

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

**Ректор**

\_\_\_\_\_ **Володимир БУГРОВ**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20**\_\_ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«MEDICINE / МЕДИЦИНА» (мова навчання англійська)**

**Рівень вищої освіти: другий**

**(редакція від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20**\_\_ р., затверджена рішенням  
Вченої ради)**

**на здобуття освітнього ступеня: магістр**

**за спеціальністю 222 «Медицина»**

**галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

**Розглянуто та затверджено**  
**на засіданні Вченої ради**  
**від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20**\_\_ р.,**  
**протокол № \_\_\_\_\_**

**Введено в дію наказом**  
**від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20**\_\_ за № \_\_\_\_\_**

**Київ **20**\_\_ р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**змін до освітньо - професійної програми**  
**«MEDICINE / МЕДИЦИНА» (мова навчання англійська)**

**1. Науково-методична рада:** протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради \_\_\_\_\_ (Андрій ГОЖИК)

**2.1. Навчально-методичний відділ:**

(висновок, особливі умови, за наявності)

Керівник НМВ \_\_\_\_\_ (Андрій ПИЖИК) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**3.1. Відділ забезпечення якості освіти:**

(висновок, особливі умови, за наявності)

Керівник відділу \_\_\_\_\_ (Дарія ЩЕГЛЮК) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**4.1. Вчена рада**

**Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини»**

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. \_\_\_\_\_

(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Людмила ОСТАПЧЕНКО

**4.2. Науково-методична комісія**

**Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини»**

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. \_\_\_\_\_

(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ Наталія СКРИПНИК

**Розробники:**

**1. Керівник проєктної групи**

завідувач кафедри фізіології та анатомії,

доктор медичних наук, професор \_\_\_\_\_ Олександр КОВАЛЬЧУК «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Члени проєктної групи:**

2. Завідувач кафедри внутрішньої медицини,

доктор медичних наук, професор \_\_\_\_\_ Володимир БУЛЬДА «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

3. Завідувач кафедри технологій

медичної діагностики та лікування,

доктор медичних наук, професор \_\_\_\_\_ Олександр МАЄВСЬКИЙ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

4. Професор кафедри внутрішньої медицини,

доктор медичних наук, професор \_\_\_\_\_ Олена МЯЛОВИЦЬКА «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

5. Доцент кафедри внутрішньої медицини,

кандидат медичних наук \_\_\_\_\_ Олена БАРАБАНЧИК «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.



## **INFORMATION ABOUT EXTERNAL APPROVAL**

Review – Chief Scientific Secretary of the National Academy of Medical Sciences of Ukraine, Corresponding Member of the National Academy of Medical Sciences of Ukraine, Professor V.A. Mikhnev

Review – Vice-rector for scientific-pedagogical (educational) work of Pirogov Vinnitsa National Medical University, Doctor of Medical Sciences, Professor Yu. Huminsky

## **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ**

Рецензія – головний вчений секретар Національної академії медичних наук України, член-кореспондент НАМН України, професор В.А. Міхньов

Висновок: Представлена освітньо-професійна програма «Medicine» може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес підготовки фахівців освітнього рівня магістр за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Рецензія – проректор з науково-педагогічної (навчальної) роботи Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова д.мед.н., професор Ю.Й. Гумінський

Висновок: Продумана і витримана в кредитному співвідношенні освітньо-професійна програма «Medicine» дозволяє сформувати фахівця за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», навчання якого завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проєктної групи						
КОВАЛЬЧУК Олександр Іванович	Завідувач кафедри фізіології та анатомії ННЦ “Інститут біології та медицини” КНУ імені Тараса Шевченка	Національний медичний університет імені О.О.Богомольця, (2004, спеціальність – медико-профілактична справа, кваліфікація – лікар)	Доктор медичних наук – «нормальна анатомія» (диплом ДД № 006085 від 13.12.2016), 14.03.01 – нормальна анатомія. Тема дисертації «Морфологічні особливості аденогіпофіза щурів при експериментальній опіковій травмі шкіри та за умов застосування інфузії комбінованих гіперосмолярних розчинів». Професор кафедри медико-біологічних дисциплін (атестат АП № 000609 від 18.12.2018)	Стаж науково-педагогічної роботи – 17 років	Автор понад 100 наукових праць. 1. Gut Microbiota Interactions With Obesity In book: Reference Module in Food Science / Falalyeyeva T, Chornenka N., Cherkasova , Tsyryuk O., Molochek N., Kovalchuk O., Kyriachenko Ye., Ostapchenko L., Kobyljak N. 2022. DOI:10.1016/B978-0-12-819265-8.00030-9 2. Sergii Tkach, Andrii Dorofeyev, Iurii Kuzenko, Tetyana Falalyeyeva, Olena Tsyryuk, Oleksandr Kovalchuk, Nazarii Kobyljak, Ludovico Abenavoli, Luigi Boccutto. Efficacy and safety of fecal microbiota transplantation via colonoscopy as add-on therapy in patients with mild-to-moderate ulcerative colitis: A randomized clinical trial. Frontiers in Medicine. 2023. DOI 10.3389/fmed.2022.1049849 3. Kozyk, M.; Strubchevska, K.; Marynenko, T.; Zlatska, A.; Halenova, T.; Raksha, N.; Savchuk, O.; Falalyeyeva, T.; Kovalchuk, O.; Ostapchenko, L. Effect of Peptides from Plasma of Patients with Coronary Artery Disease on the Vascular Endothelial Cells. Medicina 2023, 59, 238. 4. Анатомія людини. У 3 т. Т. 1 : підручник / за ред. А.С. Головацького	1. Міністерство освіти і науки України НУФВСУ Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02928433/064776-18 від 06.03.2018 року. «Використання сучасних технологій для викладання морфологічних дисциплін в закладах вищої освіти» 2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (2021) 3. Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (2021) 3. Київський національний університет імені

					<p>та О.І. Ковальчука – Вид. 9-те, доопрац. – Вінниця : Нова Книга, 2022. – 368 с. : іл. Гриф МОН і МОЗ України. Національний підручник.</p> <p>5. Human Anatomy : textbook / Cherkasov V. G., Herasymiuk I. Ye., Holovatskyi A. S., Kovalchuk O. I. [et al.]. – Vinnytsia : Nova Knyha, 2020. – 472 p.</p> <p>6. «Клінічна фізіологія» для студентів освітньо-професійної програми «Медицина» освітнього рівня «Магістр» / Методичні рекомендації // Ковальчук О.І., Бондаренко М.П., Решетник Є.М. // Київ, 2023. – 129 с.</p> <p>7. «Патофізіологія» для студентів освітньо-професійної програми «Медицина» освітнього рівня «Магістр» / навчальний посібник // Ковальчук О. І., Мневець Р. О., Яцина О. І., Фалалєєва Т. М., Смірнов О. Є. // Київ, 2023. – 842 с.</p> <p>Член-кореспондент Міжнародної академії інтегративної антропології Член наукового товариства анатомів, гістологів і топографоанатомів України</p>	<p>Тараса Шевченка. Програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» 11-27 травня 2022 (обсяг навчального часу 90 академічних годин / 3 кредит ЄКТС</p>
--	--	--	--	--	--	---

Члени проєктної групи

<p>БУЛЬДА Володимир Іванович</p>	<p>Завідувач кафедри внутрішньої медицини ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський медичний інститут імені акад. О.О.Богомольця, 1987, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар</p>	<p>Доктор медичних наук, 14.01.11 - кардіологія. «Клініко-функціональні особливості, діагностика, лікування та реабілітація хворих на інфаркт міокарда, ускладнений серцевою недостатністю», ДД №001318; Професор кафедри внутрішньої медицини, 12ПР №006963</p>	<p>Стаж науково-педагогічної роботи – 34 роки</p>	<p>Науковий керівник 3 аспірантів-здобувачів наукового ступеню кандидата медичних наук. Автор та співавтор понад 200 друкованих робіт, в тому числі 12 авторських свідоцтв і патентів, 2 монографій («Внутрішні хвороби», «Пороки серця в практиці сімейного лікаря»), низки методичних розробок, зокрема «Впровадження ECTS в НМУ ім.О.О.Богомольця», hindex (Scopus-3, Google Scholar-5).</p> <p>1. О.О. Древіцька, В.І. Бульда, Л.В.</p>	<p>1. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Сучасна методика навчання на основі компетентнісного підходу у вищій медичній освіті. Внутрішня медицина»; 13.10 2016 р.; Національний</p>
----------------------------------	---	--	--	---	---	---

