

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

_____ Володимир БУГРОВ
« ____ » _____ 20 ____ р.

(ПРОЄКТ)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕДИЦИНА (мова навчання англійська) / MEDICINE»**

Рівень вищої освіти: другий

**на здобуття освітнього ступеня магістр
за спеціальністю № I2 «Медицина»
галузі знань № I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від « ____ » _____ 20 ____ р.
протокол № _____

Введено в дію наказом ректора
від « ____ » _____ 20 ____ р. за
№ _____

Київ 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
«МЕДИЦИНА»

1.1 Науково-методична рада: протокол № _____ від « ____ » _____ 20__ р.

(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради _____ (Андрій ГОЖИК)

2.1 Навчально-методичний відділ:

(висновок, особливі умови, за наявності)

Керівник відділу _____ (Андрій ПИЖИК) « ____ » _____ 20__ р.

2.2 Відділ забезпечення якості освіти:

(висновок, особливі умови, за наявності)

Начальник відділу _____ (Дарія ЩЕГЛЮК) « ____ » _____ 20__ р.

3.1 Вчена рада Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини»

(найменування факультету/інституту)

Протокол № _____ від « ____ » _____ 20__ р. _____
(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова вченої ради _____ (Дмитро ЛУКАШОВ)

3.2 Науково-методична комісія

Навчально-наукового центру "Інститут біології та медицини"

(найменування факультету/інституту)

Протокол № _____ від « ____ » _____ 20__ р. _____
(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова НМК _____ (Тетяна ШЕВЧЕНКО) _____

Розробники:

1. Керівник проєктної групи Олександр КОВАЛЬЧУК
завідувач кафедри фізіології та анатомії ННЦ «Інститут біології та медицини»
д. мед. н., професор _____ « ____ » _____ 20__ р.
(посада, науковий ступінь, вчене звання) (підпис)

Члени проєктної групи:

2. Володимир БУЛЬДА
(ім'я, прізвище)
Завідувач кафедри внутрішньої медицини ННЦ «Інститут біології та медицини»
д. мед. н., професор _____ « ____ » _____ 20__ р.
(посада, науковий ступінь, вчене звання) (підпис)
3. Олександр МАЄВСЬКИЙ
(ім'я, прізвище)
Завідувач кафедри технологій
медичної діагностики та лікування ННЦ «Інститут біології та медицини»
д. мед. н., професор _____ « ____ » _____ 20__ р.
(посада, науковий ступінь, вчене звання) (підпис)

4. Олена МЯЛОВИЦЬКА

(ім'я, прізвище)

Професор кафедри внутрішньої медицини ННЦ «Інститут біології та медицини»

д. мед. н., професор _____ «__» _____ 20__ р.

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

5. Олена БАРАБАНЧИК

(ім'я, прізвище)

Доцент кафедри внутрішньої медицини ННЦ «Інститут біології та медицини»

к. мед. н. _____ «__» _____ 20__ р.

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії:

Олена ОШИВАЛОВА – заступник медичного директора з організаційно-методичної роботи та якості надання медичної допомоги, провідний науковий співробітник наукового відділу організації медичної допомоги Держаної наукової установи «Центр інноваційних технологій охорони здоров'я», доктор медичних наук, професор

Віктор СУШКО – перший заступник генерального директора з наукової роботи Державної установи «Національний науковий центр радіаційної медицини, гематології та онкології Національної академії медичних наук України», член-кореспондент НАМН України, доктор медичних наук, професор

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою в складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проєктної групи						
КОВАЛЬЧУК Олександр Іванович	Завідувач кафедри фізіології та анатомії ННЦ “Інститут біології та медицини” Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Національний медичний університет імені О.О.Богомольця, (2004, спеціальність – медико-профілактична справа, кваліфікація – лікар)	Доктор медичних наук – «нормальна анатомія» (диплом ДД № 006085 від 13.12.2016), 14.03.01 – нормальна анатомія. Тема дисертації «Морфологічні особливості аденогіпофіза щурів при експериментальній опіковій травмі шкіри та за умов застосування інфузії комбінованих гіперосмолярних розчинів».	18 років	Член-кореспондент Міжнародної академії інтегративної антропології. Голова Київського осередку наукового товариства анатомів, гістологів і топографоанатомів України. Scopus, індекс Гірша - 8 , співавтор 4 підручників, 2 атласів, 17 посібників, із них: 1. Human Anatomy : textbook / Cherkasov V. G., Herasymiuk I. Ye., Holovatskyi A. S., Kovalchuk O. I. [et al.]. – Vinnytsia : Nova Knyha, 2020. – 472 p. 2. «Клінічна фізіологія» для студентів освітньо-професійної програми «Медицина» освітнього рівня «Магістр» / Методичні рекомендації // Ковальчук О.І., Бондаренко М.П., Решетнік Є.М. // Київ, 2023. – 129 с. 3. «Патофізіологія» для студентів освітньо-професійної програми «Медицина» освітнього рівня «Магістр» / навчальний посібник	1. КНУ імені Тараса Шевченка. Програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» 11-27 травня 2022 (обсяг навчального часу 90 академічних годин / 3 кредити ЄКТС 2. Києво-Могилянська бізнес-школа і БФ «Пацієнти України». Школа лідерів «Реабілітація. Творці змін» (3,2 кредити). Грудень-січень 2024.

			Професор кафедри медико-біологічних дисциплін (атестат АП № 000609 від 18.12.2018)		// Ковальчук О. І., Мневець Р. О., Яцина О. І., Фалалєєва Т. М., Смірнов О. Є. // Київ, 2023. – 842 с. 4. Moroz VV, Kovalchuk OI, Motliakh VO, Babenko MS. Features of Diagnosis and Treatment of Endometriosis-Associated Pneumothorax (Clinical Case). Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). 2024;4:68- 74. http://doi.org/10.30978/TB2024-4-68 . 5. Анатомія людини : підручник : у 3 т. Т. 1 / [А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, О. І. Ковальчук та ін.]. – 10-те вид., доопрац. – Вінниця : Нова Книга, 2025. – 368 с. : іл.	3. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика. Підвищення кваліфікації «Етико-правові та нормативні засади проведення доклінічних та клінічних досліджень» (90 годин). 25.11-11.12.2024. Посвідчення № 14935 до диплома №23957233. Від 11.12.2024.
Члени проєктної групи						
БУЛЬДА Володимир Іванович	Завідувач кафедри внутрішньої медицини ННЦ “Інститут біології та медицини” Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Київський медичний інститут імені акад. О.О.Богомольця, 1987, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар	Доктор медичних наук, 14.01.11 - кардіологія. «Клініко-функціональні особливості, діагностика, лікування та реабілітація хворих на інфаркт міокарда, ускладнений серцевою недостатністю», ДД №001318; Професор кафедри внутрішньої медицини, 12ПР №006963	36 років	Автор та співавтор понад 200 друкованих праць, у тому числі 12 авторських свідоцтв і патентів, 2 монографій («Внутрішні хвороби», «Пороки серця в практиці сімейного лікаря»), низки методичних розробок, зокрема «Впровадження ECTS в НМУ ім.О.О.Богомольця», h index (Scopus-3, Google Scholar-5). 1. Drevitska O.O., Bulda V.I., Butska L.V., VA Chernyak V.A., Berdnyk I.O. Фізична терапія в комплексному лікуванні жінок літнього віку, хворих на ревматоїдний артрит (огляд літератури). – Терапевтика. – 2023. - №4 (1). – с. 28-36DOI: 0.31793/2709-7404.2023.1.28 2. Butska LV, Bulda VI Drevitska, OO , Chernyak VA . Сучасні погляди на етіопатогенез дорсалгій у чоловіків працездатного віку (огляд літератури). –	Завідувач кафедри внутрішньої медицини ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ імені Тараса Шевченка

					<p>Терапевтика. – 2023. - №4 (1).- с. 51-59. DOI: 10.31793/2709-7404.2023.1.28</p> <p>3. Barabanchyk O, Biriuchenko I., Bulda V. Rheological properties of bile in patients with non-alcoholic steatohepatitis with and without obesity. - Journal of Hepatology. – 2023. - №78. – S.637. DOI: 10.1016/S0168-8278(23)01975-X</p> <p>4. Inna Berdnyk, Volodymyr Bulda, Volodymyr Bogomaz. Readiness assessment of patients with arterial hypertension to the application of telemedical technologies.// Журнал EUREKA: Health Sciences, 2021. – №1, С. 41-47 DOI: 10.21303/2504-5679.2021.001601</p> <p>5. Biriuchenko IV, Barabanchyk OV, Korendovych VS, Bulda VI, Korendovych NM. Exocrine pancreatic function in patients after mild or moderate COVID-19 disease. // Terapevtyka / of professor M.M. Berezhnysky. 2022;3(4):40-43. DOI: 10.31793/2709-7404.2022.3-4.40.</p> <p>6. Бердник І.О., Бульда В.І. Оцінка симптомів герх у пацієнтів з хронічним helicobacter pylori-асоційованим гастритом.// Журнал The XX International Scientific and Practical Conference «Ways of distance learning development in current conditions», 2023. – С. 203</p> <p>7. Lidia V. Butska, Victor A. Chemyak, Oksana O. Drevitska, Hanna B. Varina, Valentin O. Ryshak, Volodymyr I. Bulda, Olena A. Mialovytska. The role of university clinics in advancing higher medical education // Pol Merkur Lek, 2024;52(5):576-582. doi: 10.36740/Merkur202405116 (Scopus)</p> <p>Член постійної комісії МОН з питань видавництва. Член редколегії журналу «Порадник лікаря» Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.003.08</p>
--	--	--	--	--	---

					Науковий керівник 3 аспірантів - здобувачів наукового ступеня кандидата медичних наук. Виступи на науково-практичних конференціях.	
МАЄВСЬКИЙ Олександр Євгенійович	Завідувач кафедри технологій медичної діагностики та лікування ННЦ "Інститут біології та медицини" Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Вінницький медичний університет ім.М.І. Пирогова, 1997, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація - лікар	Доктор медичних наук, 14.03.01 нормальна анатомія «Закономірності вікових і конституціональних параметрів серця у здорових юнаків і дівчат Поділля», 2012. ДД 001698 01.03.2013. Професор кафедри гістології АП 000344, 16.05.2018.	20 років	Підготував 3-х кандидатів медичних наук, 2 PhD. Член асоціації анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України. Академік Міжнародної Академії Інтегративної Антропології. Має 4 патенти України. Опублікував підручник («Гістологія. Цитологія. Ембріологія.» для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних закладів. -2019. Під редакцією Чайковський Ю.Б., Луцик О.Д.) Автор 110 наукових статей у фахових виданнях, із них 18 статей у Scopus та 20 статей Web of science (Індекс Хірша h – 4), наприклад: 1. Maievskiy O. Y., BobrA. M., & Gunas, I. V. (2023). Structural changes in the heart tissue of rats under conditions of acute intoxication with Vipera berus berus venom. Reports of Morphology, 29(3), 20-25. https://doi.org/10.31393/morphologyjournal-2023-29(3)-03 2. Valery Gunas, Oleksandr Maievskiy, Nataliia Raksha, Tetiana Vovk, Oleksiy Savchuk, Serhii Shchypanskyi & Igor Gunas (2023). Protein and peptide profiles of rats' organs in scorpion envenomation. Toxicology Reports, 10 (2023), 615–620. https://doi.org/10.1016/j.toxrep.2023.05.008 . 3. O. Maievskiy & I. Sliptsova (2023). Histological changes in the rat's jejunum wall under the conditions of action of common european adder (vipera berus berus) venom. Агроекологічний журнал, 1(2023), 84-91.	Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат №162-22 від 07.02.2022 Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей у програмі KNU Educators' week by Genesis, 25.07.2022-05.08.2022 Київський національний університет імені Тараса Шевченка, «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», 11.05.2022-27.05.2022. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат № 245/2023(240) від 24.05.2023 Підвищення

