

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Володимир БУГРОВ

2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЛАНДШАФТНИЙ ДИЗАЙН ТА ОЗЕЛЕНЕННЯ»

Рівень вищої освіти: перший

(редакція від «29» зрудня 2021 р., затверджена рішенням  
Вченої ради)

на здобуття освітнього ступеня: бакалавр

за спеціальністю 206«Садово-паркове господарство»

галузі знань 20«Аграрні науки та продовольство»

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від «29» зрудня 2021 р.,  
протокол № 10

Введено в дію наказом  
від «02» 02 2022 за № 57-32

Київ 20\_\_ р.

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії

**Від профільних вищих навчальних закладів:**

**Яворовський Петро Петрович**

професор кафедри лісівництва ННІ «Лісового і садово-паркового господарства» Національного університету біоресурсів і природокористування України, член-кореспондент ЛАН України, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник

Освітньо-професійна програма програма «Ландшафтний дизайн та озеленення» підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю №206 «Садово-паркове господарство» галузі знань №20 «Аграрні науки та продовольство» Київського національного університету імені Тараса Шевченка розроблена згідно Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. за № 559, містить ряд сучасних навчальних дисциплін та практик, які в сукупності забезпечують всі нормативні вимоги до результатів навчання та набуття здобувачами освіти компетентностей для успішного виконання професійних обов'язків.

**Від національної та аграрної академії наук:**

**Заїменко Наталія Василівна**

Директор Національного ботанічного саду ім. М.Г. Гришка НАН України, член-кореспондент НАН України, доктор біологічних наук, професор

Представлена освітньо-професійна програма програма «Ландшафтний дизайн та озеленення» на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю №206 «Садово-паркове господарство» галузі знань №20 «Аграрні науки та

продовольство» Київського національного університету імені Тараса Шевченка складена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» від 25.07.2018 та відзначається логічністю підбору і вдалим поєднанням як класичних, так і сучасних дисциплін для підготовки висококваліфікованих фахівців з ландшафтного дизайну та озеленення. Перелік дисциплін, представлений у блоці вибіркового компонент передбачає можливість ширшого вибору студента для обрання галузі подальших наукових/практичних досліджень у сфері садово-паркового господарства.

**Рудник-Іващенко Ольга Іванівна**

Заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту садівництва Національної академії аграрних наук України, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник

Рецензована освітньо-професійна програма програма «Ландшафтний дизайн та озеленення» на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю №206 «Садово-паркове господарство» галузі знань №20 «Аграрні науки та продовольство» Київського національного університету імені Тараса Шевченка укладена згідно з вимогами вищої школи і є вдалим поєднанням освітніх компонент з достатньою кількістю годин як для теоретичної, так і для практичної підготовки, необхідних для формування кваліфікованих фахівців у сфері садово-паркового господарства.

**Від роботодавців:**

**Золотаревський Роман Михайлович**

Засновник розсадника декоративних рослин «Єва» (EVA Landscape Company)

Представлена освітньо-професійна програма програма «Ландшафтний дизайн та озеленення» на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю №206 «Садово-паркове господарство» галузі знань №20 «Аграрні науки та

продовольство» Київського національного університету імені Тараса Шевченка дозволяє готувати кваліфікованих конкурентноспроможних як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці фахівців, здатних виконувати професійні обов'язки на високому рівні.

### **Гайдаржи Марина Миколаївна**

Директор ботанічного саду ім. акад. О.В. Фоміна Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор біологічних наук, старший науковий співробітник

Освітньо-професійна програма програма «Ландшафтний дизайн та озеленення» на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю №206 «Садово-паркове господарство» галузі знань №20 «Аграрні науки та продовольство» Київського національного університету імені Тараса Шевченка містить в собі всі необхідні структурні і змістові складові та відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері садово-паркового господарства, що дозволяє забезпечити належну підготовку бакалаврів за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» на високому фаховому рівні, який відповідає запитам потенційних роботодавців.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<b>Керівник проектної групи</b>						
Косик Оксана Іванівна	Доцент кафедри біології рослин ННЦ “Інститут біології та медицини”	Чернівецький державний університет ім.Ю.Федьковича, 1997, Біологія. Викладач біології та хімії. 1998, Охорона навколишнього середовища та ресурсозбереження	Кандидат біологічних наук, 03.00.12 – фізіологія рослин, «Трансформація ліпід-пігментних компонентів фотосинтетичних мембран <i>Triticum aestivum</i> L. в умовах свинцевого навантаження», доцент кафедри фізіології та екології рослин	21 рік	Співавтор 80 наук. публікацій, понад 30 статей, в тому числі 8 в Scopus та Web of Science, 8 навчально-методичних розробок. 1. Рихліцька О.Д., Косик О.І. Орнаментальні мотиви в сучасних дизайн-практиках //Українські культурологічні студії. №1(8) 2021. – С.59-65. 2. Косик О.І., Гнатюк Л.Р. Основи ландшафтної архітектури / навч. посібник. - Київ: КОМПРИНТ, 2020. – 288 с. 3. Косик О.І. Особливості озеленення і благоустрою дитячих відкритих просторів / О.І. Косик, О.Р.Андрієнко // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 21. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2020. –С.48-57. 4. Косик О.І. Використання контейнерного озеленення в міському середовищі /О.І. Косик,	Київський національний університет імені Тараса Шевченка: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, KNU TeachWeek, сертифікат від 09.06.2021; Курс підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», сертифікат № 108-21 від 11 березня 2021; Курс підвищення кваліфікації та