				<p>Буцька, В.А. Черняк, І.О. Бердник. Фізична терапія в комплексному лікуванні жінок літнього віку, хворих на ревматоїдний артрит (огляд літератури).// Терапевтика.-2023. Т4, №1. С.51-59.</p> <p>2. О.О. Древіцька, В.І. Бульда, В.А. Черняк. Сучасні погляди на етіопатогенез дорсалгій у чоловіків працездатного віку (огляд літератури).// Терапевтика.-2023. Т4, №1. С.28-36.</p> <p>3. Volodymyr Bulda. Borderline mental disorders in children 7-10 years old (clinical and psychological characteristics).// Theory and methodology of innovative health care development in the national, European and global contexts, The University of Technology in Katowice Press. – 2023. - 209-228 ISBN 978-83-965554-9-6 DOI: 10.54264/M021</p> <p>4. Barabanchyk, I Biriuchenko, V Bulda Rheological properties of bile in patients with non-alcoholic steatohepatitis with and without obesity, 2023, Journal of Hepatology 78, S637</p> <p>5. Biriuchenko, O. Barabanchyk, V. Korendovych, V. Bulda, і N. Korendovych, «Екзокринна функція підшлункової залози в пацієнтів після легкого чи помірно важкого захворювання COVID-19», ТРП, вип. 3, вип. 4, с. 40-43, Лют 2023.</p> <p>6. Biriuchenko I., Barabanchyk O., Korendovych V., Bulda V., Korendovych N. Exocrine pancreatic function in patients after mild or moderate COVID-19 disease. - United European Gastroenterology Journal. -2022.-Vol,10(8).-P.979</p>	<p>медичний університет ім. О.О. Богомольця, Київ, Україна</p> <p>2. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти»; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Наказ ректора №105-21 від 11.03 2021 р.;</p> <p>3. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти»; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Наказ ректора №619-22 від 27.05.2022р.;</p>
--	--	--	--	--	---

					Член постійної комісії МОН з питань видавництва. Член редколегії журналу «Порадник лікаря» Член Спеціалізованої Вченої Ради Д26.003.08	
МАЄВСЬКИЙ Олександр Євгенійович	Завідувач кафедри технологій медичної діагностики та лікування ННЦ "Інститут біології та медицини" КНУ імені Тараса Шевченка	Вінницький національний медичний університет, 1997, спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація - лікар	Доктор медичних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія «Закономірності вікових і конституціональних параметрів серця у здорових юнаків і дівчат Поділля» 2012. Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І.Пирогова, ДД № 001698, 01.03.2013. Професор кафедри гістології, АП№000344, 16.05.2018.	Стаж науково-педагогічної роботи – 21 рік	Підготував 4-ох кандидатів медичних наук. Член наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів. Член Міжнародної Академії Інтегративної Антропології. Має 4 патенти України. Оpubлікував 1 підручник («Гістологія. Цитологія. Ембріологія.» для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних закладів. -2019. Під редакцією Чайковський Ю.Б., Луцик О.Д., Маєвський О.Є.) та 3 навчальні посібники (Maievskiy O. General Histology під грифом МОЗ лист № 23-01-25/50 від 04.06.2009. 1. Maievskiy O. Special Histology під грифом МОЗ лист № 23-01-25/51 від 04.06.2009. Maievskiy O. Histology під грифом МОЗ лист № 23-01-25/46 від 04.06.2009.) 2. Valery Gunas, Oleksandr Maievskiy, Nataliia Raksha, Tetiana Vovk, Oleksiy Savchuk, Serhii Shchypanskyi & Igor Gunas (2023). Protein and peptide profiles of rats' organs in scorpion envenomation. Toxicology Reports, 10 (2023), 615–620. <a href="https://doi.org/10.1016/j.toxrep.2023.05.008">https://doi.org/10.1016/j.toxrep.2023.05.008</a> . 3. O. Maievskiy & I. Sliptsova (2023). Histological changes in the rat's jejunum wall under the conditions of action of common european adder (vipera berus berus) venom. Агроекологічний журнал, 1(2023), 84-91. DOI: <a href="https://doi.org/10.33730/2077-4893.1.2023.276732">https://doi.org/10.33730/2077-4893.1.2023.276732</a> .	1. Програма підвищення кваліфікації «Впровадження інноваційних освітніх проектів з метою забезпечення якості освітнього процесу" № МІК 6-051 в рамках І міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» 28-29 травня 2020 р. 2. Програма підвищення кваліфікації «Цифровізація освітнього процесу. Дистанційна освіта" № МІК 3-052 в рамках І міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Шляхи удосконалення професійних

				<p>4. ОВ Мудрак, ОЄ Маєвський, АІ Парфенюк, ЄД Ткач &amp; ОВ Тертична (2023). Еколого-біологічне значення дії отрути гадюк на гомеостаз ссавців. <i>Агроекологічний журнал</i>, 1(2023), 76-83. DOI: <a href="https://doi.org/10.33730/2077-4893.1.2023.276730">https://doi.org/10.33730/2077-4893.1.2023.276730</a>.</p> <p>5. Raksha N, Kostyuk O, Synelnyk T, Kharchenko O, Shchypanskyi S, Gunas I, Nazarova O, Gritsenko A, Andriichuk T, Maievskyi O. (2023). Effect of hyperhomocysteinemia on proteolytic activity in the spleen. <i>Biomed Biotechnol Res J</i>, 7, 170-5. <a href="https://doi.org/10.4103/bbrj.bbrj_32_23">https://doi.org/10.4103/bbrj.bbrj_32_23</a></p> <p>6. Ruzhena Matkivska, Inga Samborska, Oleksandr Maievskyi (2023). Effect of scorpion venom toxins on structural and functional parameters of internal organs, including kidneys (review). <i>Wiad Lek.</i>, 76, 6, 1491-1498. <a href="https://doi.org/10.36740/WLek202306124">https://doi.org/10.36740/WLek202306124</a></p> <p>7. Maievskyi OYe, Makarchuk OI &amp; Tverdokhlib IV (2023). Morphology of buccal region skin in different age categories of women with accompanying pathology. <i>Morphologia</i>, 17(2), 20-9. Ukrainian. <a href="https://doi.org/10.26641/1997-9665.2023.2.20-29">https://doi.org/10.26641/1997-9665.2023.2.20-29</a></p> <p>8. Matkivska Ruzhena, Shchypanskyi Serhii, Raksha Nataliia, Vovk Tetiana, Halenova Tetiana, Maievskyi Oleksandr... &amp; Ostapchenko Liudmyla (2023). Venom-induced consumption coagulopathy in rats following <i>Leiurus macroctenus</i> (Scorpiones: Buthidae) envenomation. <i>Current Topics in Peptide &amp; Protein Research</i>, 24, 57-65.</p> <p>9. Turbal, L. V., Yaremenko, L. M., &amp; Maievskyi, O. Y. (2023). Histological</p>	<p>компетентностей Фахівців в умовах сьогодення» 28-29 травня 2020 р.</p> <p>3. Курси підвищення кваліфікації на кафедрі гістології та ембріології Національного медичного університету ім. О.О.Богомольця з 01.10 2020 р. по 31.10 2020 р. згідно наказу №526-32 ід17.08.2020 по ННЦ «Інститут біології та медицини»</p> <p>4. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNUTEACHWEEK від 01.03.2021</p> <p>5. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» №111-21 від 11.03.21 р.</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>changes in the liver of rats under the influence of Vipera berus berus venom. Reports of Morphology, 29(4), 58-63. <a href="https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2023-29(4)-08">https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2023-29(4)-08</a></p> <p>10. Ruzhena Matkivska, Inha Samborska &amp; Oleksandr Maievskyi (2024). Effect of animal venom toxins on the main links of the homeostasis of mammals. Biomedical reports, 20, 2, 1-8, <a href="https://doi.org/10.3892/br.2023.1704">https://doi.org/10.3892/br.2023.1704</a></p>	
<p>МЯЛОВИЦЬКА Олена Анатоліївна</p>	<p>Професор кафедри внутрішньої медицини ННЦ «Інститут біології та медицини»</p>	<p>Київський медичний інститут, кваліфікація – лікар, спеціальність – лікарська справа, 1983р.</p>	<p>Доктор медичних наук, спеціальність 14.01.15 – нервові хвороби, «Клініко- нейро- психологічна, магнітно- резонансно- томографічна характеристика розсіяного склерозу, система його діагностики та лікування», ДД №004479;</p> <p>Професор кафедри неврології, 12ПР №011439, 2016 р.</p>	<p>Стаж науково- педагогічної роботи – 38 років</p>	<p>Автор та співавтор 170 публікацій (Scopus -1, індекс Гірша -4 ), співавтор 4 підручників, 6 навчальних посібників, 19 патентів на корисну модель України.</p> <p>1. Mialovytska O., Khyzhniak Y. The analysis of relationship between lesion of functional system and severity of fatigue in patients with multiple sclerosis.// EUREKA: Health Sciences Number. - 2017.- № 1: -P.33-38.</p> <p>2. Мяловицька О.А., Небор Я.Я. Молекулярно- генетичні аспекти та роль гомоцистеїну у патогенезі ішемічного інсульту у осіб молодого віку (огляд літератури)// Український вісник психоневрології. -2018.- Том 26, випуск 4 (97).- С.16-19.</p> <p>3. Mialovytska O., Khyzhniak Y., Marchuk M. Dissociation between indicators of cognitive status and neurophysiological response in patients with MS //Abstracts 35th congress of the European Committee for treatment and Reseach in Multiple sclerosis. Stockgolm.-11-13 Semptember.- 2019.-P.1471</p> <p>4. Mialovytska O., Nebor Y. Analysis of relationship between polymorphism of MTHFR (C677T), MTHFR (A1298C),</p>	<p>1. Навчально- науковий центр неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, Посвідчення №192 від 10.03.2017</p> <p>2. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою KNU TEACH WEEK 1.03.2021</p> <p>3. Certificate of participation of international on-line internship «Modern approach to medical education in the context of global challenges and digital transforma tion of medical</p>

