

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

_____ Володимир БУГРОВ
« _____ » _____ 20__ р.

Проект

**ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛАНДШАФТНЕ ПЛАНУВАННЯ ТА ОЗЕЛЕНЕННЯ»**

Рівень вищої освіти: перший

**на здобуття освітнього ступеня: бакалавр
за спеціальністю № НЗ «Садово-паркове господарство»
галузі знань № Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина»**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від « _____ » _____ 20__ р.
протокол № _____

Введено в дію наказом ректора
від « _____ » _____ 20__ р. за № _____

Київ 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо- професійної програми
«ЛАНДШАФТНЕ ПЛАНУВАННЯ ТА ОЗЕЛЕНЕННЯ»

1.1 Науково-методична рада: протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради _____ (Андрій ГОЖИК)

2.2 Навчально-методичний відділ:

(висновок, особливі умови, за наявності)

Керівник відділу _____ (Андрій ПИЖИК) « _____ » _____ 20__ р.

2.3 Відділ забезпечення якості освіти:

(висновок, особливі умови, за наявності)

Начальник відділу _____ (Дарія ЩЕГЛЮК) « _____ » _____ 20__ р.

4.1 Вчена рада Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини»

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р. _____
(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова вченої ради ННЦ «Інститут біології та медицини»

Дмитро ЛУКАШОВ

4.2 Науково-методична комісія

Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини»

Протокол № _____ від « ____ » _____ 20____ р. _____
(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова НМК _____

Тетяна ШЕВЧЕНКО

Розробники:

1. Керівник проєктної групи Оксана КОСИК
доцент кафедри біології рослин, к.б.н., доцент _____ « ____ » _____ 20____ р.

Члени проєктної групи:

2. Наталія ТАРАН
професор кафедри біології рослин, д.б.н., проф. _____ « ____ » _____ 20____ р.
3. Федір БРОВКО
професор кафедри біології рослин, д.с.-г.н., проф. _____ « ____ » _____ 20____ р.
4. Віктор ШПАГІН
доцент кафедри біології рослин, к. фіз.-мат.н. _____ « ____ » _____ 20____ р.
5. Ольга ПАНЮТА
доцент кафедри біології рослин, к.б.н., доцент _____ « ____ » _____ 20____ р.

³ зазначається лише в листі погодження програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на здобуття освітньо-наукового ступеню: доктор філософії. В іншому випадку вилучається.

⁴ зазначається лише в листі погодження програм подвійного дипломування. В іншому випадку вилучається

⁵ зазначається лише в листі погодження програм, які запроваджуються для іноземних громадян. В іншому випадку вилучається

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ ⁶

А. Відгуки кафедр / загальноуніверситетських підрозділів.

Марченко Алла Борисівна

Завідувачка кафедри садово паркового господарства Білоцерківського національного аграрного університету, доктор с/г наук.

Рецензія позитивна від 06.02.2025

Б. Рецензії представників академічної спільноти.

Рудник-Іващенко Ольга Іванівна

Заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту садівництва Національної академії аграрних наук України, член-кореспондент НААН України, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник

Рецензія позитивна від 10.02.2025.

В. Відгуки представників професійних асоціацій.

Бут Андрій Анатолійович

Член Асоціації ландшафтних архітекторів України, власник ландшафтної компанії «VERT»

Рецензія позитивна від 14.02.25

Г. Відгуки представників ринку праці.

Клюшник Олеся Юрївна

Комерційна директорка Центру садівництва EVA Landscape Company

Рецензія позитивна від 25.02.2025

⁶ вказуються лише реквізити відгуків/рецензій та інформація про їх авторів (ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи), а також дата рецензування. Зазначається позитивною чи негативною є рецензія/відгук і, за наявності, наводяться негативні висновки