				<p>В.Г. Горупаха, М.О. Гуменюк // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 21. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2020. – С.58-65.</p> <p>5. Косик О.І. Озеленення зупинок громадського транспорту / О.І. Косик, В.В. Тарахта // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 20. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2020. – С.78-88.</p> <p>6. Косик О.І. Тенденції використання берсо та пергол у ландшафтній архітектурі / О.І. Косик, М.О. Гуменюк, В.Г. Горупаха // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 20. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2020. –С.67-77.</p> <p>7. Косик О.І. Особливості поєднання архітектурних стилів та озеленення в м. Севіля / О.І. Косик, Б.М. Зененко // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 19. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2019. – С.16-27.</p> <p>8. Косик О.І. Особливості розвитку садово-паркових об'єктів міста-держави Ватикан / О.І. Косик, Л.Р. Гнатюк, Бутмерчук Є.Ю. // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 18. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2019. –С.58–67.</p> <p>9. Косик О.І. Історія містобудування Великого Новгороду. Еволюція і порівняльна</p>	<p>розвитку педагогічних компетентностей викладачів, KNU TeachWeek, сертифікат від 01 березня 2021; Курс тренінгів з використання функціоналу мультимедійних систем інтерактивних панелей (дошок), сертифікат від 15 - 26 лютого 2021. University of Life Sciences in Lublin, The European Potential for Development of Natural Science, certificate NC-272840, 27-28.11.2020. Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка НАН України, з 01.10 - 01.11. 2019 року, наказ Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 589-32 від 04.07.2019 р. та наказ Національного ботанічного саду імені М.М. Гришка НАН України № 37-</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>характеристика архітектури стародавнього Новгороду у XI — XV ст. та озеленення міського простору сучасного Великого Новгороду / О.І. Косик, В.А. Овчаренко // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 18. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2019. – С.68-81.</p> <p>Сфера наукових інтересів: сучасні проблеми озеленення мегаполісів; фізіологічні та біохімічні параметри адапційного синдрому рослин в стресових умовах, молекулярні механізми стійкості рослин до дії важких металів; екологічні аспекти токсичності техногенного забруднення навколишнього середовища. Формування адапцій рослин в умовах трансформованого довкілля та урбосередовища. Підбір флори для ландшафтного дизайну з метою озеленення і оздоровлення урбоекосистем.</p> <p>Спільні наукові дослідження з вивчення антропогенного навантаження на фітоценози з факультетом біотехнології Ягеллонського університету м. (Краків, Польща).</p>	<p>о від 25.09.2019 р. Програма підвищення кваліфікації включала набуття нових знань та практичних навичок з підбору дендрофлори для ландшафтного дизайну та оздоровлення урбоекосистем в умовах техногенного забруднення та глобальних змін клімату.</p> <p>Школа професійного садівника, «Професійний догляд за садом», сертифікат від 14 грудня 2018 р.</p>
--	--	--	--	--	--

**Члени проєктної групи**

<p>Мусієнко Микола Миколайович</p>	<p>проф. кафедри біології рослин ННЦ “Інститут біології та медицини”</p>	<p>КДУ ім. Т.Г. Шевченка; 1968; фізіологія; Біолог-фізіолог рослин, вчитель біології та хімії</p>	<p>Доктор біол. наук 03.00.12. – фізіологія рослин; професор зі спеціальності 03.00.12 – фізіологія рослин; “Жароустойчивость озимой пшеницы и ее диагностика” професор кафедри біології рослин, академік НА Аграрних наук України, Заслужений діяч науки і техніки України, заслужений професор Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>	<p>50 років</p>	<p>Автор понад 500 публікацій, 30 монографій, підручників, навчальних посібників для вищої та середньої школи; Наук. керівник: 7 д.б.н. та 30 к.б.н. 1. М.М. Мусієнко, Бацманова Л.М., Ю.М. Письменна, Т.О. Кондратюк, Н.Ю. Таран, Т.В. Берегова Вплив бактеріальних ізолятів <i>Bacillus subtilis</i> 537/Б1 на лектинову активність проростків озимої пшениці, уражених збудником очкової плямистості// Вісник аграрної науки. - 2018.- № 10. - С. 27-34. 2. Бацманова Л.М., Таран Н.Ю., Мусієнко М.М. Наночастки металів як полімікродобриво у технологіях вирощування зернобобових культур. Методичні рекомендації. К.: «Коравела», 2018.- 95 с. 3. Пюрко О.Є.,Христова Т.Є., Мусієнко М.М. Еколого- фізіологічні аспекти метаболізму <i>Solanum tuberosum</i> L. та її значення для людини: Монографія.- Мелітополь: ТОВ «КолорПринт», 2017.- 218 с. 4. Мусієнко М.М., Бацманова Л.М., Войцехівська О.В. Глобальні зміни клімату та концептуальні основи сталого розвитку агроєкосистем // Агроекологічний журнал. – Т.2. – С. 21-30. – 2017. 5. Н.Ю. Таран, Мусієнко М.М., Л.М. Бацманова, Н.С. Грудіна, А. П. Артюшенко, В.О. Стороженко. Морфологічний фенотайпінг сортів пшениці озимої для відбору</p>	<p>Підвищення кваліфікації в професійних конкурсах Української Національної премії з Ландшафтної архітектури та садового дизайну, сертифікати від 29.08.2021 Гаванський університет. м. Гавана. Куба, 2007. Інститут садівництва НАН України, 05.09- 03.10.2016. Прот. зас. кафедри №22 від 24.06.2016. «Захист деревних рослин в агро- та фітоценозах міст за умов глобальної зміни клімату».</p>
--	--	---	--	-----------------	--	--



				<p>генотипів з підвищеним адаптивним потенціалом // Вісник аграрної науки. - 2016.- № 3.- С.35-38.</p> <p>6. Musienko M.M., Voitsekhivska O.V., Batsmanova L.M. Environmentally sustainable society in the future – reality and prospects / Monografia. Wybrane zagadnienia Rolnictwa i ekologii. – Opole, 2016. – P. 81 – 88. Ольхович О.П., Мусієнко М.М. Фітоіндикація та фіто моніторинг. К., Фітосоціоцентр, 2005.- 60 с.</p> <p>Фундатор наукової школи з проблем екологічної фітофізіології та з'ясування природи адаптаційного синдрому рослин за структурно функціональними маркерами стресового стану організму, агро- та фітоценозів. Запропонував теорію перманентної адаптації та концепцію збалансованої продуктивності рослинного організму за умов глобальних змін клімату. Віце-президент Всеукр. Асоц. біологів рослин (1997), Укр. т-ва фізіологів рослин (1993), національний делегат України у Європейській асоціації фізіологів рослин (1993-1998), Член Європейського товариства біологів рослин (FESPB).</p>
--	--	--	--	--