					<p>MTR (A2756G) genes in the development of ischemic stroke in young patients // Georgian medical news -2021 .-№10 (319). –р.87-92. (Scopus)</p> <p>5. Матюшко М.Г., Мяловицька О.А. Пропедевтична неврологія; Навчальний посібник –Медицина, 2022.- 127 С.</p> <p>6. Мяловицька, О.А., Пелешок С.Р., Бернатська Т.В., Небор Я.Я. Клінічний випадок розвитку ішемічного інсульту на тлі неспецифічного аортоартеріїту (хвороби Такаюсу) // Український неврологічний журнал. -2018.- №3/4. – С.57-60.</p> <p>7. Mialovytska O., Lobanova I. Friedreich’s ataxia //International Physical Medicine &amp; Rehabilitation Journal. – 2018. – Vol.3. – P. 505-512.</p> <p>8. The spectrum of neuropsychological disorders in patients with acute isolated cerebellar infaction /O. Mialovytska // Theory and methodology of innovative health care development in the national, European and global contexts Edited Lidiia Butska and Magdalena Wierzbik-Sronska. The University of Technology in Katowice Press.2023.-P.339-347.</p> <p>9. Неврологія з нейростоматологією: Навчальний посібник / Л.І.Соколова, Т.І.Ілляш, О.А.Мяловицька та інші. ВСВ «Медицина», Київ. -2018.-128 С.</p> <p>10. Мяловицька О.А., Пелешок С.Р., Бернацька Т.В.,Небор Я.Я. Клінічний випадок гострого ішемічного інсульту на тлі вторинного антифосфоліпідного синдрому: питання диференційної діагностики.// Терапевтика.-2023. Т4, №1. С.37-44.</p>	<p>education». 18.02 2022 -15.03 2022 72h.</p> <p>4. Сертифікат підвищення кваліфікації за програмою «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО», 10-31.05 2023 1 кредит ЄКТС</p>
--	--	--	--	--	--	---

					Учасниця щорічних фахових науково-практичних заходів національних та світових професійних спілок. Науковий керівник однієї докторської та 9 кандидатських дисертацій (всі 9 - захищені), член експертної ради ДАК України	
БАРАБАНЧИК Олена Володимирівна	Доцент кафедри внутрішньої медицини ННЦ «Інститут біології та медицини»	Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, 2008, диплом з відзнакою лікаря-спеціаліста КВ35167740 спеціальність 110101 «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар	Кандидат медичних наук, 14.01.02 - Внутрішні хвороби. «Особливості клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики порушення обміну сечової кислоти у пацієнтів з ожирінням в поєднанні з неалкогольним стеатогепатитом», ДК №038427 виданий 29.09.2016	7 років	Автор та співавтор понад 35 друкованих робіт, в тому числі 2 патентів, методичних розробок з внутрішньої медицини. 1. Barabanchyk, I Biriuchenko, V Bulda <u>Rheological properties of bile in patients with non-alcoholic steatohepatitis with and without obesity</u> , 2023, Journal of Hepatology 78, S637 2. Galina Rizak, Dmytro Maltsev, Gulshakhar Karkimbayeva, Volodumyr Vivsyannuk, Olena Barabanchyk <u>European and National measurements of Molecular and Immunological aspects of Diagnosis, Prevention, and Treatment of Coronavirus infection</u> Research J. Pharm. and Tech. 16(8): August 2023 P.3929-3935 DOI: 10.52711/0974-360X.2023.00646 3. Barabanchyk, O., & Biriuchenko, I. (2023). 30-й Об'єднаний гастроентерологічний тиждень — UEG Week 2022: що нового та перспективи подальших досліджень у галузі. Терапевтика, 3(4), 69-74. 4. Biriuchenko, O. Barabanchyk, V. Korendovych, V. Bulda, i N. Korendovych, «Екзокринна функція підшлункової залози в пацієнтів після легкого чи помірно важкого захворювання COVID-19», ТРІ, вип. 3, вип. 4, с. 40-43, Лют 2023.	1. International Biographical Institute Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою “Outstanding Personalities: studying experience and professional achievements for forming a successful personality and transforming of the World”; 16.08.2021 1. Сертифікат “Лідери освітніх змін” № ПК-К 21-12/16 від 16.12.2021, 3. Європейська Академія Науки та досліджень курс Сертифікат “Being a Scientists Course”, Hamburg, 2021 4. Сертифікат № 00176 «Modern approaches to medical education in the context of global challenges and digital

