

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Володимир БУГРОВ

04 2025 р.

ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛАНДШАФТНЕ ПЛАНУВАННЯ ТА ОЗЕЛЕНЕННЯ»

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеня: бакалавр
за спеціальністю № НЗ «Садово-паркове господарство»
галузі знань № Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «24» 03 20 25 р.
протокол № 9

Введено в дію наказом ректора
від «23» 04 20 25 р. за № 322-32

Київ 2025 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Відгуки кафедр / загальноуніверситетських підрозділів.

Марченко Алла Борисівна

Завідувачка кафедри садово паркового господарства Білоцерківського національного аграрного університету, доктор с/г наук.

Рецензія позитивна.

Б. Рецензії представників академічної спільноти.

Рудник-Іващенко Ольга Іванівна

Заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту садівництва Національної академії аграрних наук України, член-кореспондент НААН України, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник

Рецензія позитивна.

В. Відгуки представників професійних асоціацій.

Бут Андрій Анатолійович

Член Асоціації ландшафтних архітекторів України, власник ландшафтної компанії «VERT»

Рецензія позитивна.

Г. Відгуки представників ринку праці.

Клюшник Олеся Юрївна

Комерційна директорка Центру садівництва EVA Landscape Company

Рецензія позитивна.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою в складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектною групи	Найменування посади для сумісників — місце осколкової роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову та/або професійну діяльність, яка відповідає предметній області програми (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<p>Керівник проектною групи Косик Оксана Іванівна</p>	<p>Доцент кафедри біології рослин ННЦ "Інститут біології та медицини"</p>	<p>Чернівецький державний університет ім.Ю.Федьковича, 1997, Біологія. Викладач біології та хімії. 1998, Охорона навколишнього середовища та ресурсозбереження</p>	<p>Кандидат біологічних наук, 03.00.12 – фізіологія рослин, «Трансформація ліпід-пігментних компонентів фотосинтетичних мембран Triticum aestivum L. в умовах свинцевого навантаження», доцент кафедри фізіології та екології рослин</p>	<p>25 років</p>	<p>Співатор 100 наук. Інститут публікацій, понад 40 статей, в садівництва НААН тому числі 10 в Scopus та Web of Science, 8 навчально-методичних розробок. 1. Косик О.І., Гнатюк Л.Р. Національного Основи ландшафтного університету імені архітектури / навч. посібник. - Тараса Шевченка № Київ: КОМПРИНТ, 2020. - 772-32 від 288 с. 2. Бацманова Л.М., Таран Кіівський Н.Ю., Косик О.І., Заїменко Н.В. Біогенні легкі органічні речовини лісів та їхній вплив на клімат. Український ботанічний журнал. 2023. 80 (3) С.267-282. (SCOPUS)</p>	<p>наук. Інститут публікацій, понад 40 статей, в садівництва НААН тому числі 10 в Scopus та Web of Science, 8 навчально-методичних розробок. 1. Косик О.І., Гнатюк Л.Р. Національного Основи ландшафтного університету імені архітектури / навч. посібник. - Тараса Шевченка № Київ: КОМПРИНТ, 2020. - 772-32 від 288 с. 2. Бацманова Л.М., Таран Кіівський Н.Ю., Косик О.І., Заїменко Н.В. Біогенні легкі органічні речовини лісів та їхній вплив на клімат. Український ботанічний журнал. 2023. 80 (3) С.267-282. (SCOPUS)</p>

3. Lutyyn V.B., Kosyk O.I. *Внутрішньої Using vertical gardening to systems improve thermal insulation in «urban conditions. Теорія та практика дизайну: зб. наук. кредити ЄКТС праця». Садово-паркове господарство. 2023. Вип. 22, 11-27 травня 29-30. С. 243-248. doi:2022. <https://doi.org/10.32782/2415-8151.2023.29-30.29> Курс підвищення кваліфікації та розвитку*
4. Таран Н. Ю., Горулаха В. Г., Косик О. І., Бацманова Л. М. *Злакові трави родів Miscanthus та Pennisetum ландшафтному міських просторів. Теорія та практика дизайну. Садово-паркове господарство. К.: 2021. НАУ, 2024. Вип. 2(32). С. 227-236. doi: <https://doi.org/10.32782/2415-8151.2024.32.27> Курс підвищення кваліфікації «Роль програм у розбудові внутрішньої системи*
5. Таран Н., Бацманова Л., Косик О., Зима І. *Вплив заняття садівництвом на психолого-фізіологічний стан людини. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. -2023. 2(18).- С.78-83. Сфера інтересів: сучасні наукових педагогічних проблем*

