreements between educational institutions of Ukraine and other countries. Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між навчальними закладами України та інших країн.</p>
<p><b>Teaching foreign applicants to higher education</b> <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>On general grounds in English. На загальних підставах англійською мовою.</p>

**2. LIST OF THE OF EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM COMPONENTS AND THEIR LOGICAL SEQUENCE /  
ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**2.1 List of the Components / Перелік компонент**

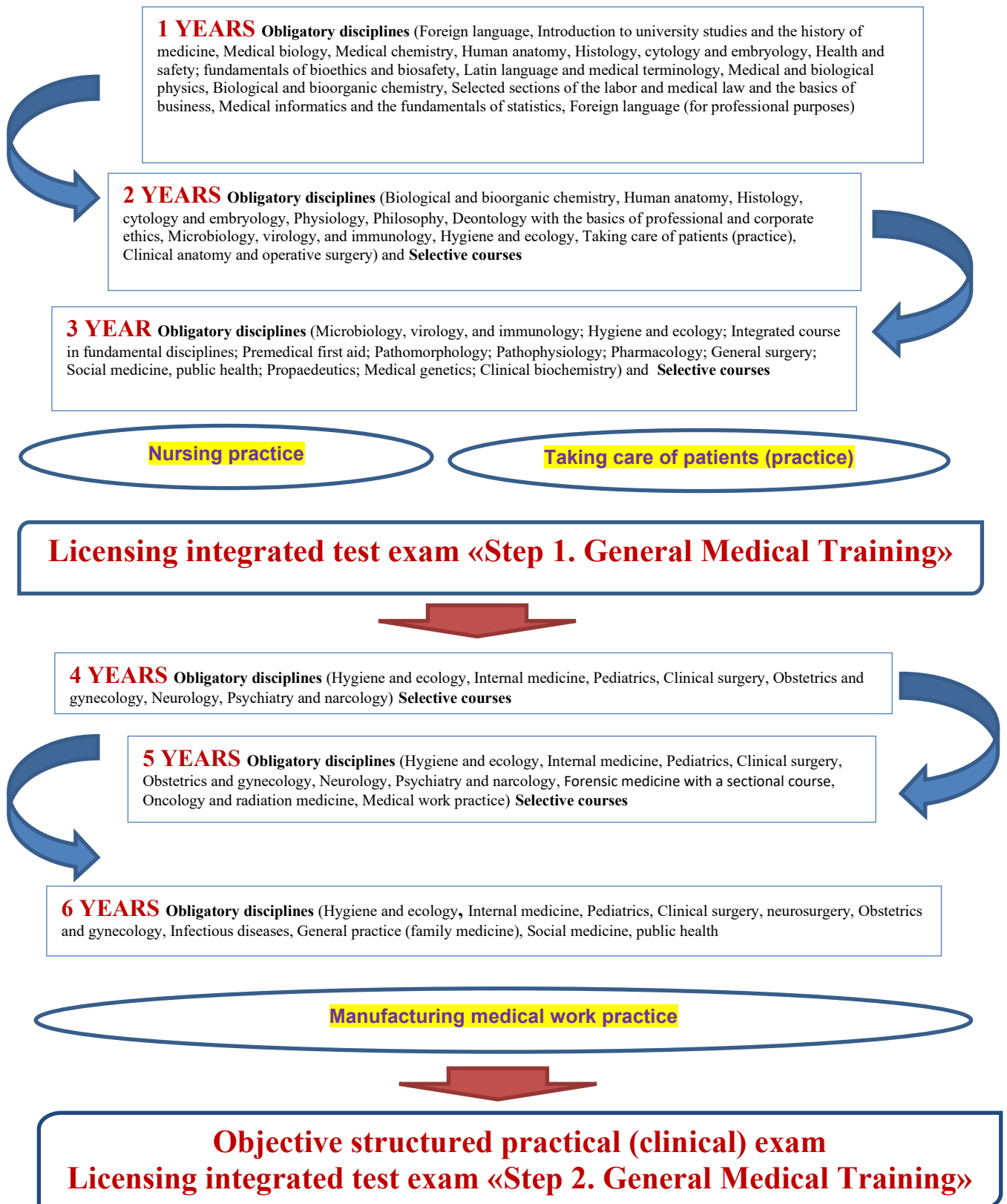
<i>Code Код н/д</i>	<i>Components of the Educational Program (educational disciplines, course projects (courseworks), practice, final graduation project) / Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Number of credits Кількість кредитів</i>	<i>Term Семестр</i>	<i>Form of final control Форма підсум- кового контролю</i>
<b>OBLIGATORY COMPONENTS (OC) / ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)</b>				
OC 01 OK 01	Introduction to university project groups and the history of medicine Вступ до університетських студій та історія медицини	3,0	1	credit залік
OC 02 OK 02	Medical biology Медична біологія	5,0	1	exam іспит
OC 03 OK 03	Medical chemistry Медична хімія	4,0	1	exam іспит
OC 04 OK 04	Foreign language (Ukrainian) Іноземна мова (Українська мова)	3,0	1	exam іспит
OC 05 OK 05	Latin language and medical terminology Латинська мова та медична термінологія	5,0	1	credit залік
OC 06 OK 06	Human anatomy Анатомія людини	14,0	1, 2, 3	exam іспит
OC 07 OK 07	Histology, cytology and embryology Гістологія, цитологія та ембріологія	12,0	1, 2, 3	exam іспит
OC 08 OK 08	Life safety, fundamentals of bioethics and biosafety Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	3,0	1	credit залік
OC 09 OK 09	Biological and bioorganic chemistry Біологічна та біоорганічна хімія	9,0	2, 3	exam іспит
OC 10 OK 10	Foreign language (Ukrainian) (for professional purposes) Іноземна мова (Українська мова) (за професійним спрямуванням)	3,0	2	exam іспит
OC 11 OK 11	Medical informatics and basics of statistics Медична інформатика та основи статистики	3,0	2	credit залік
OC 12 OK 12	Medical and biological physics Медична та біологічна фізика	4,0	2	exam іспит
OC 13 OK 13	Selected sections of labor and medical law and the basics of business Вибрані розділи трудового і медичного права та основ підприємницької діяльності	3,0	2	credit залік
OC 14 OK 14	Physiology Фізіологія	10,0	3, 4	exam іспит
OC 15 OK 15	Deontology with the basics of professional and corporate ethics Деонтологія з основами професійної та корпоративної етики	3,0	3	credit залік