				<p>5. Biriuchenko I., Barabanchyk O., Korendovych V., Bulda V., Korendovych N. Exocrine pancreatic function in patients after mild or moderate COVID-19 disease. - United European Gastroenterology Journal. -2022.- Vol,10(8).-P.979</p> <p>6. Iryna L, Dmytro L, Kseniia M, Olena B, Alina S, Dmytro M. Rational Pharmacotherapy of Respiratory Diseases in the COVID-19 Pandemic. Int J Pharm Res Allied Sci. 2022;11(1):55-60. <a href="https://doi.org/10.51847/RNmW1bre6B">https://doi.org/10.51847/RNmW1bre6B</a></p> <p>7. Бірюченко І., Корендович В., Крикливець Л., Корендович Н., Барабанчик О. «Окулярний ішемічний синдром як початковий прояв артеріїту Такаюсу», Терапевтика, (2022), 3(1), с. 19-22. doi: 10.31793/2709-7404.2022.3-1.19.</p> <p>8. Natalia Kozak, Olena Barabanchyk, Mariia Sobchenko, Nataliia Molochek, Nadiia Dolgaia, Yuri PENCHUK, Galyna Mykhalchyshyn Application features of biological therapy in patients with autoimmune diseases/ Minerva Biotechnology and Biomolecular Research 2021 June;33(2):53-64. <a href="https://doi.org/10.23736/S2724-542X.21.02762-0">https://doi.org/10.23736/S2724-542X.21.02762-0</a>.</p> <p>Член редакційної групи підручника з доказової медицини Empendium «Внутрішні хвороби», Делегат від України в Європейській спілці медичних спеціалістів UEMS зі спеціальності гастроентерологія та гепатологія, член фахових Європейських та</p>	<p>transformation of medical education» February 18–March 15, 2022</p> <p>5. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів "KNU Teach Week", 18.01-25.01.2021,</p> <p>6. KNU Educators week by Genesis, 25.07-05.08.2022</p> <p>6. Оцінка міжнародної співпраці, курс Clarivate, 7.07.2022</p> <p>7. Certificate № 049/0922 from Foundation “IIASC” and West Finland College, Huittinen “Soft skills development in teaching professional training”, 22.08-30.09.2022,</p>
--	--	--	--	---	---

					Американських асоціацій, 1. Виступи на науково-практичних конференціях.	
--	--	--	--	--	--	--

При розробці проекту Програми враховані:

1. Вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 1197 від 08.11.2021 року;
2. Наказ Міністерства освіти і науки України №1583 від 29.12.2023 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

**1. EDUCATION PROGRAM PROFILE «MEDICINE»  
for specialization № 222 «Medicine» branch of knowledge № 22 «Healthcare»**

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**«MEDICINE/МЕДИЦИНА» (мова навчання англійська)**

**зі спеціальності № 222 «Медицина» галузі знань № 22 «Охорона здоров'я»**

<b>1 – General information/ Загальна інформація</b>	
<b>Educational level and qualification</b>	Master 222 – Medicine Medicine
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Магістр 222 – Медицина Медицина
<b>Language of studying and evaluation</b>	English, Ukrainian
<b>Мова навчання і оцінювання</b>	Англійська мова, українська мова
<b>The scope of the educational program</b>	360 ECTS credits, 6 academic years
<b>Обсяг освітньої програми</b>	360 кредитів ЄКТС, 6 академічних років
<b>Type of the program</b>	Educational and professional program
<b>Тип програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>The full name of the institution of high education, as well as the structural unit in which the studying is provided</b>	Taras Shevchenko National University of Kyiv Educational and Scientific Center "Institute of Biology and Medicine"
<b>Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання</b>	Київський національний університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини"
<b>The name of the institution of high education involved in providing the program</b> <b>Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми</b>	-
<b>The official name of the educational program, the degree of high education and the qualification of the partner university in the original language</b> <b>Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу</b>	-
<b>Accreditation availability</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми за № 555 (рішення НАЗЯВО № 14(31).1.168 від 23.07.2020 р., Строк дії сертифіката до 23.07.2025 р.
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Program cycle/level</b>	National Qualifications Framework of Ukraine – 7 level, FQ-EHEA – second cycle, EQF-LLL – 7 level
<b>Цикл/рівень програми</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень

<b>Prerequisites</b>	Complete general secondary education
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Form of study</b>	Full-time
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Term of validity of the Educational Program</b>	5 years
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Internet address of the Educational Program description permanent placement</b>	<a href="https://biomed.knu.ua/ukreducational-program/medicine-eng/description-of-educational-program.html">https://biomed.knu.ua/ukreducational-program/medicine-eng/description-of-educational-program.html</a>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2 – The aim of the Educational Program / Мета освітньої програми</b>	
<b>The aim of the program (taking into account the level of qualification)</b>	Training of highly qualified specialists within program «Medicine», who will be able to use knowledge, skills, understand on how to solve typical tasks during doctor's activity in the field of health care, to perform appropriate functions, to solve specific problems and tasks of the activity, in conditions of achieving the system of skills and competencies defined by this program at the level of independent scientific creativity and research.
<b>Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)</b>	Підготовка висококваліфікованих фахівців за програмою «Медицина», здатних використовувати знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, здійснювати відповідні функції, вирішувати певні проблеми й завдання діяльності за умови оволодіння системою умінь і компетентностей, що визначені цією програмою, та на рівні самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку.
<b>3 - Characteristics of the Educational Program / Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Subject area (the field of knowledge / specialty/specialization of the program)</b>	Health care / Medicine
<b>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)</b>	Охорона здоров'я / Медицина

<b>Orientation of the Educational Program</b> <b>Орієнтація освітньої програми</b>	Applied program with a professional orientation to the theory and practice of medicine Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини
<b>The main focus of the Educational Program and specialization</b> <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Special education in the branch of knowledge «Health care», speciality «Medicine» Key words: medicine, health care, high education Спеціальна освіта в галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медицина» Ключові слова: магістр, медицина, охорона здоров'я, вища освіта
<b>Features of the program</b> <b>Особливості програми</b>	The combination of theoretical and practical training with a focus on the implementation of training in small groups with the use of modern equipment, the latest technologies at the University and clinical bases. Поєднання теоретичної та практичної підготовки з спрямованістю на реалізацію навчання у малих групах із застосуванням сучасного обладнання, новітніх технологій на базі Університету та клінічних баз.
<b>4 – Availability of graduates to employment and further training / Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Availability to employment</b> <b>Придатність до працевлаштування</b>	A graduate can perform the functional duties of an intern. Після закінчення навчання фахівець здатен виконувати функціональні обов'язки лікаря-інтерна.
<b>Further training</b> <b>Подальше навчання</b>	The graduate of the program must continue studying within the postgraduate programs (internship, residency), to receive certain specialty and then, may also apply for the program at the level of Doctor of Philosophy. Випускник програми має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності, а також може вступати на програму для здобуття ступеню доктора філософії.





	<p>ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК07. Здатність працювати в команді.  ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.  ЗК09. Здатність спілкуватись англійською мовою.  ЗК10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.  ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.  ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.  ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Special (professional, subject) competencies (SC)</b></p>	<p>SK.01. Ability to collect medical information about the patient and analyze clinical data.  SK.02. Ability to determine the required list of laboratory and instrumental studies and evaluate their results.  SK.03. Ability to establish a preliminary and clinical diagnosis of the disease.  SK.04. Ability to determine the necessary mode of work and rest in the treatment and prevention of diseases.  SK.05. Ability to determine the nature of nutrition in the treatment and prevention of diseases.  SK.06. Ability to determine the principles and nature of treatment and prevention of diseases.  SK.07. Ability to diagnose emergencies.  SK.08. Ability to determine tactics and provide emergency medical care.  SK.09. Ability to carry out medical and evacuation measures.  SK.10. Ability to perform medical manipulations.  SK.11. Ability to solve medical problems in new or unfamiliar environments in the presence of incomplete or limited information, taking into account aspects of social and ethical responsibility, including an early intervention system.  SK.12. Ability to determine the tactics of physiological pregnancy, physiological childbirth and the postpartum</p>