					<p>озеленення викладачів, KNU та TeachWeek, біохімічні параметри 01 березня 2021; адаптаційного синдрому серцево-судинних рослин в стресових умовах; Курс тренінгів з молекулярної механізми використання стійкості рослин до дії важких металів; екологічні аспекти функціональних металів; екологічні аспекти мультимедійних токсичності техногенних систем забруднення навколишнього середовища. Формування панелей (дошок), 15 адаптацій рослин в умовах трансформації доповіді та University of Life Sciences in Lublin, урбосередовища. Підбір флори для ландшафтного дизайну з метою озеленення оздоровлення урбоекосистем. The European Potential for Development of Natural Science, 27-28.11.2020.</p>
<p>Члени проєктної групи Таран Наталія Юрївна</p>	<p>проф. кафедри біології рослин ІНЦ "Інститут біології та медицини"</p>	<p>Київський університет імені Тараса Шевченка (1978 р., фізіологія, біолог-фізіолог рослин</p>	<p>д.б.н., 03.00.12- фізіологія рослин, "Адаптаційний синдром рослин в умовах посухи", Проф. 03.00.12</p>	<p>49 років</p>	<p>Автор більше 300 публікацій, з них 53 у виданнях Scopus (h-index-16) навчальних монографій. Нагрудним та освітні (2019.) Основні</p>
					<p>національний ботанічний сад Ім. М.М. ГРИШКА НАН України, з 01.10. 2021 року; Київського національного університету імені Тараса Шевченка №</p>

				<p>«Ландшафтний дизайн та озеленення» : та 597-32 від 13.08.2021 р.</p> <p>1. Бровко М.Ф., Таран Н.Ю., Кийський Войцехівська О.В., Бровко національний О.Ф. Ландшафтна таксація університет імені Визначення таксаційних Гараса Шевченка: показників у деревного сертифікат, стовбура. Методичні KNU TeachWeek - рекомендації для виконання курси підвищення лабораторних робіт кваліфікації та студентами ОР «Бакалавр», розвитку які навчаються за педагогічних спеціальністю 206 «Садовокомпетентностей паркове господарство».-КНУ викладачів: ім.Гараса Шевченка. Частина 2. 5.01.2021 р. та 1. 2022.- 54 с.; Частина 2. 09.06.2021 р. 2024.- 53 с.</p> <p>2. Тищенко О.В., Безмертна кваліфікації в О.О., Таран Н.Ю. Робочий професійних зошит для лабораторних робіт конкурсах з нормативного курсу Української «Рослинність земної кулі» для Національної премії студентів денної форми ландшафтної навчання спеціальності архітектури та «Садово-паркове садового дизайну, господарство», 2020.-сертифікати від ПАЛІВОДА.-108с. 29.08.2021 та 16.05</p> <p>3. Taran N, Horupaha V. 2020. Batsmanova L., Smimov O. Tolerance of ornamental cereals to air pollution in the conditions of the campus of the NSC «Institute of Biology and</p>
--	--	--	--	--

Medicine» of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Theory and practice of design. Garden and park art. 2024. № 3(33). P. 295–302.

4. Бацманова Л.М., Таран Н.Ю., Косик О.І., Заїменко Н.В. Біогенні легкі органічні речовини лісів та їхній вплив на клімат. Український ботанічний журнал. 2023. - 80 (3). - С. 267-282 (Scopus).

5. Buyun L., Ivaniukov R., Batsmanova L., Taran N., etc. Structural adaptation and antioxidant response of *Guarianthe bowringiana* (O'Brien) Dressler & Higgins (Orchidaceae Juss.) seedlings during ex vitro acclimatization, ...Acta Agrobotanica / 2021 / Volume 74 / Article 7422 Publisher: Polish Botanical Society 74 (1)(Scopus).

Коло наукової діяльності охоплює всі аспекти вивчення фізіології рослин, зокрема Landscape Plant Physiology, Фізіології інтродукованих та трансгенних рослин, як теоретичної основи рослинництва та

<p>Бровко Федір Михайлович</p>	<p>проф. кафедри біології рослин ІНЦ "Інститут біології та медицини"</p>	<p>Українська сільськогосподарська академія, 1972 р., За спеціальністю лісове господарство кваліфікація «Інженер лісового господарства» Диплом Ю № 015153 Реєстраційний № 737</p>	<p>Доктор сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.03.01 - лісові культури та фітомеліорація (диплом ДД № 005678). Професор кафедри лісовідновлення та лісорозведення (атестат 12ПР № 007586), Тема дисертації: «Фітоценологічні основи лісорозведення на відвальних ландшафтах Придніпровської височини України». Заслужений науково-педагогічний працівник</p>	<p>50 років</p>	<p>ландшафтного проектування. Модернізація системи підготовки ландшафтно-індустрій, зеленої інфраструктури міських та природних просторів. Вирішення проблемних питань сталості зелених насаджень мегаполісів, збереження біорізноманіття, відновлення флори трансформованих територій міст, парків та скверів.</p>	<p>Автор понад 225 наукових праць: з них 8 публікації у виданнях, які входять до наукометричної бази Scopus; 3 навч.-метод. видання; автор та співавтор монографій.</p>	<p>International Historical Biographical Institute, Which took place in Dubai, New York, Rome, Jerusalem and Beijing «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World», August 12 – October 12, 2021 International</p>
---------------------------------------	--	---	--	-----------------	---	---	--