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою в складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади) | Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту) | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову та/або професійну діяльність, яка відповідає предметній області програми (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) |
|---|---|---|--|--|---|---|
| Керівник проектної групи Косик Оксана Іванівна | Доцент кафедри біології рослин ННЦ “Інститут біології та медицини” | Чернівецький державний університет ім.Ю.Федьковича, 1997, Біологія. Викладач біології та хімії. 1998, Охорона навколишнього середовища та ресурсозбереження | Кандидат біологічних наук, 03.00.12 – фізіологія рослин, «Трансформація ліпід-пігментних компонентів фотосинтетичних мембран <i>Triticum aestivum</i> L. в умовах свинцевого навантаження», доцент кафедри фізіології та екології рослин | 25 років | Співавтор 100 наук. публікацій, понад 40 статей, в тому числі 10 в Scopus та Web of Science, 8 навчально-методичних розробок. 1. Косик О.І., Гнатюк Л.Р. Основи ландшафтної архітектури / навч. посібник. Київ: КОМПРИНТ, 2020. – 288 с. 2. Бацманова Л.М., Таран Н.Ю., Косик О.І., Заїменко Н.В. Біогенні леткі органічні речовини лісів та їхній вплив на клімат. Український ботанічний журнал. 2023. 80 (3) С.267-282. (SCOPUS) | Інститут садівництва НААН України, 07.10.2024 – 31.01.2025, наказ Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 772-32 від 26.09.2024 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: «Роль гарантів освітніх програм у розбудові |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>3. Lytvyn B.B., Kosyk O.I. Using vertical gardening to improve thermal insulation in urban conditions. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове господарство. 2023. Вип. 29-30. С. 243-248. doi:https://doi.org/10.32782/2415-8151.2023.29-30.29</p> <p>4. Таран Н. Ю., Горупаха В. Г., Косик О. І., Бацманова Л. М. Злакові трави родів Miscanthus та Pennisetum у ландшафтному дизайні міських просторів. Теорія та практика дизайну. Садово-паркове господарство. К.: НАУ, 2024. Вип. 2(32). С. 227-236. doi:https://doi.org/10.32782/2415-8151.2024.32.27</p> <p>5. Таран Н., Бацманова Л., Косик О., Зима І. Вплив заняття садівництвом на психолого-фізіологічний стан людини. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. -2023. 2(18).- С.78-83. Сфера наукових інтересів: сучасні проблеми</p> | <p>внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» 3 Сертифікат № 544-22, 11-27 травня 2022. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, KNU TeachWeek, 09.06.2021. сертифікат № 108-21, Курс підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 11 березня 2021. сертифікат, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|----------|--|---|
| | | | | | озеленення мегаполісів; фізіологічні та біохімічні параметри адаптаційного синдрому рослин в стресових умовах; молекулярні механізми стійкості рослин до дії важких металів; екологічні аспекти токсичності техногенного забруднення навколишнього середовища. Формування адапцій рослин в умовах трансформованого довкілля урбосередовища. Підбір флори для ландшафтного дизайну з метою озеленення і оздоровлення урбоекосистем. | викладачів, KNU TeachWeek, 01 березня 2021; сертифікат, Курс тренінгів з використання функціоналу мультимедійних систем інтерактивних панелей (дошок), 15-26 лютого 2021. University of Life Sciences in Lublin, certificate NC-272840, The European Potential for Development of Natural Science, 27-28.11.2020. |
| Члени проєктної групи | | | | | | |
| Таран Наталія Юріївна | проф. кафедри біології рослин ННЦ "Інститут біології та медицини" | Київський університет імені Тараса Шевченка (1978 р., фізіологія, біолог-фізіолог рослин | д.б.н., 03.00.12- фізіологія рослин, "Адаптаційний синдром рослин в умовах посухи», Проф. 03.00.12 | 49 років | Автор більше 300 наукових публікацій, з них 53 роботи у виданнях які входять до НБ Scopus (h-index-16) 8 навчальних посібників, 19 монографій. Відзначена Нагрудним знаком «За наукові та освітні досягнення» МОН (2019.) Основні публікації за ОП | Національний ботанічний сад імені акад. М.М. Гришка НАН України, з 01.10. по 30.10. 2021 року; наказ Київського національного університету імені Тараса Шевченка № |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>«Ландшафтний дизайн та озеленення» : 1.Бровко М.Ф.,Таран Н.Ю.,Войцехівська О.В.,Бровко О.Ф. Ландшафтна таксація. Визначення таксаційних показників у деревного стовбура. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами ОР «Бакалавр» які навчаються спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство».-КНУ ім.Тараса Шевченка. Частина 1. 2022.- 54 с.; Частина 2. 2024.- 53 с.</p> <p>2.Тищенко О.В., Безсмертна О.О., Таран Н.Ю. Робочий зошит для лабораторних робіт з нормативного курсу «Рослинність земної кулі» для студентів денної форми навчання спеціальності «Садово-паркове господарство», ПАЛИВОДА.-108с.</p> <p>3. Taran N., Horupaha V., Batsmanova L., Smirnov O.Tolerance of ornamental cereals to air pollution in the conditions of the campus of the NSC «Institute of Biology and</p> | <p>597-32 від 13.08.2021 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: сертифікат, KNU TeachWeek - курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів: 25.01.2021 р. та 09.06.2021 р. Підвищення кваліфікації в професійних конкурсах Української Національної премії Ландшафтової архітектури та садового дизайну, сертифікати від 29.08.2021 та 16.05.2020.</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Medicine» of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Theory and practice of design. Garden and park art. 2024. № 3(33). P. 295–302.</p> <p>4.Бацманова Л.М., Таран Н.Ю., Косик О. І., Заіменко Н. В. Біогенні леткі органічні речовини лісів та їхній вплив на клімат. Український ботанічний журнал. 2023.- 80 (3). - С. 267-282 (Scopus).</p> <p>5. Buyun L., Ivannikov R., Batsmanova L., Taran N., etc. Structural adaptation and antioxidant response of <i>Guarianthe bowringiana</i> (O'Brien) Dressler & WE Higgins (Orchidaceae Juss.) seedlings during ex vitro acclimatization, ...Acta Agrobotanica / 2021 / Volume 74 / Article 7422 Publisher: Polish Botanical Society 74 (1)(Scopus).</p> <p>Коло наукової діяльності охоплює всі аспекти вивчення фізіології рослин, зокрема Landscape Plant Physiology, Фізіології інтродукованих та трансгенних рослин, як теоретичної основи рослинництва та</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|----------|--|---|
| | | | | | ландшафтного проектування. Модернізація системи підготовки фахівців ландшафтної індустрії, зеленої інфраструктури міських та природних просторів. Вирішення проблемних питань сталості зелених насаджень мегаполісів, збереження біорізноманіття, відновлення флори трансформованих територій міст, парків та скверів. | |
| Бровко Федір Михайлович | проф. кафедри біології рослин ННЦ “Інститут біології та медицини” | Українська сільсько-господарська академія, 1972 р., За спеціальністю лісове господарство кваліфікація «інженер лісового господарства» Диплом Ю № 015153 Реєстраційний № 737 | Доктор сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.03.01 - лісові культури та фітомеліорація (диплом ДД № 005678). Професор кафедри лісовідновлення та лісорозведення (атестат 12ПР № 007586), Тема дисертації: «Фітоценотичні основи лісорозведення на відвальних ландшафтах Придніпровської височини України». Заслужений науково-педагогічний працівник | 50 років | Автор понад 225 наукових праць: з них 8 публікації у виданнях, які входять до наукометричної бази даних Scopus; 3 навч.-метод. видань; 2 наук.-метод. рекомендації; автор та співавтор 9 монографій. h-індекс за НБ Scopus – 7. Основні публікації за ОП «Ландшафтний дизайн та озеленення» й публікації у НБ «Scopus»: 1. Бровко Ф.М., Таран Н.Ю., Бровко О.Ф., Войцехівська О.В. Ландшафтна таксація. Частина 2. Визначення таксаційних показників у насадженнях деревних рослин. Методичні рекомендації до виконання | International Historical Biographical Institute, Whiche took place in Dubai, New York, Rome, Jerusalem and Beijing «Outstanding Personalities: Studyng Experience and Professional Achiements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World», August 12 – October 12, 2021 International |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p>Національного університету біоресурсів і природокористування України. (свідоцтво №0056) Дійсний член Лісівничої академії наук України, (диплом № 000215); Член товариства лісівників України. (Посвідчення № 13 від 8 листопада 2018 р.)</p> | <p>лабораторних робіт студентами ОС «Бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Ландшафтний дизайн та озеленення». Київ: ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2024. 53 с.</p> <p>3. Бровко Ф.М, Таран Н.Ю., Бровко О.Ф., Войцехівська О.В. Дендрологія. Робоча програма та методичні рекомендації до виконання окремих завдань з навчальної практики студентами ОС «Бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою - «Ландшафтний дизайн та озеленення». Київ: ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2023. 40 с.</p> <p>4. Бровко Ф. М., Таран Н. Ю., Бровко О. Ф., Войцехівська О. В. Ландшафтна таксація. Частина 1. Визначення таксаційних показників у деревного стовбура: Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами ОР «Бакалавр», які навчаються за спеціальністю 206 «Садово-паркове-господар-ство». Київ: ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2022. 54 с.</p> <p>5. Fedir Brovko, Vasyl Yukhnovskyi, Olga Brovko,</p> | <p>certificate № 3008 / October 12, 2021.</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---------|--|--|
| | | | | | <p>Dmytro Brovko, Yurii Urliuk, Vasyl Khryk The influence of anthropogenic trampling of gray forest soils on their physical properties (<i>Scopus</i>) Central European Forestry Journal, 2023. Voluman 69 (2023). P. 224–232. https://sciendo.com/article/10/2478/forj-2023-0017</p> <p>Сфера наукових інтересів: фіторекультивация техногенно-порушених земель та фітореновация урболандшафтів. Дійсний член Лісівничої академії наук України, диплом № 000215; Член товариства лісівників України. Посвідчення № 13 від 8 листопада 2018 р.</p> | |
| Шпагін Віктор Федорович | Доцент кафедри біології рослин біології та медицини” | Запорізький індустріальний інститут (1981, Напівпровідники і діелектрики, інженер електронної техніки | Кандидат фіз.-мат. наук, 01.04.04 - фізична електроніка, «Впорядковані плівки ізотопів водню на щільноупакованих гранях (110) вольфраму та молібдену при низьких температурах». | 24 роки | Автор та співавтор 23 наук. статей та 3 навчально-методичних розробок: 1 підручника та 2 навчальних посібників, один з грифом МОН, учасник двох Всеукраїнських оглядів-конкурсів Національної спілки архітекторів України "Премія Національної спілки архітекторів України", лауреат Всеукраїнського огляду | Підвищення кваліфікації в професійних конкурсах Української Національної премії Ландшафтно-архітектури та садового дизайну, 2021 р., 2020 р. – довідки 054/2021 та 20/2020 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>конкурсу Національної спілки архітекторів України "INTER'YEAR"</p> <p>Методичні розробки: Шпагін В. Правила оформлення графічної частини ландшафтних проєктів. Методичні рекомендації до навчальної дисципліни «Ландшафтна графіка» (електрон. видання, квітень 2023 р.)</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Баданіна В., Таран Н. Рослини – репеленти ландшафти урбопросторів в умовах пандемії. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія: Біологія. – 2021. – 2 (85). – С. 12 – 15.</p> <p>2. Терлецька Д., Шпагін В. Простори перед класичними спорудами. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія: Біологія. – 2021. – 3 (86). – С. 45 – 47.</p> <p>3. Nesteruk I., Shpagin V. Harmonization of architectural spaces in modern university campuses. Norwegian Journal of development of the International Science, No 104/2023, pp. 7-11.</p> <p>4. Таран Н., Бацманова Л.,</p> | <p>Консалтингової компанії «Ландшафтний дизайн та Архітектура». Ознайомлення з сучасними методами проєктування виставкових садів та ділянок ботанічних садів.</p> <p>Постійна участь у розробці дизайн-проєктів територій різних підрозділів Університету.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|----------|--|--|
| | | | | | <p>Шпагін В. Особливості організації зеленої зони на території кампусу Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія: Біологія. – 2024. – 1 (96). – С. 44 – 49.</p> <p>5. Бовсуновська А., Шпагін В. Роль рослин в гармонізації історичних садів. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. К.: НАУ, 2024. Вип. 32. С. 192-200.</p> <p>Сфера наукових інтересів: теорія та практика ландшафтного проектування, історія садового мистецтва України, тенденції в застосуванні ІТ-технологій на сучасному етапі розвитку ландшафтної архітектури, урбанізація, руралізація.</p> | |
| Панюта Ольга Олександрівна | Доцент кафедри біології рослин ННЦ “Інститут біології та медицини” | Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1989, Фізіологія. Біолог-фізіолог рослин. Викладач біології та хімії. | Кандидат біологічних наук, 03.00.12 – фізіологія рослин, “Отримання in vitro форм картоплі, стійких до гербіциду класу імідазолінони Pursuit”. Доцент кафедри фізіології та екології рослин. | 30 років | Співавтор більше 100 наук. публікацій, з них понад 60 статей, в тому числі 14 в Scopus та Web of Science, патента на корисну модель, 13 навчально-методичних розробок, 6 посібників, підручника. 1. Ольхович О.П., Панюта О.О., Белава В.Н. | Ландшафтний он-лайн форум «Українська садотерапія. Надихаюче відновлення». Сертифікат від 11 лютого 2024 р. Київський національний |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>Фітоєкологія ландшафтів: Навч. посібник. – Київ, 2023. – 142 с.</p> <p>2. Синельник М., Панюта О. Оцінювання декоративності культиварів ялівцю китайського (<i>Juniperus chinensis</i> L.) для використання в озелененні на півдні Київщини // «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Біологія» № 98(3) 2024. С. 17-26.</p> <p>3. Кадук А.Ю., Панюта О.О., Ольхович О.П., Белава В.Н. Впровадження фітостіни в міське середовище: зелена трансформація для сталого містобудування // «Теорія та практика дизайну» К.: НАУ, 2024. Вип. 34. С. 499-507.</p> <p>4. Андрієнко О.Р., Панюта О.О. Біофільний дизайн як спосіб поліпшення умов праці та мікроклімату офісних приміщень. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове господарство. 2023. Вип. 29–30. Стор.225-231.</p> <p>5. Кржипенська А.Ю., Панюта О.О. Біофілія в ландшафтному</p> | <p>університет імені Тараса Шевченка: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, Сертифікат KNU Teach ,Week 4; 20.01.2023. ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ” Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти». (Сертифікат 16GW-097 від 19 жовтня 2021 р.). Київський національний університет імені Тараса Шевченка: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, сертифікат;</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>дизайні. Рослини та урбанізація: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції – Дніпро, 2025. – сс. 152 – 155. Сфера наукових інтересів: сучасні проблеми озеленення населених місць; анатомічні, фізіологічні та біохімічні параметри адаптаційного синдрому рослин в стресових умовах, механізми стійкості рослин до патогенів; методи захисту рослин від шкідників і збудників хвороб; біотехнологія рослин.</p> | <p>KNU TeachWeek, 09.06.2021. Центр інноваційного розвитку КНУ імені Тараса Шевченка, електронний сертифікат; Курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних оформлення навчальних матеріалів і графічного дизайну тощо для використання у навчальному процесі та наповненні електронного кабінету викладача; 11-22 січня 2021 р. Інститут ботаніки ім.М.Г.Холодного, 15.10.2020-15.11.2020, наказ Київського національного</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | університету імені Тараса Шевченка №526-32 від 17.08.2020 р. та наказ Інституту ботаніки ім. М.Г. Холодного НАН України № 125к від 8 жовтня 2020 р. |
|--|--|--|--|--|--|---|