<p>Таран Наталія Юріївна</p>	<p>зав. кафедри біології рослин ННЦ “Інститут біології та медицини”</p>	<p>Київський університет імені Тараса Шевченка (1978 р., фізіологія, біолог-фізіолог рослин</p>	<p>д.б.н., 03.00.12- фізіологія рослин,  “Адаптаційний синдром рослин в умовах посухи», Проф.. 03.00.12</p>	<p>39 років</p>	<p>Автор більше 300 наукових публікацій, з них 53 роботи - у виданнях які входять до НБ Scopus (h-index-12) 6 навчальних посібників, 19 монографій. Відзначена Нагрудним знаком «За наукові та освітні досягнення» МОН (2019.) Основні публікації за ОП «Ландшафтний дизайн та озеленення» : 1. Тищенко О.В., Безсмертна О.О., Таран Н.Ю. Робочий зошит для лабораторних робіт з нормативного курсу «Рослинність земної кулі» для студентів денної форми навчання спеціальності «Садово-паркове господарство», 2020.- ПАЛІВОДА.-108с. 2. Futorna, O. A., Badanina, V. A., Gaidarzhy, M. N., Golubenko, A. V., &amp; Taran, N. Y. Variability of anatomical features of leaf blade in species of genus <i>Magnolia</i> L. on the first ontomorphogenesis stages. Journal of Automation and Information Sciences, 2020, 52(4): 26-37 (Scopus). 3. Таран Н.Ю., Войцехівська О.В., Бровко Ф.М. Лісовідновлення та лісорозведення: навчальний посібник для студентів ОР «Бакалавр», які навчаються за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». 2019.- Кондор. - 96 с. 4. Панюта О. О., Белава В.Н., Таран Н.Ю. Рання діагностика резистентності рослин до фітопатогенів за станом антиоксидантної системи. Навчальний посібник. 2019.- АВЕГА . 48 с.</p>	<p>Національний ботанічний сад імені акад. М.М. Гришка НАН України, з 01.10. по 30.10. 1921 року; наказ Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 597-32 від 13.08.2021 р. - 132 години. KNU TeachWeek - курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів: сертифікат від 25.01.2021 р. та 09.06.2021 р. Підвищення кваліфікації в професійних конкурсах Української Національної премії з Ландшафтної архітектури та садового дизайну, сертифікати від 29.08.2021 та 16.05 2020 і «Ландшафтна весна», сертифікат від 12.06.2019.</p>
--------------------------------------	---	---	---	-----------------	---	--

					<p>5. Kazantsev, T. A., Futorna, O. A., Svetlova, N. B., Badanina, V. A., &amp; Taran, N. Y. Prospects of using unmanned aerial vehicle for assessing climate-making properties of park tree species using Kiev AV Fomin botanical garden as an example. <i>Journal of Automation and Information Sciences</i>, 50(4), 64-74 (Scopus).</p> <p>Коло наукової діяльності охоплює всі аспекти вивчення фізіології рослин як інтегративної науки, теоретичної основи рослинництва. Модернізація системи підготовки фахівців з ландшафтного дизайну, вирішення сучасних проблем озеленення мегаполісів, збереження біорізноманіття, відновлення флори трансформованих територій міст, парків та скверів. Фізіологія інтродукованих та трансгенних рослин.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Шпагін Віктор Федорович	Доцент кафедри біології рослин ННЦ "Інститут біології та медицини"	Запорізький індустріальний інститут (1981, Напівпровідники і діелектрики, інженер електронної техніки	Кандидат фіз.-мат. наук, 01.04.04 - фізична електроніка, «Впорядковані плівки ізотопів водню на щільноупакованих гранях (110) вольфраму та молібдену при низьких температурах».	23 роки	<p>Співавтор 18 наук. статей та 3 навчально-методичних розробок: 1 підручника та 2 навчальних посібників, один з грифом МОН, учасник двох Всеукраїнських оглядів-конкурсів Національної спілки архітекторів України "Премія Національної спілки архітекторів України", лауреат Всеукраїнського огляду-конкурсу Національної спілки архітекторів України "INTER'YEAR"</p> <p>1. Шпагін В.Ф. Особливості вибору програмного забезпечення навчання ландшафтному проектуванню. Інформаційні технології і засоби навчання, 2018. - Том 68, №6. – С. 181-192. Web of Science.</p> <p>2. Концепція створення історичного парку у парковій частині ботанічного саду Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сучасні проблеми архітектури та містобудування. Науково-технічний збірник. – 2016. Вип. 42. – С. 231-240.</p> <p>3. Ботанічний сад імені академіка О.В. Фоміна у добу В.І. Беретті. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, серія «Інтродукція та збереження рослинного різноманіття». – 2016. - Вип. 1(34). - С. 43-49.</p>	<p>Підвищення кваліфікації в професійних конкурсах Української Національної премії з Ландшафтної архітектури та садового дизайну, 2021 р., 2020 р. – довідки 054/2021 та 20/2020</p> <p>Консалтингової компанії «Ландшафтний дизайн та Архітектура». Професійне стажування на Всеукраїнському фестивалі "Ландшафтна весна 2019" - довідка 014/2019</p> <p>Консалтингової компанії «Ландшафтний дизайн та Архітектура». Ознайомлення з сучасними методи проектування виставкових садів та ділянок ботанічних садів. Участь у розробці дизайн-проектів територій різних підрозділів Університету.</p>
-------------------------	--	---	---	---------	---	---

					<p>4. Шпагін В.Ф. Центральний простір паркової частини ботанічного саду Університету імені Тараса Шевченка: історичний підхід. Огляд-конкурс «Премія національної спілки архітекторів України 2016», 2016 рік</p> <p>5. Шпагін В.Ф. Проектна пропозиція реконструкції відкритої частини ботанічного саду ім. академіка О.В. Фоміна. - Всеукраїнський огляд-конкурс Національної спілки архітекторів України "Премія Національної спілки архітекторів України", 2013 р.</p> <p>Сфера наукових інтересів: теорія та практика ландшафтного проектування, історія садового мистецтва України, тенденції в застосуванні ІТ-технологій на сучасному етапі розвитку ландшафтно-архітектури.</p>	
Бровко Федір Михайлович	професор кафедри біології рослин ННЦ "Інститут біології та медицини"	Українська сільсько-господарська академія, 1972 р., За спеціальністю лісове господарство кваліфікація «інженер лісового господарства» Диплом Ю № 015153	Доктор сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.03.01 - лісові культури та фітомеліорація (диплом ДД № 005678). Професор кафедри лісовідновлення та лісорозведення (атестат 12ПР № 007586), Тема дисертації:	46 роки	Автор понад 215 наукових праць: з них 3 публікації у виданнях, які входять до наукометричної бази даних Scopus; 7 навч.-метод. видань; 2 типових навч. програми; 2 наук.-метод. рекомендації; автор та співавтор 8 монографій. h-індекс за НБ Scopus – 1. ДСТУ 7941:2015 Якість ґрунту. Рекультивация земель. Загальні вимоги. К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 12 с. (Керівник розробки) ДСТУ 8558:2015 Насіння дерев і	International Historical Biographical Institute, Whiche took place in Dubai, New York, Rome, Jerusalem and Beijing «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the