<p>Національного університету біоресурсів і природокористування України. (свідоцтво №0056) Дійсний член Лісівничої академії наук України, (диплом № 000215); Член товариства лісівників України. (Посвідчення № 13 від 8 листопада 2018 р.)</p>	<p>лабораторних робіт студентами ОС «Бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Ландшафтний дизайн та озеленення». Київ: ТОВ «ДЦ КОМПРИНТ», 2024. 53 с. 3. Бровко Ф.М., Таран Н.Ю., Бровко О.Ф., Войцехівська О.В. Дендрологія. Робоча програма та методичні рекомендації до виконання окремих завдань з навчальної практики студентами ОС «Бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою - «Ландшафтний дизайн та озеленення». Київ: ТОВ «ДЦ КОМПРИНТ», 2023. 40 с. 4. Бровко Ф. М., Таран Н. Ю., Бровко О. Ф., Войцехівська О. В. Ландшафтна таксація. Частина 1. Визначення таксаційних показників у деревного стовбура: Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами ОР «Бакалавр», які навчаються за спеціальністю 206 «Садово-паркове-господар-ство». Київ: ТОВ «ДЦ КОМПРИНТ», 2022. 54 с. 5. Fedir Brovko, Vasyl Yukhnovskiy, Olga Brovko,</p>
<p>№ 3008 / October 12, 2021.</p>	<p>certificate</p>

<p>Шпагін Віктор Федорович</p>	<p>Доцент кафедри біології рослин ННЦ "Інститут біології та медицини"</p>	<p>Запорізький індустріальний інститут (1981, Напівпровідники і діелектрики, інженер електронної техніки</p>	<p>Кандидат фіз.-мат. наук, 01.04.04 - фізична електроніка, «Впорядковані плівки ізотопів водню на щільноупакованих гранях (110) вольфраму та моібдену при низьких температурах».</p>	<p>24 роки</p>	<p>Dmytro Brovko, Yurii Uriiuk, Vasyi Khryk The influence of anthropogenic trampling of gray forest soils on their physical properties (<i>Scopus</i>) Central European Forestry Journal, 2023. Voluman 69 (2023). P. 224–232. https://sciendo.com/article/10/2478/forj-2023-0017 Сфера наукових інтересів: фіторекултивация техногенно-порушених земель та фітореновація урболандшафтів. Дійсний член Лісівничої академії наук України, диплом № 000215; Член товариства лісівників України. Посвідчення № 13 від 8 листопада 2018 р.</p>
					<p>Автор та співавтор 23 наук. Підвищення статей та 3 навчально-кваліфікацій в методичних розробок: 1 професійних підручника та 2 навчальних курсів у співавторстві з грифом Української МОН, учасник двох Національної премії Всеукраїнських оглядів-з Ландшафтною конкурсів Національної спілки архітекторів та архітекторів України "Премія садового дизайну, Національної спілки 2021 р., 2020 р. – архітекторів України", лауреат довідки 054/2021 та Всеукраїнського огляду-20/2020</p>

				<p>конкурсу Національної спілки Консалтингової архітекторів України компанії «Ландшафтний дизайн Архітектура».</p> <p>Методичні розробки: Шлагін В. Правила Архітектура» з оформлення графічної ознайомлення частини ландшафтних сучасними методами проєктів. Методичні проєктування рекомендації до навчальної виставкових садів дисципліни «Ландшафтна графіка» (електрон. видання, ботанічних садів. квітень 2023 р.)</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Баданіна В., Таран Н. Постійна участь у розробці ландшафтних проєктів території Рослини – релеленти тарізних підрозділів ландшафти урбопросторів в Університету. умовах пандемії. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія: Біологія. – 2021. – 2 (85). – С. 12 – 15.</p> <p>2. Терлецька Д., Шлагін В. Простори перед класичними спорудами. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія: Біологія. – 2021. – 3 (86). – С. 45 – 47.</p> <p>3. Nesteruk I., Shragin V. Harmonization of architectural spaces in modern university campuses. Norwegian Journal of development of the International Science, No 104/2023, pp. 7-11.</p> <p>4. Таран Н., Бацманова Л.,</p>
--	--	--	--	---