				<p>DOI: https://doi.org/10.33730/2077-4893.1.2023.276732.</p> <p>4. ОВ Мудрак, ОЄ Маєвський, АІ Парфенюк, ЄД Ткач & ОВ Тертична (2023). Еколого-біологічне значення дії отрути гадюк на гомеостаз ссавців. Агроєкологічний журнал, 1(2023), 76-83. DOI: https://doi.org/10.33730/2077-4893.1.2023.276730.</p> <p>5. Raksha N, Kostyuk O, Synelnyk T, Kharchenko O, Shchypanskyi S, Gunas I, Nazarova O, Gritsenko A, Andriichuk T, Maievskyi O. (2023). Effect of hyperhomocysteinemia on proteolytic activity in the spleen. Biomed Biotechnol Res J, 7, 170-5. https://doi.org/10.4103/bbrj.bbrj_32_23</p> <p>6. Ruzhena Matkivska, Inga Samborska, Oleksandr Maievskyi (2023). Effect of scorpion venom toxins on structural and functional parameters of internal organs, including kidneys (review). Wiad Lek., 76, 6, 1491-1498. https://doi.org/10.36740/WLek202306124</p> <p>7. Maievskyi OYe, Makarchuk OI & Tverdokhlib IV (2023). Morphology of buccal region skin in different age categories of women with accompanying pathology. Morphologia, 17(2), 20-9. Ukrainian. https://doi.org/10.26641/1997-9665.2023.2.20-29</p> <p>8. Matkivska Ruzhena, Shchypanskyi Serhii, Raksha Nataliia, Vovk Tetiana, Halenova Tetiana, Maievskyi Oleksandr... & Ostapchenko Liudmyla (2023). Venom-induced consumption coagulopathy in rats following <i>Leiurus macroctenus</i> (Scorpiones: Buthidae) envenomation. Current Topics in Peptide & Protein Research, 24, 57-65.</p>	кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат № 591/2023(276) від 12.12.2023
--	--	--	--	--	--

<p>МЯЛОВИЦЬКА Олена Анатоліївна</p>	<p>Професор кафедри внутрішньої медицини ННЦ “Інститут біології та медицини” Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський медичний інститут, кваліфікація – лікар, спеціальність – лікарська справа, 1983р.</p>	<p>Доктор медичних наук, спеціальність 14.01.15 – нервові хвороби, «Клініко-нейро-психологічна, магнітно-резонансно-томографічна характеристика розсіяного склерозу, система його діагностики та лікування», ДД №004479;</p> <p>Професор кафедри неврології, 12ПР №011439, 2016 р.</p>	<p>40 років</p>	<p>Автор та співавтор 175 публікацій (Scopus - 1, індекс Гірша -4), співавтор 4 підручників, 6 навчальних посібників, 19 патентів на корисну модель України.</p> <p>1. Mialovytska O., Nebor Y. Analysis of relationship between polymorphism of MTHFR (C677T), MTHFR (A1298C), MTR (A2756G) genes in the development of ischemic stroke in young patients // Georgian medical news -2021 .-№10 (319). –р.87-92. (Scopus)</p> <p>2. Матюшко М.Г., Мяловицька О.А. Пропедевтична неврологія; Навчальний посібник –Медицина, 2022.- 127 С.</p> <p>3. The spectrum of neuropsychological disorders in patients with acute isolated cerebellar infaction /O. Mialovytska // Theory and methodology of innovative health care development in the national, European and global contexts Edited Lidiia Butska and Magdalena Wierzbik-Sronska. The University of Technology in Katowice Press.2023.- P.339-347.</p> <p>4. Мяловицька О.А., Пелешок С.Р., Бернацька Т.В.,Небор Я.Я. Клінічний випадок гострого ішемічного інсульту на тлі вторинного антифосфоліпідного синдрому: питання диференційної діагностики.// Терапевтика.-2023. Т4, №1. С.37-44.</p> <p>5. Lidia V. Butska , Victor A.Chernyak , Oksana O.Drevitska, Hanna B.Varina, Valentin O.Ryshak, Volodymyr I.Bulda , Olena A. Mialovytska. The role of university clinics in advancing higher medical education //Pol Merkur Lek,2024;52(5):576-582. doi: 10.36740/Merkur202405116 (Scopus)</p> <p>6. Негрич Т.І., Волошина Н.П., Гриб В.А., Гуленко О.І., Кальбус О.І., Кобись т.О., Копчак О.О. Маньковський С.д., Пашковський В.І, Процюк О.О., Соколова Л.І., Слободін Т.М., Шкробот С.і., Шульга</p>	<p>1. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою KNU TEACH WEEK 1.03.2021</p> <p>2. Certificate of participation of international on-line internship «Modern approach to medical education in the context of global challenges and digital transformation of medical education». 18.02 2022 - 15.03 2022 72h.- 2 кредити</p> <p>3. Сертифікат підвищення кваліфікації за програмою «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО», 10-31.05 2023 1 кредит ЄКТС</p> <p>4. Сертифікат підвищення кваліфікації тематичне удосконалення « Етико-правові та нормативні засади проведення доклінічних та клінічних досліджень», 25-11.12 2024 3 кредити ЄКТС</p> <p>5. СЕРТИФІКАТ від 7 червня 2024 року. ЛІТНЯ НАУКОВА ШКОЛА МЕДИЧНОГО ПРАВА «Соціально-психологічне</p>
---	--	--	--	-----------------	--	---

					<p>О.Д.. Назар О.В. Розсіяний склероз: особливості надання якісної медичної допомоги пацієнтам в реаліях України // Міжнародний неврологічний журнал.- 2024.- Т.20. №8.-с. 111-145 DOI: http://dx.doi.org/10.22141/2224-0713.20.8.2024.1133 (Scopus)</p> <p>Учасниця щорічних фахових науково-практичних заходів національних та світових професійних спілок. Науковий керівник однієї докторської та 9 кандидатських дисертацій (усі 9 - захищені), Голова комітету з біоетики КНУ імені Тараса Шевченка</p>	забезпечення ветеранів, військовослужбовців та захисників України» -1 кред.
<p>БАРАБАНЧИК Олена Володимирівна</p>	<p>Доцент кафедри внутрішньої медицини ННЦ “Інститут біології та медицини” Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>	<p>Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, 2008, диплом з відзнакою лікаря-спеціаліста КВ35167740</p> <p>спеціальність 110101 «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар</p>	<p>Кандидат медичних наук, 14.01.02 - Внутрішні хвороби. «Особливості клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики порушення обміну сечової кислоти у пацієнтів з ожирінням в поєднанні з неалкогольним стеатогепатитом», ДК №038427 виданий 29.09.2016</p>	8 років	<p>Автор та співавтор понад 35 друкованих робіт, у тому числі 2 патентів, методичних розробок із внутрішньої медицини.</p> <ol style="list-style-type: none"> Galina Rizak, Dmytro Maltsev, Gulshakhar Karkimbayeva, Volodumyr Vivsyannuk, Olena Barabanchyk European and National measurements of Molecular and Immunological aspects of Diagnosis, Prevention, and Treatment of Coronavirus infection Research J. Pharm. and Tech. 16(8): August 2023 P.3929-3935 DOI: 10.52711/0974-360X.2023.00646 Barabanchyk, O., & Biriuchenko, I. (2023). 30-й Об’єднаний гастроентерологічний тиждень — UEG Week 2022: що нового та перспективи подальших досліджень у галузі. Терапевтика, 3(4), 69-74. Biriuchenko, O. Barabanchyk, V. Korendovych, V. Bulda, і N. Korendovych, «Екзокринна функція 	<p>1. International Biographical Institute Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою “Outstanding Personalities: studying experience and professional achievements for forming a successful personality and transforming of the World”; 16.08.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> Сертифікат “Лідери освітніх змін” № ПК-К 21-12/16 від 16.12.2021, Європейська Академія Науки та досліджень курс Сертифікат “Being a

				<p>підшлункової залози в пацієнтів після легкого чи помірно важкого захворювання COVID-19», ТРЖ, вип. 3, вип. 4, с. 40-43, Лют 2023.</p> <p>4. Iryna L, Dmytro L, Kseniia M, Olena B, Alina S, Dmytro M. Rational Pharmacotherapy of Respiratory Diseases in the COVID-19 Pandemic. Int J Pharm Res Allied Sci. 2022;11(1):55-60. https://doi.org/10.51847/RNmW1bre6B</p> <p>5. Бірюченко І., Корендович В., Крикливець Л., Корендович Н., Барабанчик О. «Окулярний ішемічний синдром як початковий прояв артеріїту Такаюсу», Терапевтика, (2022), 3(1), с. 19-22. doi: 10.31793/2709-7404.2022.3-1.19.</p> <p>6. Natalia Kozak, Olena Barabanchyk, Mariia Sobchenko, Nataliia Molochek, Nadiia Dolgaia, Yuri Penchuk, Galyna Mykhalchyshyn Application features of biological therapy in patients with autoimmune diseases/ Minerva Biotechnology and Biomolecular Research 2021 June;33(2):53-64. https://doi.org/10.23736/S2724-542X.21.02762-0.</p> <p>Член редакційної групи підручника з доказової медицини Empendium «Внутрішні хвороби», делегат від України в Європейській спілці медичних спеціалістів UEMS зі спеціальності “гастроентерологія та</p>	<p>Scientists Course”, Hamburg, 2021</p> <p>4. Сертифікат № 00176 «Modern approaches to medical education in the context of global challenges and digital transformation of medical education» February 18–March 15, 2022</p> <p>5. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів "KNU Teach Week", 18.01-25.01.2021,</p> <p>6. KNU Educators week by Genesis, 25.07-05.08.2022</p> <p>6. Оцінка міжнародної співпраці, курс Clarivate, 7.07.2022</p> <p>7. Certificate № 049/0922 from Foundation “IIASC” and West Finland College, Huittinen “Soft skills development in teaching professional training”, 22.08-30.09.2022</p>
--	--	--	--	---	---

					гепатологія”, член фахових європейських та американських асоціацій, виступи на науково-практичних конференціях.	
--	--	--	--	--	---	--

При розробці проєкту Програми враховані такі вимоги:

1. Вимоги Стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом МОН України № 1197 від 08.11.2021 року;
2. Наказ МОН України № 1583 від 29.12.2023 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;
3. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти";
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. за № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»;
5. Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 674 від 27.09.2016; № 53 від 01.02.2017; № 762 від 07.07.2021; № 1392 від 16.12.2022; № 1021 від 30.08.2024; № 1300 від 15.11.2024).
6. Тимчасовий стандарт вищої освіти зі спеціальності І2 «Медицина» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 20.02.2025 за №127-32.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕДИЦИНА»

зі спеціальності I2 «Медицина»

галузі знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

1. EDUCATION PROGRAM PROFILE «MEDICINE»

for specialization I2 «Medicine»

branch of knowledge I «Health care and social welfare»

1 – Загальна інформація / General information	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації <i>Educational level and qualification</i>	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: I2 Медицина Кваліфікація: Магістр медицини <i>Higher Education Degree: Master Specialty: I2 Medicine Qualification: Master of Medicine</i>
Мова навчання і оцінювання <i>Language of studying and evaluation</i>	Англійська мова, українська мова <i>English, Ukrainian</i>
Обсяг освітньої програми <i>The scope of the educational program</i>	360 кредитів ЄКТС, 6 академічних років <i>360 ECTS credits, 6 academic years</i>
Тип програми <i>Type of the program</i>	Освітньо-професійна програма <i>Educational and professional program</i>
Тип диплома <i>Type of diploma</i>	Диплом ЗВО <i>Diploma of a higher education institution</i>
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання <i>The full name of the institution of high education, as well as the structural unit in which the studying is provided</i>	Київський національний університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини" <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv Educational and Scientific Centre "Institute of Biology and Medicine"</i>
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	–
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	–
Наявність акредитації <i>Accreditation availability</i>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №555 (термін дії сертифікату - до 23 липня 2025р.)
Цикл/рівень програми <i>Program cycle/level</i>	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень <i>National Qualifications Framework of Ukraine – 7 level, QF-EHEA – second cycle, EQF-LLL – 7 level</i>
Передумови <i>Prerequisites</i>	Наявність повної загальної середньої освіти <i>Complete general secondary education</i>
Форма здобуття освіти	Денна <i>Full-time</i>
Термін дії освітньої програми <i>Term of validity of the Educational Program</i>	5 років <i>5 years</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми <i>Internet address of the Educational Program description permanent placement</i>	https://biomed.knu.ua/medicine/educational-program/description-of-educational-program.html

2 – Мета освітньої програми / *The aim of the Educational Program*

Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)

The aim of the program (taking into account the level of qualification)

Підготовка висококваліфікованих фахівців за програмою «Медицина», здатних використовувати знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, здійснювати відповідні функції, вирішувати певні проблеми й завдання діяльності за умови оволодіння системою умінь і компетентностей, визначених цією програмою, та на рівні самостійної наукової творчості й дослідницького пошуку

Training of highly qualified specialists within program «Medicine», who will be able to use knowledge, skills, understand on how to solve typical tasks during doctor's activity in the field of health care, to perform appropriate functions, to solve specific problems and tasks of the activity, in conditions of achieving the system of skills and competencies defined by this program at the level of independent scientific creativity and research.