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (введеного в дію наказом МОН України від 24.04.2019 р. за № 559) та Тимчасового стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицини, спеціальності – НЗ Садово-паркове господарство, затвердженого Наказом ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка 20.02.2025 за № 127-32.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Ландшафтне планування та озеленення»
зі спеціальності НЗ «Садово-паркове господарство»
«Landscape planning and landscaping»
НЗ «Horticulture»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | Ступінь – Бакалавр Спеціальність – НЗ «Садово-паркове господарство» кваліфікація – бакалавр з садово-паркового господарства Degree– Bachelor Specialty – НЗ «Horticulture» Qualification: Bachelor of Horticulture |
| Мова(и) навчання і оцінювання | Українська/ англійська |
| Обсяг освітньої програми | 240 кредитів ЄКТС, 4 академічні роки |
| Тип програми | Освітньо-професійна |
| Тип диплома | Диплом ЗВО |
| Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання | Київський національний університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини» Taras Shevchenko National University of Kyiv Educational and Scientific Center «Institute of Biology and Medicine» |
| Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного (з можливістю подвійного) і спільного дипломування) | - |
| Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного (з можливістю подвійного) і спільного дипломування) | - |
| Наявність акредитації | Акредитовано ОПП «Ландшафтний дизайн та озеленення» 206 Садово-паркове господарство перший (бакалаврський) рівень НАЗЯВО сертифікат № 8592 дата видачі 28.05.2024 строк дії сертифіката до 01.07.2029 року |
| Цикл/рівень програми | НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти |
| Форма здобуття освіти | Денна |