ОС 16 ОК 16	Philosophy Філософія	3,0	3	exam іспит
ОС 17 ОК 17	Fundamentals of psychology Основи психології	3,0	3	credit залік
ОС 18 ОК 18	Clinical anatomy and operative surgery Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3,0	4	exam іспит
ОС 19 ОК 19	Microbiology, virology and immunology Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,0	4, 5	exam іспит
ОС 20 ОК 20	Hygiene and ecology Гігієна та екологія	7,0	4, 5	exam іспит
ОС 21 ОК 21	Pathophysiology Патофізіологія	7,0	5, 6	exam іспит
ОС 22 ОК 22	Pathomorphology Патоморфологія	7,0	5, 6	exam іспит
ОС 23 ОК 23	Pharmacology and medical prescription Фармакологія та медична рецептура	6,0	5, 6	exam іспит
ОС 24 ОК 24	Propaedeutics of internal diseases Пропедевтика внутрішніх хвороб	7,0	5, 6	exam іспит
ОС 25 ОК 25	Propaedeutics of pediatrics Пропедевтика педіатрії	7,0	5, 6	exam іспит
ОС 26 ОК 26	General surgery Загальна хірургія	5,0	6	credit залік
ОС 27 ОК 27	Radiology and radiation medicine Радіологія та радіаційна медицина	3,0	6	credit залік
ОС 28 ОК 28	Medical psychology Медична психологія	3,0	7	credit залік
ОС 29 ОК 29	Internal medicine Внутрішня медицина	30,0	7-12	exam іспит
ОС 30 ОК 30	Pediatrics with children's infectious diseases Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	19,0	7, 8, 9, 11, 12	exam іспит
ОС 31 ОК 31	Obstetrics and gynecology Акушерство і гінекологія	11,0	7, 8, 12	exam іспит
ОС 32 ОК 32	Clinical surgery with a course of anesthesiology and resuscitation Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології	22,0	7-12	exam іспит
ОС 33 ОК 33	Neurology Неврологія	4,0	7	exam іспит
ОС 34 ОК 34	Psychiatry and narcology Психіатрія і наркологія	3,0	8	credit залік
ОС 35 ОК 35	Social medicine, public health with the basics of evidence-based medicine Соціальна медицина, громадське здоров'я з основами доказової медицини	4,0	8	credit залік
ОС 36 ОК 36	Infectious diseases with the basics of epidemiology Інфекційні хвороби з основами епідеміології	6,0	9, 10	exam іспит
ОС 37 ОК 37	Traumatology and orthopedics Травматологія та ортопедія	3,0	9	exam іспит
ОС 38 ОК 38	Forensic medicine with a sectional course Судова медицина з секційним курсом	3,0	9	credit залік

ОС 39 ОК 39	Urology Урологія	3,0	9	exam іспит
ОС 40 ОК 40	Emergency and urgent medical care Екстрена та невідкладна медична допомога	3,0	10	exam іспит
ОС 41 ОК 41	Ophthalmology Офтальмологія	3,0	10	exam іспит
ОС 42 ОК 42	Otorhinolaryngology Оториноларингологія	3,0	10	exam іспит
ОС 43 ОК 43	Licensing integrated test exam «STEP-1» Ліцензійний інтегрований тестовий іспит «КРОК-1»	0,0		
ОС 44 ОК 44	Licensing integrated test exam «STEP-2» Ліцензійний інтегрований тестовий іспит «КРОК-2»	0,0		
ОС 45 ОК 45	Objective structured practical (clinical) exam Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит	0,0		
<b>The total amount of obligatory components</b> <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>270,0</b>		
<b>elective components (SC) EP / Вибіркові компоненти (ВК) ОП</b>				
<b>Packets 1-10 - starting from the 3rd semester 3 disciplines should be chose are chosen semesterly*</b> <i>Пакети 1-10 – починаючи з 3 семестра щосеместрово обирається по 3 дисципліни за вибором*</i>				
<b>Selective components of of Educational and Scientific Program* (SC) total possible 90 credits</b> <b>Вибіркові компоненти ОП *загальним обсягом 90 кредитів</b>				
<b>Total volume of selective components:</b> <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>			<b>90 credits</b> <b>ECTS</b> <b>90 кредит</b> <b>ЄКТС</b>	
<b>TOTAL VOLUME OF EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC PROGRAM</b> <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>360 credits</b> <b>ECTS</b> <b>360 кредитів</b> <b>ЄКТС</b>	

*\* Пакети вибірових компонентів у додатку.*

# STRUCTURAL AND LOGICAL SCHEME OF EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC PROGRAM «MEDICINE»





# СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ПРОГРАМА «МЕДИЦИНА»

**1 КУРС** **Обовязкові дисципліни** (іноземна мова, вступ до університетських студій та історія медицини, Медична біологія, Медична хімія, Анатомія людини, Гістологія, цитологія та ембріологія, Безпека життєдіяльності; Основи біоетики та біобезпеки, Латинська мова та медична термінологія, Медична та біологічна фізика, Біологічна та біоорганічна хімія, Вибрані розділи трудового та медичного права та основи підприємницької діяльності, Медична інформатика та основи статистики, Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

**2 КУРС** **Обовязкові дисципліни** (Біологічна та біоорганічна хімія, Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія, Фізіологія, Філософія, Деонтологія з основами професійної та корпоративної етики, Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Гігієна та екологія, Клінічна анатомія та оперативна хірургія, Догляд за хворими (виробнича практика) та **дисципліни за вибором**

**3 КУРС** **Обовязкові дисципліни** (Мікробіологія, вірусологія та імунологія; Гігієна та екологія; Інтегрований курс з фундаментальних дисциплін; долікарська допомога; Патоморфологія; Патофізіологія; Фармакологія; Загальна хірургія; соціальна медицина та охорона здоров'я; пропедевтика внутрішніх хвороб, Медична генетика, Клінічна біохімія) та **дисципліни за вибором**

Сестринська практика

Догляд за хворими (практика)

**Ліцензійний інтегрований тестовий іспит «КРОК-1». Загальна медична підготовка»**

**4 КУРС** **Обовязкові дисципліни** (Гігієна та екологія, Внутрішня медицина, Педіатрія, Клінічна хірургія, Акушерство та гінекологія, Неврологія, Психіатрія та наркологія ) **дисципліни за вибором**

**5 КУРС** **Обовязкові дисципліни** (Гігієна та екологія, Внутрішня медицина, Педіатрія, Клінічна хірургія, Акушерство та гінекологія, Неврологія, Психіатрія та наркологія, Судова медицина з секційним курсом, онкологія та радіаційна медицина, виробнича медична практика) **дисципліни за вибором**

**6 КУРС** **Обовязкові дисципліни** (Гігієна та екологія, , Внутрішня медицина, Педіатрія, Клінічна хірургія, Нейрохірургія, Акушерство та гінекологія інфекційні хвороби, загальна практика (сімейна медицина), Соціальна медицина, охорона здоров'я

Виробнича медична практика

**Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит. Ліцензійний інтегрований тестовий іспит «КРОК-2». Загальна медична підготовка»**

### **3. Forms of attestation of applicants for high education**

Certification is carried out in the form of a single state qualification exam - an integrated test exam, a professional English exam and an objective structured practical (clinical) exam (s).