3 - Характеристика освітньої програми / *Characteristics of the Educational Program*

Опис предметної області (галузь знань / спеціальність / спеціалізація (за наявності) програми)

Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення / Health care and social welfare

Спеціальність – І2 Медицина / Medicine

Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини: профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я.

Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького й інноваційного характеру, у галузі медицини; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.

Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.

<p><i>Description of the subject area (field of knowledge / specialty / specialization (if any) of the program)</i></p>	<p>Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети і прилади, що застосовуються у професійній діяльності.</p> <p>Field of knowledge - I Health care and social welfare</p> <p>Specialty - I2 Medicine</p> <p>The object of study and/or activity of medicine: prevention, diagnosis and treatment of human diseases, the impact of health problems on patients, their families and the population, health maintenance.</p> <p>Learning objectives: acquiring the ability to solve complex problems and issues, including research and innovation, in the field of medicine. Ability to continue learning with a high degree of autonomy.</p> <p>Theoretical content of the subject area: concepts, principles and theories of prevention, diagnosis and treatment of human diseases at the individual, family and population levels.</p> <p>Methods, techniques and technologies: anamnestic, clinical, laboratory, instrumental methods of the diagnostic process, determination of leading symptoms and syndromes, determination of preliminary and clinical diagnosis; technologies of diagnosis, treatment and prevention, management and organization of work in the field of health care.</p> <p>Instruments and equipment: modern diagnostic, therapeutic and other devices, objects and devices used in professional activities.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p> <p><i>Orientation of the Educational Program</i></p>	<p>Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини</p> <p><i>Applied program with a professional orientation to the theory and practice of medicine</i></p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p> <p><i>The main focus of the Educational Program and specialization</i></p>	<p>Спеціальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності «Медицина»</p> <p>Ключові слова: магістр, медицина, охорона здоров'я та соціальне забезпечення, вища освіта.</p> <p><i>Specialized higher education in the field of knowledge "Health care and social welfare", specialty "Medicine"</i></p> <p><i>Keywords: master's degree, medicine, health care and social security, higher education.</i></p>
<p>Особливості програми</p> <p><i>Features of the program</i></p>	<p>Поєднання теоретичної та практичної підготовки зі спрямованістю на реалізацію навчання у малих групах із застосуванням сучасного обладнання.</p> <p><i>The combination of theoretical and practical training with a focus on the implementation of training in small groups with the use of modern equipment</i></p>

**4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання /
Availability of graduates to employment and further training**

<p>Придатність до працевлаштування</p> <p><i>Availability to employment</i></p>	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент (код КП – XXX).</p> <p><i>After graduation from the educational and professional master's program in Medicine, a specialist is able to perform professional work: intern (CP code - 3229); trainee doctor (CP code - 3221); resident doctor (CP code - XXX).</i></p>
<p>Подальше навчання</p> <p><i>Further training</i></p>	<p>Випускник програми може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності, а також на програму підготовки для здобуття ступеня доктора філософії.</p> <p>У подальшому - можливість пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність, виконувати відповідну професійну роботу.</p> <p><i>A graduate of the program can enroll in postgraduate education programs (internship, residency), where training is provided in educational programs for training a doctor of a certain specialty, as well as in a doctoral training program.</i></p> <p><i>In the future, there is an opportunity to undergo retraining and acquire another medical specialty, and perform relevant professional work.</i></p>

5 – Викладання та оцінювання / Teaching and Evaluation

<p>Викладання та навчання</p> <p><i>Teaching and learning</i></p>	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику.</p> <p>Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, практики.</p> <p><i>Student-centered learning, self-study, problem-based learning, learning through practice.</i></p> <p><i>The main forms of the educational process are lectures, seminars, practical and laboratory classes, independent work based on textbooks and notes, consultations with teachers, and internships.</i></p>
--	---

<p>Оцінювання</p> <p><i>Evaluation</i></p>	<p>Поточний та підсумковий контроль у формі письмових чи комбінованих іспитів, заліків та диференційованих заліків, атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту – інтегрованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК-1». Загальна лікарська підготовка» та «КРОК-2». Загальна лікарська підготовка»), іспит з англійської мови професійного спрямування та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту.</p> <p><i>Current and final control in the form of written or combined examinations, tests and differentiated tests, certification in the form of a single state qualification exam - an integrated test exam (licensed integrated exam "KROK-1. General Medical Training" and 'KROK-2'. General Medical Training"), professional English language exam and an objective structured practical (clinical) exam.</i></p>
<p>6 – Програмні компетентності / Program competencies</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p> <p><i>Integral competence</i></p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у галузі медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p><i>Ability to solve complex problems, including research and innovation in the field of medicine. Ability to continue learning with a high degree of autonomy.</i></p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність вчитися та опановувати сучасні знання.</p> <p>ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 04. Знання й розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 08. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів</p>

General competencies (GC)

соціальної та етичної відповідальності, а також системи раннього втручання.

ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 14. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, захищати Україну, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій

ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

GC 01. Ability to think abstractly, analyze and synthesize.

GC 02. Ability to learn and master modern knowledge.

GC 03. Ability to apply knowledge in practical situations.

GC 04. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activities.

GC 05. Ability to adapt and act in a new situation.

GC 06. Ability to make informed decisions.

GC 07. Ability to work in a team.

GC 08. Ability to interpersonal interaction.

GC 09. Ability to communicate in a foreign language.

GC 10. Ability to use information and communication technologies.

GC 11. Ability to solve medical problems in new or unfamiliar environments in the presence of incomplete or limited information, taking into account aspects of social and ethical responsibility, including early intervention.

GC 12. Determination and perseverance in tasks and responsibilities.

GC 13. Awareness of equal opportunities and gender issues.

GC 14. Ability to exercise one's rights and responsibilities as a member of society, to defend Ukraine, to realize the values of civil (free democratic) society, the rule of law, human and civil rights and freedoms.

GC 15. Ability to preserve and increase moral, cultural, scientific values and achievements of

	<p><i>society based on an understanding of the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technology</i></p> <p><i>GC 16. The ability to make decisions and act in accordance with the principle of inadmissibility of corruption and any other manifestations of dishonesty.</i></p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта та аналізувати клінічні дані.</p> <p>ФК 02. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень і оцінки їх результатів.</p> <p>ФК 03. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ФК 04. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 05. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 06. Здатність до визначення принципів і характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>ФК 07. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>ФК 08. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК 09. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, а також системи раннього втручання.</p> <p>ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору методів контрацепції.</p> <p>ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p> <p>ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.</p>

ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ФК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

ФК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

ФК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.

ФК 21. Здатність зрозуміло і фахово доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.

ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, уміння нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності за вибірковими компонентами ОП

Додатково для дисциплін медико-біологічного спрямування:

ФК 26. Здатність до розуміння патогенезу різних патологічних станів.

ФК 27. Здатність розв'язувати ситуаційні задачі та вирішувати завдання на основі розуміння фізіологічних процесів.

ФК 28. Здатність до розуміння основних симптомів та їх взаємозв'язку з гістофізіологічними змінами органів і систем органів при розвитку певних патологій.

ФК 29. Здатність до розуміння закономірностей розвитку, принципів і методів вивчення імунозалежних патологій.

Додатково для дисциплін загального спрямування:

**Professional competencies of the specialty
(PC)**

ФК 30. Здатність проводити аналіз і здійснювати оцінку небезпечних ситуацій, обирати та застосовувати відповідні засоби захисту.

ФК 31. Здатність аналізувати інформацію в галузі медицини і на межі предметних галузей, вести професійну наукову дискусію.

Додатково для дисциплін гігієнічного спрямування:

ФК 32. Здатність професійно спілкуватися з представниками інших медичних професійних груп різного рівня, експертами з інших галузей знань/видів діяльності.

ФК 33. Здатність застосовувати при виконанні професійних завдань базові знання з основ гігієни, принципи здорового способу життя.

Додатково для дисциплін клінічного спрямування:

ФК 34. Здатність оцінювати доказову силу рекомендацій, визначати їх клас та рівень доказовості.

ФК 35. Здатність до розуміння сучасних методів променевих досліджень та їх діагностичних можливостей при певних захворюваннях органів та систем органів.

PC 01. Ability to collect medical information about the patient and analyze clinical data.

PC 02. Ability to determine the necessary list of laboratory and instrumental studies and evaluate their results.

PC 03. Ability to establish a preliminary and clinical diagnosis of the disease.

PC 04. Ability to determine the necessary mode of work and rest in the treatment and prevention of diseases.

PC 05. Ability to determine the nature of nutrition in the treatment and prevention of diseases.

PC 06. Ability to determine the principles and nature of treatment and prevention of diseases.

PC 07. Ability to diagnose emergency conditions.

PC 08. Ability to determine the tactics and provision of emergency medical care.

PC 09. Ability to carry out medical evacuation measures.

PC 10. Ability to perform medical procedures.

PC 11. Ability to solve medical problems in new or unfamiliar environments in the presence of incomplete or limited information, taking into account aspects of social and ethical responsibility, including early intervention.

PC 12. Ability to determine the tactics of physiological pregnancy, physiological labor and postpartum. Skills of counseling on family planning and selection of contraceptive methods.

PC 13. Ability to carry out sanitary and hygienic and preventive measures.

PC 14. Ability to plan and implement preventive and anti-epidemic measures against infectious diseases.

PC 15. Ability to conduct an examination of working capacity.

PC 16. Ability to maintain medical records, including electronic forms.

PC 17. Ability to assess the impact of the environment, socio-economic and biological determinants on the health of an individual, family, population.

PC 18. Ability to analyze the activities of a doctor, unit, health care institution, ensure the quality of medical care and improve the efficiency of medical resources.

PC 19. Ability to organize and integrate the provision of medical care to the population and marketing of medical services.

PC 20. Ability to conduct epidemiological and medical-statistical studies of public health; processing of social, economic and medical information.

PC 21. Clearly and professionally communicate their own knowledge, conclusions and arguments on health care and related issues to specialists and non-specialists, including students.