| | |
|---|--|
| Термін дії освітньої програми | 5 років |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://biology.univ.kiev.ua/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації) | Підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства та ландшафтного дизайну. |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Опис предметної області (галузь знань / спеціальність / спеціалізація (за наявності) програми) | <p>Об'єкт вивчення та /або діяльності: екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов; - проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище. <p>Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин, проектування</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технології агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерні програми і технології проектування, засоби механізації та захисту рослин у технологічних процесах створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, процесів автоматизації та засобів механізації агротехніки вирощування і захисту рослин.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна прикладна</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми</p> | <p>Спеціальна освіта у сфері садово-паркового господарства. Особлива увага в ході навчання приділяється моделюванню та проектуванню садово-паркових об'єктів із використанням сучасних інформаційних технологій, а також аспектам роботи з малими просторами міських ландшафтів та приватних ділянок. Євроінтеграційною прерогативою даної програми є навчання новітнім технологіям озеленення мегаполісів для зменшення негативних наслідків техногенного навантаження на урболандшафти та формування рекреаційної та фітосанітарної зеленої інфраструктури міста.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Особливістю ОП є органічне поєднання в навчальному процесі фундаментальної біологічної складової з використанням комп'ютерних програм і технологій проектування, сучасних методів підбору та вирощування декоративних рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, а також з основами образотворчого мистецтва.</p> <p>Невід'ємною складовою освітньо-професійної підготовки бакалавра є обов'язкові навчальні практики з профільних дисциплін (навчальна практика з біології рослин, ґрунтознавства та геодезії з основами топографії, дендрології, квітництва та озеленення населених місць), а також виробнича фахова практика з садово-</p> |

паркових об'єктів та переддипломна практика. Вагомим елементом програми є залучення студентів до ландшафтного проектування реальних об'єктів для підготовки кваліфікаційної роботи. На додаток, особливістю даної програми є залучення до забезпечення освітніх компонент широкого кола фахівців-практиків з ландшафтного дизайну та проектування, ландшафтно-архітектури, викладачів художнього та архітектурного напрямку, організаторів виставкових садів та спеціалістів у сфері зеленого будівництва.

**4 – Придатність випусників
до працевлаштування та подальшого навчання**

Придатність до працевлаштування

Професійна діяльність випусників пов'язана із діяльністю в області ландшафтно-архітектури та садово-паркового будівництва. Випусники можуть займати посади: інженер з рекреаційного благоустрою та садово-паркового господарства; фахівець з ландшафтного дизайну та проектування, із зеленого та рекреаційного благоустрою; фахівець з квітникарства та фітодизайну, фахівець з озеленення територій у державних, комунальних та приватних підприємствах; науковий співробітник у профільних науково-дослідних установах (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа). Працевлаштування на виробничих об'єднаннях, садово-паркових і квіткових господарствах, на промислових підприємствах, лікувальних та санаторно-курортних закладах, міських господарствах зеленого будівництва, промислових підприємствах, де є оранжереї, теплиці та території озеленення і благоустрою, зоопарках, підприємствах та організаціях, які мають чи будують зимові сади, виставкових та торгівельних організаціях із збуту квітково-декоративної продукції та малих архітектурних форм, пов'язаних з благоустроєм, науково-дослідних та проектних інститутах, школах, дошкільних установах, будинках

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>творчості, карантинних розсадниках та станціях захисту рослин.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).</p> |
| Подальше навчання | <p>Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти; підвищення кваліфікації; перепідготовка; післядипломна освіта.</p> <p>Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> |

5 – Викладання та оцінювання

| | |
|-------------------------------|---|
| Викладання та навчання | <p>Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику (навчальні лабораторії та виробництво). Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи в малих групах, навчальні, виробнича та переддипломна практики, самостійна робота, консультації із викладачами. Ряд дисциплін за вибором студента викладаються укр./англ. мовою. Графік навчального процесу дозволяє підготувати курсову та кваліфікаційну роботу, які презентуються та обговорюється шляхом публічного захисту.</p> |
| Оцінювання | <p>Поточний контроль (тестування, оцінювання презентації / доповіді / реферату / творчих робіт / проєктів, розрахункові завдання, лабораторні звіти тощо) у т.ч. за результатами самостійного опрацювання матеріалу, та підсумковий контроль у формі письмових чи комбінованих іспитів, заліків та диференційованих заліків за освітніми компонентами, публічний захист курсової та кваліфікаційної роботи.</p> |

6 – Програмні компетентності

| | |
|-----------------------------------|--|
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні</p> |
|-----------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> |
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК1.Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, захищати Україну, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК3.Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10.Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11.Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК12.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК14.Здобута на основі отриманих знань</p> |

| | |
|---|---|
| | у військовій сфері здатність виконувати належно певні дії на практиці. Оперативна (бойова, спеціальна, індивідуальна) спроможність до виконання конкретних завдань. |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>ФК2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>ФК3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p>ФК4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>ФК7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p>ФК9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ФК10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p>ФК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p>ФК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проєктні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p> <p>ФК13. Здатність здійснювати оцінку адаптивного потенціалу рослин за фізіологічними та біохімічними маркерами для підбору асортименту перспективних видів з метою регулювання кліматичних умов та оздоровлення зовнішніх та внутрішніх просторів урбанізованого середовища.</p> <p>ФК14. Здатність представляти результати науково-практичної роботи письмово та усно з використанням сучасних технологій та засобів візуалізації, володіти фаховою термінологією для спілкування з колегами та цільовою аудиторією, в тому числі іноземною мовою.</p> |
|--|--|

7 – Програмні результати навчання

| | |
|---|--|
| <p>Програмні результати навчання (ПРН)</p> | <p>ПРН01. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</p> <p>ПРН02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН03. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН04. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН05. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПРН06. Розуміти та застосовувати</p> |
|---|--|

законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН07. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.

