

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Володимир БУГРОВ

» жовтого 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛАНДШАФТНИЙ ДИЗАЙН УРБАНІЗОВАНОГО
СЕРЕДОВИЩА»

Рівень вищої освіти: другий

(редакція від «29» серпня 2021 р., затверджена рішенням
Вченої ради)

на здобуття освітнього ступеня: магістр

за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «29» серпня 2021 р.,
протокол № 10

Введено в дію наказом
від «02» 02 2022 за № 57-32

Київ 20__ р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ (за наявності)

А. Рецензії

Від профільних вищих навчальних закладів:

Яворовський П.П.

Професор кафедри лісівництва ННІ «Лісового і садово-паркового господарства» Національного університету біоресурсів і природокористування України, членкор ЛАН України, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник

“Освітні компоненти становлять логічну взаємопов’язану систему, підпорядковані чіткій логіці навчання та викладання, одні компоненти є передумовою вивчення інших. Вибіркові компоненти представлені професійно орієнтованими дисциплінами, які обираються студентами з пакетів вибірових дисциплін і спрямовані на формування уявлення про фітооптимізацію антропогенно змінених ландшафтів, вертикальне озеленення, як один із прийомів озеленення відкритих міських просторів, алелопатичну взаємодію рослин в урбанізованих ландшафтах, специфіку кореневого живлення та кліматоформуєчу здатність рослин в умовах урболандшафтів, засоби захисту рослин, іншими словами - на підготовку студентів до вирішення проблем зеленого будівництва сучасного міста.”

Від національної академії наук:

Шумик М.І.

Завідувач відділом Ландшафтного будівництва Національного ботанічного саду ім. М.Г. Гришка НАН України кандидат біологічних наук

“Унікальність запропонованої програми - підготовка ландшафтних дизайнерів, ерудованих у галузі сучасних тенденцій розвитку садово-паркового господарства, обізнаних з новітніми технологіями захисту рослин у розсадниках та об’єктах озеленення, сучасними комп’ютерними технологіями проектування ландшафтних об’єктів різного цільового призначення, методами урбомоніторингу та

інвентаризації зелених насаджень і об'єктів садово-паркового господарства.”

Від роботодавців:

Золотаревський Р.

Директор садового центру "ЄВА", дендролог.

“Як роботодавець можу з впевненістю засвідчити, що цілі та програмні результати навчання освітньої програми «Ландшафтний дизайн урбанізованого середовища» відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. В пріоритеті на ринку праці спеціалісти зі знанням тенденцій та інновацій у ландшафтному дизайні, нормативно-правової бази, основ маркетингу і менеджменту в садово-парковому господарстві, специфіки СПО; володіють комп'ютерними технологіями ландшафтного проектування, технологіями вирощування рослин, підходами щодо оцінки екологічного стану урбосередовища, спілкуються іноземною мовою у професійному середовищі. ”

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Баданіна Владислава Анатоліївна	доцент	КНУ імені Тараса Шевченка, 1992 р., Ботаніка, Біолог-ботанік вищих рослин. Викладач біології та хімії.	канд. біол. наук, 03.00.05 Ботаніка; доцент, каф. ботаніки, “Рід <i>Doronicum</i> L. (Asteraceae) у флорі України (морфологія, анатомія, систематика, фіто- хорологія)”	29 років	Автор 80 наукових та науково-методичних праць, з яких 36 статей в тому числі 6 в Scopus та Web of Science, 4 навчальних посібників, 18 навч.-метод. розробок, 25 тез наук. доповідей. Наук. керівник курсових та кваліфікаційних робіт 10 студентів (2021/2022 н.р.). Відповідальний виконавець наукового проекту Ф 76 / 37497 “Розробка стратегії подолання “Міського острова тепла” урболандшафту Києва на основі підбору стрес-толерантних видів світової флори”, грант 0117U001999 (2017, 2018 р.р.) 1. Oxana A. Futorna, Vladislava A. Badanina, Marina N. Gaidarzhy, Anastasiya V. Golubenko, Nataliya Yu. Taran Variability of Anatomical Features of Leaf Blade in Species of Genus	КНУ імені Тараса Шевченка «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» сертифікат № 103-21 від 11 березня 2021р. 30 год. або 1 кредит ECTS. «Topical issues of modern science, society and education» SPC — <i>Sci-conf.com.ua. Kharkiv, Ukraine</i> сертифікат 28.12.2021. 24 год. або 0,8 кредита ECTS.