PC 22. Ability to manage work processes in the field of health care that are complex, unpredictable and require new strategic approaches

PC 23. Ability to develop and implement scientific and applied projects in the field of health care.

PC 24. Compliance with ethical principles when working with patients and laboratory animals.

PC 25. Observance of professional and academic integrity, responsibility for the accuracy of scientific results.

*Additional special (professional, subject) competencies for selective components of the EP
Additionally for disciplines of biomedical direction:*

PC 26. Ability to understand the pathogenesis of various pathological conditions.

PC 27. Ability to solve situational problems and solve problems based on an understanding of physiological processes.

PC 28. Ability to understand the main symptoms and their relationship with histo-physiological changes in organs and organ systems in the development of certain pathologies.

PC 29. Ability to understand the patterns of development, principles and methods of studying immune-dependent pathologies.

Additionally for general disciplines:

	<p><i>PC 30. Ability to analyze and assess dangerous situations, select and apply appropriate protective equipment.</i></p> <p><i>PC 31. Ability to analyze information in the field of medicine and on the border of subject areas, to conduct a professional scientific discussion.</i></p> <p><i>Additionally for hygiene disciplines:</i></p> <p><i>PC 32. Ability to communicate professionally with representatives of other medical professional groups of different levels, experts from other fields of knowledge/activities.</i></p> <p><i>PC 33. Ability to apply basic knowledge of the basics of hygiene, principles of a healthy lifestyle in the performance of professional tasks.</i></p> <p><i>PC 34. Ability to evaluate the evidence of recommendations, determine their class and level of evidence.</i></p> <p><i>PC 35. Ability to understand modern methods of radiation research and their diagnostic capabilities in certain diseases of organs and organ systems.</i></p>
--	--

7 – Програмні результати навчання / Program learning outcomes

<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 01. Мати ґрунтовні знання зі структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 02. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук на рівні, достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 03. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, зокрема системи раннього втручання.</p> <p>ПРН 04. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 05. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень</p>
---	--

оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 06. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстежень, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 07. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 08. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого / постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, у польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 09. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміння обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Визначити підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, у т.ч. у польових умовах.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи і тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової та індивідуальної, загальної і локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН 21. Знаходити необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 26. Керувати робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово, для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

ПРН 29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, у тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

ПРН 30. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти, та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

<p>Programmatic learning outcomes (PLOs)</p>	<p>Додаткові програмні результати навчання за вибірковими компонентами ОП</p> <p>Додатково для дисциплін медико-біологічного спрямування:</p> <p>ПРН 31. Застосовувати сучасні методи цитологічного та гістологічного аналізу для визначення фізіологічного статусу клітини та/або тканини в нормі та при патології, на різних етапах онто- та гістогенезу, при зміні параметрів локального оточення.</p> <p>ПРН 32. Застосовувати сучасні методи клінічного аналізу для визначення фізіологічного статусу клітини та/або тканини в нормі та при патології.</p> <p>Додатково для дисциплін гігієнічного спрямування:</p> <p>ПРН 33. Володіти методами гігієнічної оцінки факторів навколишнього середовища, вміти аналізувати вплив таких факторів на організм людини.</p> <p>Додатково для дисциплін клінічного спрямування:</p> <p>ПРН 34. Аналізувати та оцінювати медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.</p> <p><i>PLO 01. Have a thorough knowledge of the structure of professional activity. Be able to carry out professional activities that require updating and integrating knowledge. To be responsible for professional development, the ability to further professional training with a high level of autonomy.</i></p> <p><i>PLO 02. Understanding and knowledge of basic and clinical biomedical sciences, at a level sufficient to solve professional problems in the field of health care.</i></p> <p><i>PLO 03. Specialized conceptual knowledge, including scientific achievements in the field of health care and is the basis for research, critical thinking about problems in the field of medicine and related interdisciplinary problems, including the system of early intervention.</i></p> <p><i>PLO 04. Identify and identify the leading clinical symptoms and syndromes (according to list 1); according to standard methods, using preliminary data from the patient's history, examination data, knowledge of the person, his/her organs and systems, establish a preliminary clinical diagnosis of the disease (according to list 2).</i></p> <p><i>PLO 05. Collect complaints, anamnesis of life and disease, assess the patient's psychomotor and physical development, the state of organs and body systems, evaluate information on the diagnosis (according to list 4), taking into account the patient's age.</i></p> <p><i>PLO 06. Establish the final clinical diagnosis by making an informed decision and analyzing the obtained subjective and objective data of clinical, additional examination, differential diagnosis, adhering to the</i></p>
---	---

relevant ethical and legal standards, under the supervision of a supervising physician in a health care institution (list 2).

PLO 07. Prescribe and analyze additional (mandatory and optional) methods of examination (laboratory, functional and/or instrumental) (according to the list 4), patients with diseases of organs and body systems for differential diagnosis of diseases (according to the list 2).

PLO 08. Determine the main clinical syndrome or what causes the severity of the victim's condition (according to list 3) by making an informed decision and assessing the human condition under any circumstances (in a health care facility, outside), including in an emergency situation and hostilities, in the field, in conditions of lack of information and limited time.

PLO 09. Determine the nature and principles of treatment of patients (conservative, surgical) with diseases (according to list 2), taking into account the patient's age, in a health care facility, outside and at the stages of medical evacuation, including in the field, based on a preliminary clinical diagnosis, observing the relevant ethical and legal standards, by making an informed decision according to existing algorithms and standard schemes, if necessary, expand the standard scheme, be able to justify personalized recommendations under the supervision of a physician

PLO 10. Determine the necessary regimen of work, rest and nutrition based on the final clinical diagnosis, adhering to the relevant ethical and legal standards, by making an informed decision based on existing algorithms and standard schemes.

PLO 11. Determine the approach, plan and tactics of physiological pregnancy, physiological labor and postpartum by making an informed decision according to existing algorithms and standard schemes.

PLO 12. To assess the general condition of the newborn child by making an informed decision according to existing algorithms and standardized schemes, adhering to relevant ethical and legal standards.

PLO 13. Assess and monitor child development, provide recommendations on feeding and nutrition depending on age, organize preventive vaccinations according to the calendar.

PLO 14. Determine the tactics and provide emergency medical care in case of emergency conditions (according to the list 3) in a limited time in accordance with existing clinical protocols and standards of treatment.

PLO 15. To organize the provision of medical care and medical evacuation measures to the population and military personnel in emergency situations and hostilities, including in the field.

PLO 16. To formulate rational medical routes for patients; to organize interaction with colleagues in their own and other institutions, organizations and institutions; to apply tools for promoting medical services in the market, based on an analysis of the needs of the population, in the conditions of functioning of the health care institution, its unit, in a competitive environment.

PLO 17. Perform medical manipulations (according to

the list 5) in a health care facility, at home or at work on the basis of a preliminary clinical diagnosis and/or indicators of the patient's condition by making an informed decision, adhering to the relevant ethical and legal standards.

PLO 18. Determine the state of functioning and limitations of a person's vital activity and the duration of disability with the preparation of relevant documents, in a health care facility based on data on the disease and its course, the specifics of the person's professional activity, etc. Maintain medical records for the patient and the population on the basis of regulatory documents.

PLO 19. To plan and implement a system of anti-epidemic and preventive measures against the emergence and spread of diseases among the population.

PLO 20. Analyze the epidemiological situation and carry out measures of mass and individual, general and local prevention of infectious diseases.

PLO 21. Search for necessary information in professional literature and databases of other sources, analyze, evaluate and apply this information.

PLO 22. To apply modern digital technologies, specialized software, statistical methods of data analysis to solve complex health care problems.

PLO 23. Assess the impact of the environment on human health to assess the state of morbidity of the population.

PLO 24. Organize the necessary level of individual safety (own and persons under his/her care) in the event of typical hazardous situations in the individual field of activity.

PLO 25. To clearly and unambiguously communicate own knowledge, conclusions and arguments on health care problems and related issues to specialists and non-specialists.

PLO 26. Manage work processes in the health care sector that are complex, unpredictable and require new strategic approaches, organize work and professional development of staff, taking into account the acquired skills of effective teamwork, leadership positions, proper quality, accessibility and equity, ensuring the provision of integrated health care.

PLO 27. Communicate fluently in the state language and English, both orally and in writing, to discuss professional activities, research and projects.

PLO 28. Make effective decisions on health care issues, evaluate the necessary resources, take into account social, economic and ethical implications.

PLO 29. Plan, organize and implement measures for specific prevention of infectious diseases, including in accordance with the National Immunization Schedule, both mandatory and recommended. Manage vaccine stocks, organize additional vaccination campaigns, including immunization activities.

PLO 30. To know the basics of corruption prevention, public and academic integrity at the level necessary to form intolerance to corruption and manifestations of dishonest behavior among students and be able to apply them in professional activities.

Additional program learning outcomes for selective components of the EP

	<p><i>Additionally for disciplines of medical and biological direction:</i></p> <p><i>PLO 31. To apply modern methods of cytological and histological analysis to determine the physiological status of a cell and/or tissue in normal and pathological conditions, at different stages of onto- and histogenesis, with changes in local environment parameters.</i></p> <p><i>PLO 32. To apply modern methods of clinical analysis to determine the physiological status of a cell and/or tissue in normal and pathological conditions.</i></p> <p><i>PLO 33. To master the methods of hygienic assessment of environmental factors, to be able to analyze the impact of such factors on the human body.</i></p> <p><i>Additionally for clinical disciplines:</i></p> <p><i>PLO 34. Analyze and evaluate medical information using standard approaches and computer information technology.</i></p>
--	--

**8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми /
Resource support for program implementation**

<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p> <p><i>Specific characteristics of staffing</i></p>	<p>Для забезпечення освітньої компоненти залучаються провідні фахівці з досвідом викладацької діяльності та / або практичної роботи у галузі охорони здоров'я за відповідним профілем (спеціалізацією).</p> <p><i>Leading experts with experience in teaching and/or practical work in the field of health care in the relevant profile (specialization) are involved in the educational component.</i></p>
---	---

<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p> <p><i>Specific characteristics of logistics support</i></p>	<p>Навчальні лабораторії кафедр, безпосередньо залучених до здійснення освітньої діяльності за ОП, інформаційно-обчислювальний центр, навчальні міжкафедральні та науково-дослідні лабораторії, забезпечені необхідним сучасним обладнанням, комп'ютерні класи, укомплектовані засобами обчислювальної техніки та прикладними програмами, аудиторії, укомплектовані мультимедійною технікою, лабораторія симуляційного тренінгу, інноваційні аудиторії віртуальної реальності (Virtual reality rooms), навчальна лабораторія мікроскопії, укомплектована мікроскопом дослідницького класу AxioImager A2 із системою спільного спостереження та документування, клінічні бази установ-партнерів різної форми власності та підпорядкування, з якими укладено відповідні договори, створюють умови для ефективної та якісної практичної підготовки здобувачів освіти.</p> <p><i>Educational laboratories of the departments directly involved in the implementation of educational activities in the EP, information and computer center, educational interdepartmental and research laboratories, provided with the</i></p>
---	---

	<i>necessary modern equipment, computer classes equipped with computers and applied programs, classrooms equipped with multimedia equipment, a simulation training laboratory, innovative virtual reality rooms, a microscopy laboratory equipped with a microscope for research</i>
Специфічні інформаційного та методичного забезпечення характеристики навчально- <i>Specific characteristics of information and educational and methodological support</i>	Використання інформаційно-обчислювального центру, Інтернет-ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доступ до повнотекстових баз даних (CUL online, SCOPUS, BioOne). <i>Use of the information and computing center, Internet resources and author's developments of the scientific and pedagogical staff of Taras Shevchenko National University of Kyiv, access to full-text databases (CUL online, SCOPUS, BioOne).</i>
9 – Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти <i>Training of foreign applicants for higher education</i>	На загальних умовах. <i>On general terms and conditions.</i>