		<p>Реєстраційний № 737</p>	<p>«Фітоценотичні основи лісорозведення на відвальних ландшафтах Придніпровської височини України». Заслужений науково-педагогічний працівник Національного університету біоресурсів і природокористування України. (свідоцтво №0056) Дійсний член Лісівничої академії наук України, (диплом № 000215); Член товариства лісівників України. (Посвідчення № 13 від 8 листопада 2018 р.)</p>	<p>кущів. Методи визначення посівних якостей (схожості, життєздатності, доброякісності). Чинний від 2017-01-01. К.: ДП «УкрНДНЦ», 2017. 91 с. (Співавтор)  Наук. керівник 2 захищених кандидатських дисертацій.  Керівник науково-дослідної теми «Розробити регіональні технологічні схеми прискороного отримання деревної сировини для енергетичних цілей на різних категоріях лісокультурних площ» (№ держреєстрації 0116U001602) (2016-2017 р.р.)  1. Brovko, F M; Brovko, D F; Brovko, O F; Yukhnovskyi, V Yu. Productivity of seedlings of Scots pine on alluvial sands of natural and man-made origin (<i>Scopus</i>). Natsionalnyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk; Dnipropetrosk Iss. 3, 2021: 88-94. DOI:10.33271/nvngu/2021-3/088  2. Volodymyr Maliuha, Vasyl Khryk, Viktoriia Minder, Ivan Kimeichuk, Maksym Raduchych, Andrii Rasenchuk, Fedir Brovko, Vasyl Yukhnovskyi Fractional composition and formation of forest litter in scots pine plantations on ravint-gully systems and the plain of the central part of Ukraine (<i>Scopus</i>) FORESTRY IDEAS, 2021, vol. 27, No 1 (61): 89–100.  3. Brovko F., Brovko O., Tanchyk S., Yukhnovskyi V. Optimization of water-physical properties of</p>	<p>World», August 12 – October 12, 2021  International certificate № 3008 / October 12, 2021.  НУБП України. “Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації, наставників студентських груп”, 2017 р.</p>
--	--	----------------------------	--	---	---

					<p>sande soils of natural-technogenic origin (<i>Scopus</i>). <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Universytetu</i>, 2020. №1. S. 111-117. DOI:10.33271/nvngu/2020-1</p> <p>4. Бровко Ф. М., Таран Н. Ю., Бровко О. Ф., Войцехівська О. В. Лісовідновлення та лісорозведення: Навчальний посібник для студентів ОР «Бакалавр», які навчаються за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» Київ: Видавничий дім «Кондор». 2019. 96 с.</p> <p>5. Бровко О. Ф., Бровко Ф. М. Ялівець козацький в урболандшафтах м. Києва: Монографія. - К.: ТОВ Видавничий дім «Кондор», 2018. 219 с.</p> <p>6. Бровко Ф.М., Бровко Д.Ф. Фітомеліорація піщаних літоземів природно-техногенного походження. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2017. 304 с.</p> <p>7. Бровко Ф.М., Бровко Д.Ф. Робінія звичайна на піщаних літоземах Київського Полісся. Тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Теперішнє та майбутнє лісів екотону середніх широт», присвячена 180-річчю навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства та 95-річчю ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція». НУБіП України. Київ. 2021. С. 37-38.</p> <p>8. Кучерявий Р.О., Бровко Ф.М. Сучасний стан постійної лісонасінної бази у ДП «Кролевецьке</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>лісомисливське господарство» Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої пам'яті професора А.І. Гузія «Проблеми ведення та експлуатації лісових і мисливських ресурсів». (Житомир, 25 вересня 2020 р.). Житомир, Поліський національний університет, 2020. С. 137-138.</p> <p>Сфера наукових інтересів: фіторекультивация техногенно-порушених земель та фітореновація урболандшафтів. Дійсний член Лісівничої академії наук України, диплом № 000215; Член товариства лісівників України. Посвідчення № 13 від 8 листопада 2018 р.</p>
--	--	--	--	--	--

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. за № 559.



**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Ландшафтний дизайн та озеленення»**  
**зі спеціальності № 206 «Садово-паркове господарство»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр 206 «Садово-паркове господарство» «Ландшафтний дизайн та озеленення» Bachelor 206 «Landscape gardening» «Landscape design and landscaping»
<b>Мова навчання і оцінювання</b>	Українська Ukrainian
<b>Обсяг освітньої програми</b>	240 кредитів ЄКТС, 4 академічні роки
<b>Тип програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання</b>	Київський національний університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини» Taras Shevchenko National University of Kyiv Educational and Scientific Center «Institute of Biology and Medicine»
<b>Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми</b>	-
<b>Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу</b>	-
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано спеціальність 206 Садово-паркове господарство МОН України сертифікат УД №11011219 термін дії сертифіката до 01.07.2024 року
<b>Цикл/рівень програми</b>	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://biology.univ.kiev.ua/">http://biology.univ.kiev.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)</b>	Підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства та ландшафтного дизайну.
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)</b>	20 Аграрні науки та продовольство / 206 Садово-паркове господарство

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна прикладна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта у сфері садово-паркового господарства. Особлива увага в ході навчання приділяється моделюванню та проектуванню садово-паркових об'єктів із використанням сучасних інформаційних технологій, а також аспектам роботи з малими просторами міських ландшафтів та приватних ділянок. Євроінтеграційною прерогативою даної програми є навчання новітнім технологіям озеленення мегаполісів для зменшення негативних наслідків техногенного навантаження на урболандшафти та формування рекреаційної та фітосанітарної зеленої інфраструктури міста.</p> <p>Ключові слова: ландшафтний дизайн, ландшафтне проектування, урболандшафти, об'єкти садово-паркового господарства, озеленення, фітодизайн, благоустрій.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливістю ОП є органічне поєднання в навчальному процесі фундаментальної біологічної складової з використанням комп'ютерних програм і технологій проектування, сучасних методів підбору та вирощування декоративних рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, а також з основами образотворчого мистецтва.</p> <p>Невід'ємною складовою освітньо-професійної підготовки бакалавра є обов'язкові навчальні практики з профільних дисциплін (навчальна практика з біології рослин, ґрунтознавства та геодезії з основами топографії, дендрології, квітникарства та озеленення населених місць), а також виробнича фахова практика з садово-паркових об'єктів та переддипломна практика.</p> <p>Вагомим елементом програми є залучення студентів до ландшафтного проектування реальних об'єктів для підготовки кваліфікаційної роботи.</p> <p>На додаток, особливістю даної програми є залучення до забезпечення освітніх компонент широкого кола фахівців-практиків з ландшафтного дизайну та проектування, ландшафтно-архітектури, викладачів художнього та архітектурного напрямку, організаторів виставкових садів та спеціалістів у сфері зеленого будівництва.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійна діяльність випускників пов'язана із діяльністю в області ландшафтно-архітектури та садово-паркового будівництва. Випускники можуть займати посади: інженер з рекреаційного