					<p>Magnolia L. on the First Ontomorphogenesis Stages // Journal of Automation and Information Sciences. – 2020. – 52 (4). – P. 26-37. DOI: 10.1615/JAutomatInfScien.v52.i4.30</p> <p>2. Taras A. Kazantsev, Oksana Futorna, Nataliya B. Svetlova, Vladislava A. Badanina, Nataliya Yu. Taran. Prospects of Using Unmanned Aerial Vehicle for Assessing Climate-Making Properties of Park Tree Species Using Kiev A.V. Fomin Botanical Garden as an Example. Journal of Automation and Information Sciences, 2018. - 50(4):64-74 doi:0.1615/JAutomatInfScien.v50.i4.60</p> <p>3. Svetlova N.B., Storozhenko V.A., Futorna O.A., Badanina V.A., Tischenko O.V., Olshanskij I.G., Taran N.Yu. Estimation of the Prospects of Using Model Species of Wood Plants for the Overcoming the "City Heat Island" by Parameters of the Functional State of Photosynthetic Apparatus // Journal of Automation and Information Sciences. – 2018. - 50(12). – P. 51-61. DOI: 10.1615/JAutomatInfScien.v50.i12.40</p> <p>4. Shevchyk V.L., Badanina V.A., Matsyura A.V., Hordii N.M., Bezsmertna O.O., Rubanovska N.V., Babytskiy A.I. Modern distribution and phytocenotic features of Allium L. in the forest steppe of Dnipro region // Ukrainian Journal of</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Ecology. - 10 (1). - 2020. - P. 273-276. doi: 10.15421/2020_43. (Web of Science)</p> <p>5. Sviatlova N. B., Badanina V. A., Kazantsev T. A., Palagecha R. M., Taran N. Yu. The climateforming ability of Magnoliaceae Juss. family in urban landscapes phytocenosis // Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, VIII(27), Issue: 224, 2020 Feb. – P. 22-23. https://doi.org/10.31174/SEND-NT2020-224VIII27-05</p> <p>6. Таран Н.Ю., Футорна О.А., Ольшанський І.Г., Тищенко О.В., Бойченко С.Г., <u>Баданіна В.А.</u>, Светлова Н.Б. Перспективи подолання негативного впливу проявів кліматичних змін на урбаноландшафти Київського мегаполісу на основі підбору стрес-толерантних видів рослин світової флори. Екологічні науки. – 2018. – №2. – 21. – 114-118.</p> <p>7. Демченко М.К., Футорна О.А., <u>Баданіна В.А.</u>, Смірнов О.Є., Ольшанський І.Г., Таран Н.Ю. Продихові комплекси листків представників листопадних Магнолієвих як маркери терморегулюючої та мікрокліматотворюючої здатності рослин // Екологічні науки. – 2019. – № 1 (24). – С. 149 – 159. DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716-2019-1-24-1-27</p> <p>8. Таран Н.Ю., Футорна О.А., <u>Баданіна В.А.</u>, Ольшанський І.Г., Тищенко О.В. "Зелений купол":</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>феномен та перспективи використання // «Інтродукція та збереження рослинного різноманіття у ботанічних садах Східної Європи» Матеріали конф., присвяченої 180-річчю створення Ботанічного саду ім. акад. О.В. Фоміна (Київ, 24-25 травня 2019 р.). – Київ, 2019. – С. 237-242.</p> <p>9. <u>Футорна, О., Баданіна, В., Ольшанський, І., Тищенко, О.</u> Ультраструктура поверхні листків <i>Ginkgo biloba</i> L. в умовах спеки (на прикладі м. Києва) // Інтродукція рослин, 2019, № 4. - С. 51-59.</p> <p><u>10. В. Баданіна, В. Шпагін, Н. Таран</u> Рослини – репеленти та ландшафти урбопросторів в умовах пандемії // Вісник КНУ ім. Тараса Шевченка. Серія: Біологія. – 2021. – 2 (79). –</p> <p>11. <u>Горбач А. С., Баданіна В. А.</u> Екстенсивне озеленення дахів будинків в умовах урболандшафту // Рослини та урбанізація: Матеріали десятої Міжнародної науково-практичної конференції „Рослини та урбанізація” (Дніпро, 3 березня 2021 р.). – Дніпро, 2021. – С. 13 – 15.</p> <p>Сфера наукових інтересів: прикладна ботаніка: фітодизайн та декоративна флористика; дослідження перспективних з точки зору впливу глобального потепління клімату видів рослин для озеленення мегаполісів та шляхів подолання міського теплового ефекту; систематика,</p>
--	--	--	--	--	---