The Unified State Qualification Exam is conducted in accordance with the Procedure for Conducting the Unified State Qualification Exam for Candidates with a Master's Degree in Health Care.

Integrated test exam "STEP" (conducted in two test stages - "STEP 1" (assesses the level of professional competence in general (fundamental) disciplines) and "STEP 2" (assesses the level of professional competence in professionally oriented (clinical) disciplines), which assesses compliance of the quality of training of specialists with the standards of higher education and is carried out by the Testing Center at the Ministry of Health of Ukraine.

Professional English exam, which assesses the student's competence in professional English and is conducted by the Testing Center at the Ministry of Health of Ukraine;

Objective structured practical (clinical) exam that assesses the graduate's readiness to pursue a professional activity in accordance with the requirements of the higher education standard by demonstrating practical (clinical) components of professional competence on a real object or model and conducted by the examination commission of the higher education institution.

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту – інтегрованого тестового іспиту, іспиту з англійської мови професійного спрямування та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (іспитів).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

Інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України.

Іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

4. MATRIX OF CORRESPONDENCE OF PROGRAM COMPETENCES TO THE COMPONENTS OF EDUCATIONAL PROGRAM /  
 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

PROGRAM COMPE- TENCES/ ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	THE COMPONENTS OF EDUCATIONAL PROGRAM / КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42										
GC 1				+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+				+	+	+	+	+		+				+	+	+	+					+											
GC 2	+			+	+			+	+		+	+				+								+																											
GC 3		+																			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+		+	+	+		+									
GC 4						+	+					+			+		+			+				+	+		+	+																							
GC 5													+					+	+	+	+			+				+				+	+	+									+								
GC 6												+						+					+																					+							
GC 7												+	+					+				+	+									+	+									+	+	+	+	+					
GC 8									+	+			+						+																									+							
GC 9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
GC 10	+	+		+					+		+																																								
GC 11																			+							+	+		+	+															+						
GC 12				+							+												+																						+		+	+			
GC 13				+							+			+	+																																				
GC 14				+									+	+																																	+	+	+		
GC 15				+							+			+																																	+	+	+		
PC 1		+						+		+					+									+		+						+	+												+	+	+				
PC 2				+	+	+						+				+									+																					+	+	+			
PC 3																								+																							+	+	+		
PC 4																									+																										
PC 5															+																																		+	+	
PC 6																		+							+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PC 7					+							+												+																											
PC 8							+																																												
PC 9																																																			
PC 10														+			+		+																														+		
PC 11																																																	+	+	
PC 12							+	+								+																																	+	+	
PC 13													+				+	+																																+	
PC 14							+						+			+	+																																	+	
PC 15																																																			
PC 16		+								+			+	+																																					
PC 17											+																																								+
PC 18					+				+									+	+																															+	
PC 19																																																			
PC 20																																																		+	
PC 21				+							+			+																																				+	

GK – GENERAL COMPETENCES / ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
 PC – PROFESSIONAL COMPETENCIES / ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

5. MATRIX OF SUPPORTING OF PROGRAM LEARNING OUTCOMES (PLO) BY THE APPROPRIATE EDUCATIONAL PROGRAM COMPONENTS /  
 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	THE COMPONENTS OF EDUCATIONAL PROGRAM / КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42										
PLO 1	+	+		+		+	+		+						+			+				+	+		+	+							+				+	+	+												
PLO 2	+			+			+	+	+		+	+				+						+	+	+	+	+							+	+				+		+	+			+							
PLO 3					+	+		+							+								+			+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
PLO 4						+																	+						+						+	+			+	+	+	+	+	+							
PLO 5																								+		+																+	+	+							
PLO 6																			+						+				+					+		+	+	+					+	+							
PLO 7																			+										+					+											+						
PLO 8																													+					+												+					
PLO 9																																						+													
PLO 10																																				+	+														
PLO 11																											+										+														
PLO 12																								+																							+				
PLO 13																																																			
PLO 14																																																	+		
PLO 15																																																			
PLO 16																																																	+		
PLO 17																																																	+		
PLO 18		+																																														+			
PLO 19						+																																											+		
PLO 20				+																																													+		
PLO 21																																																	+		
PLO 22				+																																													+		
PLO 23				+																																														+	
PLO 24																																																		+	+

PLO - PROGRAM LEARNING OUTCOMES / ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

**Annex 3****List 1 (syndromes and symptoms)**

1. amenorrhea
2. acromegaly
3. anemic syndrome
4. anuria and oliguria
5. hypertension
6. arterial hypotension
7. chest pain
8. abdominal pain
9. pain in the extremities and back
10. pain in the perineum
11. sore throat
12. vomiting
13. bronchoobstructive syndrome
14. bulbar syndrome
15. effusion into the pleural cavity
16. hallucinatory-paranoid syndrome
17. fever
18. hemorrhagic syndrome
19. hypoglycemia
20. hyperglycemia
21. exanthema, enanthema
22. hepatomegaly and hepatolienal syndrome
23. headache
24. dysuria
25. dysmenorrhea
26. dyspepsia
27. dysphagia
28. diarrhea
29. jaundice
30. shortness of breath
31. asphyxia
32. constipation
33. dizziness
34. growth retardation of the child

