

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Київського національного
університету імені Тараса Шевченка



Л. В. Губерський

«05» _____ 2017 р.

ПАСПОРТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «MEDICINE»

1. Спеціальність 222 «Медицина»
2. Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»
3. Кафедри, які здійснюють підготовку за програмою: Біомедицини, Біофізики та медичної інформатики, Біохімії, Вірусології, Екології та зоології, Загальної та медичної генетики, Мікробіології та імунології, Фізіології людини і тварин, Фундаментальної медицини, Цитології, гістології та репродуктивної медицини

1. Вимоги до програми.

При розробці проекту Програми враховані вимоги проекту освітнього стандарту спеціальності "Медицина" (2016).

Після закінчення навчання фахівець здатен виконувати функціональні обов'язки лікаря-інтерна.

Випускник програми має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності.

Програмні результати навчання:

✓ Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання.

✓ Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму,

на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.

✓ Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань.

✓ Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

✓ Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

✓ Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

✓ Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хворих на захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

✓ Визначати необхідну дієту при лікуванні хворих на захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації,

в т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

✓ Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

✓ Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

✓ Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

✓ Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми.

✓ Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

✓ Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

✓ Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану.

✓ Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

✓ Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

✓ Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

✓ Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

✓ Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

✓ Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

✓ Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

✓ Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

✓ Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

2. Обов'язкові складові освітньо-професійної програми «MEDICINE»:

| Назва дисципліни | Семестр(и), в якому викладалася | Кількість кредитів | Кількість годин | | | Підсумкова форма контролю |
|--|---------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|---------------------------|
| | | | лекції | семінари/практичні/лабораторні | самостійна робота | |
| 1. Обов'язкові навчальні дисципліни | | | | | | |
| Foreign language(Ukrainian)/Іноземна мова (Українська мова) | 1 | 3,0 | | 50 | 40 | залік |
| Introduction to university project groups and the history of medicine/ | 1 | 3,0 | 24 | 10 | 56 | залік |

| | | | | | | |
|---|---------|------|------|------|------|---------------------------|
| Вступ до університетських студій та історія медицини | | | | | | |
| Medical biology/ Медична біологія | 1 | 5,5 | 20 | 70 | 75 | іспит |
| Latin language and medical terminology/ Латинська мова та медична термінологія | 1 | 3,0 | | 70 | 20 | залік |
| Medical chemistry/ Медична хімія | 1 | 4,0 | 20 | 50 | 50 | залік |
| Human anatomy/ Анатомія людини | 1, 2, 3 | 14,5 | 30 | 230 | 175 | проміжний контроль, іспит |
| Histology, cytology and embryology/ Гістологія, цитологія та ембріологія | 1, 2, 3 | 11,5 | 50 | 110 | 185 | проміжний контроль, іспит |
| Foreign language(Ukrainian) (for professional purposes)/ Іноземна мова (Українська мова) (за професійним спрямуванням) | 2 | 9,0 | | 100 | 170 | залік |
| Medical and biological physics/Медична та біологічна фізика | 2 | 4,0 | 20 | 60 | 40 | залік |
| Medical informatics/ Медична інформатика | 2 | 3,5 | 6 | 44 | 55 | залік |
| Health and safety; fundamentals of bioethics and biosafety/Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки | 2 | 3,0 | 20,0 | 20,0 | 50,0 | залік |
| Biological and bioorganic chemistry / Біологічна та біоорганічна хімія | 2, 3 | 9,5 | 40 | 130 | 115 | іспит, іспит |
| Ukrainian and foreign culture/Українська та зарубіжна культура | 3 | 3,0 | 20 | 10 | 60 | залік |
| Philosophy/Філософія | 3 | 3,0 | 20 | 20 | 50 | іспит |
| Physiology/Фізіологія | 3, 4 | 10,0 | 50 | 130 | 120 | залік, іспит |
| Clinical anatomy and operative surgery/ Клінічна анатомія і оперативна хірургія | 4 | 3,0 | 10 | 30 | 50 | іспит |