					морфологія, анатомія та паліноморфологія квіткових; інвазійні рослини родини <i>Poaceae</i> флори України; анатомо-морфологічні адаптації сукулентних рослин.	
Члени проектної групи						

Бровко Федір Михайлович	професор кафедри біології рослин ННЦ “Інститут біології та медицини”	Українська сільськогосподарська академія, 1972 р., за спеціальністю лісове господарство кваліфікація «інженер лісового господарства» Диплом Ю № 015153 Реєстраційний № 737	Доктор сільськогосп. наук зі спеціальності 06.03.01 - лісові культури та фітомеліорація (диплом ДД № 005678). Професор кафедри лісовідновлення та лісорозведення (атестат 12ПР № 007586), Тема дисертації: «Фітоценотичні основи лісорозведення на відвальних ландшафтах Придніпровської височини України». Дійсний член Лісівничої АН України.	44 роки	<p>Автор понад 200 наукових праць; 7 навч.-метод. видань; 2 типових навч. програми; 2 наук.-метод. рекомендації; 15 тез наук. доповідей. За останні 5 років автор та співавтор 4 монографій. Наук. керівник 2 захищених кандидатських дисертацій. Керівник науково-дослідної теми «Розробити регіональні технологічні схеми прискореного отримання деревної сировини для енергетичних цілей на різних категоріях лісокультурних площ» (№ держреєстрації 0116U001602) (2016-2017 р.р.) Керівник розділу теми 110-510/пр «Розробити наукові основи удосконалення методів відтворення лісових ресурсів України з позицій сталого управління лісами» (2015-2016)</p> <p>1. <u>Brovko, F M</u>; Brovko, D F; Brovko, O F; Yukhnovskyi, V Yu. Productivity of seedlings of Scots pine on alluvial sands of natural and man-made origin. // Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk; Dnipropetrosk Iss. - 3, 2021: 88-94. DOI:10.33271/nvngu/2021-3/088 (Scopus).</p> <p>2. Volodymyr Maliuha, Vasyl Khryk, Viktoriia Minder, Ivan Kimeichuk, Maksym Raduchych, Andrii Rasenchuk, <u>Fedir Brovko</u>, Vasyl Yukhnovskyi Fractional composition and formation of forest litter in scots pine plantations on ravint-gully systems and the plain of the central part of Ukraine // FORESTRY</p>	Міжнародний Історико-Біографічний Інститут (Дубай - Нью-Йорк – Рим – Єрусалим - Пекін) «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». Міжнародний сертифікат №3008 від 12 жовтня 2021 р. 180 год або 6 кредитів ECTS.
-------------------------	--	--	---	---------	---	--