**Додаток 3****Список 1 (синдроми та симптоми)**

1. аменорея
2. акромегалія
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. біль в грудній клітці
8. біль в животі
9. біль в кінцівках та спині
10. біль в промежині
11. біль у горлі
12. блювання
13. бронхообструктивний синдром
14. бульбарний синдром
15. випіт у плевральну порожнину
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром
17. гарячка
18. геморагічний синдром
19. гіпоглікемія
20. гіперглікемія
21. екзантема, енантема
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23. головний біль
24. дизурія
25. дисменорея
26. диспепсія
27. дисфагія
28. діарея
29. жовтяниця
30. задишка
31. асфіксія
32. закреп
33. запаморочення
34. затримка росту дитини

35. cardiomegaly	35. кардіомегалія
36. cough	36. кашель
37. intestinal obstruction	37. кишкова непрохідність
38. coma	38. кома
39. external bleeding	39. кровотеча зовнішня
40. internal bleeding	40. кровотеча внутрішня
41. hemoptysis	41. кровохаркання
42. lactorrhea	42. лакторея
43. lymphadenopathy	43. лімфаденопатія
44. meningeal syndrome	44. менингеальний синдром
45. uterine bleeding	45. маткова кровотеча
46. edematous syndrome	46. набряковий синдром
47. obesity (+ body weight)	47. ожиріння (+ маса тіла)
48. paresis, paralysis	48. парези, паралічі
49. premature sexual development	49. передчасний статевий розвиток
50. fractures of the tubular bones	50. переломи трубчастих кісток
51. pneumothorax is tense (closed)	51. пневмоторакс напружений (закритий)
52. pneumothorax unstressed (open)	52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53. valvular pneumothorax	53. пневмоторакс клапанний
54. polyuria	54. поліурія
55. portal hypertension	55. портальна гіпертензія
56. speech disorders (aphasia)	56. порушення мови (афазія)
57. heart rhythm and conduction disorders	57. порушення серцевого ритму та провідності
58. sudden cardiac arrest	58. раптова зупинка серця
59. disorders of consciousness	59. розлади свідомості
60. itchy skin	60. свербіж шкіри
61. urinary syndrome	61. сечовий синдром
62. dementia syndrome	62. синдром деменції
63. dehydration syndrome	63. синдром дегідратації
64. indigestion syndrome	64. синдром недостатності травлення
65. thirst	65. спрага
66. stridor	66. стридор
67. joint syndrome	67. суглобовий синдром
68. convulsions	68. судоми
69. weight loss	69. схуднення
70. cyanosis	70. ціаноз
71. partial or complete loss of vision	71. часткова або повна втрата зору
72. partial or complete hearing loss	72. часткова або повна втрата слуху
73. gastrointestinal bleeding	73. шлунково-кишкова кровотеча

<p><b>List 2 (diseases)</b></p> <p><b>I) Diseases of the blood and blood-forming organs, disorders involving the immune mechanism</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. anemia</li> <li>2. hemolytic disease of newborns</li> <li>3. hemophilia</li> <li>4. leukemia</li> <li>5. lymphoma</li> <li>6. congenital (Bruton's disease, Viscot-Aldridge syndrome) and acquired immunodeficiency states</li> <li>7. sepsis of newborns</li> <li>8. surgical sepsis</li> <li>9. idiopathic thrombocytopenic purpura</li> <li>10. chronic radiation injuries</li> </ol>	<p><b>Список 2 (захворювання)</b></p> <p><b>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анемії</li> <li>2. гемолітична хвороба новонароджених</li> <li>3. гемофілія</li> <li>4. лейкемії</li> <li>5. лімфоми</li> <li>6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота - Олдріджа) та набуті імунодефіцитні стани</li> <li>7. сепсис новонароджених</li> <li>8. сепсис хірургічний</li> <li>9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура</li> <li>10. хронічні променеві ураження</li> </ol>
<p><b>II) Mental and behavioral disorders:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. bipolar affective disorder</li> <li>12. acute psychosis, including alcoholic delirium</li> <li>13. epilepsy</li> <li>14. neurotic disorders</li> <li>15. personality disorders</li> <li>16. schizophrenia</li> </ol>	<p><b>II) Розлади психіки та поведінки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. біполярний афективний розлад</li> <li>12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій</li> <li>13. епілепсія</li> <li>14. невротичні розлади</li> <li>15. розлади особистості</li> <li>16. шизофренія</li> </ol>
<p><b>III) Diseases of the nervous system</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. intracranial trauma</li> <li>18. meningitis, encephalitis</li> <li>19. migraine and other types of headaches</li> <li>20. perinatal encephalopathy</li> <li>21. disorders of the autonomic nervous system</li> <li>22. cerebral circulatory disorders</li> <li>23. vertebrogenic diseases of the nervous system, neuropathy and polyneuropathy</li> </ol>	<p><b>III) Хвороби нервової системи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. внутрішньочерепна травма</li> <li>18. менінгіти, енцефаліти</li> <li>19. мігрень та інші види головного болю</li> <li>20. перинатальна енцефалопатія</li> <li>21. порушення вегетативної нервової системи</li> <li>22. порушення мозкового кровообігу</li> <li>23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії</li> </ol>

<p>24. multiple sclerosis</p> <p>25. chronic occupational injuries (vibration disease, occupational dyskinesias)</p> <p>26. strokes (ischemic, hemorrhagic)</p> <p><i>Eye diseases</i></p> <p>27. blepharitis</p> <p>28. glaucoma</p> <p>29. conjunctivitis</p> <p>30. foreign body of the organ of vision</p> <p>31. injuries of the visual organ</p> <p>32. retinopathy</p> <p>33. exophthalmos</p> <p><i>Diseases of the throat, ears, nose</i></p> <p>34. laryngitis</p> <p>35. otitis</p> <p>36. peritonsillar abscess</p> <p>37. sinusitis</p> <p>38. tonsillitis</p> <p>39. injuries to the throat, ears, nose</p>	<p>24. розсіяний склероз</p> <p>25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)</p> <p>26. інсульти (ішемічний, геморагічний)</p> <p><i>Хвороби ока</i></p> <p>27. блефарит</p> <p>28. глаукома</p> <p>29. кон'юнктивіт</p> <p>30. стороннє тіло органу зору</p> <p>31. травми органу зору</p> <p>32. ретинопатії</p> <p>33. екзофтальм</p> <p><i>Хвороби горла, вуха, носа</i></p> <p>34. ларингіти</p> <p>35. отити</p> <p>36. перитонзиллярний абсцес</p> <p>37. синусити</p> <p>38. тонзиліти</p> <p>39. травми горла, вуха, носа</p>
<p><b>IV) Diseases of the cardiovascular system:</b></p> <p>40. aortic aneurysms</p> <p>41. atherosclerosis</p> <p>42. varicose veins of the lower extremities</p>	<p><b>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</b></p> <p>40. аневризми аорти</p> <p>41. атеросклероз</p> <p>42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок</p>
<p>43. congenital heart disease</p> <p>44. secondary hypertension</p> <p>45. acute occlusion of the main and peripheral arteries;</p> <p>46. endocarditis</p> <p>47. essential and secondary arterial hypertension</p> <p>48. coronary heart disease</p> <p>49. carditis</p> <p>50. cardiomyopathy</p>	<p>43. вроджені вади серця</p> <p>44. вторинна артеріальна гіпертензія</p> <p>45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;</p> <p>46. ендокардити</p> <p>47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія</p> <p>48. ішемічна хвороба серця</p> <p>49. кардити</p> <p>50. кардіоміопатії</p>



