

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»

Кафедра біології рослин



РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
Виробнича фахова практика на садово-паркових об'єктах

для студентів

галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
спеціальність 206 Садово-паркове господарство
освітній рівень бакалавр
освітня програма Ландшафтний дизайн та озеленення
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання	Денна
Навчальний рік	2022/2023
Семестр	6
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Форма заключного контролю	Диференційований залік

Викладач: Віктор ШПАГІН

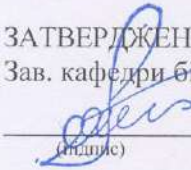
Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник: Віктор Федорович ШПАГІН, канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри біології рослин

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри біології рослин


(підпис) (Наталія ТАРАН)

Протокол від «23» травня 2022 р за № 17

Схвалено науково - методичною комісією
Інституту біології та медицини

Протокол від «23» 06 2022 року за № 5

Голова науково-методичної комісії 
(підпис) (Наталія СКРИПНИК)

«23» 06 20 22 року

1. Мета освітнього компоненту – закріплення, розширення, поглиблення навичок у використанні та доповненні теоретичних знань та практичних навичок з дендрології, озеленення населених місць, фітопатології, селекції декоративних рослин, луківництва, квітникарства, ландшафтного проектування, садово-паркових композицій, трудового права та механізації садово-паркових об'єктів, отримання вміння та навичок роботи в реальному садово-парковому господарстві.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору освітнього компоненту:

1. Успішне опанування навчальних дисциплін «Дендрологія», «Ентомологія», «Ґрунтознавство та ґрунтова мікробіологія», «Механізація садово-паркового господарства», «Метеорологія і кліматологія», «Селекція декоративних рослин з основами генетики», «Латинська мова і фіхова термінологія», «Біологія рослин», «Охорона праці та безпека життєдіяльності при проведенні садово-паркових робіт», «Ландшафтна графіка», «Газознавство/Луківництво».
2. Вміння самостійно застосовувати знання із дендрології, ґрунтознавства та ґрунтової мікробіології, фізіології рослин, фітоекології ландшафтів, метеорології та кліматології, озеленення населених місць, фітопатології, селекції декоративних рослин, луківництва, квітникарства, ландшафтного проектування, садово-паркових композицій та використовувати офісні комп'ютерні програми та професійні застосунки SketchUp, AutoCAD, TwiLight.
3. Володіння базовими навичками системного аналізу.

3. Анотація освітнього компоненту:

Виробнича фахова практика з садово-паркових об'єктів є обов'язковим компонентом освітньої програми «Ландшафтний дизайн та озеленення», спрямованим на набуття здобувачем освіти професійних, спеціальних фахових знань та навичок, необхідних для вирішення базових технологічних та організаційних задач садово-паркових господарств. В ході виробничої практики студент, виконуючи посадові обов'язки садівника в різних відділах Ботанічного саду, послідовно, по тижню на відділ, знайомиться з організаційною структурою Ботанічного саду імені академіка О.В. Фоміна, цілями та завданнями організаційних підрозділів Ботанічного саду, їхньою структурою, посадовими обов'язками робітників підрозділів, засадами організації робіт з вирощування та обслуговування рослин.

4. Завдання (навчальні цілі):

Сформувати у здобувачів освіти:

1. Чітке розуміння принципів побудови організаційної структури садово-паркового господарства, цілей та завдань його організаційних підрозділів.
2. Знання задач, які постають в ході експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.
3. Знання способів розв'язання проблем, з якими стикаються відділи садово-паркових господарств..
4. Поглиблені навички у використанні методів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.
5. Поглиблені навички в дизайні рослинних композицій.
6. Поглиблені навички в застосуванні знань фізіології декоративних рослин, алелопатичних взаємовідносин і налагодження технології роботи об'єктів садово-паркового господарства з урахуванням виробничих технологічних задач.
7. Поглиблені навички в застосуванні знань екологічних і морфобіологічних особливостей та фізіологічних процесів вирощування декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту в ході розв'язання виробничих технологічних задач.
8. Поглиблені навички в обробці дослідних даних, пов'язаних із інформацією вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, створенні та експлуатації компонентів рослинних угруповань в об'єктах садово-паркового господарства.
9. Поглиблені навички в розв'язанні проблем та задач, які виникають під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань.

Згідно з вимогами Проекту стандарту вищої освіти України (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (шостий рівень НРК України), галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 206 «Садово-паркове господарство») освітній компонент забезпечує набуття студентом таких компетентностей:

Інтегральна:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва,

ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.

ФК5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.

ФК7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

ФК9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.

ФК10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.

ФК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

ФК13. Здатність здійснювати оцінку адаптивного потенціалу рослин за фізіологічними та біохімічними маркерами для підбору асортименту перспективних видів з метою регулювання кліматичних умов та оздоровлення зовнішніх та внутрішніх просторів урбанізованого середовища.

ФК14. Здатність представляти результати науково-практичної роботи письмово та усно з використанням сучасних технологій та засобів візуалізації, володіти фаховою термінологією для спілкування з колегами та цільовою аудиторією, в тому числі іноземною мовою.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знання принципів побудови організаційної структури садово-паркового господарства, цілей та завдань його організаційних підрозділів.	Самостійна робота	Звіт перед керівником практики, звіт за практику	10
1.2	Поглиблені знання методів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, дизайн, проектування.	Самостійна робота	Звіт перед керівником практики, звіт за практику	10
2.1	Вміння використовувати методи розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, дизайн, проектування.	Самостійна робота	Звіт перед керівником практики, звіт за практику	20
2.2	Вміння визначати ключові питання в створенні і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.	Самостійна робота	Звіт перед керівником практики, звіт за практику	20
2.3	Вміння створювати і доглядати за рослинними композиціями.	Самостійна робота	Звіт перед керівником практики, звіт за практику	20
2.4	Вміння застосовувати знання екологічних і морфобіологічних особливостей та фізіологічних процесів вирощування декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту в ході розв'язання виробничих технологічних задач	Самостійна робота	Звіт перед керівником практики, звіт за практику	10
3.1	Представляти результати виконаних робіт у формі доповідей з використанням сучасних	Самостійна робота	Звіт перед керівником	10