<p>Панюта Ольга Олександрівна</p>	<p>Доцент кафедри біології рослин ННЦ "Інститут біології та медицини"</p>	<p>Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1989, фізіологія. Біолог-фізіолог рослин. Викладач біології та хімії.</p>	<p>Кандидат біологічних наук, 03.00.12 – фізіологія рослин, "Отримання in vitro форм картоплі, стійких до гербіциду класу імідазоліони Pyrsuit". Доцент кафедри фізіології та екології рослин.</p>	<p>30 років</p>	<p>Слівавтор більше 100 наук. публікацій, з них понад 60 статей, в тому числі 14 в Scopus та Web of Science, патента на корисну модель, 13 навчально-методичних розробок, 6 посібників, підручника. 1. Ольхович О.П., Панюта О.О., Белава В.Н.</p>	<p>Шпагін В... Особливості організації зеленої зони на території кампусу Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія: Біологія. – 2024. – 1 (96). – С. 44 – 49. 5. Бовсуновська А., Шпагін В. Роль рослин в гармонізації історичних садів. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. К.: НАУ, 2024. Вип. 32. С. 192-200. Сфера наукових інтересів: теорія та практика ландшафтного проектування, історія садового мистецтва України, тенденції в застосуванні IT-технологій на сучасному етапі розвитку ландшафтно-архітектури, урбанізація, руралізація.</p>	<p>Ландшафтний он-лайн форум «Українська садотерапія. Надихаюче відновлення». Сертифікат від 11 лютого 2024 р. Київський національний</p>
--	---	---	--	-----------------	--	---	---

				<p>Фітоскологія ландшафтів: Навч. посібник. – Київ, 2023. – 142 с.</p> <p>2. Синельник М., Панюта О. Оцінювання декоративності культуриварів ялівцю китайського (Juniperus chinensis L.) для використання в озелененні на півдні Київщини // «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Біологія" № 98(3) 2024. С. 17-26.</p> <p>3. Калук А.Ю., Панюта О.О., Ольхович О.П., Белава В.Н. Впровадження фітостіни в міське середовище: зелена трансформація для сталого містобудування // «Теорія та практика дизайну» К.: НАУ, 2024. Вип. 34. С. 499-507.</p> <p>4. Андрієнко О.Р., Панюта О.О. Біофільний дизайн як спосіб поліпшення умов праці та мікроклімату офісних приміщень. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове господарство. 2023. Вип. 29–30. Стор.225-231.</p> <p>5. Кржиленська А.Ю., Панюта О.О. Біофілія в ландшафтному</p>	<p>університет імені Тараса Шевченка: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, Сертифікат KNU Teach, Week 4; 20.01.2023.</p> <p>ТОВ "АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ" Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти».</p> <p>(Сертифікат 16GW-097 від 19 жовтня 2021 р.).</p> <p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, Сертифікат,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>дизайні. Рослини та урбанізація: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції – Дніпро, 2025. – сс. 152 – 155. Сфера наукових інтересів: сучасні проблеми озеленення населених місць; анатомічні, фізіологічні та біохімічні параметри адаптаційного синдрому рослин в стресових умовах, механізми стійкості рослин до патогенів; методи захисту рослин від шкідників і збудників хвороб; біотехнологія рослин.</p>	<p>КNU TeachWeek, 09.06.2021. Центр інноваційного розвитку КНУ імені Гараса Шевченка, електронний сертифікат; Курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних оформлення навчальних матеріалів і графічного дизайну тощо для використання у навчальному процесі та навчненні електронного кабінету викладача; 11-22 січня 2021 р. Інститут ботаніки ім.М.Г.Холодного, 15.10.2020-15.11.2020, наказ Київського національного</p>
--	--	--	--	--	--	--

								університету імені Тараса Шевченка №526-32 від 17.08.2020 р. та наказ Інституту ботаніки ім. М.Г. Холодного НАН України № 125к від 8 жовтня 2020 р.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (введеного в дію наказом МОН України від 24.04.2019 р. за № 559) та Тимчасового стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності – НЗ Садово-паркове господарство, затвердженого Наказом ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка 20.02.2025 за № 127-

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Ландшафтне планування та озеленення»
зі спеціальності НЗ «Садово-паркове господарство»
«Landscape planning and landscaping»
НЗ «Horticulture»

1 – Загальна інформація

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь – Бакалавр Спеціальність – НЗ «Садово-паркове господарство» Degree – Bachelor Specialty – НЗ «Horticulture»
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС, 4 академічні роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Тип диплома	Диплом ЗВО
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини» Taras Shevchenko National University of Kyiv Educational and Scientific Center «Institute of Biology and Medicine»
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного (з можливістю подвійного) і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного (з можливістю подвійного) і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	Акредитовано ОПП «Ландшафтний дизайн та озеленення» 206 Садово-паркове господарство перший (бакалаврський) рівень ID ОПП в ЄДЕБО - 17462 НАЗЯВО сертифікат № 8592 дата видачі 28.05.2024 строк дії сертифіката до 01.07.2029 року
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми

<https://biomed.knu.ua/>

2 – Мета освітньої програми

Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)

Підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства та ландшафтного дизайну.