51. pulmonary heart 52. acquired heart defects 53. obliterating endarteritis 54. pericarditis 55. heart rhythm and conduction disorders 56. heart failure 57. injuries of the heart and blood vessels 58. pulmonary embolism 59. phlebitis, thrombophlebitis	51. легеневе серце 52. набуті вади серця 53. облітеруючий ендартеріт 54. перикардити 55. порушення серцевого ритму та провідності 56. серцева недостатність 57. травми серця та кровоносних судин 58. тромбоемболія легеневої артерії 59. флебіт, тромбофлебіт
<b>V) Respiratory and mediastinal diseases:</b> 60. asphyxia 61. bronchial asthma 62. bronchitis 63. bronchiectasis 64. bronchopulmonary dysplasia 65. congenital malformations of the respiratory system 66. acute respiratory distress syndrome 67. respiratory failure 68. infectious and destructive lung diseases 69. pulmonary insufficiency 70. mediastinitis 71. cystic fibrosis 72. neoplasms of the lungs and mediastinum 73. pleurisy 74. pneumoconiosis 75. pneumonia 76. pneumothorax	<b>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</b> 60. асфіксія 61. бронхіальна астма 62. бронхіти 63. бронхоектатична хвороба 64. бронхо-легенева дисплазія 65. вроджені вади розвитку органів дихання 66. гострий респіраторний дистрес-синдром 67. дихальна недостатність 68. інфекційно-деструктивні захворювання легень 69. легенева недостатність 70. медіастиніти 71. муковісцидоз 72. новоутворення легень та середостіння 73. плеврити 74. пневмоконіози 75. пневмонії 76. пневмоторакс
77. respiratory distress syndrome and neonatal pneumonia 78. foreign body in the respiratory tract 79. chest injuries (superficial, open) 80. chronic obstructive pulmonary disease	77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених 78. стороннє тіло в дихальних шляхах 79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита) 80. хронічне обструктивне захворювання легенів
<b>VI) Diseases of the digestive system:</b> 81. rectal prolapse 82. peptic ulcer disease	<b>VI) Хвороби органів травлення:</b> 81. випадіння прямої кишки 82. виразкова хвороба

83. congenital malformations of the digestive system
84. gastroesophageal reflux disease, esophagitis
85. gastritis, duodenitis
86. acute and chronic hepatitis
87. acute intestinal obstruction
88. acute and chronic appendicitis
89. acute and chronic pancreatitis
90. benign diseases of the esophagus
91. enteritis, colitis
92. inflammatory diseases of the rectum and perianal region
93. pinched and unstressed abdominal hernias
94. neoplasms of the esophagus, stomach, colon, liver and pancreas
95. peptic ulcers of the stomach and duodenum
96. peritonitis
97. perforation of the hollow organ
98. liver failure
99. malabsorption syndrome
100. stenosis of the pylorus of the stomach
101. abdominal injuries (superficial, open)
102. functional gastrointestinal disorders
103. diseases of the operated stomach
104. cholecystitis, cholangitis, gallstone disease, choledocholithiasis
105. cirrhosis of the liver
106. gastrointestinal bleeding

**VII) Diseases of the genitourinary system:**

107. renal amyloidosis
108. balanitis, balanoposthitis
109. congenital malformations of the urinary system
110. glomerulonephritis
111. dysmetabolic nephropathy
112. nephrotic syndrome
113. neoplasms of the kidney, urinary tract and prostate
114. pyelonephritis
115. prostatitis
116. urolithiasis

83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечника
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені киля живота
94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96. перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
105. цирози печінки
106. шлунково-кишкова кровотеча

**VII) Хвороби сечостатевої системи:**

107. амілоїдоз нирок
108. баланит, баланопостит
109. вроджені вади розвитку сечової системи
110. гломерулонефрити
111. дисметаболічні нефропатії
112. нефротичний синдром
113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114. пієлонефрити
115. простатит
116. сечокам'яна хвороба

<p>117. tubulointerstitial nephritis</p> <p>118. urethritis</p> <p>119. chronic kidney disease</p> <p>120. cystitis</p>	<p>117. тубулоінтерстиційний нефрит</p> <p>118. уретрит</p> <p>119. хронічна хвороба нирок</p> <p>120. цистити</p>
<p><b>VIII) Diseases of the skin and subcutaneous tissue:</b></p> <p>121. allergodermatoses (dermatitis, toxidermia, eczema)</p> <p>122. bacterial diseases of the skin and subcutaneous tissue, pyoderma</p> <p>123. purulent-inflammatory diseases of the fingers and hands</p> <p>124. purulent-inflammatory diseases in children and newborns</p> <p>125. mycoses</p> <p>126. burns and frostbite</p> <p>127. parasitic skin diseases (scabies, lice)</p> <p>128. psoriasis</p> <p>129. vesicular dermatoses</p> <p>130. specific surgical infection (anaerobic clostridial and non-clostridial)</p>	<p><b>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:</b></p> <p>121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)</p> <p>122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії</p> <p>123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті</p> <p>124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених</p> <p>125. мікози</p> <p>126. опіки та обмороження</p> <p>127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)</p> <p>128. псоріаз</p> <p>129. пухирні дерматози</p> <p>130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)</p>
<p><b>IX) Diseases of the musculoskeletal system and connective tissue:</b></p> <p>131. ankylosing spondylitis</p> <p>132. congenital and acquired malformations of the musculoskeletal system</p> <p>133. acute rheumatic fever</p> <p>134. dermatomyositis and polymyositis</p> <p>135. neoplasms of the musculoskeletal system</p>	<p><b>IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:</b></p> <p>131. анкілозуючий спондилоартрит</p> <p>132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи</p> <p>133. гостра ревматична лихоманка</p> <p>134. дерматомиозит та поліміозит</p> <p>135. новоутворення кістково-м'язової системи</p> <p>136. остеоартроз</p>
<p>136. osteoarthritis</p> <p>137. osteomyelitis</p> <p>138. gout</p> <p>139. polytrauma</p> <p>140. reactive arthritis</p> <p>141. rheumatoid arthritis</p> <p>142. systemic scleroderma</p> <p>143. systemic lupus erythematosus</p> <p>144. systemic vasculitis (nodular polyarteritis, hemorrhagic vasculitis, hypersensitive vasculitis)</p> <p>145. typical fractures of the bones of the shoulder, forearm, hand,</p>	<p>137. остеомієліт</p> <p>138. подагра</p> <p>139. політравма</p> <p>140. реактивні артрити</p> <p>141. ревматоїдний артрит</p> <p>142. системна склеродермія</p> <p>143. системний червоний вовчак</p> <p>144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)</p> <p>145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи</p>