**Спеціальні (фахові, предметні)  
компетентності (SK)**

- period. Family planning and contraceptive counseling skills.
- SK.13. Ability to carry out sanitary and hygienic and preventive measures.
- SK.14. Ability to plan and carry out preventive and anti-epidemic measures against infectious diseases.
- SK.15. Ability to conduct a performance examination.
- SK.16. Ability to maintain medical records, including electronic forms.
- SK.17. Ability to assess the impact of the environment, socio-economic and biological determinants on the health of the individual, family, population.
- SK.18. Ability to analyze the activities of a doctor, department, health care institution, ensure the quality of medical care and improve the efficiency of medical resources.
- SK.19. Ability to organize and integrate medical care and marketing of medical services.
- SK.20. Ability to conduct epidemiological and medical-statistical studies of public health; processing of social, economic and medical information.
- SK.21. It is clear and ambiguous to communicate one's own knowledge, conclusions and arguments on health issues and related issues to professionals and non-specialists, in particular to students.
- SK.22. Ability to manage health workflows that are complex, unpredictable and require new strategic approaches
- SK.23. Ability to develop and implement scientific and applied projects in the field of health care.
- SK.24. Adherence to ethical principles when working with patients, laboratory animals.
- SK.25. Adherence to professional and academic integrity, be responsible for the accuracy of scientific results
- СК.01. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- СК.02. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- СК.03. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- СК.04. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
- СК.05. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
- СК.06. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
- СК.07. Здатність до діагностування невідкладних станів.
- СК.08. Здатність до визначення тактики та надання

	<p>екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК.09. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>СК.10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>СК.11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання.</p> <p>СК.12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.</p> <p>СК.13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p> <p>СК.14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p> <p>СК.15. Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>СК.16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.</p> <p>СК.17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>СК.18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p> <p>СК.19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.</p> <p>СК.20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.</p> <p>СК.21. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК.22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>СК.23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.</p> <p>СК.24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>СК.25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>
--	---

## 7 – Program learning outcomes / Програмні результати навчання

### Program learning outcomes

1. To have a thorough knowledge of the structure of professional activity. Be able to carry out professional activities that require updating and integration of knowledge. To be responsible for professional development, ability to further professional training with a high level of autonomy.
2. To understanding and knowledge of basic and clinical biomedical sciences, at a level sufficient to solve professional problems in the field of health care.
3. To specialized conceptual knowledge, which includes scientific achievements in the field of health care and is the basis for research, critical thinking in the field of medicine and related interdisciplinary problems, including an early intervention system.
4. To identify and identify the leading clinical symptoms and syndromes (according to list 1); according to standard methods, using preliminary data of the patient's anamnesis, data of the patient's examination, knowledge of the person, his organs and systems, to establish a preliminary clinical diagnosis of the disease (according to list 2).
5. To collect complaints, life history and disease, assess the psychomotor and physical development of the patient, the state of organs and systems of the body, based on the results of laboratory and instrumental studies to assess information about the diagnosis (list 4), taking into account the patient's age.
6. To establish a final clinical diagnosis by making an informed decision and analysis of subjective and objective data of clinical, additional examination, differential diagnosis, adhering to relevant ethical and legal norms, under the supervision of a physician-manager in a health care institution ( on the list 2).
7. To assign and analyze additional (mandatory and optional) methods of examination (laboratory, functional and / or instrumental) (according to list 4), patients with diseases of organs and systems of the body for differential diagnosis of diseases (list 2).
8. To determine the main clinical syndrome or the severity of the victim / victim (according to list 3) by making an informed decision and assessing the human condition under any circumstances (in a health care facility, outside it), including in conditions of emergency and hostilities, in the field, in conditions of lack of information and limited time.
9. To determine the nature and principles of treatment of patients (conservative, operative) with diseases (according to list 2), taking into account the age of the patient, in a health care facility, outside it and at the

	<p>stages of medical evacuation, including in the field, on the basis of a preliminary clinical diagnosis, adhering to relevant ethical and legal norms, by making an informed decision on existing algorithms and standard schemes, if necessary to expand the standard scheme be able to justify personalized recommendations under the supervision of a doctor in a medical institution.</p> <p>10. To determine the necessary mode of work, rest and nutrition on the basis of the final clinical diagnosis, adhering to the relevant ethical and legal norms, by making an informed decision according to existing algorithms and standard schemes.</p> <p>11. To determine the approach, plan and tactics of physiological pregnancy, physiological childbirth and the postpartum period by making an informed decision according to existing algorithms and standard schemes.</p> <p>12. To assess the general condition of the newborn child by making an informed decision according to existing algorithms and standard schemes, adhering to the relevant ethical and legal norms.</p> <p>13. To assess and monitor the development of the child, provide recommendations for breastfeeding and nutrition depending on age, organize preventive vaccinations on the calendar.</p> <p>14. To define tactics and provide emergency medical care (according to list 3) for a limited time in accordance with existing clinical protocols and treatment standards.</p> <p>15. To organize the provision of medical care and medical and evacuation measures to the population and servicemen in emergencies and hostilities, including in the field.</p> <p>16. To form rational medical routes of patients; organize interaction with colleagues in their own and other institutions, organizations and institutions; to apply tools for the promotion of medical services on the market, based on the analysis of the needs of the population, in the conditions of functioning of the health care institution, its subdivision, in a competitive environment.</p> <p>17. To perform medical manipulations (according to list 5) in a medical institution, at home or at work on the basis of a previous clinical diagnosis and / or indicators of the patient's condition by making an informed decision in accordance with relevant ethical and legal norms.</p> <p>18. To determine the state of functioning and limitations of a person's life and the duration of incapacity for work with the issuance of relevant documents in the health care institution on the basis of data on the disease and its course, features of</p>
--	---

	<p>professional activity, etc. Maintain medical records of the patient and the population on the basis of regulatory documents.</p> <p>19. To plan and implement a system of anti-epidemic and preventive measures for the occurrence and spread of diseases among the population.</p> <p>20. To analyze the epidemiological situation and carry out measures of mass and individual, general and local prevention of infectious diseases.</p> <p>21. To search for the necessary information in the professional literature and databases of other sources, analyze, evaluate and apply this information.</p> <p>22. To apply modern digital technologies, specialized software, statistical methods of data analysis to solve complex health problems.</p> <p>23. To assess the impact of the environment on human health to assess the incidence of the population.</p> <p>24. To organize the necessary level of individual safety (own and persons cared for) in case of typical dangerous situations in the individual field of activity.</p> <p>25. To clearly and unambiguously communicate one's knowledge, conclusions and arguments on health issues and related issues to specialists and non-specialists.</p> <p>26. To manage health workflows that are complex, unpredictable and require new strategic approaches, organize the work and professional development of staff, taking into account the acquired skills of effective teamwork, leadership positions, good quality, accessibility and fairness, ensuring integrated health care.</p> <p>27. To be fluent in the State and English languages, both orally and in writing proficiency, to discuss professional activities, research and projects.</p> <p>28. To make effective decisions on health issues, assess the necessary resources, take into account social, economic and ethical implications.</p> <p>29. To plan, organize and conduct activities for the specific prevention of infectious diseases, including in accordance with the National Calendar of preventive vaccinations, both mandatory and recommended. Manage vaccine residues, organize additional vaccination campaigns, including immunoprophylaxis measures.</p>
--	---

## Програмні результати навчання

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання.
4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого / постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових

	<p>умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p> <p>9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p> <p>10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.</p> <p>14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.</p> <p>15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.</p> <p>16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу</p>
--	--

	<p>потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.</p> <p>17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.</p> <p>19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.</p> <p>20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.</p> <p>21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p> <p>22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</p> <p>23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</p> <p>24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</p> <p>26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді,</p>
--	---

	<p>позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</p> <p>27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p>28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.</p> <p>29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.</p>
<p><b>8 – Resource support for program implementation / Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Specific characteristics of staffing</b></p> <p><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>Scientific and pedagogical staff with experience of scientific, pedagogical, research, management or innovative work in the field of health care provides educational process.</p> <p>Навчально-виховний процес забезпечують науково-педагогічні працівники з досвідом наукової, навчальної, управлінської або інноваційної роботи у галузі охорони здоров'я.</p>
<p><b>Specific characteristics of logistics</b></p> <p><b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>	<p>ESC "Institute of Biology and Medicine" has a well-equipped laboratory complex and a modern vivarium and is equipped with computer workstations, laboratories, equipment and facilities necessary for the implementation of curricula. Anatomical and simulation models, medical equipment. The University Clinic conducts practical classes with students using modern equipment. Clinical bases of NAMS of Ukraine to provide teaching of clinical disciplines.</p> <p>ННЦ "Інститут біології та медицини" має добре обладнаний лабораторний комплекс та сучасний віварій та забезпечений комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. Анатомічні та симуляційні моделі, медичне обладнання. В Університетській клініці проводяться практичні заняття зі студентами з використанням сучасного обладнання. Клінічні бази НАМН України для забезпечення викладання клінічних дисциплін.</p>

<b>Specific characteristics of information and teaching and methodological support</b> <b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Printed and electronic educational manuals developed by scientific and pedagogical staff. Друковані та електронні навчально-методичні посібники, розроблені науково-педагогічними працівниками.
<b>9 – Academic mobility/ Академічна мобільність</b>	
<b>National Credit Mobility</b> <b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>International Credit Mobility</b> <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Teaching foreign applicants to higher education</b> <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	On general grounds in English. На загальних підставах англійською мовою.