3 - Характеристика освітньої програми

Опис предметної області (галузь знань / спеціальність / спеціалізація (за наявності) програми)

Об'єкт вивчення та /або діяльності:
екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати і експлуатувати компоненти рослинних угруповань та інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.

Теоретичний зміст предметної області:

- наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства;
- застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов;
- проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище.

Методи, методики та технології:

сучасні методи вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технології агротехніки

	<p>створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерні програми і технології проектування, засоби механізації та захисту рослин у технологічних процесах створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, процесів автоматизації та засобів механізації агротехніки вирощування і захисту рослин.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта у сфері садово-паркового господарства. Особлива увага в ході навчання приділяється плануванню, моделюванню та проектуванню садово-паркових об'єктів із використанням сучасних інформаційних комп'ютерних технологій, а також аспектам роботи з малими просторами міських ландшафтів та приватних ділянок. Євроінтеграційною прерогативою даної програми є навчання новітнім технологіям озеленення мегаполісів для зменшення негативних наслідків техногенного навантаження на урболандшафти та формування рекреаційної та фітосанітарної зеленої інфраструктури міста.</p>
Особливості програми	<p>Особливістю ОП є органічне поєднання в навчальному процесі фундаментальної біологічної складової з використанням комп'ютерних програм і технологій проектування, сучасних методів підбору та вирощування декоративних рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів.</p> <p>Невід'ємною складовою освітньо-професійної підготовки бакалавра є обов'язкові навчальні практики з профільних дисциплін (навчальна практика з біології рослин, ґрунтознавства та геодезії з основами топографії, дендрології, квітникарства та озеленення населених місць), а також виробнича фахова практика на садово-паркових об'єктах та переддипломна практика. Вагомим елементом програми є залучення студентів до ландшафтного</p>

	<p>проектування реальних об'єктів для підготовки кваліфікаційної роботи.</p> <p>На додаток, особливістю даної програми є залучення до забезпечення освітніх компонент широкого кола фахівців-практиків з ландшафтного дизайну та проектування, ландшафтно-архітектури, викладачів художнього та архітектурного напрямку, організаторів виставкових садів та спеціалістів у сфері зеленого будівництва.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Професійна діяльність випускників пов'язана із діяльністю в області садово-паркового господарства та ландшафтно-архітектури. Випускники можуть займати посади: інженер з рекреаційного благоустрою та садово-паркового господарства; фахівець з ландшафтного дизайну та проектування, із зеленого та рекреаційного благоустрою; фахівець з квітникарства та фітодизайну, фахівець з озеленення територій у державних, комунальних та приватних підприємствах. Працевлаштування на виробничих об'єднаннях, садово-паркових і квіткових господарствах, на промислових підприємствах, у лікувальних та санаторно-курортних закладах, міських господарствах зеленого будівництва, промислових підприємствах, де є оранжереї, теплиці та території озеленення і благоустрою, зоопарках, підприємствах та організаціях, які мають чи будують зимові сади, виставкових та торгівельних організаціях із збуту квітково-декоративної продукції та малих архітектурних форм, пов'язаних з благоустроєм, школах, дошкільних установах, будинках творчості, карантинних розсадниках та станціях захисту рослин.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти; підвищення кваліфікації; перепідготовка; післядипломна освіта.</p> <p>Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня.</p>

Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику (навчальні лабораторії та виробництво). Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи в малих групах, навчальні, виробнича та переддипломна практики, самостійна робота, консультації із викладачами. Графік навчального процесу дозволяє підготувати курсову та кваліфікаційну роботу, які презентуються та обговорюється шляхом публічного захисту.

Оцінювання

Поточний контроль (тестування, оцінювання презентації / доповіді / реферату / творчих робіт / проєктів, розрахункові завдання, лабораторні звіти тощо) у т.ч. за результатами самостійного опрацювання матеріалу, та підсумковий контроль у формі письмових чи комбінованих іспитів, заліків та диференційованих заліків за освітніми компонентами, публічний захист курсової та кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проєктування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, захищати Україну, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства,

	<p>верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК14. Здатність захищати Батьківщину. * * <i>Обов'язкова для здобувачів освіти – громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.</i></p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та</p>

експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).