ПРН08. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ПРН09. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.

ПРН12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.

ПРН13. Результативно працювати у колективі.

ПРН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

ПРН15. Організувати результативні та безпечні умови праці.

| | |
|--|---|
| | <p>ПРН16. На основі поглиблених знань з природничих наук формувати уявлення про збереження біологічного різноманіття для збільшення продуктивності, підвищення стійкості та екологічної пластичності штучних фітоценозів та природних екосистем в сучасних урболандшафтах за глобальних змін клімату.</p> <p>ПРН 17. Представляти, моделювати та розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства, ландшафтної архітектури та дизайну середовища із використанням новітніх технологій та застосуванням прийомів графічної подачі.</p> <p>ПРН 18. Працювати автономно та в команді, виконуючи обов'язки за посадою призначення в ході бойового застосування і повсякденної діяльності підрозділу.</p> |
|--|---|

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|--|
| <p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p> | <p>Для забезпечення освітніх компонент залучаються провідні фахівці з досвідом викладацької та / або науково-дослідницької (практичної) роботи, а також фахівці з провідних науково-дослідних інститутів та профільних установ з досвідом дослідницької, управлінської або інноваційної роботи у галузі, широке коло фахівців-практиків з ландшафтного дизайну та проектування, ландшафтної архітектури, викладачів художнього та архітектурного напрямку, організаторів виставкових садів та спеціалістів у сфері зеленого будівництва.</p> |
| <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p> | <p>Структурні підрозділи Інституту (Ботанічний сад імені академіка О.В. Фоміна, Канівський природний заповідник), навчальні лабораторії кафедр, безпосередньо залучених до здійснення освітньої діяльності за ОП, інформаційно-обчислювальний центр, навчальні міжкафедральні та науково-дослідні лабораторії, забезпечені необхідним сучасним обладнанням та технічними засобами (зокрема, прикладними програмами моделювання</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>та автоматизованого проектування і креслення SketchUp, AutoCAD), комп'ютерні класи, укомплектовані засобами обчислювальної техніки та прикладними програмами, аудиторії, укомплектовані мультимедійною технікою,</p> <p>установи-партнери різної форми власності та підпорядкування, з якими укладено відповідні договори. Функціонує навчально-творча лабораторія ландшафтного дизайну, якісно оснащена відповідним освітленням, необхідним обладнанням, спеціалізованими елементами для постановок та відповідними матеріально-технічними засобами для ведення графічних та живописних робіт (мольбертами, планшетами тощо). Все це створює умови для ефективної та якісної практичної підготовки здобувачів освіти.</p> |
| <p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p> | <p>Використання інформаційно-обчислювального центру, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доступ до повнотекстових баз даних (CUL online, SCOPUS, BioOne), комп'ютерних систем для інтерактивної підготовки студентів KNU Education Online.</p> |
| <p>9 – Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>-</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>-</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>На загальних умовах українською мовою.</p> |

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1. | Вступ до університетських студій. Історія садово-паркового мистецтва | 3,0 | залік |
| ОК 2. | Біологія рослин | 8,0 | іспит |
| ОК 3. | Іноземна мова | 17,0 | іспит |
| ОК 4. | Комп'ютерні технології в ландшафтній архітектурі | 3,0 | іспит |
| ОК 5. | Фізика | 3,0 | іспит |
| ОК 6. | Хімія з основами агрохімії | 4,0 | іспит |
| ОК 7. | Латинська мова і фахова термінологія | 3,0 | залік |
| ОК 8. | Основи образотворчого мистецтва | 3,0 | залік |
| ОК 9. | Українська та зарубіжна культура | 3,0 | залік |
| ОК 10. | Метеорологія і кліматологія | 3,0 | залік |
| ОК 11. | Біохімія рослин | 4,0 | залік |
| ОК 12. | Біометрія | 3,0 | залік |
| ОК 13. | Фітоекологія ландшафтів | 3,0 | іспит |
| ОК 14. | Охорона праці та безпека життєдіяльності при проведенні садово-паркових робіт | 3,0 | залік |
| ОК 15. | Ентомологія | 3,0 | іспит |
| ОК 16. | Навчальна практика з біології рослин | 3,0 | Диференційований залік |
| ОК 17. | Дендрологія | 3,0 | іспит |
| ОК 18. | Ґрунтознавство та ґрунтова мікробіологія | 3,0 | іспит |
| ОК 19. | Механізація робіт у садово-парковому господарстві | 3,0 | залік |
| ОК 20. | Селекція декоративних рослин з основами генетики | 3,0 | залік |
| ОК 21. | Соціально-політичні студії | 2,0 | залік |
| ОК 22. | Геодезія з основами топографії | 4,0 | іспит |
| ОК 23. | Фізіологія рослин | 4,0 | іспит |
| ОК 24. | Лісознавство | 3,0 | іспит |
| ОК 25. | Навчальна практика з ґрунтознавства та геодезії з основами топографії | 4,0 | Диференційований залік |
| ОК 26. | Навчальна практика з дендрології | 3,0 | Диференційований залік |
| ОК 27. | Квітникарство з основами аранжування (викладається українською/англійською мовою) *** | 4,0 | іспит |
| ОК 28. | Філософія | 4,0 | іспит |
| ОК 29. | Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності | 3,0 | залік |