**2. LIST OF THE OF EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM COMPONENTS  
AND THEIR LOGICAL SEQUENCE /  
ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**2.1 List of the Components / Перелік компонент**

Code Код н/д	Components of the Educational Program (educational disciplines, course projects (courseworks), practice, final graduation project) / Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Number of credits Кількість кредитів	Form of final control Форма підсумкового контролю
<b>OBLIGATORY COMPONENTS (OC) / ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (OK)</b>			
OC 01 OK 01	Introduction to university project groups and the history of medicine Вступ до університетських студій та історія медицини	3,0	credit залік
OC 02 OK 02	Medical biology Медична біологія	5,0	exam іспит
OC 03 OK 03	Medical chemistry Медична хімія	4,0	exam іспит
OC 04 OK 04	Foreign language (Ukrainian) Іноземна мова (Українська мова)	8,0	exam іспит
OC 05 OK 05	Latin language and medical terminology Латинська мова та медична термінологія	5,0	credit залік
OC 06 OK 06	Human anatomy Анатомія людини	14,0	exam іспит
OC 07 OK 07	Histology, cytology and embryology Гістологія, цитологія та ембріологія	12,0	exam іспит
OC 08 OK 08	Philosophy with the basics of culturology Філософія з основами культурології	3,0	credit залік
OC 09 OK 09	Biological and bioorganic chemistry Біологічна та біоорганічна хімія	9,0	exam іспит
OC 10 OK 10	Foreign language (Ukrainian) (for professional purposes) Іноземна мова (Українська мова) (за професійним спрямуванням)	6,0	exam іспит
OC 11 OK 11	Medical informatics and basics of statistics Медична інформатика та основи статистики	3,0	credit залік
OC 12 OK 12	Medical and biological physics Медична та біологічна фізика	4,0	exam іспит
OC 13 OK 13	Selected sections of the labor and medical law and the basics of business Вибрані розділи трудового і медичного права та основ підприємницької діяльності	3,0	credit залік
OC 14 OK 14	Physiology Фізіологія	9,0	exam іспит
OC 15 OK 15	Deontology with the basics of professional and corporate ethics Деонтологія з основами професійної та корпоративної етики	3,0	credit залік
OC 16 OK 16	Clinical anatomy and operative surgery Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3,0	exam іспит
OC 17 OK 17	Microbiology, virology and immunology Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,0	exam іспит
OC 18 OK 18	Hygiene with the basics of Ecology and Social Medicine, Public Health Гігієна з основами екології та соціальної медицини та громадського здоров'я	6,0	exam іспит
OC 19 OK 19	Pathophysiology Патофізіологія	7,0	exam іспит
OC 20 OK 20	Pathomorphology Патоморфологія	7,0	exam іспит
OC 21 OK 21	Pharmacology and medical prescription Фармакологія та медична рецептура	6,0	exam іспит

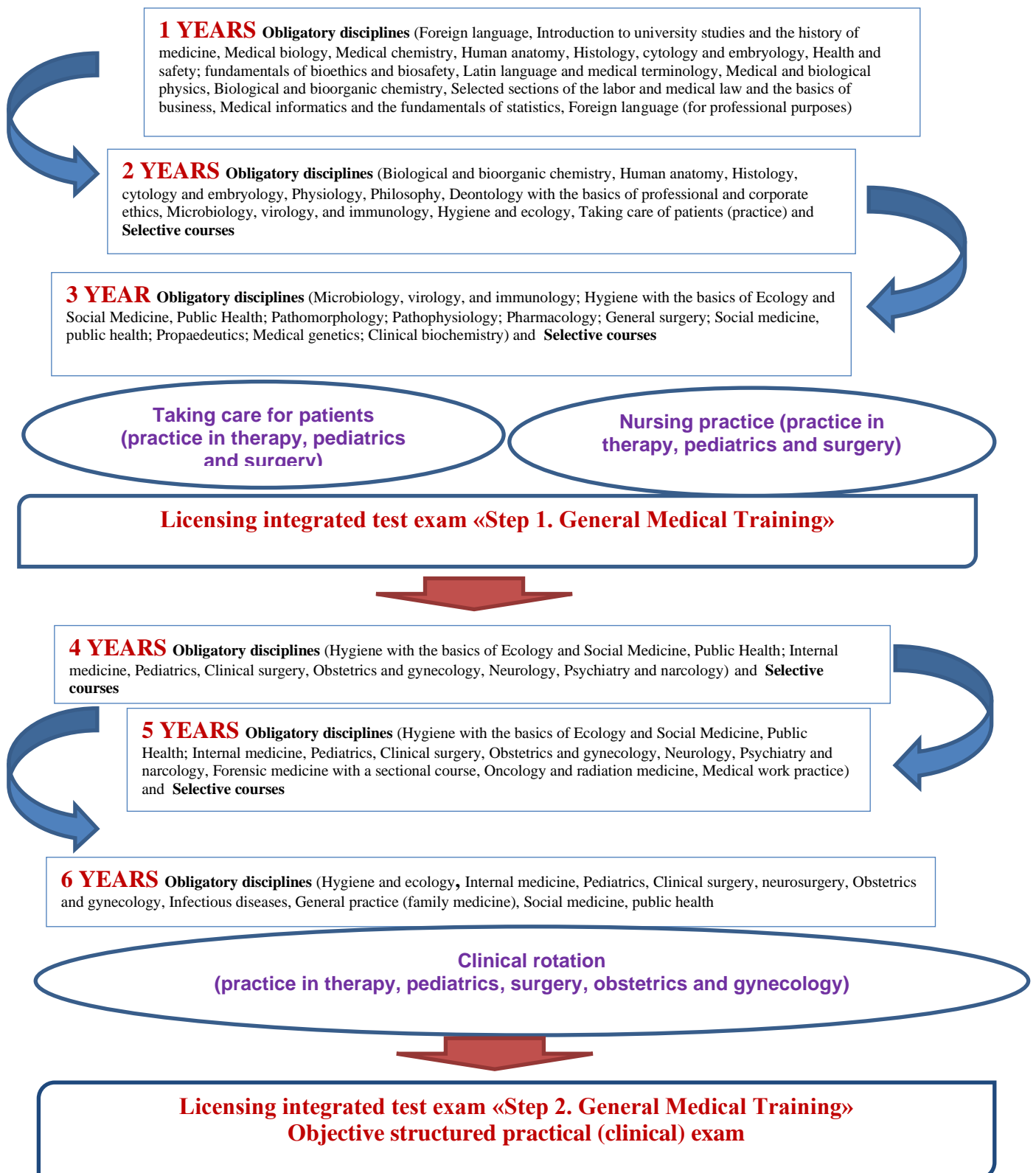
ОС 22	Propaedeutics of internal medicine	6,0	exam
ОК 22	Пропедевтика внутрішньої медицини		іспит
ОС 23	Propaedeutics of pediatrics	5,0	exam
ОК 23	Пропедевтика педіатрії		іспит
ОС 24	General surgery	4,0	exam
ОК 24	Загальна хірургія		іспит
ОС 25	Internal medicine	24,0	exam
ОК 25	Внутрішня медицина		іспит
ОС 26	Pediatrics with childhood infectious diseases	15,0	exam
ОК 26	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами		іспит
ОС 27	Obstetrics and gynecology	10,0	exam
ОК 27	Акушерство і гінекологія		іспит
ОС 28	Clinical surgery with anesthesiology and resuscitation course	17,0	exam
ОК 28	Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології		іспит
ОС 29	Neurology	4,0	exam
ОК 29	Неврологія		іспит
ОС 30	Psychiatry and narcology	3,0	exam
ОК 30	Психіатрія і наркологія		іспит
ОС 31	Social medicine, public health with the basics of evidence-based medicine	6,0	credit
ОК 31	Соціальна медицина, громадське здоров'я з основами доказової медицини		залік
ОС 32	Infectious diseases with the basics of epidemiology	6,0	exam
ОК 32	Інфекційні хвороби з основами епідеміології		іспит
ОС 33	Emergency and urgent medical care	3,0	credit
ОК 33	Екстрена та невідкладна медична допомога		залік
ОС 34	Ophthalmology	3,0	exam
ОК 34	Офтальмологія		іспит
ОС 35	Otorhinolaryngology	3,0	exam
ОК 35	Оториноларингологія		іспит
ОС 36	Oncology and radiation medicine	3,0	exam
ОК 36	Онкологія та радіаційна медицина		іспит
ОС 37	Patient care of therapeutic profile (practice)	2,0	диф.
ОК 37	Догляд за хворими терапевтичного профілю (практика)		залік
ОС 38	Patient care of pediatric profile (practice)	2,0	диф.
ОК 38	Догляд за хворими педіатричного профілю (практика)		залік
ОС 39	Patient care of surgical profile (practice)	2,0	диф.
ОК 39	Догляд за хворими хірургічного профілю (практика)		залік
ОС 40	Nursing practice of the therapeutic unit	2,0	диф.
ОК 40	Сестринська практика в терапевтичному відділенні		залік
ОС 41	Nursing practice of the therapeutic unit	2,0	диф.
ОК 41	Сестринська практика в хірургічному відділенні		залік
ОС 42	Nursing practice of the surgical unit	2,0	диф.
ОК 42	Сестринська практика в педіатричному відділенні		залік
ОС 43	Clinical rotation (therapy, pediatrics)	6,0	диф.
ОК 43	Виробнича лікарська практика (терапія, педіатрія)		залік
ОС 44	Clinical rotation (surgery, obstetrics and gynecology)	6,0	диф.
ОК 44	Виробнича лікарська практика (хірургія, акушерство і гінекологія)		залік
ОС 45	General practice (family medicine)	6,0	диф.
ОК 45	Загальна практика (сімейна медицина)		залік
<b>The total amount of obligatory components</b>		<b>270 credits</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>ЕСТС</b>	
		<b>270 кредитів</b>	
		<b>ЕКТС</b>	