<p>thigh, leg, foot  146. pelvic injury  147. spinal cord injury  148. damage to large joints (hip, knee, ankle, elbow)  149. chronic rheumatic disease  150. juvenile rheumatoid arthritis</p>	<p>146. травма тазу  147. травма хребта  148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)  149. хронічна ревматична хвороба  150. ювенільний ревматоїдний артрит</p>
<p><b>X) Diseases of the endocrine system, eating disorders and metabolic disorders:</b>  151. acromegaly and pituitary gigantism  152. hypothyroidism  153. malnutrition, protein-energy deficiency  154. hypopituitarism  155. thyrotoxicosis  156. endemic goiter  157. diabetes insipidus  158. nodular goiter, thyroid tumors  159. obesity  160. congenital dysfunction of the adrenal cortex  161. disorders of calcium-phosphorus metabolism, metabolism of vitamin D.  162. genetic syndromes with endocrine complications: Turner syndrome, Russell-Silver syndrome, Prader-Willi, Laron, etc.)  163. thyroiditis</p>	<p><b>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:</b>  151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм  152. гіпотиреоз  153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність  154. гіпопітуїтаризм  155. тиреотоксикоз  156. ендемічний зоб  157. нецукровий діабет  158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози  159. ожиріння  160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз  161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D  162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)  163. тиреоїдити  164. хвороба та синдром Кушинга</p>

<p>164. Cushing's disease and syndrome  165. chronic insufficiency of adrenal glands  166. diabetes mellitus  167. hypoparathyroidism  168. hyperparathyroidism  169. tumors of the adrenal glands  170. 20. organic (including congenital) hyperinsulinism  171. neuro-endocrine tumors  172. pituitary tumors  173. premature sexual development  174. hypogonadism  175. cryptorchidism  176. violation of gender differentiation  177. Klinefelter's syndrome  178. dwarfism in a child born SGA</p>	<p>165. хронічна недостатність наднирникових залоз  166. цукровий діабет  167. гіпопаратиреоз  168. гіперпаратиреоз  169. пухлини надниркових залоз  170. 20. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм  171. нейро-ендокринні пухлини  172. пухлини гіпофіза  173. передчасний статевий розвиток  174. гіпогонадізм  175. крипторхізм  176. порушення диференціювання статі  177. синдром Клайнфельтера  178. нанізм у дитини, що народилась SGA</p>
<p><b>XI) Infectious and parasitic diseases:</b>  179. bacterial food poisoning  180. were  181. botulism  182. viral hepatitis  183. chickenpox  184. congenital infections of the newborn  185. helminthiasis  186. herpesvirus diseases  187. influenza and other acute respiratory viral infections  188. diphtheria  189. infectious mononucleosis  190. candidiasis  191. pertussis  192. intestinal bacterial infections  193. intestinal viral infections  194. kir  195. tick-borne viral encephalitis  196. rubella  197. leptospirosis</p>	<p><b>XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:</b>  179. бактеріальні харчові отруєння  180. бешиха  181. ботулізм  182. вірусні гепатити  183. вітряна віспа  184. вроджені інфекції новонародженого  185. гельмінтози  186. герпесвірусні хвороби  187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції  188. дифтерія  189. інфекційний мононуклеоз  190. кандидози  191. кашлюк  192. кишкові бактеріальні інфекції  193. кишкові вірусні інфекції  194. кір  195. кліщовий вірусний енцефаліт  196. краснуха  197. лептоспіроз</p>

<p>198. malaria  199. meningococcal infection  200. especially dangerous viral infections  201. mumps infection  202. polio  203. to hold  204. protozoal infections  205. rickettsiosis  206. anthrax  207. sentence  208. scarlet fever  209. tuberculosis of different localization  210. Lyme disease  211. human immunodeficiency virus (HIV) disease  212. chlamydial infections  213. cholera  214. plague  <b>- infectious diseases transmitted mainly sexually:</b>  215. gonococcal infection  216. syphilis</p>	<p>198. малярія  199. менінгококова інфекція  200. особливо небезпечні вірусні інфекції  201. паротитна інфекція  202. поліомієліт  203. правець  204. протозойні інфекції  205. рикетсиоз  206. сибірка  207. сказ  208. скарлатина  209. туберкульоз різної локалізації  210. хвороба Лайма  211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)  212. хламідійні інфекції  213. холера  214. чума  <b>інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:</b>  215. гонококова інфекція  216. сифіліс</p>
<p><b>XII) Diseases of the female reproductive system</b></p> <p><i>pathology of pregnancy:</i>  217. multiple pregnancy  218. vomiting of pregnant women  219. pregnancy with extragenital pathology  220. fetal distress during pregnancy  221. fetal growth retardation  222. immune conflict during pregnancy  223. bubble drift  224. placenta previa  225. premature detachment of the placenta  226. premature birth and delayed pregnancy  227. ectopic pregnancy</p>	<p><b>XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи</b></p> <p><i>патології вагітності:</i>  217. багатоплідна вагітність  218. блювання вагітних  219. вагітність при екстрагенітальній патології  220. дистрес плоду при вагітності  221. затримка росту плода  222. імунний конфлікт при вагітності  223. міхурцевий занесок  224. передлежання плаценти  225. передчасне відшарування плаценти  226. передчасні пологи та переношена вагітність  227. позаматкова вагітність  228. преєклампсія та еклампсія</p>