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ /**

**2. LIST OF THE OF EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM COMPONENTS AND
THEIR LOGICAL SEQUENCE**

2.1 Перелік компонент ОП / List of the Components EP

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Обов'язкові компоненти ОП / Obligatory components EP			
OK 01	Вступ до університетських студій та історія медицини <i>Introduction to university project groups and the history of medicine</i>	3	залік <i>credit</i>
OK 02	Іноземна мова (Українська мова) <i>Foreign language (Ukrainian)</i>	8	залік <i>credit</i>
OK 03	Латинська мова та медична термінологія <i>Latin language and medical terminology</i>	5	іспит <i>exam</i>
OK 04	Медична біологія <i>Medical biology</i>	4	іспит <i>exam</i>
OK 05	Медична хімія <i>Medical chemistry</i>	4	іспит <i>exam</i>
OK 06	Анатомія людини <i>Human anatomy</i>	14	іспит <i>exam</i>
OK 07	Філософія з основами культурології <i>Philosophy with the basics of culturology</i>	3	залік
OK 08	Медична фізика та інформатика з основами статистики <i>Medical informatics and basics of statistics</i>	3	залік
OK 09	Біологічна та біоорганічна хімія <i>Biological and bioorganic chemistry</i>	9	іспит <i>exam</i>
OK 10	Гістологія, цитологія та ембріологія <i>Histology, cytology and embryology</i>	12	іспит <i>exam</i>
OK 11	Вибрані розділи трудового, патентного, медичного права та основ підприємницької діяльності <i>Selected sections of labor, patent, medical law and the basics of entrepreneurship</i>	3	залік <i>exam</i>
OK 12	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки <i>Life safety; basics of bioethics and biosafety</i>	3	залік
OK 13	Фізіологія <i>Physiology</i>	10	іспит <i>exam</i>
OK 14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія <i>Microbiology, virology and immunology</i>	8	іспит <i>exam</i>
OK 15	Основи медичної генетики <i>Fundamentals of medical genetics</i>	3	залік
OK 16	Клінічна анатомія і оперативна хірургія <i>Clinical anatomy and operative surgery</i>	3	іспит <i>exam</i>
OK 17	Деонтологія з основами професійної та корпоративної етики <i>Deontology with the basics of professional and corporate ethics</i>	3	залік
OK 18	Гігієна та екологія <i>Hygiene and Ecology</i>	6	іспит <i>exam</i>
OK 19	Іноземна мова (Українська мова) (за професійним спрямуванням) <i>Foreign language (Ukrainian) (for professional purposes)</i>	6	іспит <i>exam</i>

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 20	Патоморфологія <i>Pathomorphology</i>	7	іспит <i>exam</i>
ОК 21	Патофізіологія <i>Pathophysiology</i>	7	іспит <i>exam</i>
ОК 22	Фармакологія та медична рецептура <i>Pharmacology and medical prescription</i>	6	іспит <i>exam</i>
ОК 23	Радіологія <i>Radiology</i>	4	залік <i>credit</i>
ОК 24	Медична психологія <i>Medical psychology</i>	3	залік <i>credit</i>
ОК 25	Загальна хірургія <i>General surgery</i>	4	іспит <i>exam</i>
ОК 26	Пропедевтика педіатрії <i>Propaedeutics of pediatrics</i>	5	іспит <i>exam</i>
ОК 27	Пропедевтика внутрішньої медицини <i>Propaedeutics of internal medicine</i>	6	іспит <i>exam</i>
ОК 28	Внутрішня медицина <i>Internal medicine</i>	25	іспит <i>exam</i>
ОК 29	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами <i>Pediatrics with childhood infectious diseases</i>	17	іспит <i>exam</i>
ОК 30	Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології <i>Clinical surgery with a course in anesthesiology and resuscitation</i>	18	іспит <i>exam</i>
ОК 31	Акушерство і гінекологія <i>Obstetrics and gynecology</i>	11	іспит <i>exam</i>
ОК 32	Соціальна медицина, громадське здоров'я з основами доказової медицини <i>Social medicine, public health with the basics of evidence-based medicine</i>	6	залік <i>credit</i>
ОК 33	Неврологія <i>Neurology</i>	5	іспит <i>exam</i>
ОК 34	Психіатрія і наркологія <i>Psychiatry and narcology</i>	3	іспит <i>exam</i>
ОК 35	Фізична реабілітація, спортивна медицина <i>Physical rehabilitation, sports medicine</i>	4	іспит <i>exam</i>
ОК 36	Офтальмологія <i>Ophthalmology</i>	3	іспит <i>exam</i>
ОК 37	Інфекційні хвороби з основами епідеміології <i>Infectious diseases with the basics of epidemiology</i>	6	іспит <i>exam</i>
ОК 38	Дерматологія, венерологія <i>Dermatology, venereology</i>	4	іспит <i>exam</i>
ОК 39	Травматологія і ортопедія <i>Traumatology and orthopedics</i>	3	іспит <i>exam</i>
ОК 40	Оториноларингологія <i>Otornolaryngology</i>	3	іспит <i>exam</i>
ОК 41	Онкологія та радіаційна медицина <i>Oncology and radiation medicine</i>	4	іспит <i>exam</i>
ОК 42	Фтизіатрія <i>Phthisiology</i>	3	іспит <i>exam</i>

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 43	Урологія <i>Urology</i>	3	іспит <i>exam</i>
ОК 44	Судова медицина <i>Forensic medicine</i>	3	іспит <i>exam</i>
ОК 45	Екстрена та невідкладна медична допомога <i>Emergency and urgent medical care</i>	3	іспит <i>exam</i>
ОК 46	Загальний догляд за хворими терапевтичного профілю (практика) <i>General patient care of therapeutic profile (practice)</i>	2	диференційований залік <i>differential credit</i>
ОК 47	Загальний догляд за хворими педіатричного профілю (практика) <i>General patient care of pediatric profile (practice)</i>	2	диференційований залік <i>differential credit</i>
ОК 48	Загальний догляд за хворими хірургічного профілю (практика) <i>General patient care of surgical profile (practice)</i>	2	диференційований залік <i>differential credit</i>
ОК 49	Сестринська практика в терапевтичному відділенні <i>Nursing practice of the therapeutic unit</i>	2	диференційований залік <i>differential credit</i>
ОК 50	Сестринська практика в хірургічному відділенні <i>Nursing practice of the surgical unit</i>	2	диференційований залік <i>differential credit</i>
ОК 51	Сестринська практика в педіатричному відділенні <i>Nursing practice of the pediatric unit</i>	2	диференційований залік <i>differential credit</i>
ОК 52	Виробнича лікарська практика (терапія, педіатрія) <i>Clinical rotation (therapy, pediatrics)</i>	6	диференційований залік <i>differential credit</i>
ОК 53	Виробнича лікарська практика (хірургія, акушерство і гінекологія) <i>Clinical rotation (surgery, obstetrics and gynecology)</i>	6	диференційований залік <i>differential credit</i>
ОК 54	Загальна практика (сімейна медицина) <i>General practice (family medicine)</i>	6	диференційований залік <i>differential credit</i>
Загальний обсяг обов'язкових компонент <i>The total amount of obligatory components</i>		306 кредитів ЄКТС <i>306 credits ECTS</i>	

Вибіркові компоненти ОП# / Selective components EP Вибіркові пакети професійно-орієнтованих дисциплін##			
Вибірковий пакет 01 дисциплін загального та медико-біологічного спрямування Selective package 01 of general and medical-biological disciplines			
ВП 01.01 - ВП 01.02	Обирається дві дисципліни з пакету <i>Two disciplines are selected from the package</i>	6,0	залік
Вибірковий пакет 02 дисциплін загального та медико-біологічного спрямування Selective package 02 of general and medical-biological direction			
ВП 02.01 - ВП 02.02	Обирається дві дисципліни з пакету <i>Two disciplines are selected from the package</i>	6,0	залік
Вибірковий пакет 03 дисциплін медико-біологічного та клінічного спрямування Selective package 03 of medical-biological and clinical direction			
ВП 03.01 - ВП 03.03	Обирається три дисципліни з пакету <i>Three disciplines are selected from the package</i>	9,0	залік
Вибірковий пакет 04 дисциплін клінічного спрямування Selective package 04 of clinical direction			
ВП 04.01 - ВП 04.03	Обирається три дисципліни з пакету <i>Three disciplines are selected from the package</i>	9,0	залік
Вибірковий пакет 05 дисциплін клінічного спрямування Selective package 05 of clinical direction			
ВП 05.01	Обирається одна дисципліна з пакету <i>One discipline are selected from the package</i>	3,0	залік
Вибірковий пакет 06 дисциплін клінічного спрямування Selective package 06 of clinical direction			
ВП 06.01	Обирається одна дисципліна з пакету <i>One discipline are selected from the package</i>	3,0	залік
Вибірковий пакет 07 дисциплін клінічного спрямування Selective package 07 of clinical direction			
ВП 07.01	Обирається одна дисципліна з пакету <i>One discipline are selected from the package</i>	3,0	залік
Вибірковий пакет 08 дисциплін клінічного спрямування Selective package 08 of clinical direction			
ВП 08.01 - ВП 08.05	Обирається п'ять дисципліни з пакету <i>Five disciplines are selected from the package</i>	15,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент### Total volume of selective components		54 кредити ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ TOTAL VOLUME OF EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC PROGRAM		360 кредитів ЄКТС	

Згідно з п. 3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

Пакети навчальних дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін) представлено на офіційному сайті ННЦ «Інститут біології та медицини».

Згідно з Пунктом 14 частини першої статті 62 в редакції Закону № 3642-IX від 23.04.2024 вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, який становить не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Медицина»

Обов'язкові дисципліни 1-го року навчання: Вступ до університетських студій та історія медицини; Медична біологія; Медична хімія; Анатомія людини; Філософія з основами культурології; Латинська мова та медична термінологія; Іноземна мова / Foreign language; Медична фізика та інформатика з основами статистики; Біологічна та біоорганічна хімія; Гістологія, цитологія та ембріологія; Вибрані розділи трудового, патентного, медичного права та основ підприємницької діяльності; Безпека життєдіяльності; Основи біоетики та біобезпеки.