<b>Selective components EP# Selective packages ## Вибіркові компоненти ОП# Вибіркові пакети ##</b>			
<b>Selective package 01 (three disciplines are selected from the package)</b> <b>Вибірковий пакет 01 (обирається три дисципліни з пакету)</b>			
SC 01.01 - SC 01.03 ВП 01.01 - ВП 01.03	Selective disciplines that do not affect the acquisition of professional qualifications by students Вибіркові дисципліни, які не впливають на набуття студентами професійної кваліфікації	9,0	credit залік
<b>Selective packages 02-09 of professionally-oriented disciplines</b> <b>Вибіркові пакети 02-09 професійно-орієнтованих дисциплін</b>			
<b>Selective package 02 of general and medical-biological disciplines</b> <b>Вибірковий пакет 02 загальних та медико-біологічних дисциплін</b>			
SC 02.01 - SC 02.02 ВП 02.01 - ВП 02.02	Two disciplines are selected from the package Обирається дві дисципліни з пакету	6,0	credit залік
<b>Selective package 03 of medical-biological, clinical and hygienic disciplines</b> <b>Вибірковий пакет 03 медико-біологічних, клінічних та гігієнічних дисциплін</b>			
SC 03.01 - SC 03.03 ВП 03.01 - ВП 03.03	Three disciplines are selected from the package Обирається три дисципліни з пакету	9,0	credit залік
<b>Selective package 04 of medical-biological and clinical disciplines</b> <b>Вибірковий пакет 04 медико-біологічних та клінічних дисциплін</b>			
SC 04.01 - SC 04.02 ВП 04.01 - ВП 04.02	Two disciplines are selected from the package Обирається дві дисципліни з пакету	6,0	credit залік
<b>Selective package 05 of clinical disciplines</b> <b>Вибірковий пакет 05 клінічних дисциплін</b>			
SC 05.01 - SC 05.03 ВП 05.01 - ВП 05.03	Three disciplines are selected from the package Обирається три дисципліни з пакету	9,0	credit залік
<b>Selective package 06 of clinical disciplines</b> <b>Вибірковий пакет 06 клінічних дисциплін</b>			
SC 06.01 - SC 06.03 ВП 06.01 - ВП 06.03	Three disciplines are selected from the package Обирається три дисципліни з пакету	9,0	credit залік
<b>Selective package 07 of clinical disciplines</b> <b>Вибірковий пакет 07 клінічних дисциплін</b>			
SC 07.01 - SC 07.04 ВП 07.01 - ВП 07.04	Four disciplines are selected from the package Обирається чотири дисципліни з пакету	12,0	credit залік
<b>Selective package 08 of clinical disciplines</b> <b>Вибірковий пакет 08 клінічних дисциплін</b>			
SC 08.01 - SC 08.04 ВП 08.01 - ВП 08.04	Four disciplines are selected from the package Обирається чотири дисципліни з пакету	12,0	credit залік
<b>Selective package 09 of clinical disciplines</b> <b>Вибірковий пакет 09 клінічних дисциплін</b>			
SC 09.01 - SC 09.06 ВП 09.01 - ВП 09.06	Six disciplines are selected from the package Обирається шість дисциплін з пакету	18,0	credit залік
<b>Total volume of selective components:</b> <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>90 credits ECTS</b> <b>90 кредит ЄКТС</b>	
<b>TOTAL VOLUME OF EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC PROGRAM</b> <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>360 credits ECTS</b> <b>360 кредитів ЄКТС</b>	

<sup>#</sup> Згідно з «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

<sup>##</sup> Пакети навчальних дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін) представлено на офіційному сайті ННЦ «Інститут біології та медицини».

# STRUCTURAL AND LOGICAL SCHEME OF EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM «MEDICINE»



# СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «MEDICINE»

**1 КУРС** **Обов'язкові дисципліни** (Іноземна мова, Вступ до університетських студій та історія медицини, Медична біологія, Медична хімія, Анатомія людини, Гістологія, цитологія та ембріологія, Основи біоетики та біобезпеки, Латинська мова та медична термінологія, Медична та біологічна фізика, Біологічна та біоорганічна хімія, Медична інформатика та основи статистики, Іноземна мова (за професійним спрямуванням))

**2 КУРС** **Обов'язкові дисципліни** (Біологічна та біоорганічна хімія, Анатомія людини, Гістологія, цитологія та ембріологія, Фізіологія, Філософія, Деонтологія з основами професійної та корпоративної етики, Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Гігієна з основами екології та соціальної медицини та здоров'я, Догляд за хворими (виробнича практика) та **дисципліни за вибором**)

**3 КУРС** **Обов'язкові дисципліни** (Мікробіологія, вірусологія та імунологія; Гігієна з основами екології та соціології медицини та здоров'я, долікарська допомога; Патоморфологія; Патофізіологія; Фармакологія; Загальна хірургія; Соціальна медицина та охорона здоров'я; Препедвтика внутрішніх хвороб, Клінічна біохімія) та **дисципліни за вибором**