	<p>благоустрою та садово-паркового господарства; фахівець з ландшафтного дизайну та проектування, із зеленого та рекреаційного благоустрою; фахівець з квітництва та фітодизайну, фахівець з озеленення територій у державних, комунальних та приватних підприємствах; науковий співробітник у профільних науково-дослідних установах (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа). Працевлаштування на виробничих об'єднаннях, садово-паркових і квіткових господарствах, на промислових підприємствах, лікувальних та санаторно-курортних закладах, міських господарствах зеленого будівництва, промислових підприємствах, де є оранжереї, теплиці та території озеленення і благоустрою, зоопарках, підприємствах та організаціях, які мають чи будують зимові сади, виставкових та торгівельних організаціях із збуту квітково-декоративної продукції та малих архітектурних форм, пов'язаних з благоустроєм, науково-дослідних та проектних інститутах, школах, дошкільних установах, будинках творчості, карантинних розсадниках та станціях захисту рослин.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти; підвищення кваліфікації; перепідготовка; післядипломна освіта.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику (навчальні лабораторії та виробництво). Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи в малих групах, навчальні, виробнича та переддипломна практики, самостійна робота, консультації із викладачами. Ряд дисциплін за вибором студента викладаються укр./англ. мовою. Графік навчального процесу дозволяє підготувати курсову та кваліфікаційну роботу, які презентуються та обговорюється шляхом публічного захисту.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний контроль (тестування, оцінювання презентації / доповіді / реферату / творчих робіт / проектів, розрахункові завдання, лабораторні звіти тощо) у т.ч. за результатами самостійного опрацювання матеріалу, та підсумковий контроль у формі письмових чи комбінованих іспитів, заліків та диференційованих заліків за освітніми компонентами, публічний захист курсової та кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10.Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11.Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК12.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації зрізних джерел.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових

робіт тощо).

СК2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

СК3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.

СК4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.

СК5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.

СК6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.

СК7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

СК8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.

СК9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.

СК10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.

СК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

СК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.

СК13. Здатність здійснювати оцінку адаптивного потенціалу рослин за фізіологічними та біохімічними маркерами для підбору асортименту перспективних видів з метою регулювання кліматичних умов та оздоровлення зовнішніх та внутрішніх просторів урбанізованого середовища.

СК14. Здатність представляти результати науково-практичної роботи письмово та усно з використанням сучасних технологій та засобів візуалізації, володіти фаховою термінологією для спілкування з колегами та цільовою аудиторією, в тому числі іноземною мовою.

<p><b>Програмні результати навчання (ПР)</b></p>	<p>ПР01. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</p> <p>ПР02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПР03. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПР04. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПР05. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПР06. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>ПР07. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ПР08. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>ПР09. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>ПР10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>ПР11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p>ПР12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>ПР13. Результативно працювати у колективі.</p>
--	---

	<p>ПР14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>ПР15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p> <p>ПР16. На основі поглиблених знань з природничих наук формувати уявлення про збереження біологічного різноманіття для збільшення продуктивності, підвищення стійкості та екологічної пластичності штучних фітоценозів та природних екосистем в сучасних урболандшафтах за глобальних змін клімату.</p> <p>ПР17. Представляти, моделювати та розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства, ландшафтної архітектури та дизайну середовища із використанням новітніх технологій та застосуванням прийомів графічної подачі.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	<p>Для забезпечення освітніх компонент залучаються провідні фахівці з досвідом викладацької та / або науково-дослідницької (практичної) роботи, а також фахівці з провідних науково-дослідних інститутів та профільних установ з досвідом дослідницької, управлінської або інноваційної роботи у галузі, широке коло фахівців-практиків з ландшафтного дизайну та проектування, ландшафтної архітектури, викладачів художнього та архітектурного напрямку, організаторів виставкових садів та спеціалістів у сфері зеленого будівництва.</p>
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	<p>Структурні підрозділи Інституту (Ботанічний сад імені академіка О.В. Фоміна, Канівський природний заповідник), навчальні лабораторії кафедр, безпосередньо залучених до здійснення освітньої діяльності за ОП, інформаційно-обчислювальний центр, навчальні міжкафедральні та науково-дослідні лабораторії, забезпечені необхідним сучасним обладнанням та технічними засобами (зокрема, прикладними програмами моделювання та автоматизованого проектування і креслення SketchUp, AutoCAD), 6 комп'ютерних класів, укомплектованих засобами обчислювальної техніки та прикладними програмами, аудиторії, укомплектовані мультимедійною технікою, установи-партнери різної форми власності та підпорядкування, з якими укладено відповідні договори. Функціонує навчально-творча лабораторія ландшафтного дизайну, якісно оснащена відповідним освітленням, необхідним обладнанням, спеціалізованими елементами для постановок та відповідними матеріально-технічними засобами для ведення графічних та</p>

	живописних робіт (мольбертами, планшетами тощо). Все це створює умови для ефективної та якісної практичної підготовки здобувачів освіти.
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Використання інформаційно-обчислювального центру, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доступ до повнотекстових баз даних (CUL online, SCOPUS, BioOne), комп'ютерних систем для інтерактивної підготовки студентів KNU Education Online.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На загальних умовах українською мовою



## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Вступ до університетських студій. Історія садово-паркового мистецтва	3,0	залік
ОК 2.	Біологія рослин	8,0	іспит
ОК 3.	Іноземна мова	17,0	іспит
ОК 4.	Комп'ютерні технології в ландшафтній архітектурі	3,0	іспит
ОК 5.	Фізика	3,0	іспит
ОК 6.	Хімія з основами агрохімії	4,0	іспит
ОК 7.	Латинська мова і фахова термінологія	3,0	залік
ОК 8.	Основи образотворчого мистецтва	3,0	залік
ОК 9.	Українська та зарубіжна культура	3,0	залік
ОК 10.	Метеорологія і кліматологія	3,0	залік
ОК 11.	Біохімія рослин	4,0	залік
ОК 12.	Біометрія	3,0	залік
ОК 13.	Фітоекологія ландшафтів	3,0	іспит
ОК 14.	Охорона праці та безпека життєдіяльності при проведенні садово-паркових робіт	3,0	залік
ОК 15.	Ентомологія	3,0	іспит
ОК 16.	Навчальна практика з біології рослин	3,0	Диференційований залік
ОК 17.	Дендрологія	4,0	іспит
ОК 18.	Ґрунтознавство та ґрунтова мікробіологія	4,0	іспит
ОК 19.	Механізація робіт у садово-парковому господарстві	3,0	залік
ОК 20.	Селекція декоративних рослин з основами генетики	4,0	залік
ОК 21.	Соціально-політичні студії	2,0	залік
ОК 22.	Геодезія з основами топографії	4,0	іспит
ОК 23.	Фізіологія рослин	4,0	іспит
ОК 24.	Лісознавство	3,0	іспит
ОК 25.	Навчальна практика з ґрунтознавства та геодезії з основами топографії	4,0	Диференційований залік
ОК 26.	Навчальна практика з дендрології	3,0	Диференційований залік
ОК 27.	Квітникарство з основами аранжування (викладається українською/англійською мовою) *	4,0	іспит
ОК 28.	Філософія	4,0	іспит
ОК 29.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3,0	залік
ОК 30.	Озеленення населених місць	4,0	іспит
ОК 31.	Фітопатологія	4,0	іспит
ОК 32.	Економіка садово-паркового господарства	3,0	залік

ОК 33.	Ландшафтна таксація	4,0	залік
ОК 34.	Ландшафтна архітектура	4,0	іспит
ОК 35.	Курсова робота	1,0	Диференційований залік
ОК 36.	Навчальна практика з квітництва та озеленення населених місць	4,0	Диференційований залік
ОК 37.	Виробнича фахова практика на садово-паркових об'єктах	3,0	Диференційований залік
ОК 38.	Урбоекологія та фітомеліорація	4,0	залік
ОК 39.	Садово-паркове будівництво	4,0	іспит
ОК 40.	Декоративні рослини закритого ґрунту з основами біотехнології	4,0	іспит
ОК 41.	Організація садово-паркового господарства	4,0	іспит
ОК 42.	Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	4,0	іспит
ОК 43.	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік
ОК 44.	Кваліфікаційна робота	8,0	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>176,0 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП#</b>			
<i>Вибірковий пакет 1. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 1.1.	Рослинність земної кулі(викладається українською/англійською мовою) *	4,0	іспит
ВК 1.2.	Географія рослин	4,0	іспит
<i>Вибірковий пакет 2. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 2.1.	Луківництво	4,0	залік
ВК 2.2.	Газонознавство	4,0	залік
<i>Вибірковий пакет 3. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 3.1.	Кольорознавство і об'ємно-просторова композиція	3,0	залік
ВК 3.2.	Формоутворення в ландшафтному дизайні	3,0	залік
<i>Вибірковий пакет 4. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 4.1.	Декоративне розсадництво	3,0	залік
ВК 4.2.	Насінництво	3,0	залік
<i>Вибірковий пакет 5. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК5.1.	Ландшафтна графіка	3,0	залік
ВК5.2.	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	залік
<i>Вибірковий пакет 6. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 6.1.	Декоративна дендрологія	4,0	залік
ВК6.2.	Декоративне садівництво	4,0	залік
<i>Вибірковий пакет 7. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 7.1.	Ландшафтне проектування	4,0	залік
ВК 7.2.	Проектування садово-паркових об'єктів	4,0	залік

<i>Вибірковий пакет 8. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 8.1.	Лісовідновлення та лісорозведення	4,0	залік
ВК 8.2.	Ландшафтні культури	4,0	залік
<i>Вибірковий пакет 9. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 9.1.	Топіарне мистецтво і основи композиції	3,0	залік
ВК 9.2.	Сучасні технології зеленого будівництва	3,0	залік
<i>Вибірковий пакет 10. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВБ 10.1.	Основи містобудування	3,0	залік
ВК 10.2.	Історія архітектури	3,0	залік
<i>Вибірковий пакет 11. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 11.1.	Фітодизайн закритого середовища	4,0	іспит
ВК 11.2.	Озеленення інтер'єрів	4,0	іспит
<i>Вибірковий пакет 12. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВБ 12.1.	Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів	3,0	залік
ВК 12.2.	Гідротехнічні споруди садів і парків	3,0	залік
<i>Вибірковий пакет 13. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 13.1.	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	4,0	залік
ВК 13.2.	Адаптивне рослинництво урбанізованих ландшафтів(викладається українською/англійською мовою) *	4,0	залік
<i>Вибірковий пакет 14. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 14.1.	Інвентаризація та експлуатація садово-паркових об'єктів	3,0	залік
ВК 14.2.	Моніторинг та облік садово-паркових об'єктів	3,0	залік
<i>Вибірковий пакет 15. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 15.1.	Садово-паркові композиції	3,0	іспит
ВК 15.2.	Дизайн садово-паркових об'єктів	3,0	іспит
<i>Вибірковий пакет 16. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 16.1.	Захист зелених насаджень	3,0	іспит
ВК 16.2.	Імунітет рослин	3,0	іспит
<i>Вибірковий пакет 17. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 17.1.	Рекреаційне лісівництво та лісопарки	3,0	залік
ВК 17.2.	Формування рекреаційного ландшафту та курортологія	3,0	залік
<b>Обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>58 кредитів ЄКТС</b>	
<i>Додатковий пакет 1 вибіркових дисциплін<sup>°</sup> (обирається 1 дисципліна<sup>°°</sup>)</i>			
<b>Обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>3,0 кредити ЄКТС</b>	
<i>Додатковий пакет 2 вибіркових дисциплін<sup>°</sup></i>			

<i>(обирається 1 дисципліна<sup>°°</sup>)</i>	
<b>Обсяг вибіркового компонента:</b>	<b>3,0 кредити ЄКТС</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>	<b>64 кредит ЄКТС</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240 кредитів ЄКТС</b>

# - згідно п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обирати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а, за умови погодження з директором інституту, з програм іншого рівня.