- 228. preeclampsia and eclampsia
- 229. spontaneous abortion

*pathology of childbirth and the postpartum period:*

- 230. anomalies of labor
- 231. pelvic anomalies, including clinically narrow pelvis
- 232. fetal distress during childbirth
- 233. maternity and postpartum hemorrhage
- 234. incorrect position and presentation of the fetus
- 235. postpartum septic diseases
- 236. injuries of the uterus and birth canal

*gynecological diseases:*

- 237. abnormal uterine bleeding
- 238. ovarian apoplexy
- 239. infertility
- 240. congenital malformations of the female genitalia
- 241. benign dysplasia of the mammary glands
- 242. benign and precancerous neoplasms of the female genitalia
- 243. endometriosis
- 244. inflammatory diseases of the female genitalia
- 245. malignant neoplasms of the female genitalia
- 246. mastitis
- 247. neoplasm of the breast

- 229. самовільний аборт

*патологія пологів та післяпологового періоду:*

- 230. аномалії пологової діяльності
- 231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
- 232. дистрес плоду під час пологів
- 233. кровотеча пологова та післяпологова
- 234. неправильні положення та передлежання плода
- 235. післяпологові септичні захворювання
- 236. травми матки іпологових шляхів

*гінекологічні захворювання:*

- 237. аномальні маткові кровотечі
- 238. апоплексія яєчника
- 239. непліддя
- 240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
- 241. доброякісна дисплазія молочних залоз
- 242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
- 243. ендометріоз
- 244. запальні захворювання жіночих статевих органів
- 245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
- 246. мастит
- 247. новоутворення молочної залози

<b>List 3 (emergencies)</b>	<b>Список 3 (невідкладні стани)</b>
1. asphyxia (including neonatal)	1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. hypertensive crisis	2. гіпертензивний криз
3. hypoglycemia (coma)	3. гіпоглікемія (кома)
4. acute respiratory failure	4. гостра дихальна недостатність
5. acute urinary retention	5. гостра затримка сечі
6. acute adrenal insufficiency	6. гостра надниркова недостатність
7. acute kidney damage	7. гостре пошкодження нирок
8. acute liver failure	8. гостра печінкова недостатність
9. acute heart failure	9. гостра серцева недостатність
10. acute poisoning, including combat poisons	10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
11. acute psychosis	11. гострий психоз
12. acute coronary syndrome	12. гострий коронарний синдром
13. acute radiation and chemical damage, including in the field and in emergencies	13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
14. acute cerebral insufficiency	14. гостра церебральна недостатність
15. diabetic coma, including ketoacidotic, hyperosmolar, lactic acidemic	15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемична
16. electric shock	16. електротравма
17. status epilepticus	17. епілептичний статус
18. acute bleeding	18. гостра кровотеча
19. acute blood loss syndrome, including in the field and in emergencies	19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
20. cardiac arrest	20. зупинка серця
21. collapse	21. колапс
22. disturbances of consciousness and coma	22. порушення свідомості та коматозні стани
23. renal colic	23. ниркова коліка
24. biliary colic	24. жовчна коліка
25. acute anaphylactic reactions	25. гострі анафілактичні реакції
26. acute cardiac arrhythmias,	26. гострі порушення серцевого ритму,
cold injury, incl. in the field	27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
thermal injury, incl. in the field	28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
28. venous and arterial thromboembolism	29. тромбоемболії венозні та артеріальні
29. convulsive syndrome	30. судомний синдром
30. drowning	31. утоплення
31. strangulation asphyxia	32. странгуляційна асфіксія



<p>32. normal childbirth</p> <p>33. shocks</p> <p>34. bites of snakes, insects, animals</p> <p>35. penetrating injuries, including during hostilities</p> <p>36. burns, including in the field</p> <p>37. foreign bodies of the respiratory tract, gastrointestinal tract, ENT organs and eyes</p>	<p>33. нормальні пологи</p> <p>34. шоки</p> <p>35. укуси змій, комах, тварин</p> <p>36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій</p> <p>37. опіки, в т.ч. у польових умовах</p> <p>38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока</p>
--	--

**List 4 (laboratory and instrumental research)**

1. analysis of pleural fluid
2. analysis of ascitic fluid
3. analysis of synovial fluid
4. analysis of urine according to Zymnysky
5. urine analysis according to Nechiporenko
6. alpha-amylase activity in blood and urine, fecal elastase 1
7. blood proteins and their fractions, C-reactive protein
8. blood glucose, glycosylated hemoglobin,
9. oral glucose tolerance test lipids and lipoproteins of blood and their fractions
10. blood hormones
11. serum ferritin, iron and copper
12. creatinine, urea, blood and urine, glomerular filtration rate
13. blood electrolytes
14. blood aminotransferases
15. total blood bilirubin and its fractions
16. coagulogram
17. uric acid in the blood
18. alkaline blood phosphatase
19. histomorphological examination of lymph node biopsy
20. histomorphological examination of the biopsy of parenchymal organs
21. histomorphological examination of a biopsy of mucous membranes
22. histomorphological examination of muscle and skin biopsy
23. histomorphological examination of the placenta
24. study of the indoor environment (indicators of microclimate, natural and artificial lighting, bacteriological and chemical air pollution).
25. study of the function of external respiration
26. standard ECG (in 12 leads)
27. endoscopic examination of the bronchi
28. endoscopic examination of the digestive tract
29. echocardiography and Doppler
30. general analysis of feces
31. general blood test

**Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)**

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеїни крові та їх фракції, С- реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін, пероральний тест толерантності до глюкози
9. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
10. гормони крові
11. феритин, залізо та мідь сироватки крові
12. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
13. електроліти крові
14. амінотрансферази крові
15. загальний білірубін крові та його фракції
16. коагулограма
17. сечова кислота крові
18. лужна фосфатаза крові
19. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
20. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
22. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
23. гістоморфологічне дослідження плаценти
24. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
25. дослідження функції зовнішнього дихання
26. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
27. ендоскопічне дослідження бронхів
28. ендоскопічне дослідження травного тракту
29. ехокардіографія та доплерографія
30. загальний аналіз калу