| | | | |
|---|---|----------------------------|------------------------|
| ОК 30. | Озеленення населених місць | 4,0 | іспит |
| ОК 31. | Фітопатологія | 4,0 | іспит |
| ОК 32. | Економіка садово-паркового господарства | 3,0 | залік |
| ОК 33. | Ландшафтна таксація | 4,0 | залік |
| ОК 34. | Ландшафтна архітектура | 4,0 | іспит |
| ОК 35. | Курсова робота | 1,0 | Диференційований залік |
| ОК 36. | Навчальна практика з квітникарства та озеленення населених місць | 4,0 | Диференційований залік |
| ОК 37. | Виробнича фахова практика на садово-паркових об'єктах | 3,0 | Диференційований залік |
| ОК 38. | Урбоекологія та фітомеліорація | 4,0 | залік |
| ОК 39. | Садово-паркове будівництво | 4,0 | іспит |
| ОК 40. | Декоративні рослини закритого ґрунту з основами біотехнології | 4,0 | іспит |
| ОК 41. | Організація садово-паркового господарства | 4,0 | іспит |
| ОК 42. | Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів | 4,0 | іспит |
| ОК 43. | Переддипломна практика | 6,0 | Диференційований залік |
| ОК 44. | Кваліфікаційна робота | 8,0 | захист |
| ОК 45. | Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)* | 3,0 | Диференційований залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 179,0 кредитів ЄКТС | |
| Вибіркові компоненти ОП ** | | | |
| <i>Вибірковий пакет 1. (Пакет вибірових професійно-орієнтованих дисциплін^{###}, обирається 1 дисципліна)</i> | | | |
| ВК 1.1. | Рослинність земної кулі(викладається українською/англійською мовою) *** | 4,0 | іспит |
| ВК 1.2. | Географія рослин | 4,0 | іспит |
| <i>Вибірковий пакет 2. (Пакет вибірових професійно-орієнтованих дисциплін^{###}, обирається 1 дисципліна)</i> | | | |
| ВК 2.1. | Луківництво | 4,0 | залік |
| ВК 2.2. | Газонознавство | 4,0 | залік |
| <i>Вибірковий пакет 3. (Пакет вибірових професійно-орієнтованих дисциплін^{###}, обирається 1 дисципліна)</i> | | | |
| ВК 3.1. | Кольорознавство і об'ємно-просторова композиція | 3,0 | залік |
| ВК 3.2. | Формоутворення в ландшафтному дизайні | 3,0 | залік |
| <i>Вибірковий пакет 4. (Пакет вибірових професійно-орієнтованих дисциплін^{###}, обирається 1 дисципліна)</i> | | | |
| ВК 4.1. | Декоративне розсадництво | 3,0 | залік |
| ВК 4.2. | Насінництво | 3,0 | залік |
| <i>Вибірковий пакет 5. (Пакет вибірових професійно-орієнтованих дисциплін^{###}, обирається 1 дисципліна)</i> | | | |

| | | | |
|---|---|-----|-------|
| ВК 5.1. | Ландшафтна графіка | 3,0 | залік |
| ВК 5.2. | Інженерна та комп'ютерна графіка | 3,0 | залік |
| <i>Вибірковий пакет 6. (Пакет вибірових професійно-орієнтованих дисциплін^{##}, обирається 1 дисципліна)</i> | | | |
| ВК 6.1. | Декоративна дендрологія | 4,0 | залік |
| ВК6.2. | Декоративне садівництво | 4,0 | залік |
| <i>Вибірковий пакет 7. (Пакет вибірових професійно-орієнтованих дисциплін^{##}, обирається 1 дисципліна)</i> | | | |
| ВК 7.1. | Ландшафтне проектування | 4,0 | залік |
| ВК 7.2. | Проектування садово-паркових об'єктів | 4,0 | залік |
| <i>Вибірковий пакет 8. (Пакет вибірових професійно-орієнтованих дисциплін^{##}, обирається 1 дисципліна)</i> | | | |
| ВК 8.1. | Лісовідновлення та лісорозведення | 4,0 | залік |
| ВК 8.2. | Ландшафтні культури | 4,0 | залік |
| <i>Вибірковий пакет 9. (Пакет вибірових професійно-орієнтованих дисциплін^{##}, обирається 1 дисципліна)</i> | | | |
| ВК 9.1. | Топіарне мистецтво і основи композиції | 3,0 | залік |
| ВК 9.2. | Сучасні технології зеленого будівництва | 3,0 | залік |
| <i>Вибірковий пакет 10. (Пакет вибірових професійно-орієнтованих дисциплін^{##}, обирається 1 дисципліна)</i> | | | |
| ВБ 10.1. | Основи містобудування | 3,0 | залік |
| ВК 10.2. | Історія архітектури | 3,0 | залік |
| <i>Вибірковий пакет 11. (Пакет вибірових професійно-орієнтованих дисциплін^{##}, обирається 1 дисципліна)</i> | | | |
| ВК 11.1. | Фітодизайн закритого середовища | 4,0 | іспит |
| ВК 11.2. | Озеленення інтер'єрів | 4,0 | іспит |
| <i>Вибірковий пакет 12. (Пакет вибірових професійно-орієнтованих дисциплін^{##}, обирається 1 дисципліна)</i> | | | |
| ВБ 12.1. | Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів | 3,0 | залік |
| ВК 12.2. | Гідротехнічні споруди садів і парків | 3,0 | залік |
| <i>Вибірковий пакет 13. (Пакет вибірових професійно-орієнтованих дисциплін^{##}, обирається 1 дисципліна)</i> | | | |
| ВК 13.1. | Інтродукція та адаптація декоративних рослин | 4,0 | залік |
| ВК 13.2. | Адаптивне рослинництво урбанізованих ландшафтів(викладається українською/англійською мовою) *** | 4,0 | залік |
| <i>Вибірковий пакет 14. (Пакет вибірових професійно-орієнтованих дисциплін^{##}, обирається 1 дисципліна)</i> | | | |
| ВК 14.1. | Інвентаризація та експлуатація садово-паркових об'єктів | 3,0 | залік |
| ВК 14.2. | Моніторинг та облік садово-паркових об'єктів | 3,0 | залік |
| <i>Вибірковий пакет 15. (Пакет вибірових професійно-орієнтованих дисциплін^{##}, обирається 1 дисципліна)</i> | | | |
| ВК 15.1. | Садово-паркові композиції | 3,0 | іспит |
| ВК 15.2. | Дизайн садово-паркових об'єктів | 3,0 | іспит |

| | | | |
|---|--|--------------------------|-------|
| <i>Вибірковий пакет 16. (Пакет вибірових професійно-орієнтованих дисциплін^{##}, обирається 1 дисципліна)</i> | | | |
| ВК 16.1. | Захист зелених насаджень | 3,0 | іспит |
| ВК 16.2. | Імунітет рослин | 3,0 | іспит |
| <i>Вибірковий пакет 17. (Пакет вибірових професійно-орієнтованих дисциплін^{##}, обирається 1 дисципліна)</i> | | | |
| ВК 17.1. | Рекреаційне лісівництво та лісопарки | 3,0 | залік |
| ВК 17.2 | Формування рекреаційного ландшафту та курортологія | 3,0 | залік |
| Обсяг вибірових компонент: | | 58 кредитів ЄКТС | |
| <i>Додатковий пакет 1 вибірових дисциплін[°] (обирається 1 дисципліна^{°°})</i> | | | |
| Обсяг вибірових компонент: | | 3,0 кредити ЄКТС | |
| <i>Додатковий пакет 2 вибірових дисциплін[°] (обирається 1 дисципліна^{°°})</i> | | | |
| Обсяг вибірових компонент: | | 3,0 кредити ЄКТС | |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 64 кредит ЄКТС | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 кредитів ЄКТС | |

* - здобувачі освіти, звільнені від проходження БЗВП, особи жіночої статі, які не подали заяву про проходження БЗВП, іноземці та здобувачі освіти заочної форми навчання замість ОК45 «Теоретична підготовка БЗВП» опановують дисципліну «Безпека життєдіяльності» обсягом 3 кредити, форма підсумкового контролю – диференційований залік.