ФК2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ФК3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.

ФК4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.

ФК5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.

ФК6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.

ФК7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

ФК8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.

ФК9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.

ФК10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.

ФК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

ФК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.

ФК13. Здатність здійснювати оцінку адаптивного потенціалу рослин за фізіологічними та біохімічними маркерами для підбору асортименту

перспективних видів з метою регулювання кліматичних умов та оздоровлення зовнішніх та внутрішніх просторів урбанізованого середовища.

ФК14. Здатність представляти результати науково-практичної роботи письмово та усно з використанням сучасних технологій та засобів візуалізації, володіти фаховою термінологією для спілкування з колегами та цільовою аудиторією, в тому числі іноземною мовою.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН01. Аналізувати основні етапи та законсмірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.

ПРН02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПРН03. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

ПРН04. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

ПРН05. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.

ПРН06. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН07. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті,

проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.

ПРН08. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ПРН09. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.

ПРН12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.

ПРН13. Результативно працювати у колективі.

ПРН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

ПРН15. Організувати результативні та безпечні умови праці.

ПРН16. На основі поглиблених знань з природничих наук формувати уявлення про збереження біологічного різноманіття для збільшення продуктивності, підвищення стійкості та екологічної пластичності ґрунних фітоценозів та природних екосистем в сучасних урболандшафтах за глобальних змін клімату.

ПРН 17. Представляти, моделювати та розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства, ландшафтної

архітектури та дизайну середовища із використанням новітніх технологій та застосуванням прийомів графічної подачі.

ПРН 18. Опанувати базові загальновійськові знання та вміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. *

** Обов'язкова для здобувачів освіти – громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.*

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення

Для забезпечення освітніх компонент залучаються провідні фахівці з досвідом викладацької та / або науково-дослідницької (практичної) роботи, а також фахівці з провідних науково-дослідних інститутів та профільних установ з досвідом дослідницької, управлінської або інноваційної роботи у галузі, широке коло фахівців-практиків з ландшафтного дизайну та проектування, ландшафтно-архітектури, викладачів художнього та архітектурного напрямку, організаторів виставкових садів та спеціалістів у сфері зеленого будівництва.

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення

Структурні підрозділи Інституту (Ботанічний сад імені академіка О.В. Фоміна, Канівський природний заповідник), навчальні лабораторії кафедр, безпосередньо залучених до здійснення освітньої діяльності за ОП, інформаційно-обчислювальний центр, навчальні міжкафедральні та науково-дослідні лабораторії, забезпечені необхідним сучасним обладнанням та технічними засобами (зокрема, прикладними програмами моделювання та автоматизованого проектування і креслення SketchUp, AutoCAD), комп'ютерні класи, укомплектовані засобами обчислювальної техніки та

	прикладними програмами, аудиторії, укомплектовані мультимедійною технікою, установи-партнери різної форми власності та підпорядкування, з якими укладено відповідні договори. Функціонує навчально-творча лабораторія ландшафтного дизайну, якісно оснащена відповідним освітленням, необхідним обладнанням, спеціалізованими елементами для постановок та відповідними матеріально-технічними засобами для ведення графічних та живописних робіт (мольбертами, планшетами тощо). Все це створює умови для ефективної та якісної практичної підготовки здобувачів освіти.
--	---

Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання інформаційно-обчислювального центру, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доступ до повнотекстових баз даних (CUL online, SCOPUS, BioOne), комп'ютерних систем для інтерактивної підготовки студентів KNU Education Online.
---	--

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах українською мовою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Вступ до університетських студій. Історія садово-паркового мистецтва	3,0	залік
ОК 2.	Біологія рослин	8,0	іспит
ОК 3.	Іноземна мова	17,0	іспит
ОК 4.	Комп'ютерні технології в ландшафтній архітектурі	3,0	іспит
ОК 5.	Фізика	3,0	іспит
ОК 6.	Хімія з основами агрохімії	4,0	іспит
ОК 7.	Латинська мова і фахова термінологія	3,0	залік
ОК 8.	Основи образотворчого мистецтва	3,0	залік
ОК 9.	Українська та зарубіжна культура	3,0	залік
ОК 10.	Метеорологія і кліматологія	3,0	залік
ОК 11.	Біохімія рослин	4,0	залік
ОК 12.	Біометрія	3,0	залік
ОК 13.	Фітоєкологія ландшафтів	3,0	іспит
ОК 14.	Охорона праці та безпека життєдіяльності при проведенні садово-паркових робіт	3,0	залік
ОК 15.	Ентомологія	3,0	іспит
ОК 16.	Навчальна практика з біології рослин	3,0	диференційований залік
ОК 17.	Дендрологія	4,0	іспит
ОК 18.	Грунтознавство та ґрунтова мікробіологія	4,0	іспит
ОК 19.	Механізація робіт у садово-парковому господарстві	3,0	залік
ОК 20.	Селекція декоративних рослин з основами генетики	4,0	залік
ОК 21.	Соціально-політичні студії	2,0	залік
ОК 22.	Геодезія з основами топографії	4,0	іспит
ОК 23.	Фізіологія рослин	4,0	іспит
ОК 24.	Лісознавство	3,0	іспит
ОК 25.	Навчальна практика з ґрунтознавства та геодезії з основами топографії	4,0	диференційований залік
ОК 26.	Навчальна практика з дендрології	3,0	диференційований залік
ОК 27.	Квітникарство з основами аранжування	4,0	іспит
ОК 28.	Філософія	4,0	іспит
ОК 29.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3,0	залік
ОК 30.	Озеленення населених місць	4,0	іспит