## - професійно-орієнтовані дисципліни, успішне опанування яких дає можливість отримати професійну кваліфікацію.

° - дисципліни, опанування яких не впливає на присудження професійної кваліфікації.

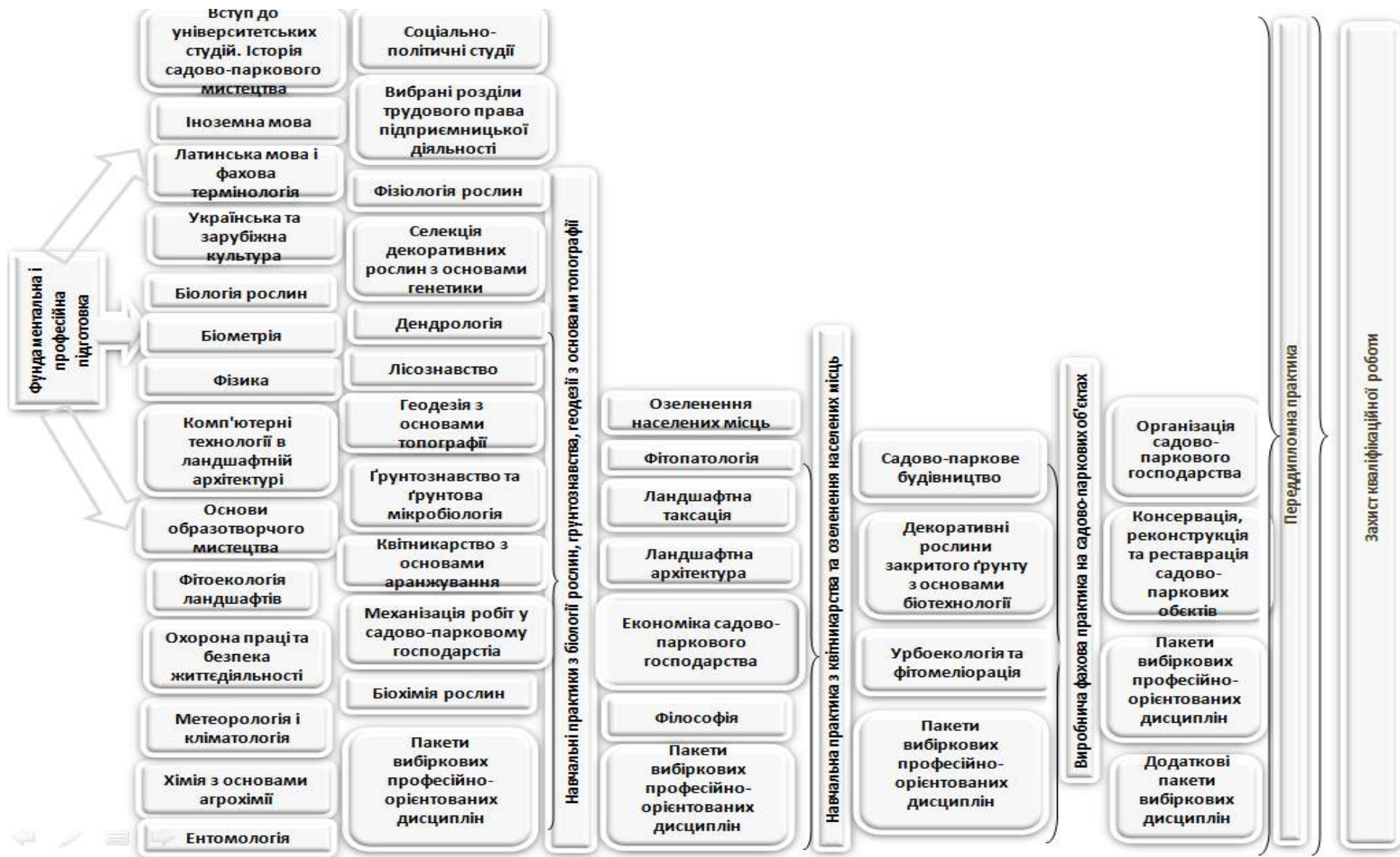
°°- перелік навчальних дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін) представлено на офіційному сайті ННЦ «Інститут біології та медицини».

\* - здобувачі освіти обирають мову викладання навчальної дисципліни.

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 240,0 кредитів ЄКТС.

Обов'язкові компоненти ОП відповідають 73%, а вибіркові компоненти ОП – 27%.

## 2.2 Структурно-логічна схема



## ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з садово-паркового господарства. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **Захист кваліфікаційної роботи передбачає перевірку програмних результатів навчання:**

ПР02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПР03. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

ПР04. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

ПР06. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПР07. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.

ПР12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.

ПР16. На основі поглиблених знань з природничих наук формувати уявлення про збереження біологічного різноманіття для збільшення продуктивності, підвищення стійкості та екологічної пластичності штучних фітоценозів та природних екосистем в сучасних урболандшафтах за глобальних змін клімату.

ПР 17. Представляти, моделювати та розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства, ландшафтної архітектури та дизайну середовища із використанням новітніх технологій та застосуванням прийомів графічної подачі.

### **Умови присвоєння професійної кваліфікації.**

Професійна кваліфікація «фахівець садово-паркового господарства» може бути присвоєна окремим рішенням екзаменаційної комісії за умови дотримання вимог:

- а) успішного оволодіння спеціальними компетентностями на достатньому рівні (ВК1- ВК17 з оцінками не нижче 75 балів);
- б) проходження переддипломної практики за програмою підготовки з оцінкою не нижче 75 балів;
- в) захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ОК 1	+	+	+	+				+		+			+						+								
ОК 2	+							+	+					+													+
ОК 3	+					+				+																	+
ОК 4	+						+	+		+			+			+				+							+
ОК 5	+						+		+	+				+													
ОК 6	+								+		+	+		+							+			+			
ОК 7	+		+			+				+				+									+				+
ОК 8	+						+			+																	+
ОК 9	+								+		+		+													+	
ОК 10	+							+			+		+	+												+	+
ОК 11	+						+			+			+	+													
ОК 12	+							+			+			+										+		+	
ОК 13	+	+	+						+			+	+					+			+						
ОК 14	+								+		+	+		+										+			+
ОК 15	+	+	+	+	+								+														
ОК 16	+								+		+		+	+					+					+		+	
ОК 17	+								+		+			+					+		+						
ОК 18	+								+		+	+	+	+										+			
ОК 19	+								+			+		+		+	+			+							
ОК 20	+							+			+		+	+					+							+	
ОК 21	+	+	+	+									+														