** Згідно з п. 3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня. *З Процедури*

- згідно п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обирати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а, за умови погодження з директором інституту, з програм іншого рівня.

- професійно-орієнтовані дисципліни, успішне опанування яких дає можливість отримати професійну кваліфікацію.

° - дисципліни, опанування яких не впливає на присудження професійної кваліфікації.

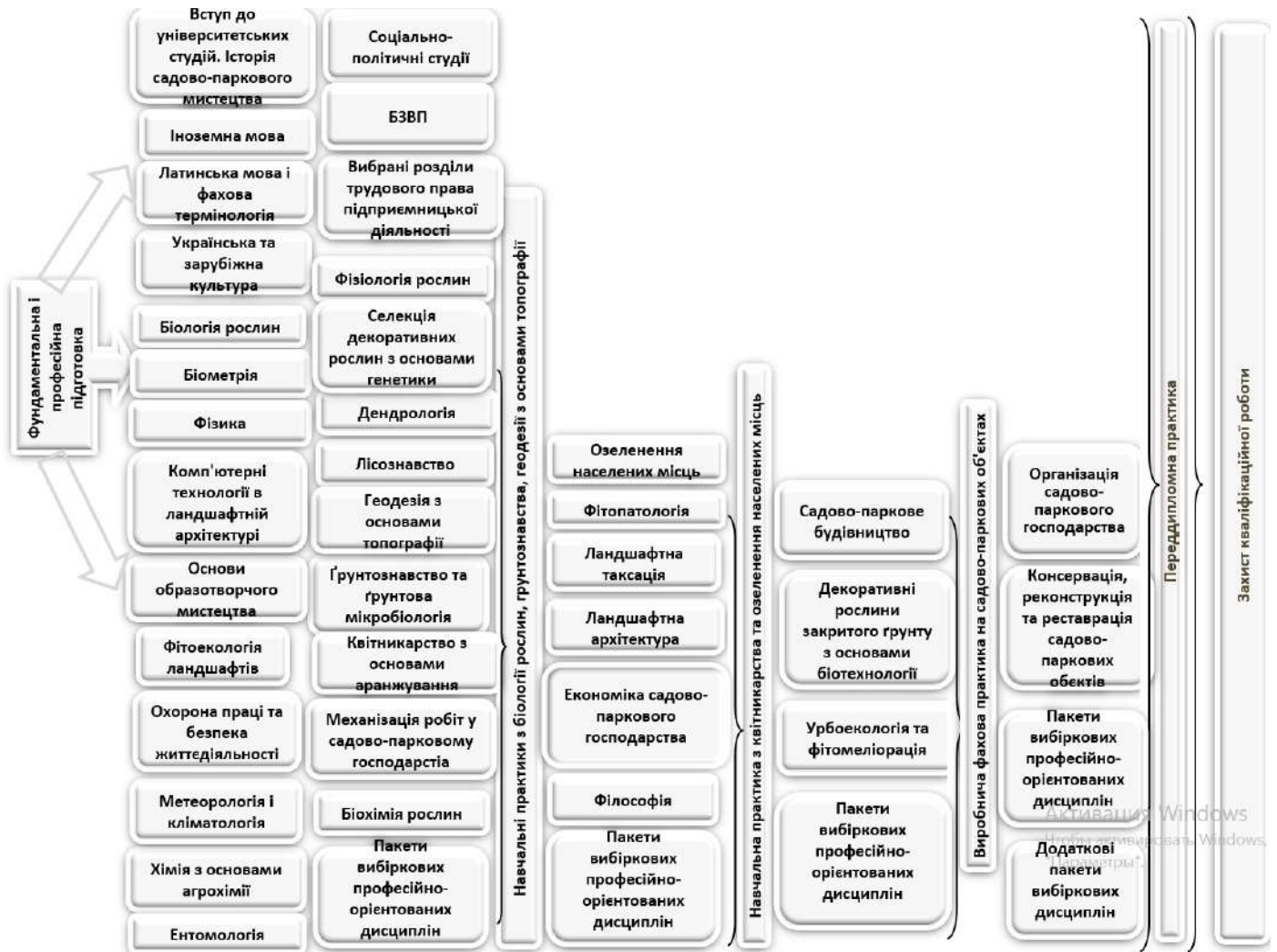
°°- перелік навчальних дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін) представлено на офіційному сайті ННЦ «Інститут біології та медицини».

*** - здобувачі освіти обирають мову викладання навчальної дисципліни.

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 240,0 кредитів ЄКТС.

Обов'язкові компоненти ОП відповідають 73%, а вибірові компоненти ОП – 27%.

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Ландшафтне планування та озеленення» зі спеціальності НЗ «Садово-паркове господарство» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з садово-паркового господарства. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Анотація кваліфікаційної роботи має бути оприлюднена на офіційному сайті ННЦ «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, а сама робота надана до репозитарію Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Захист кваліфікаційної роботи передбачає перевірку програмних результатів навчання:

ПРН02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПРН03. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

ПРН04. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

ПРН06. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН07. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.

ПРН12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.

ПРН16. На основі поглиблених знань з природничих наук формувати уявлення про збереження біологічного різноманіття для збільшення продуктивності, підвищення стійкості та екологічної пластичності штучних фітоценозів та природних екосистем в сучасних урболандшафтах за глобальних змін клімату.

ПРН17. Представляти, моделювати та розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства, ландшафтної архітектури та дизайну середовища із використанням новітніх технологій та застосуванням прийомів графічної подачі.

Умови присвоєння професійної кваліфікації.

Професійна кваліфікація 3212 «фахівець садово-паркового господарства» може бути присвоєна окремим рішенням екзаменаційної комісії за умови дотримання вимог:

- а) успішного оволодіння спеціальними компетентностями на достатньому рівні (ВК1- ВК17 з оцінками не нижче 75 балів);
- б) проходження переддипломної практики за програмою підготовки з оцінкою не нижче 75 балів;
- в) захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів.