Обов'язкові дисципліни 2-го року навчання: Біологічна та біоорганічна хімія; Гістологія, цитологія та ембріологія; Фізіологія; Військова підготовка; Гігієна з основами екології; Мікробіологія, вірусологія та імунологія; Основи медичної генетики; Клінічна анатомія та оперативна хірургія; Іноземна мова (за професійним спрямуванням та **дисципліни за вибором.**

Обов'язкові дисципліни 3-го року навчання: Мікробіологія, вірусологія та імунологія; Патоморфологія; Патофізіологія; Фармакологія та медична рецептура; Пропедевтика внутрішньої медицини / Propeaedeutics of internal medicine (викладається англійською, українською мовами)*; Пропедевтика педіатрії / Propeaedeutics of pediatrics (викладається англійською, українською мовами)*; Загальна хірургія; Радіологія; Медична психологія та **дисципліни за вибором.**

Загальний догляд за пацієнтами

Сестринська практика

Ліцензійний інтегрований тестовий іспит «КРОК-1».
Загальна лікарська підготовка
Іспит з англійської мови професійного спрямування

Обов'язкові дисципліни 4-го року навчання: Внутрішня медицина / Internal medicine (викладається англійською, українською мовами)*; Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами / Pediatrics with childhood infectious diseases (викладається англійською, українською мовами)*; Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології / Clinical surgery with a course in anesthesiology and resuscitation (викладається англійською, українською мовами)*; Психіатрія і наркологія; Неврологія; Іноземна мова (за професійним спрямуванням); Фізична реабілітація, спортивна медицина; Соціальна медицина, громадське здоров'я з основами доказової медицини; Акушерство і гінекологія; Офтальмологія та **дисципліни за вибором.**

Обов'язкові дисципліни 5-го року навчання: Внутрішня медицина / Internal medicine (викладається англійською, українською мовами)*; Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами / Pediatrics with childhood infectious diseases (викладається англійською, українською мовами)*; Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології / Clinical surgery with a course in anesthesiology and resuscitation (викладається англійською, українською мовами)*; Акушерство і гінекологія; Інфекційні хвороби з основами епідеміології; Травматологія і ортопедія; Дерматологія, венерологія; Оториноларингологія; Онкологія та радіаційна медицина; Фтизіатрія; Урологія та **дисципліни за вибором.**

Обов'язкові дисципліни 6-го року навчання: Внутрішня медицина / Internal medicine (викладається англійською, українською мовами)*; Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами / Pediatrics with childhood infectious diseases (викладається англійською, українською мовами)*; Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології / Clinical surgery with a course in anesthesiology and resuscitation (викладається англійською, українською мовами)*; Онкологія та радіаційна медицина; Акушерство і гінекологія; Анестезіологія та інтенсивна терапія; Гігієна з основами екології; Екстрена та невідкладна медична допомога; Соціальна медицина, громадське здоров'я з основами доказової медицини та **дисципліни за вибором.**

Виробнича лікарська практика

Загальна практика (сімейна медицина)

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит.
Ліцензійний інтегрований тестовий іспит «КРОК-2». Загальна лікарська підготовка»

STRUCTURAL AND LOGICAL SCHEME OF EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM «MEDICINE»

1 YEAR Obligatory disciplines (Foreign language, Introduction to university studies and the history of medicine, Medical biology, Medical chemistry, Human anatomy, Histology, cytology and embryology, Health and safety; fundamentals of bioethics and biosafety, Latin language and medical terminology, Medical and biological physics, Biological and bioorganic chemistry, Selected sections of the labor and medical law and the basics of business, Medical informatics and the fundamentals of statistics, Foreign language (for professional purposes).

2 YEAR Obligatory disciplines (Biological and bioorganic chemistry, Human anatomy, Histology, cytology and embryology, Physiology, Philosophy, Deontology with the basics of professional and corporate ethics, Microbiology, virology, and immunology, Hygiene and ecology, Taking care of patients (practice) and **Selective courses**.

3 YEAR Obligatory disciplines (Microbiology, virology, and immunology; Hygiene with the basics of Ecology and Social Medicine, Public Health; Pathomorphology; Pathophysiology; Pharmacology; General surgery; Social medicine, public health; Propaedeutics; Medical genetics; Clinical biochemistry) and **Selective courses**.

Taking care for patients
(practice in therapy, pediatrics)

Nursing practice (practice in
therapy, pediatrics and surgery)

Licensing integrated test exam «Step 1. General Medical Training»

4 YEAR Obligatory disciplines (Hygiene with the basics of Ecology and Social Medicine, Public Health; Internal medicine, Pediatrics, Clinical surgery, Obstetrics and gynecology, Neurology, Psychiatry and narcology) and **Selective courses**.

5 YEAR Obligatory disciplines (Hygiene with the basics of Ecology and Social Medicine, Public Health; Internal medicine, Pediatrics, Clinical surgery, Obstetrics and gynecology, Neurology, Psychiatry and narcology, Forensic medicine with a sectional course, Oncology and radiation medicine, Medical work practice) and **Selective courses**.

6 YEAR Obligatory disciplines (Hygiene and ecology, Internal medicine, Pediatrics, Clinical surgery, neurosurgery, Obstetrics and gynecology, Infectious diseases, General practice (family medicine), Social medicine, public health.

Medical work practice

General practice (family medicine)

Licensing integrated test exam «Step 2. General Medical Training»
Objective structured practical (clinical) exam

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Медицина» спеціальності І2 Медицина проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту – інтегрованого тестового іспиту та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Магістр медицини» із присвоєнням кваліфікації «Лікар».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.

Інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться у два тестових етапи – «КРОК-1». Загальна лікарська підготовка» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК-2». Загальна лікарська підготовка» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін) проводиться Центром тестування при МОЗ України, забезпечує оцінювання відповідності якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти.

Іспит з англійської мови професійного спрямування проводиться Центром тестування при МОЗ України, забезпечує оцінювання компетентності студента з володіння професійною англійською мовою.

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі, проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит за програмою підготовки передбачає перевірку оволодіння такими програмними результатами навчання:

- ПРН 04. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
- ПРН 05. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), із врахуванням віку пацієнта.
- ПРН 06. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
- ПРН 07. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
- ПРН 08. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого / постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, у польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
- ПРН 09. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вмти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

- ПРН 11. Визначати підхід, план і тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
- ПРН 14. Визначати тактику і надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
- ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
- ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
- ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

Присвоєння професійної кваліфікації «Лікар» здійснюється окремим рішенням Екзаменаційної комісії за умови успішного оволодіння компетенціями обов'язкових компонент програми.

3. Forms of attestation of applicants for high education

Certification of graduates of the educational program "MEDICINE" in the specialty 222 "Medicine" is carried out in the form of a single state qualifying exam - an integrated test exam and an objective structured practical (clinical) exam, which assesses the readiness of the graduate to carry out professional activities in accordance with the requirements of the standard of higher education by demonstrating practical (clinical) components of professional competence on a real object or model and conducted by the examination commission of the higher education institution. Attestation of graduates ends with the issuance of documents of the established standard on awarding him the Degree of Higher Education - Master, Specialty - 222 Medicine, Professional Qualification – Doctor, qualification in the diploma - "Master of Medicine. Doctor".

Integrated test exam "STEP" (conducted in two test stages - "STEP 1" (assesses the level of professional competence in general (fundamental) disciplines) and "STEP 2" (assesses the level of professional competence in professionally oriented (clinical) disciplines), which assesses compliance of the quality of training of specialists with the standards of higher education and is carried out by the Testing Center at the Ministry of Health of Ukraine.

An objective structured practical (clinical) exam for the training program involves testing the mastery of the following program learning outcomes:

PLO 4. To identify and identify the leading clinical symptoms and syndromes (according to list 1); according to standard methods, using preliminary data of the patient's anamnesis, data of the patient's examination, knowledge of the person, his organs and systems, to establish a preliminary clinical diagnosis of the disease (according to list 2).

PLO 5. To collect complaints, life history and disease, assess the psychomotor and physical development of the patient, the state of organs and systems of the body, based on the results of

laboratory and instrumental studies to assess information about the diagnosis (list 4), taking into account the patient's age.

PLO 6. To establish a final clinical diagnosis by making an informed decision and analysis of subjective and objective data of clinical, additional examination, differential diagnosis, adhering to relevant ethical and legal norms, under the supervision of a physician-manager in a health care institution (on the list 2).

PLO 7. To assign and analyze additional (mandatory and optional) methods of examination (laboratory, functional and / or instrumental) (according to list 4), patients with diseases of organs and systems of the body for differential diagnosis of diseases (list 2).

PLO 8. To determine the main clinical syndrome or the severity of the victim / victim (according to list 3) by making an informed decision and assessing the human condition under any circumstances (in a health care facility, outside it), including in conditions of emergency and hostilities, in the field, in conditions of lack of information and limited time.

PLO 9. To determine the nature and principles of treatment of patients (conservative, operative) with diseases (according to list 2), taking into account the age of the patient, in a health care facility, outside it and at the stages of medical evacuation, including in the field, on the basis of a preliminary clinical diagnosis, adhering to relevant ethical and legal norms, by making an informed decision on existing algorithms and standard schemes, if necessary to expand the standard scheme be able to justify personalized recommendations under the supervision of a doctor in a medical institution.

PLO 11. To determine the approach, plan and tactics of physiological pregnancy, physiological childbirth and the postpartum period by making an informed decision according to existing algorithms and standard schemes.

PLO 12. To assess the general condition of the newborn child by making an informed decision according to existing algorithms and standard schemes, adhering to the relevant ethical and legal norms.

PLO 13. To assess and monitor the development of the child, provide recommendations for breastfeeding and nutrition depending on age, organize preventive vaccinations on the calendar.

PLO 14. To define tactics and provide emergency medical care (according to list 3) for a limited time in accordance with existing clinical protocols and treatment standards.

PLO 17. To perform medical manipulations (according to list 5) in a medical institution, at home or at work on the basis of a previous clinical diagnosis and / or indicators of the patient's condition by making an informed decision in accordance with relevant ethical and legal norms.

PLO 22. To apply modern digital technologies, specialized software, statistical methods of data analysis to solve complex health problems.

PLO 24. To organize the necessary level of individual safety (own and persons cared for) in case of typical dangerous situations in the individual field of activity.

PLO 25. To clearly and unambiguously communicate one's knowledge, conclusions and arguments on health issues and related issues to specialists and non-specialists.

The professional qualification of "Doctor" is awarded by a separate decision of the Examination Board, subject to successful mastery of the competencies of the mandatory components of the program.

1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
MATRIX OF PROVIDING PROGRAM LEARNING OUTCOMES WITH RELEVANT COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Компоненти ОП	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
Програмні результати навчання																												
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+		+	+	+			+	
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+		+			+	+					+							+				+				
ПРН 4														+		+										+	+	+
ПРН 5																+										+	+	+
ПРН 6																												+
ПРН 7														+														+
ПРН 8																											+	+
ПРН 9																+						+						
ПРН 10												+														+		
ПРН 11																												
ПРН 12																												
ПРН 13																											+	
ПРН 14																+							+			+		
ПРН 15																												
ПРН 16																												
ПРН 17																+							+			+	+	
ПРН 18																												
ПРН 19												+		+													+	
ПРН 20												+		+														
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22										+					+		+					+			+	+		
ПРН 23		+		+	+		+	+	+			+	+	+											+			
ПРН 24												+																
ПРН 25												+										+					+	
ПРН 26		+		+			+	+					+									+			+			
ПРН 27												+											+				+	
ПРН 28		+		+			+	+				+	+												+			
ПРН 29												+		+														
ПРН 30	+															+						+			+	+		

Компоненти ОП	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	
Програмні результати навчання																												
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2		+		+						+		+		+												+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+										+										+		+	
ПРН 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+			+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+			+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+			+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+			+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+			+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+		+	+	+
ПРН 11				+																					+		+	+
ПРН 12		+		+																						+	+	+
ПРН 13		+																							+	+		+
ПРН 14	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 15			+				+			+		+					+				+			+	+	+		
ПРН 16		+	+	+	+										+												+	+
ПРН 17	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+			+		+	+
ПРН 19										+															+	+		+
ПРН 20		+			+					+					+									+		+		+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+
ПРН 22		+	+	+						+		+		+											+	+	+	+
ПРН 23				+	+					+					+	+											+	
ПРН 24			+	+			+			+							+				+	+		+	+			
ПРН 25		+	+	+	+					+					+						+		+	+	+		+	
ПРН 26				+	+										+													
ПРН 27		+																								+		+
ПРН 28					+										+													
ПРН 29		+								+															+	+		+
ПРН 30		+	+							+		+		+							+	+		+	+		+	