<p>32. general analysis of urine</p> <p>33. sugar and acetone in urine</p> <p>34. general analysis of cerebrospinal fluid</p> <p>35. general analysis of sternal punctate</p> <p>36. general analysis of sputum</p> <p>37. general immunological profile of blood</p> <p>38. serological reactions in infectious diseases</p> <p>39. rapid tests for viral diseases</p> <p>40. amplification methods for infectious diseases (PCR, LLR)</p> <p>41. serological reactions in autoimmune diseases</p> <p>42. chemical and bacteriological studies of the human environment (air, water, soil).</p> <p>43. microbiological study of biological fluids and secretions</p> <p>44. measurement of radiation (sound, vibration, ionizing), individual radiometry.</p> <p>45. methods of instrumental visualization of the thyroid gland</p> <p>46. X-ray contrast angiography</p> <p>47. methods of instrumental visualization of abdominal organs</p> <p>48. methods of instrumental visualization of the thoracic cavity</p> <p>49. methods of instrumental visualization of the genitourinary system</p> <p>50. methods of instrumental visualization of the fetus</p> <p>51. methods of instrumental visualization of the skull, spine, spinal cord, bones and joints</p> <p>52. methods of instrumental visualization of the breast</p> <p>53. tuberculin diagnosis</p> <p>54. multi-moment fractional study of bile and pH-metry of the stomach and esophagus</p> <p>55. chemical, organoleptic, bacteriological examination of food and drinking water</p> <p>56. cytological examination of the cervix</p> <p>57. measurement of ergonomic indicators of difficulty and intensity of work.</p>	<p>31. загальний аналіз крові</p> <p>32. загальний аналіз сечі</p> <p>33. цукор і ацетон в сечі</p> <p>34. загальний аналіз спинномозкової рідини</p> <p>35. загальний аналіз стернального пунктату</p> <p>36. загальний аналіз харкотиння</p> <p>37. загальний імунологічний профіль крові</p> <p>38. серологічні реакції при інфекційних хворобах</p> <p>39. експрес-тести на вірусні захворювання</p> <p>40. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)</p> <p>41. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях</p> <p>42. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).</p> <p>43. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень</p> <p>44. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.</p> <p>45. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози</p> <p>46. рентгеноконтрастна ангіографія</p> <p>47. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини</p> <p>48. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини</p> <p>49. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи</p> <p>50. методи інструментальної візуалізації плода</p> <p>51. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів</p> <p>52. методи інструментальної візуалізації грудної залози</p> <p>53. туберкулінодіагностика</p> <p>54. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу</p> <p>55. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води</p> <p>56. цитологічне дослідження з шийки матки</p> <p>57. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.</p>
---	---



**List 5 (medical manipulations)**

1. perform indirect heart massage
2. perform artificial respiration
3. perform defibrillation using a manual automatic defibrillator-cardioverter
4. to register a standard ECG in 12 leads
5. to temporarily stop external bleeding
6. carry out primary surgical treatment of the wound, dressing, removal of skin sutures, including in the field
7. apply hemostatic tourniquets and use hemostatic agents, including in the field
8. install a nasogastric and orogastric tube
9. to carry out transport immobilization
10. carry out the introduction of drugs (intravenous jet and drip, intraosseous), including in the field
11. provide peripheral venous access
12. measure blood pressure
13. to restore airway patency
14. Catheterize the bladder with a soft probe
15. perform anterior nasal tamponade
16. carry out a clinical examination of the visual organ and ENT organs
17. perform the technique of contact of the newborn "skin to skin" and early application to the breast
18. to carry out finger research of a rectum and by means of a rectal mirror
19. perform a finger examination of the prostate
20. carry out a clinical examination of the mammary glands
21. perform a pleural puncture
22. perform a puncture of the abdominal cavity through the posterior arch
23. determine blood groups, rhesus affiliation
24. transfuse blood components and blood substitutes
25. perform bimanual examination and examination of women in

**Список 5 (медичні маніпуляції)**

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа
16. здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
17. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
18. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
19. здійснювати пальцеве дослідження простати
20. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
21. виконувати плевральну пункцію
22. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
23. визначати групи крові, резус- належність
24. переливати компоненти крові й кровозамінники
25. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах

<p>mirrors</p> <ol style="list-style-type: none"><li>26. perform pelviometry;</li><li>27. to carry out external (Leopold's receptions) and internal obstetric research;</li><li>28. to carry out auscultation of a fruit</li><li>29. to take swabs for bacterioscopic, bacteriological, cytological examination</li><li>30. to palpate the thyroid gland</li><li>31. to examine and evaluate the external genitalia of boys</li><li>32. assess the state of sexual development of children</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>26. проводит пельвіометрію;</li><li>27. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;</li><li>28. здійснювати аускультацию плода</li><li>29. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження</li><li>30. проводити пальпацію щитоподібної залози</li><li>31. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків</li><li>32. оцінювати стан статевого розвитку дітей</li></ol>
--	---

#### **Annex 4**

#### **Professional titles of work that can be performed by a graduate of the specialty "Medicine" after the internship or medical residency**

Section 2 Professionals

Subsection 22 Professionals in life sciences and medical sciences Class 222 Medical professionals (excluding nurses)

Subclass 2221 Medical professionals (except dentistry)

Group 2221.2 Doctors

Subclass 2225 Professionals in the field of health prevention

2225.2 Doctors, specialists in the field of health prevention

2229.2 Medical professionals (excluding nursing and midwifery)

Professional titles of works - according to the National Classifier of Ukraine: Classifier of professions DK 003: 2010.

The specialist is prepared to work according to DK 009-2010:

Section Q. Health and social care

Section 86.1. Activities of hospitals

Group 86.10 Activities of hospitals

Class 86.21 General medical practice

Class 86.90 Other health care activities

#### **Employment of graduates**

After graduation from the educational-professional training program of the master's program in "Medicine", the specialist is able to perform professional work: intern (code KP - 3229); trainee doctor (CP code - 3221); resident doctor (CP code - XXX)

#### **Додаток 4**

#### **Професійні назви робіт, які може виконувати випускник спеціальності «Медицина» після закінчення інтернатури або лікарської резидентури**

Розділ 2 Професіонали

Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук

Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)

Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології) Група 2221.2 Лікарі

Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи

2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи

2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)

Професійні назви робіт - відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010.

Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010:

Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги

Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів

Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів

Клас 86.21 Загальна медична практика

Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

#### **Працевлаштування випускників**

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП - 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент (код КП - XXX).