OK 31.	Фітопатологія	4,0	іспит
OK 32.	Економіка садово-паркового господарства	3,0	залік
OK 33.	Ландшафтна таксація	4,0	залік
OK 34.	Ландшафтна архітектура	4,0	іспит
OK 35.	Курсова робота	1,0	диференційований залік
OK 36.	Навчальна практика з квітництва та озеленення населених місць	4,0	диференційований залік
OK 37.	Виробнича фахова практика на садово-паркових об'єктах	3,0	диференційований залік
OK 38.	Урбоекологія та фітомеліорація	4,0	залік
OK 39.	Садово-паркове будівництво	4,0	іспит
OK 40.	Декоративні рослини закритого ґрунту з основами біотехнології	4,0	іспит
OK 41.	Організація садово-паркового господарства	4,0	іспит
OK 42.	Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	4,0	іспит
OK 43.	Переддипломна практика	6,0	диференційований залік
OK 44.	Кваліфікаційна робота	8,0	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		176,0 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти ОП *			
Вибіркові пакети професійно-орієнтованих дисциплін**			
Пакет вибірових компонентів 1			
ВК 1.1- ВК 1.2.	Обирається одна дисципліна з пакету. Вибірковий компонент «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» обов'язково включається до індивідуального плану громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.	3,0	диференційований залік
Пакет вибірових компонентів 2			
ВК 2.1. – ВК 2.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	3,0	іспит
Пакет вибірових компонентів 3			
ВК 3.1. – ВК 3.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	3,0	залік
Пакет вибірових компонентів 4			
ВК 4.1. – ВК 4.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	3,0	залік

<i>Пакет вибіркових компонент 5</i>			
ВК 5.1. – ВК 5.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	3,0	залік
<i>Пакет вибіркових компонент 6</i>			
ВК 6.1. – ВК 6.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	3,0	залік
<i>Пакет вибіркових компонент 7</i>			
ВК 7.1. – ВК 7.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	3,0	залік
<i>Пакет вибіркових компонент 8</i>			
ВК 8.1. – ВК 8.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	4,0	залік
<i>Пакет вибіркових компонент 9</i>			
ВК 9.1. – ВК 9.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	4,0	залік
<i>Пакет вибіркових компонент 10</i>			
ВК 10.1. – ВК 10.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	3,0	залік
<i>Пакет вибіркових компонент 11</i>			
ВБ 11.1. – ВК 11.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	3,0	залік
<i>Пакет вибіркових компонент 12</i>			
ВК 12.1. – ВК 12.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	4,0	іспит
<i>Пакет вибіркових компонент 13</i>			
ВБ 13.1. – ВК 13.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	3,0	залік
<i>Пакет вибіркових компонент 14</i>			
ВК 14.1. – ВК 14.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	4,0	залік
<i>Пакет вибіркових компонент 15</i>			
ВК 15.1. – ВК 15.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	3,0	залік
<i>Пакет вибіркових компонент 16</i>			
ВК 16.1. – ВК 16.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	3,0	іспит
<i>Пакет вибіркових компонент 17</i>			
ВК 17.1. – ВК 17.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	3,0	іспит
<i>Пакет вибіркових компонент 18</i>			
ВК 18.1. – ВК 18.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	3,0	залік

<i>Пакет вибіркових компонент 19</i>			
ВК 19.1. - ВК 19.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	3,0	залік
<i>Пакет вибіркових компонент 20</i>			
ВК 20.1. - ВК 20.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	3,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		64 кредит ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів ЄКТС	