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. аменорея
2. акромегалія
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. біль в грудній клітці
8. біль в животі
9. біль в кінцівках та спині
10. біль в промежині
11. біль у горлі
12. блювання
13. бронхообструктивний синдром
14. бульбарний синдром
15. випіт у плевральну порожнину
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром
17. гарячка
18. геморагічний синдром
19. гіпоглікемія
20. гіперглікемія
21. екзантема, енантема
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23. головний біль
24. дизурія
25. дисменорея
26. диспепсія
27. дисфагія
28. діарея
29. жовтяниця
30. задишка
31. асфіксія
32. закріп
33. запаморочення
34. затримка росту дитини
35. кардіомегалія
36. кашель
37. кишкова непрохідність
38. кома
39. кровотеча зовнішня
40. кровотеча внутрішня
41. кровохаркання
42. лакторея
43. лімфаденопатія
44. менінгеальний синдром
45. маткова кровотеча
46. набряковий синдром
47. ожиріння (+маса тіла)
48. парези, паралічі
49. передчасний статевий розвиток
50. переломи трубчастих костей
51. пневмоторакс напружений (закритий)
52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53. пневмоторакс клапанний
54. поліурія
55. портальна гіпертензія
56. порушення мови (афазія)
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. раптова зупинка серця
59. розлади свідомості
60. свербіж шкіри
61. сечовий синдром
62. синдром деменції
63. синдром дегідратації
64. синдром недостатності травлення
65. спрага
66. стридор
67. суглобовий синдром
68. судоми
69. схуднення
70. ціаноз
71. часткова або повна втрата зору
72. часткова або повна втрата слуху
73. шлунково-кишкова кровотеча

List 1 (syndromes and symptoms)

1. Amenorrhea
2. acromegaly
3. anemic syndrome
4. anuria and oliguria
5. arterial hypertension
6. arterial hypotension
7. pain in the chest
8. abdominal pain
9. pain in the limbs and back
10. pain in the perineum
11. sore throat
12. vomiting
13. bronchial obstructive syndrome
14. bulbar syndrome
15. effusion into the pleural cavity
16. hallucinatory-paranoid syndrome
17. fever
18. hemorrhagic syndrome
19. hypoglycemia
20. hyperglycemia
21. exanthema, enanthema
22. hepatomegaly and hepatoliver syndrome
23. headache
24. dysuria
25. dysmenorrhea
26. dyspepsia
27. dysphagia
28. diarrhea
29. jaundice
30. shortness of breath
31. asphyxia
32. constipation
33. dizziness
34. child growth retardation
35. cardiomegaly
36. cough
37. intestinal obstruction
38. coma
39. external bleeding
40. internal bleeding
41. hemoptysis
42. lactorrhea
43. lymphadenopathy
44. meningeal syndrome
45. uterine bleeding
46. edematous syndrome
47. obesity (+ body weight)
48. paresis, paralysis
49. premature sexual development
50. fractures of tubular bones
51. tension pneumothorax (closed)
52. pneumothorax unstressed (open)
53. valve pneumothorax
54. polyuria
55. portal hypertension
56. speech disorders (aphasia)
57. heart rhythm and conduction disorders
58. sudden cardiac arrest
59. disorders of consciousness
60. itchy skin
61. urinary syndrome
62. dementia syndrome
63. dehydration syndrome
64. digestive failure syndrome
65. thirst
66. stridor
67. joint syndrome
68. cramps
69. weight loss
70. cyanosis
71. partial or complete loss of vision
72. partial or complete hearing loss
73. gastrointestinal bleeding

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення із залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдриджа) та набуті імунodefіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз, у т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

27. блефарит
28. глаукома
29. кон'юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

Хвороби горла, вуха, носа

34. ларингіти
35. отити
36. перитонзиллярний абсцес
37. синусити
38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

40. аневризми аорти
41. атеросклероз

42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
 43. вроджені вади серця
 44. вторинна артеріальна гіпертензія
 45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
 46. ендокардити
 47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
 48. ішемічна хвороба серця
 49. кардити
 50. кардіоміопатії
 51. легеневе серце
 52. набуті вади серця
 53. облітеруючий ендартеріїт
 54. перикардити
 55. порушення серцевого ритму та провідності
 56. серцева недостатність
 57. травми серця та кровоносних судин
 58. тромбоемболія легеневої артерії
 59. флебіт, тромбофлебіт
- V) Хвороби органів дихання та середостіння:**
60. асфіксія
 61. бронхіальна астма
 62. бронхіти
 63. бронхоектатична хвороба
 64. бронхо-легенева дисплазія
 65. вроджені вади розвитку органів дихання
 66. гострий респіраторний дистрес-синдром
 67. дихальна недостатність
 68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
 69. легенева недостатність
 70. медіастиніти
 71. муковісцидоз
 72. новоутворення легень та середостіння
 73. плеврити
 74. пневмоконіози
 75. пневмонії
 76. пневмоторакс
 77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
 78. стороннє тіло в дихальних шляхах
 79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
 80. хронічне обструктивне захворювання легенів
- VI) Хвороби органів травлення:**
81. випадіння прямої кишки
 82. виразкова хвороба
 83. вроджені вади розвитку органів травлення

84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечника
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені киля живота
94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96. перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітаз
105. цирози печінки
106. шлунково–кишкова кровотеча
- VII) Хвороби сечостатевої системи:**
107. амілоїдоз нирок
108. баланит, баланопостит
109. вроджені вади розвитку сечової системи
110. гломерулонефрити
111. дисметаболічні нефропатії
112. нефротичний синдром
113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114. пієлонефрити
115. простатит
116. сечокам'яна хвороба
117. тубулоінтерстиційний нефрит
118. уретрит
119. хронічна хвороба нирок
120. цистити
- VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:**
121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті

124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження
127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)
- IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:**
131. анкілозуючий спондилоартрит
132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматомиозит та поліміозит
135. новоутворення кістково-м'язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146. травма тазу
147. травма хребта
148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
149. хронічна ревматична хвороба
150. ювенільний ревматоїдний артрит
- X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:**
151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
152. гіпотиреоз
153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154. гіпопітуїтаризм
155. тиреотоксикоз
156. ендемічний зоб
157. нецукровий діабет
158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
159. ожиріння
160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз

161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
163. тиреоїдити
164. хвороба та синдром Кушинга
165. хронічна недостатність надниркових залоз
166. цукровий діабет
167. гіпопаратиреоз
168. гіперпаратиреоз
169. пухлини надниркових залоз
170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
171. нейро-ендокринні пухлини
172. пухлини гіпофіза
173. передчасний статевий розвиток
174. гіпогонадізм
175. крипторхізм
176. порушення диференціювання статі
177. синдром Клайнфельтера
178. нанізм у дитини, що народилась SGA
- XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:**
179. бактеріальні харчові отруєння
180. бешиха
181. ботулізм
182. вірусні гепатити
183. вітряна віспа
184. вроджені інфекції новонародженого
185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний мононуклеоз
190. кандидози
191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія
199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рикетсиоз
206. сибірка

207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації
210. хвороба Лайма
211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
212. хламідійні інфекції
213. холера
214. чума - інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:
215. гонококова інфекція
216. сифіліс
- XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:**
217. багатоплідна вагітність
218. блювання вагітних
219. вагітність при екстрагенітальній патології
220. дистрес плода при вагітності
221. затримка росту плода
222. імунний конфлікт при вагітності
223. міхурцевий занесок
224. передлежання плаценти
225. передчасне відшарування плаценти
226. передчасні пологи та переносена вагітність
227. позаматкова вагітність
228. прееклампсія та еклампсія
229. самовільний аборт патологія пологів та післяпологового періоду:
230. аномалії пологової діяльності
231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
232. дистрес плода під час пологів
233. кровотеча пологова та післяпологова
234. неправильні положення та передлежання плода
235. післяпологові септичні захворювання
236. травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання:
237. аномальні маткові кровотечі
238. апоплексія яєчника
239. непліддя
240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
241. доброякісна дисплазія молочних залоз
242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
243. ендометріоз
244. запальні захворювання жіночих статевих органів
245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
246. мастит
247. новоутворення молочної залози

53
List 2 (diseases)

- I) Diseases of the blood and hematopoietic organs, disorders involving the immune mechanism
1. anemia
 2. hemolytic disease of newborns
 3. hemophilia
 4. leukemia
 5. lymphoma
 6. congenital (Bruton's disease, Wiskott-Aldridge syndrome) and acquired immunodeficiency states
 7. newborn sepsis
 8. surgical sepsis
 9. idiopathic thrombocytopenic purpura
 10. chronic radiation damage
- II) Mental and behavioral disorders:
11. bipolar affective disorder
 12. acute psychosis including alcoholic delirium
 13. epilepsy
 14. neurotic disorders
 15. personality disorders
 16. schizophrenia
- III) Diseases of the nervous system
17. intracranial trauma
 18. meningitis, encephalitis
 19. migraine and other types of headaches
 20. perinatal encephalopathy
 21. disorders of the autonomic nervous system
 22. disorders of cerebral circulation
 23. vertebrogenic diseases of the nervous system, neuropathy and polyneuropathy
 24. multiple sclerosis
 25. chronic occupational injuries (vibration sickness, occupational dyskinesia)
 26. strokes (ischemic, hemorrhagic)
- Diseases of the eye
27. blepharitis
 28. glaucoma
 29. conjunctivitis
 30. foreign body of the organ of vision
 31. injuries of the organ of vision
 32. retinopathy
 33. exophthalmia
- Diseases of the throat, ear, nose
34. laryngitis
 35. otitis media
 36. peritonsillar abscess
 37. sinusitis
 38. tonsillitis
 39. injuries of the throat, ear, nose
- IV) Diseases of the cardiovascular system:
40. aortic aneurysms
 41. atherosclerosis
 42. varicose veins of the lower extremities
 43. congenital heart defects
 44. secondary arterial hypertension
 45. acute occlusion of the main and peripheral arteries;
 46. endocarditis
 47. essential and secondary arterial hypertension
 48. ischemic heart disease
 49. carditis
 50. cardiomyopathies
 51. pulmonary heart
 52. acquired heart defects
 53. obliterating endarteritis
 54. pericarditis
 55. cardiac rhythm and conduction disorders
 56. heart failure
 57. heart and blood vessel injuries
 58. pulmonary embolism
 59. phlebitis, thrombophlebitis
- V) Respiratory and mediastinal diseases:
60. asphyxia
 61. bronchial asthma
 62. bronchitis
 63. bronchiectasis
 64. bronchopulmonary dysplasia
 65. congenital respiratory malformations
 66. acute respiratory distress syndrome
 67. respiratory failure
 68. infectious-destructive lung diseases
 69. pulmonary insufficiency
 70. mediastinitis
 71. cystic fibrosis
 72. lung and mediastinal neoplasms
 73. pleurisy
 74. pneumoconiosis
 75. pneumonia
 76. pneumothorax