| | IK | 3K1 | 3K2 | 3K3 | 3K4 | 3K5 | 3K6 | 3K7 | 3K8 | 3K9 | 3K10 | 3K11 | 3K12 | 3K13 | 3K14 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 |
|-------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| OK 22 | + | | | | | | | + | | + | + | + | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | | | + | | |
| OK 23 | + | | | | | | | | + | | + | | + | | | + | + | | | | + | + | | | | + | | + | |
| OK 24 | + | | | | | | | + | | | + | + | + | | | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | |
| OK 25 | + | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | | + |
| OK 26 | + | | | | | | | + | + | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | + | + | | + |
| OK 27 | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | | + | + | + | + | | + | | | + | + | |
| OK 28 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 29 | + | + | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| OK 30 | + | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | + | | + | + | + | + | | | + | + | |
| OK 31 | + | | | | | | | | + | | + | | | | | + | | | | | + | + | + | + | | | + | + | |
| OK 32 | + | | | | + | | | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | | | | + | | | + | + | | |
| OK 33 | + | | | | | | | | + | | + | + | | | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK 34 | + | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | + | | + |
| OK 35 | + | | | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + |
| OK 36 | + | | | | | | | | + | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| OK 37 | + | | | | | | | + | + | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK 38 | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | + | |
| OK 39 | + | | | | | | | + | + | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | | |
| OK 40 | + | | | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | | |
| OK 41 | + | | | | | | | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK 42 | + | | | | + | + | + | | + | + | + | | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | | |

| | IK | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 |
|--------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| OK 43 | + | | | | | | | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK 44 | + | | | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| OK 45 | | + | | | + | | | | + | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| BK1.1 | + | | | + | + | | | + | | | + | | + | | | | + | | | | + | | | | | | | | + |
| BK 1.2 | + | | | + | + | | | + | | | + | | + | | | | + | | | | + | | | | | | | | + |
| BK2.1 | + | | | | | | | | + | | + | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| BK2.2 | + | | | | | | | + | + | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + |
| BK3.1 | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + |
| BK3.2 | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | | + |
| BK4.1 | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | |
| BK4.2 | + | | | | | | | | + | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | |
| BK5.1 | + | | + | | | | + | + | + | | + | | + | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | + | | + |
| BK5.2 | + | | + | | | | + | + | + | | | | + | | | | | + | | | | + | | | | | + | + | + |
| BK6.1 | + | | | | | | | + | + | | + | | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + |
| BK6.2 | + | | + | | | | | + | + | | + | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | + | + | | |
| BK7.1 | + | | | | | | | | + | | | | + | | | | | + | | | | + | | | | | + | | + |
| BK7.2 | + | | | | | | | | + | | | | + | | | | | + | | | | + | | | | | + | | + |
| BK8.1 | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | | | | + | | | | + | | | | |
| BK8.2 | + | | | | | | | + | + | | + | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | + | |
| BK9.1 | + | | | | | | | | + | | | + | | | | + | | | | | + | | | + | | | | | |
| BK9.2 | + | | | | | | | | + | | | + | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | |
| BK10.1 | + | | | + | | | + | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | + |

| | IK | 3K1 | 3K2 | 3K3 | 3K4 | 3K5 | 3K6 | 3K7 | 3K8 | 3K9 | 3K10 | 3K11 | 3K12 | 3K13 | 3K14 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | |
|--------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|---|
| BK10.2 | + | | + | + | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| BK11.1 | + | | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | + | |
| BK11.2 | + | | | | | | | | + | | + | | + | | | + | + | | | | | + | | | | | | | + | |
| BK12.1 | + | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | |
| BK12.2 | + | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | |
| BK13.1 | + | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | + | | | | | + | | | + | |
| BK13.2 | + | | | | | | | | + | | + | + | | | | | + | | | | + | | + | | | + | | | + | |
| BK14.1 | + | | | | | | | | + | | + | + | | | | + | | | | | + | | | | + | | | | | |
| BK14.2 | + | | | | | | | + | | | + | + | | | | + | | | | | + | | | | + | | | | | |
| BK15.1 | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | + | + |
| BK15.2 | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | | + | + | | + | | | | + | | + |
| BK16.1 | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | |
| BK16.2 | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | + | | | | |
| BK17.1 | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | | |
| BK17.2 | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OK 29 | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| OK 30 | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | |
| OK 31 | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | | |
| OK 32 | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | |
| OK 33 | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| OK 34 | | | | | + | | + | | | | | | | | | | + | |
| OK 35 | | + | + | | | + | + | | | | + | | | | | + | + | |
| OK 36 | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | |
| OK 37 | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | |
| OK 38 | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | |
| OK 39 | | | | | | + | + | | | + | | | + | + | + | | | |
| OK 40 | | | | | | | + | + | | + | | + | + | + | | | | |
| OK 41 | | | | + | | + | + | | | + | + | + | + | + | | | | |
| OK 42 | | | + | + | | + | | | | + | | + | | | | | | |
| OK 43 | | | | + | | + | + | | + | + | | + | | + | + | | + | |
| OK 44 | | + | + | + | | + | + | | | | + | | | | | + | + | |
| OK 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| BK 1.1 | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | |
| BK 1.2 | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | |
| BK 2.1 | | | | | | | | | + | | + | | | | | + | | |
| BK 2.2 | | | | | + | | | | + | | + | | + | + | + | | | |
| BK 3.1 | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| BK 3.2 | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| BK 4.1 | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | |
| BK 4.2 | | | | | | | + | + | + | + | | + | | | | | | |
| BK5.1 | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | |
| BK 5.2 | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| BK 6.1 | | | | | + | | + | | + | | | | | | | + | | |
| BK 6.2 | | | | | + | | + | + | + | + | | | | | | + | | |
| BK 7.1 | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | + | |
| BK 7.2 | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | + | |
| BK 8.1 | | | | | | + | | | + | | | + | + | | | + | | |
| BK 8.2 | | | + | | + | + | | | + | | | | | | | + | | |
| BK 9.1 | | | | | + | | + | | + | | | | + | + | | | + | |
| BK 9.2 | | | | + | + | | + | + | + | + | | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| БК 10.1 | | | + | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| БК 10.2 | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| БК 11.1 | | | + | | | | + | + | | + | | | | | | | | |
| БК 11.2 | | | + | | | | + | + | | + | | | | | | | | |
| БК 12.1 | | | | | | | + | | | | + | + | | + | + | | | |
| БК 12.2 | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | | |
| БК 13.1 | | | + | | + | | + | | + | + | | | | | | | + | |
| БК 13.2 | | | | + | + | | + | + | + | + | | | | + | | | + | |
| БК 14.1 | | | | + | + | + | + | | | | + | | | | | | | + |
| БК 14.2 | | | | | + | + | + | | | | + | | | | | | | + |
| БК 15.1 | | | | | + | | + | | | | | | | | | | + | + |
| БК 15.2 | | | | | + | | + | | + | + | | | | | | | | + |
| БК 16.1 | | | | | + | | + | | | | | + | | | + | + | | |
| БК 16.2 | | | | | + | | + | | | | | + | | | + | + | | |
| БК 17.1 | | | | + | + | + | + | | + | | | | | | | | + | |
| БК 17.2 | | | | + | + | + | + | | + | | | | | | | | + | + |

Керівник проектної групи

Оксана КОСИК