| | | | | | | |
|---|--------------------|------|----|-----|-----|----------------------------------|
| Psychology fundamentals / Основи психології | 4 | 3,0 | 10 | 20 | 60 | залік |
| Occupational safety in the field / Охорона праці в галузі | 4 | 3,0 | 10 | 20 | 60 | залік |
| Taking care of patients (practice) / Догляд за хворими (практика) | 4 | 5,0 | | 30 | 120 | диференційований залік |
| Microbiology, virology, and immunology/ Мікробіологія, вірусологія та імунологія | 4, 5 | 8,5 | 30 | 120 | 105 | іспит, іспит |
| Hygiene and ecology / Гігієна та екологія | 4,5,11 | 9,0 | 40 | 100 | 130 | залік, іспит |
| Social medicine, public health/ Соціальна медицина, громадське здоров'я | 5, 7,12 | 9,0 | 30 | 100 | 140 | залік, залік, залік |
| Pathomorphology / Патоморфологія | 5, 6 | 7,0 | 40 | 70 | 100 | залік, іспит |
| Pathophysiology/ Патофізіологія | 5, 6 | 7,0 | 40 | 70 | 100 | залік, іспит |
| Pharmacology/ Фармакологія | 5, 6 | 7,0 | 30 | 70 | 110 | проміжний контроль, іспит |
| Proaedeutics of internal medicine/ Пропедевтика внутрішньої медицини | 5, 6 | 6,0 | 30 | 70 | 80 | залік, залік |
| Proaedeutics of pediatrics/ Пропедевтика педіатрії | 5, 6 | 5,0 | 30 | 70 | 50 | залік, іспит |
| General surgery/ Загальна хірургія | 6 | 6,0 | 30 | 70 | 80 | іспит |
| Radiology/ Радіологія | 6 | 4,0 | 20 | 60 | 40 | залік |
| Nursing practice Сестринська практика | 6 | 3,0 | | 30 | 60 | диференційований залік |
| Medical psychology/ Медична психологія | 6 | 3,0 | 10 | 20 | 60 | залік |
| Neurology/ Неврологія | 7, 8 | 4,0 | 10 | 70 | 40 | залік, іспит |
| Internal medicine including endocrinology, medical genetics, clinical pharmacology, clinical immunology and | 7, 8, 9, 10,11, 12 | 32,5 | 70 | 590 | 315 | проміжний контроль, залік, іспит |

| | | | | | | |
|--|-----------------|------|----|-----|-----|-------------------------------|
| allergology, occupational diseases/Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія, медична генетика, клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби | | | | | | |
| Pediatrics with childhood infectious diseases/Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами | 7, 9, 11, 12 | 20,0 | 20 | 320 | 260 | залік, іспит |
| Surgery including pediatric surgery, neurosurgery/Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія | 7, 9, 11, 12 | 22,0 | 30 | 330 | 300 | залік, іспит |
| Obstetrics and gynecology/Акушерст во і гінекологія | 7, 10, 11 | 11,5 | 20 | 160 | 165 | залік, іспит, іспит |
| Urology/Урологія | 7 | 3,0 | 6 | 34 | 50 | іспит |
| Otorhinolaryngology/ Оториноларингологія | 7 | 3,0 | 6 | 34 | 50 | іспит |
| Medical genetics/ Медична генетика | 7 | 4,0 | 20 | 20 | 80 | залік |
| Ophthalmology/ Офтальмологія | 8 | 3,0 | 6 | 34 | 50 | іспит |
| Psychiatry, narcology/ Психіатрія, наркологія | 8 | 3,0 | 10 | 50 | 30 | іспит |
| Dermatology, venereology/ Дерматологія, венерологія | 8 | 3,0 | 6 | 34 | 50 | іспит |
| Physical rehabilitation, sports medicine/ Фізична реабілітація, спортивна медицина | 8 | 3,0 | 10 | 30 | 50 | залік |
| Forensic medicine. Medical law/ Судова медицина. Медичне право | 8 | 3,0 | 16 | 34 | 40 | залік |
| Medical work practice / Виробнича лікарська практика | 8, 10 | 10,0 | | 60 | 240 | диференцій ований залік |
| Orthopedics and traumatology/ | 9 | 3,0 | 10 | 40 | 40 | іспит |