	IK	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	
OK 22	+							+		+		+		+		+		+										
OK 23	+								+		+		+	+	+						+				+		+	
OK 24	+							+			+	+	+	+										+	+			
OK 25	+							+			+		+	+							+		+				+	
OK 26	+								+		+	+		+								+						+
OK 27	+							+	+			+		+														+
OK 28	+	+			+		+				+		+															
OK 29	+	+					+		+			+	+															
OK 30	+	+							+	+							+				+					+	+	
OK 31	+								+		+			+							+					+		
OK 32	+							+		+						+									+		+	
OK 33	+								+			+									+				+	+	+	
OK 34	+							+	+			+				+		+		+		+	+	+		+	+	
OK 35	+				+			+	+		+		+	+		+			+						+	+	+	
OK 36	+				+			+	+	+	+	+				+									+			
OK 37	+								+			+		+										+	+		+	
OK 38	+						+		+			+				+		+	+					+	+			
OK 39	+								+			+		+		+		+				+			+			
OK 40	+								+		+		+		+						+			+				
OK 41	+								+			+				+					+			+		+		+
OK 42	+								+		+										+			+		+		



	IK	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14
OK 43	+							+	+			+				+		+	+	+		+			+	+	+
OK 44	+				+			+	+		+		+	+		+			+						+	+	+
BK1.1	+						+	+												+							+
BK 1.2	+						+		+											+							+
BK2.1	+								+		+						+	+									
BK2.2	+								+		+	+					+	+			+					+	
BK3.1	+							+	+										+			+			+		+
BK3.2	+							+	+										+								+
BK4.1	+			+	+			+			+		+	+					+								+
BK4.2	+			+	+			+			+		+	+					+								+
BK5.1	+								+					+						+						+	
BK5.2	+								+		+			+										+		+	
BK6.1	+		+				+	+					+			+				+							+
BK6.2	+		+				+		+				+			+				+					+	+	+
BK7.1	+								+	+	+			+					+							+	
BK7.2	+									+	+		+	+					+							+	
BK8.1	+								+		+			+					+	+						+	
BK8.2	+								+			+		+	+	+					+						
BK9.1	+								+		+		+						+					+		+	
BK9.2	+							+			+		+						+					+		+	
BK10.1	+			+			+	+		+			+												+		+

	IK	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	
BK10.2	+		+	+				+		+			+													+		+
BK11.1	+							+			+		+							+		+					+	
BK11.2	+								+		+		+	+						+							+	
BK12.1	+								+			+	+			+		+										
BK12.2	+								+			+	+			+		+										
BK13.1	+								+		+														+	+	+	
BK13.2	+		+						+		+														+	+	+	
BK14.1	+								+										+	+		+				+	+	
BK14.2	+							+											+	+		+				+	+	
BK15.1	+								+			+		+					+			+						
BK15.2	+		+					+			+								+						+			
BK16.1	+										+	+	+									+			+		+	
BK16.2	+										+	+	+									+			+			
BK17.1	+								+		+	+		+					+				+					
BK17.2	+							+			+	+		+					+				+					

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17
ОК 1.	+		+														
ОК 2.					+												
ОК 3.			+														
ОК 4.																	+
ОК 5.		+															
ОК 6.								+								+	
ОК 7.		+	+														
ОК 8.																	+
ОК 9.												+	+				
ОК 10.					+											+	
ОК 11.		+															
ОК 12.				+												+	
ОК 13.				+		+	+								+		
ОК 14.					+								+	+	+		
ОК 15.	+	+															
ОК 16.					+				+								
ОК 17.				+											+		
ОК 18.				+												+	
ОК 19.												+		+	+		
ОК 20.					+											+	
ОК 21.	+					+											
ОК 22.				+									+				
ОК 23.					+											+	
ОК 24.				+					+								
ОК 25.				+					+							+	
ОК 26.												+	+	+	+		
ОК 27.									+					+			
ОК 28.		+	+														
ОК 29.						+									+		
ОК 30.				+	+												+
ОК 31.				+	+												
ОК 32.						+											+
ОК 33.									+	+				+			
ОК 34.				+					+	+	+	+					
ОК 35.		+	+			+	+					+				+	+
ОК 36.						+						+	+				
ОК 37.				+		+											
ОК 38.						+	+				+			+			
ОК 39.						+					+			+	+		
ОК 40.							+	+		+							
ОК 41.				+			+				+				+		
ОК 42.					+											+	
ОК 43.				+		+	+		+	+		+			+		
ОК 44.		+	+	+		+	+					+				+	+
ОК 45.		+					+										+
ОК 46.		+															+
ВК 1.1										+		+				+	
ВК 1.2										+		+		+	+		
ВК 2.1		+					+										+
ВК 2.2		+															+

	ИП01	ИП02	ИП03	ИП04	ИП05	ИП06	ИП07	ИП08	ИП09	ИП10	ИП11	ИП12	ИП13	ИП14	ИП15	ИП16	ИП17
БК 3.1		+															+
БК 3.2		+															+
БК 4.1					+											+	
БК 4.2					+											+	
БК5.1								+		+							
БК 5.2							+	+		+							
БК 6.1									+	+							+
БК 6.2						+	+										+
БК 7.1						+			+			+	+				
БК 7.2			+		+	+			+								
БК 8.1							+	+	+	+							
БК 8.2				+			+	+	+	+							
БК 9.1				+	+												+
БК 9.2				+	+												+
БК 10.1			+			+											
БК 10.2	+		+			+											
БК 11.1			+				+	+		+							
БК 11.2			+				+	+		+							
БК 12.1							+				+			+	+		
БК 12.2											+			+	+		
БК 13.1				+	+		+		+								+
БК 13.2				+	+		+		+								+
БК 14.1					+												+
БК 14.2					+												+
БК 15.1									+					+	+		+
БК 15.2									+								+
БК 16.1							+					+				+	
БК 16.2							+					+				+	
БК 17.1						+	+				+						+
БК 17.2						+	+				+						