77. respiratory distress syndrome and neonatal pneumonia
78. foreign body in the respiratory tract
79. chest trauma (superficial, open)
80. chronic obstructive pulmonary disease
- VI) Digestive diseases:
81. rectal prolapse
82. peptic ulcer
83. congenital malformations of the digestive system
84. gastroesophageal reflux disease, esophagitis
85. gastritis, duodenitis
86. acute and chronic hepatitis
87. acute intestinal obstruction
88. acute and chronic appendicitis
89. acute and chronic pancreatitis
90. benign diseases of the esophagus
91. enteritis, colitis
92. inflammatory diseases of the rectum and perianal region
93. strangulated and unstrangulated abdominal hernias
94. neoplasms of the esophagus, stomach, colon, liver and pancreas
95. peptic ulcers of the stomach and duodenum
96. peritonitis
97. perforation of a hollow organ
98. liver failure
99. malabsorption syndrome
100. pyloric stenosis of the stomach
101. abdominal injuries (superficial, open)
102. functional gastrointestinal disorders
103. diseases of the operated stomach
104. cholecystitis, cholangitis, cholelithiasis, choledocholithiasis
105. cirrhosis of the liver
106. gastrointestinal bleeding
- VII) Diseases of the genitourinary system:
107. amyloidosis of the kidneys
108. balanitis, balanoposthitis
109. congenital malformations of the urinary system
110. glomerulonephritis
111. dysmetabolic nephropathies
112. nephrotic syndrome
113. neoplasms of the kidney, urinary tract and prostate gland
114. pyelonephritis
115. prostatitis
116. urolithiasis
117. tubulointerstitial nephritis
118. urethritis
119. chronic kidney disease
120. cystitis
- VIII) Diseases of the skin and subcutaneous tissue:
121. allergic dermatoses (dermatitis, toxidermia, eczema)
122. bacterial diseases of the skin and subcutaneous tissue, pyoderma
123. purulent-inflammatory diseases of the fingers and hand
124. purulent-inflammatory diseases in children and newborns
125. mycoses
126. burns and frostbite
127. parasitic skin diseases (scabies, lice)
128. psoriasis
129. bullous dermatoses
130. specific surgical infection (anaerobic clostridial and non-clostridial)
- IX) Diseases of the musculoskeletal system and connective tissue tissues:
131. ankylosing spondylitis
132. congenital and acquired malformations of the musculoskeletal system
133. acute rheumatic fever
134. dermatomyositis and polymyositis
135. neoplasms of the musculoskeletal system
136. osteoarthritis
137. osteomyelitis
138. gout
139. polytrauma
140. reactive arthritis
141. rheumatoid arthritis
142. systemic scleroderma
143. systemic lupus erythematosus
144. systemic vasculitis (polyarteritis nodosa, hemorrhagic vasculitis, hypersensitivity vasculitis)
145. typical fractures of the bones of the shoulder, forearm, hand, thigh, shin, foot
146. trauma pelvis
147. spinal trauma
148. damage to large joints (hip, knee, ankle, elbow)

149. chronic rheumatic disease
 150. juvenile rheumatoid arthritis
 X) Diseases of the endocrine system, nutritional disorders and metabolic disorders:
 151. acromegaly and pituitary gigantism
 152. hypothyroidism
 153. hypotrophy, protein-energy malnutrition
 154. hypopituitarism
 155. thyrotoxicosis
 156. endemic goiter
 157. diabetes insipidus
 158. nodular goiter, thyroid tumors
 159. obesity
 160. congenital dysfunction of the adrenal cortex
 161. disorders of calcium-phosphorus metabolism, vitamin D metabolism
 162. genetic syndromes with endocrine complications: Turner syndrome, Russell-Silver syndrome, Prader-Willi, Laron, etc.)
 163. thyroiditis
 164. Cushing's disease and syndrome
 165. chronic adrenal insufficiency
 166. diabetes mellitus
 167. hypoparathyroidism
 168. hyperparathyroidism
 169. adrenal tumors
 170. organic (incl. congenital) hyperinsulinism
 171. neuroendocrine tumors
 172. pituitary tumors
 173. premature sexual development
 174. hypogonadism
 175. cryptorchidism
 176. impaired sex differentiation
 177. Klinefelter syndrome
 178. dwarfism in a child born SGA
 XI) Infectious and parasitic diseases:
 179. bacterial food poisoning
 180. erysipelas
 181. botulism
 182. viral hepatitis
 183. chickenpox
 184. congenital infections of the newborn
 185. helminthiasis
 186. herpesvirus diseases
 187. influenza and other acute respiratory viral infections
 188. diphtheria
 189. infectious mononucleosis
 190. candidiasis
 191. whooping cough
 192. intestinal bacterial infections
 193. intestinal viral infections
 194. measles
 195. tick-borne viral encephalitis
 196. rubella
 197. leptospirosis
 198. malaria
 199. meningococcal infection
 200. especially dangerous viral infections
 201. mumps infection
 202. polio
 203. tetanus
 204. protozoal infections
 205. rickettsiosis
 206. anthrax
 207. rabies
 208. scarlet fever
 209. tuberculosis of various localizations
 210. Lyme disease
 211. disease caused by the human immunodeficiency virus (HIV)
 212. chlamydial infections
 213. cholera
 214. plague - infectious diseases transmitted mainly sexually:
 215. gonococcal infection
 216. syphilis
 XII) Diseases of the female reproductive system pregnancy pathology:
 217. multiple pregnancy
 218. vomiting of pregnant women
 219. pregnancy with extragenital pathology
 220. fetal distress during pregnancy
 221. fetal growth retardation
 222. immune conflict during pregnancy
 223. vesicular previa
 224. placenta previa
 225. premature placental abruption
 226. premature birth and post-term pregnancy
 227. ectopic pregnancy
 228. preeclampsia and eclampsia
 229. spontaneous abortion pathology of childbirth and the postpartum period:
 230. anomalies of labor activity

231. anomalies of the pelvis, incl. clinically narrow pelvis
232. fetal distress during childbirth
233. obstetric and postpartum bleeding
234. malposition and presentation of the fetus
235. postpartum septic diseases
236. uterine and birth canal injuries
gynecological diseases:
237. abnormal uterine bleeding
238. ovarian apoplexy
239. infertility

56

240. congenital malformations of the female genital organs
241. benign dysplasia of the mammary glands
242. benign and precancerous neoplasms of the female genital organs
243. endometriosis
244. inflammatory diseases of the female genital organs
245. malignant neoplasms of the female genital organs
246. mastitis
247. breast neoplasm

Список 3 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гіпоглікемія (кома)
4. гостра дихальна недостатність
5. гостра затримка сечі
6. гостра надниркова недостатність
7. гостре пошкодження нирок
8. гостра печінкова недостатність
9. гостра серцева недостатність
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
11. гострий психоз
12. гострий коронарний синдром
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
14. гостра церебральна недостатність
15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна
16. електротравма
17. епілептичний статус
18. гостра кровотеча
19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
20. раптова зупинка серця
21. колапс
22. порушення свідомості та коматозні стани
23. ниркова коліка
24. жовчна коліка
25. гострі анафілактичні реакції
26. гострі порушення серцевого ритму,
27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
29. тромбоемболії венозні та артеріальні
30. судомний синдром
31. утоплення
32. странгуляційна асфіксія
33. нормальні пологи
34. шоки
35. укуси змій, комах, тварин
36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
37. опіки, в т.ч. у польових умовах
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

List 3 (emergency conditions)

1. asphyxia (including neonatal)
2. hypertensive crisis
3. hypoglycemia (coma)
4. acute respiratory failure
5. acute urinary retention
6. acute adrenal insufficiency
7. acute kidney injury
8. acute liver failure
9. acute heart failure
10. acute poisoning, including with combat toxic agents
11. acute psychosis
12. acute coronary syndrome
13. acute radiation and chemical injuries, including in field conditions and in emergency situations
14. acute cerebral insufficiency
15. diabetic coma, including ketoacidotic, hyperosmolar, lacticidemic
16. electrical trauma
17. status epilepticus
18. acute bleeding
19. acute blood loss syndrome, including in field conditions and in emergency situations
20. sudden cardiac arrest
21. collapse
22. impaired consciousness and comatose states
23. renal colic
24. biliary colic
25. acute anaphylactic reactions
26. acute cardiac arrhythmias,
27. cold trauma, including in field conditions
28. thermal trauma, including in the field
29. venous and arterial thromboembolism
30. convulsive syndrome
31. drowning
32. strangulation asphyxia
33. normal childbirth
34. shock
35. bites of snakes, insects, animals
36. penetrating wounds, including during combat operations
37. burns, including in the field
38. foreign bodies of the respiratory tract, gastrointestinal tract, ENT organs and eyes

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
54. туберкулінодіагностика
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
57. цитологічне дослідження з шийки матки
58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

59
List 4 (laboratory and instrumental studies)

1. pleural fluid analysis
2. ascitic fluid analysis
3. synovial fluid analysis
4. urine analysis according to Zimnytsky
5. urine analysis according to Nechiporenko
6. alpha-amylase activity in blood and urine, fecal elastase
7. blood proteins and their fractions, C-reactive protein
8. blood glucose, glycosylated hemoglobin,
9. oral glucose tolerance test
10. blood lipids and lipoproteins and their fractions
11. blood hormones
12. serum ferritin, iron and copper
13. creatinine, blood urea and urine, glomerular filtration rate
14. blood electrolytes
15. blood aminotransferases
16. total blood bilirubin and its fractions
17. coagulogram
18. blood uric acid
19. blood alkaline phosphatase
20. histomorphological examination of lymph node biopsy
21. histomorphological examination of parenchymal organ biopsy
22. histomorphological examination of mucous membrane biopsy
23. histomorphological examination of muscle and skin biopsy
24. histomorphological examination of placenta
25. examination of the indoor environment (indicators of microclimate, natural and artificial lighting, bacteriological and chemical air pollution).
26. study of external respiratory function
27. standard ECG (in 12 leads)
28. endoscopic examination of the bronchi
29. endoscopic examination of the digestive tract
30. echocardiography and dopplerography
31. general stool analysis
32. general blood test
33. general urine test
34. sugar and acetone in urine
35. general cerebrospinal fluid analysis
36. general sternal puncture analysis
37. general sputum analysis
38. general immunological blood profile
39. serological reactions in infectious diseases
40. rapid tests for viral diseases
41. amplification methods in infectious diseases (PCR, LLR)
42. serological reactions in autoimmune diseases
43. chemical and bacteriological studies of the human external environment (atmospheric air, water bodies, soil).
44. microbiological examination of biological fluids and secretions
45. measurement of radiation (sound, vibration, ionizing), individual radiometry.
46. methods of instrumental visualization of the thyroid gland
47. radiocontrast angiography
48. methods of instrumental visualization of the abdominal cavity organs
49. methods of instrumental visualization of the thoracic cavity organs
50. methods of instrumental visualization of the genitourinary system
51. methods of instrumental visualization of the fetus
52. methods of instrumental visualization of the skull, spine, spinal cord, bones and joints
53. methods of instrumental visualization of the breast
54. tuberculin diagnostics
55. multi-moment fractional bile study and pH-metry of the stomach and esophagus
56. chemical, organoleptic, bacteriological study of food products and drinking water
57. cytological study of the cervix
58. measurement of ergonomic indicators of the severity and intensity of labor.

60
Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-упинку зовнішньої кровотечі
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
22. визначати групи крові, резус-належність
23. переливати компоненти крові й кровозамінники
24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
25. проводити пельвіометрію
26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. здійснювати аускультацию плода
28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. проводити пальпацію щитоподібної залози
30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
31. оцінювати стан статевого розвитку дітей

List 5 (medical manipulations)

1. perform indirect heart massage
2. perform artificial respiration
3. perform defibrillation using a manual automatic defibrillator-stop external bleeding
4. perform standard ECG registration in 12 leads
5. perform temporary stop external bleeding
6. perform primary surgical treatment of the wound, dressing, removal of skin sutures, including in field conditions
7. apply hemostatic tourniquets and use hemostatic agents, including in field conditions
8. install a nasogastric and orogastric tube
9. perform transport immobilization
10. administer drugs (intravenous jet and drip, intraosseous), including in the field
11. provide peripheral venous access
12. measure blood pressure
13. restore airway patency
14. perform bladder catheterization with a soft probe
15. perform anterior nasal packing perform clinical examination of the organ of vision and ENT organs
16. perform the technique of skin-to-skin contact of the newborn and early application to the breast
17. perform digital examination of the rectum and using a rectal speculum
18. perform digital examination of the prostate
19. perform clinical examination of the mammary glands
20. perform pleural puncture
21. perform abdominal puncture through the posterior fornix
22. determine blood groups, Rhesus status
23. transfuse blood components and blood substitutes
24. perform bimanual examination and examination of a woman in mirrors
25. perform pelviometry;
26. perform external (Leopold's techniques) and internal obstetric examination;
27. perform fetal auscultation
28. perform smears for bacterioscopic, bacteriological, cytological examination
29. perform palpation of the thyroid gland
30. perform examination and assessment of the external genitalia of boys
31. assess the state of sexual development of children