**Догляд за хворими  
(практика з терапії, педіатрії  
та хірургії)**

**Сестринська практика  
(практика з терапії, педіатрії  
та хірургії)**

**Ліцензійний інтегрований тестовий іспит «КРОК-1. Загальна медична підготовка»**

**4 КУРС** **Обов'язкові дисципліни** (Гігієна з основами екології та соціальної медицини та громадського здоров'я, Внутрішня медицина, Педіатрія, Клінічна хірургія, Акушерство та гінекологія, Неврологія, Психіатрія та наркологія) **дисципліни за вибором**

**5 КУРС** **Обов'язкові дисципліни** (Гігієна з основами екології та соціальної медицини та громадського здоров'я, Внутрішня медицина, Педіатрія, Клінічна хірургія, Акушерство та гінекологія, Неврологія, Психіатрія та наркологія, Судова медицина з секційним курсом, Онкологія та радіаційна медицина) **дисципліни за вибором**

**6 КУРС** **Обов'язкові дисципліни** (Гігієна з основами екології та соціальної медицини та громадського здоров'я, Внутрішня медицина, Педіатрія, Клінічна хірургія, Нейрохірургія, Акушерство та гінекологія інфекційні хвороби, Загальна практика (сімейна медицина), Соціальна медицина, охорона здоров'я)

**Виробнича медична практика  
(практика з терапії, педіатрії, хірургії, акушерства та  
гінекології)**

**Ліцензійний інтегрований тестовий іспит «КРОК-2. Загальна медична підготовка»  
Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит.**

### 3. Forms of attestation of applicants for high education

Certification of graduates of the educational program "MEDICINE" in the specialty 222 "Medicine" is carried out in the form of a single state qualifying exam - an integrated test exam and an objective structured practical (clinical) exam, which assesses the readiness of the graduate to carry out professional activities in accordance with the requirements of the standard of higher education by demonstrating practical (clinical) components of professional competence on a real object or model and conducted by the examination commission of the higher education institution. Attestation of graduates ends with the issuance of documents of the established standard on awarding him the Degree of Higher Education - Master, Specialty - 222 Medicine, Professional Qualification – Doctor, qualification in the diploma - "Master of Medicine. Doctor".

Integrated test exam "STEP" (conducted in two test stages - "STEP 1" (assesses the level of professional competence in general (fundamental) disciplines) and "STEP 2" (assesses the level of professional competence in professionally oriented (clinical) disciplines), which assesses compliance of the quality of training of specialists with the standards of higher education and is carried out by the Testing Center at the Ministry of Health of Ukraine.

An objective structured practical (clinical) exam for the training program involves testing the mastery of the following program learning outcomes:

PLO 4. To identify and identify the leading clinical symptoms and syndromes (according to list 1); according to standard methods, using preliminary data of the patient's anamnesis, data of the patient's examination, knowledge of the person, his organs and systems, to establish a preliminary clinical diagnosis of the disease (according to list 2).

PLO 5. To collect complaints, life history and disease, assess the psychomotor and physical development of the patient, the state of organs and systems of the body, based on the results of laboratory and instrumental studies to assess information about the diagnosis (list 4), taking into account the patient's age.

PLO 6. To establish a final clinical diagnosis by making an informed decision and analysis of subjective and objective data of clinical, additional examination, differential diagnosis, adhering to relevant ethical and legal norms, under the supervision of a physician-manager in a health care institution ( on the list 2).

PLO 7. To assign and analyze additional (mandatory and optional) methods of examination (laboratory, functional and / or instrumental) (according to list 4), patients with diseases of organs and systems of the body for differential diagnosis of diseases (list 2).

PLO 8. To determine the main clinical syndrome or the severity of the victim / victim (according to list 3) by making an informed decision and assessing the human condition under any circumstances (in a health care facility, outside it), including in conditions of emergency and hostilities, in the field, in conditions of lack of information and limited time.

PLO 9. To determine the nature and principles of treatment of patients (conservative, operative) with diseases (according to list 2), taking into account the age of the patient, in a health care facility, outside it and at the stages of medical evacuation, including in the field, on the basis of a preliminary clinical diagnosis, adhering to relevant ethical and legal norms, by making an informed decision on existing algorithms and standard schemes, if necessary to expand the standard scheme be able to justify personalized recommendations under the supervision of a doctor in a medical institution.

PLO 11. To determine the approach, plan and tactics of physiological pregnancy, physiological childbirth and the postpartum period by making an informed decision according to existing algorithms and standard schemes.

PLO 12. To assess the general condition of the newborn child by making an informed decision according to existing algorithms and standard schemes, adhering to the relevant ethical and legal norms.

PLO 13. To assess and monitor the development of the child, provide recommendations for breastfeeding and nutrition depending on age, organize preventive vaccinations on the calendar.

PLO 14. To define tactics and provide emergency medical care (according to list 3) for a limited time in accordance with existing clinical protocols and treatment standards.

PLO 17. To perform medical manipulations (according to list 5) in a medical institution, at home or at work on the basis of a previous clinical diagnosis and / or indicators of the patient's condition by making an informed decision in accordance with relevant ethical and legal norms.

PLO 22. To apply modern digital technologies, specialized software, statistical methods of data

analysis to solve complex health problems.

PLO 24. To organize the necessary level of individual safety (own and persons cared for) in case of typical dangerous situations in the individual field of activity.

PLO 25. To clearly and unambiguously communicate one's knowledge, conclusions and arguments on health issues and related issues to specialists and non-specialists.

PLO 28. To make effective decisions on health issues, assess the necessary resources, take into account social, economic and ethical implications.

PLO 29. To plan, organize and conduct activities for the specific prevention of infectious diseases, including in accordance with the National Calendar of preventive vaccinations, both mandatory and recommended. Manage vaccine residues, organize additional vaccination campaigns, including immunoprophylaxis measures.

The professional qualification of "Doctor" is awarded by a separate decision of the Examination Board, subject to successful mastery of the competencies of the mandatory components of the program.

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «MEDICINE» зі спеціальності 222 «Медицина» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту – інтегрованого тестового іспиту та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти. Атестація випускників завершується видачею документів встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Магістр медицини» із присвоєнням кваліфікації: «Лікар».

Інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при Міністерстві охорони здоров'я України.

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит за програмою підготовки передбачає перевірку оволодіння такими програмними результатами навчання:

ПРН4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого / постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із

захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

ПРН 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

Присвоєння професійної кваліфікації «Лікар» здійснюється окремим рішенням Екзаменаційної комісії за умови успішного оволодіння компетенціями обов'язкових компонент програми.



5. MATRIX OF SUPPORTING OF PROGRAM LEARNING OUTCOMES (PLO) BY THE APPROPRIATE EDUCATIONAL PROGRAM COMPONENTS /  
 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

*THE COMPONENTS OF EDUCATIONAL PROGRAM / КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45						
PLO 1	+	+		+		+	+		+						+			+					+	+		+	+								+			+	+	+				+	+	+					
PLO 2	+			+			+	+	+		+	+			+								+	+	+	+	+		+					+	+		+	+	+				+	+	+	+					
PLO 3					+	+		+				+			+								+			+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PLO 4						+																	+						+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PLO 5																								+	+									+																	
PLO 6																		+						+					+					+	+		+	+	+				+	+							
PLO 7																		+											+					+	+									+	+	+	+				
PLO 8																													+					+	+										+						
PLO 9																																		+				+								+	+	+			
PLO 10																																				+	+														
PLO 11																												+										+													
PLO 12																							+											+											+		+				
PLO 13																																																			
PLO 14																							+											+	+											+	+	+	+		
PLO 15																							+											+	+																
PLO 16															+			+					+											+												+		+	+		
PLO 17															+		+													+																+		+	+		
PLO 18		+									+											+																							+						
PLO 19					+							+					+												+																	+					
PLO 20			+							+				+									+	+									+																		
PLO 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PLO 22			+												+																																+	+	+		
PLO 23			+																																																
PLO 24	+															+	+	+																													+	+			
PLO 25								+								+						+																													
PLO 26				+	+					+																																						+	+	+	
PLO 27	+							+																																											
PLO 28																																																			
PLO 29	+															+	+	+																																	

PLO - PROGRAM LEARNING OUTCOMES / ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