| | | | | | | |
|--|--------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------------------------|
| Травматологія і ортопедія | | | | | | |
| Epidemiology and principles of evidence-based medicine / Епідеміологія та принципи доказової медицини | 9 | 3,0 | 10 | 30 | 50 | залік |
| Clinical Biochemistry/ Клінічна біохімія | 9 | 3,0 | 10 | 20 | 60 | іспит |
| Oncology and radiation medicine/ Онкологія та радіаційна медицина | 9, 10 | 4,0 | 10 | 50 | 60 | залік, залік |
| Infectious diseases/ Інфекційні хвороби | 10, 11 | 6,5 | 10 | 140 | 45 | залік, іспит |
| Phthysiology/ Фтизіатрія | 10 | 3,0 | 10 | 30 | 50 | іспит |
| Anesthesiology and intensive therapy/ Анестезіологія та інтенсивна терапія | 10 | 3,0 | 10 | 40 | 40 | іспит |
| Urgent and emergency medical care/ Екстрена та невідкладна медична допомога | 10 | 3,0 | 4 | 26 | 60 | залік |
| Palliative and hospice medicine/Паліативна та хоспісна медицина | 12 | 3,0 | | 40 | 50 | залік |
| General practice (family medicine) / Загальна практика (сімейна медицина) | 11, 12 | 4,5 | | 60 | 75 | диференційований залік |
| Exam "Step 1. General medical training" / Стандартизований тестовий ЛП "Крок 1. Загальна лікарська підготовка" | 6 | | | | | |
| Exam "Step 2. General medical training" / Стандартизований тестовий ЛП "Крок 2. Загальна лікарська підготовка" | 12 | | | | | |
| Practically-oriented exam / Практично-орієнтований іспит | 12 | | | | | |
| ВСЬОГО | | 339 | 984 | 4330 | 4856 | 37 іспитів, 37 заліків |
| 2. Дисципліни вільного вибору студента | | | | | | |
| | 3, 4, 5, 8, 10, 12 | 21 | 630 | 120 | 510 | 6 заліків |

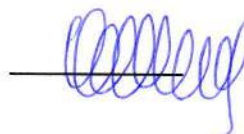
Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП «MEDICINE»:

Атестація здійснюється у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту – ліцензійного інтегрованого іспиту та практично-орієнтованого іспиту (іспитів).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит це ліцензійний інтегрований іспит, який проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. №251 і здійснюється Екзаменаційною комісією закладу вищої освіти та Центром тестування при МОЗ України. Ліцензійний інтегрований іспит складається з 2-х тестових екзаменів «Крок 1» та «Крок 2». «Крок 1» охоплює зміст фундаментальних дисциплін та складається після повного виконання навчального плану 3 курсу навчання. «Крок 2» охоплює зміст клінічних дисциплін і складається після повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю «Медицина».

Практично-орієнтований іспит проводиться у формі атестаційних екзаменів або комплексного атестаційного екзамену. Практично-орієнтованим державним іспитом оцінюється набуття загальних та спеціальних компетентностей в умовах наближених до професійної діяльності.

Директор
ННЦ «Інститут біології та медицини»



Л. І. Остапченко

Голова НМК
ННЦ «Інститут біології та медицини»



Н. В. Скрипник

Погоджено:
Науково-методичний центр
організації навчального процесу



А. П. Гожик

Схвалено Вченою радою
ННЦ «Інститут біології та медицини»
Протокол № 12
від «22» 05 2017 р.