	технологій, коректно вести дискусію.		практики, звіт за практику	
--	--------------------------------------	--	----------------------------	--

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)						
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1
ПР4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.	X	X	X	X	X	X	X
ПР9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.	X	X	X	X	X	X	X
ПР10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.	X	X	X	X	X	X	X
ПР11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.	X	X	X	X	X	X	X
ПР12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.	X	X	X	X	X	X	X

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів (форми контролю):

- поточне оцінювання (контроль):

- Оцінка виконання програми практики. РН 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 – 60 балів/30 балів
- Захист звіту про практику. РН 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1 – 40 балів/20 балів

- семестрове оцінювання (семестровий контроль): диференційований залік

Підсумкова оцінка з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено диференційований залік, визначається як сума оцінок (балів) за всіма успішно оціненими результатами навчання. Оцінки нижче мінімального порогового рівня до підсумкової оцінки не додаються.

Обов'язковим для отримання позитивної підсумкової оцінки (60 балів і вище та «зараховано») є оформлення згідно з встановленими вимогами щоденника практики, підготовка та оформлення звіту по практиці (згідно зі встановленими вимогами), отримання оцінки виконання студентом всіх передбачених програмою практики завдань від керівника практики, захист звіту по практиці.

Перекладання семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається.

7.2 Організація оцінювання:

Оцінювання виконання програми практики (виконання студентом усіх передбачених програмою практики завдань, оформлення щоденника практики, підготовка та оформлення звіту по практиці згідно з вимогами, оцінювання практики керівником) здійснюється наприкінці або по закінченні практики. Захист звіту про практику здійснюється перед комісією за участю керівника практики від кафедри наприкінці або по закінченні практики (оцінюється доповідь та презентація, логічність та коректність викладання, відповідність меті та завданням практики, обґрунтування обраної теми, аргументованість відповідей на запитання).

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / (Excellent)	90 – 100
Добре / Good	75 – 89
Задовільно / Satisfactory	60 – 74
Незадовільно / Fail	0 – 59

8. Структура навчальної дисципліни.

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
		Самостійна робота
1	Виконання студентом усіх передбачених програмою практики завдань	78
2	Оформлення щоденника практики	2
3	Підготовка та оформлення анотованого звіту за практику	8
4	Захист звіту за практику	2
	ВСЬОГО	90

Загальний обсяг 90 год., в тому числі:

Самостійна робота – 90 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Шпагін В.Ф. Комп'ютерні технології в ландшафтній архітектурі. –К.: Логос, 2018, 237 с.
2. Кучерявий В.П. Ландшафтна архітектура. Львів, - Новий світ. 2017.
3. Панюта О.О., Ольхович О.П. Анатомія рослин: практикум. - К.: Авега, 2019. - 280 с.
4. Красільнікова Л.О. Анатомія рослин. Рослинна клітина, тканини, вегетативні органи: підручник. – Х.:ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. – 260 с.
5. Воронов Г.С., Проценко Г.Д. Основи метеорології. –К.: ВПЦ «Київський університет, 2002 – 182 с.
6. Нечитайло В.А., Кучерява Л.Ф. Ботаніка. Вищі рослини. - Київ, 2000. - 440 с.
7. Нечитайло В.А., Кучерява Л.Ф., Погребенник В.П. Систематика вищих рослин. Лабораторний практикум. - Київ, 2001. - 456 с.
8. Ліпянін В.А., Стародуб І.В. Інженерна підготовка і благоустрій міських територій. – Рівне, 2015. - 293 с.
9. Піскунова Л.Е., Прилипко В.А., Зубок Т.О. Безпека праці та життєдіяльності. –К: ЦП «Компринт», 2017 – 444 с.
10. Крикунов В.Г. Ґрунти та їх родючість –К.: Вищ школа, 1992 – 287 с.

Додаткові:

1. Jeffrey and Susan Jelicoe. The Landscape of Man. Thames&Hudson, London, 1995, 408 p.
2. Шпагін В.Ф. Лекції з історії світового дизайну садів: у пошуках балансу архітектури і природи, -К: Логос, 2012, - 120 с.
3. Шпагін В.Ф. Особливості вибору програмного забезпечення навчання ландшафтному проектуванню. Інформаційні технології і засоби навчання, 2018. - Том 68, №6. – С. 181-192.
4. Simonds J. O. Landscape Architecture: A Manual of Site Planning and Design. N.Y.: McGraw-Hill Professional, 1997 – 384 p.
5. В.А. Нечитайло, В.А. Баданіна, В.В. Гриценко Культурні рослини України. Навчальний посібник. – Київ: Фітосоціоцентр, 2005. – 351 с.
6. Кузнецов С. І., Слюсар С. І., Кузнецова М. С. Інтродукція деревних рослин в Україні: минуле, сучасне та майбутнє // Лісове і садово-паркове господарство. - 2017. - № 11.
7. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія: Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2003. – 119 с.
8. Brookes J. John. Brookes Garden Design Course. Octopus Publishing Group. 2007 – 192 p.
9. Russel Page. The Education of a Gardener, - The Harvill Press, London, 1983, 382 p.
10. Правила утримання зелених насаджень міст та інших населених пунктів України / Затв. нак. Держжитлокомунгоспу України 29.07.1994 р. № 70. – К., 1995. – 64 с.