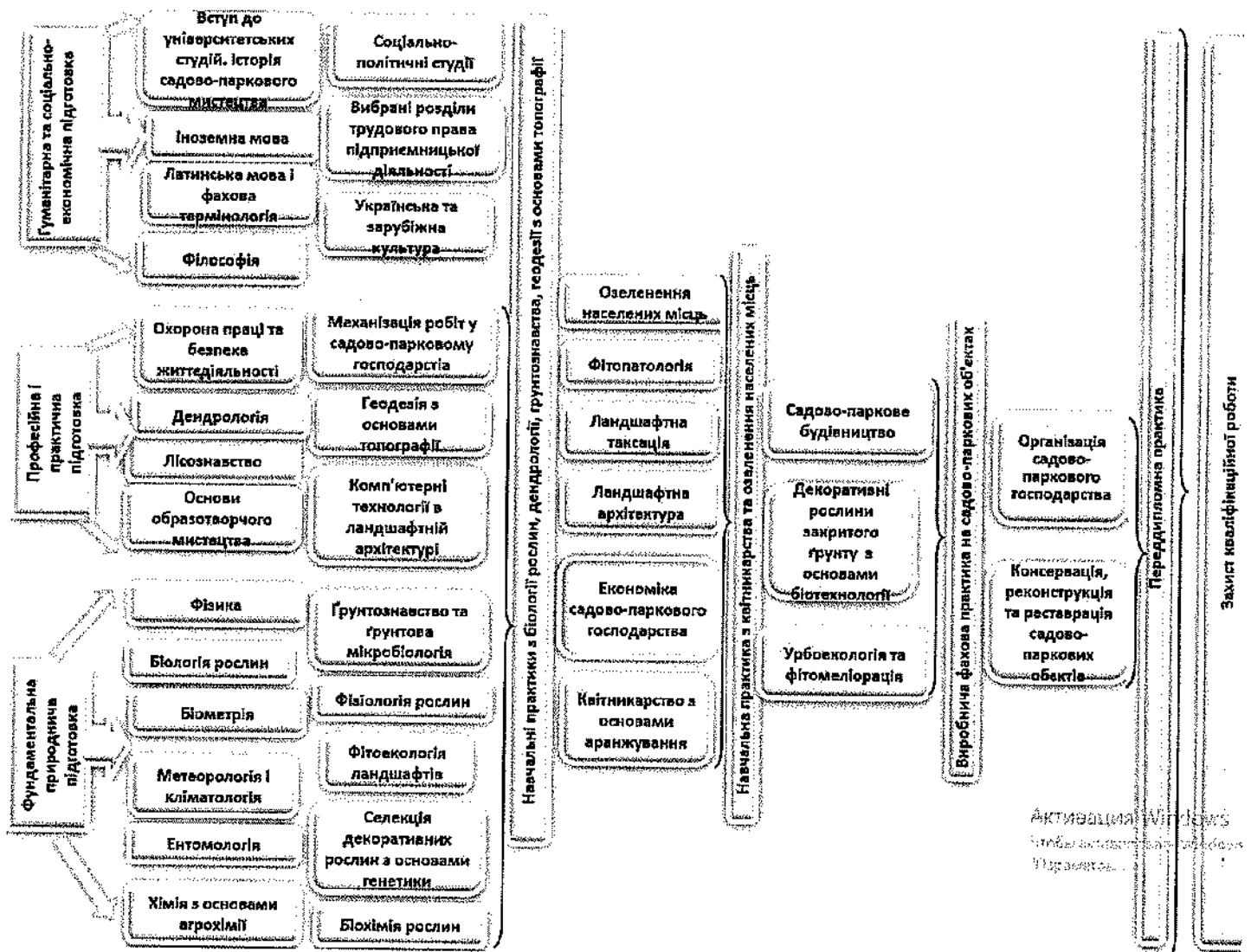
* - Згідно з п. 3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

** - Пакети навчальних дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін) представлено на офіційному сайті ННЦ «Інститут біології та медицини».

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 240,0 кредитів ЄКТС.

Обов'язкові компоненти ОП відповідають 73%, а вибіркові компоненти ОП – 27%.

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Ландшафтне планування та озеленення» зі спеціальності НЗ «Садово-паркове господарство» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з садово-паркового господарства. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Анотація кваліфікаційної роботи має бути оприлюднена на офіційному сайті ННЦ «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, а сама робота надана до репозитарію Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Захист кваліфікаційної роботи передбачає перевірку програмних результатів навчання:

ПРН02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПРН03. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

ПРН04. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

ПРН06. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН07. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.

ПРН12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.

ПРН16. На основі поглиблених знань з природничих наук формувати уявлення про збереження біологічного різноманіття для збільшення продуктивності, підвищення стійкості та екологічної пластичності штучних фітоценозів та природних екосистем в сучасних урболандшафтах за глобальних змін клімату.

ПРН17. Представляти, моделювати та розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства, ландшафтної архітектури та дизайну середовища із використанням новітніх технологій та застосуванням прийомів графічної подачі.