					<p>IDEAS, 2021, vol. 27, No 1 (61): 89–100 (Scopus)</p> <p>3. <u>Бровко Ф.</u>, Бровко О., Танчык С., Юхновський В. Optimization of water-physical properties of sande soils of natural-technogenic origin // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Universytetu, 2020. №1.- S. 111-117. DOI:10.33271/nvngu/2020-1/111 (Scopus).</p> <p>4. Бровко О. Ф., <u>Бровко Ф. М.</u> Ялівець козацький в урболандшафтах м. Києва: Монографія. - К.: ТОВ Видавничий дім «Кондор», 2018. - 219 с.</p> <p>5. <u>Бровко Ф. М.</u>, Бровко Д. Ф. Фітомеліорація піщаних літо-земів природно-техногенного походження: Монографія. - К.: Кондор, 2017. - 304 с.</p> <p>6. Бровко Д. Ф., <u>Бровко Ф. М.</u> Щодо продуктивності насаджень сосни звичайної на намівних піщаних літоземах зеленої зони міста Києва // НУБІП України. Серія «Лісівництво та декоративне садівництво». - 2016. - № 238. - С. 131-139.</p> <p>7. Бровко Д. Ф., <u>Бровко Ф. М.</u> Лісокультурні методи фітомеліорації піщаних літоземів зеленої зони міста Києва: Монографія. - К.: Кондор-Вид-во, 2016. - 262 с.</p> <p>8. <u>Бровко Ф. М.</u>, Бровко Д. Ф., Бровко О. Ф. Щодо оптимальної глибини садіння сіянців сосни звичайної на піщаних літоземах зеленої зони міста Києва. Науковий вісник НУБІП України. Серія «Лісівництво та декоративне</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>садівництво», 2015. № 216, Ч. 1.- С. 101-108.</p> <p>9. <u>Бровко О. Ф.</u>, Бровко Ф. М. Щодо дії урбосередовища на водний режим асиміляційного апарату і репродуктивну здатність саджанців калини звичайної та гордовини. Науковий вісник НУБП України. Серія «Лісівництво та декоративне садівництво», 2014. № 198, Ч. 1.- С. 72-77.</p> <p>10. <u>Бровко Ф. М.</u>, Рижов О. М. Бровко О. Ф. До питання впливу рекреаційних навантажень на вміст основних елементів міне-рального живлення у дерново-шаруватих ґрунтах. Науковий вісник НУБП України. Серія «Лісівництво та декоративне садівництво», 2014. № 198, Ч.1. - С. 108-112.</p> <p>11. Таран Н.Ю., Войцехівська О.В., <u>Бровко Ф.М.</u> Лісовід-новлення та лісорозведення: Навчальний посібник для студентів ОР «Бакалавр», які навчаються за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». 2019.- Кондор. - 96 с.</p> <p>12. <u>Бровко Ф. М.</u>, Маурер В. М., Пінчук А. П., Іванюк І. В., Кайдик О.Ю. Робочий зошит. Для виконання практичних завдань з дисципліни «Основи лісорозведення». К.: НУБіП України, 2014. - 16 с.</p> <p>13. <u>Бровко Ф. М.</u>, Маурер В. М., Фучило Я. Д., Пінчук А. П., Іванюк І. В., Кайдик О. Ю., Кайдик В. Ю Лісові культури.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з розділу «Лісонасінна справа» для студентів ОКР «Бакалавр», які навчаються за напрямом підготовки 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство». Видання 2-ге, допов. та онов. К.: ВЦ НУБіП України, 2015. – 64 с.</p> <p>14. Маурер В. М., <u>Бровко Ф. М.</u>, Фучило Я. Д., Кайдик О. Ю., Іванюк І. В., Пінчук А. П., Кайдик В. Ю. Лісові культури. Робоча програма та методичні поради до проходження навчальної практики для студентів ОС «Бакалавр» напряму підготовки 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство». К.: ВЦ НУБіП України, 2015. - 44 с.</p> <p>15. В. М. Маурер, <u>Ф. М. Бровко</u>, Я. Д. Фучило, О. Ю. Кайдик, А. П. Пінчук, І. В. Іванюк, В. Ю. Кадик Ознайомчо-технологічна практика. Програма та методичні поради з проходження практики, збору аналітичного і польового матеріалу студентами ОС «Бакалавр» напряму підготовки 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство». К.: ВЦ НУБіП України, 2015. - 40 с.</p> <p>16. Маурер В. М., Пінчук А. П., Ключоваденко А. А., Ліханов А. Ф., <u>Бровко Ф. М.</u>, Іванюк І. В., Кайдик О. Ю., Косенко Ю. І., Бобошко-Бардин І. М., Кайдик В. Ю., Чорнобров О. Ю. Мікроклональне розмноження</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>деревних рослин. Методичні вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт для студентів ОКР «Магістр» за спеціальністю 8.09010301 «Лісове господарство», спеціалізація «Поновлення та розведення лісу». К.: ВЦ НУБіП України, 2015. - 34 с.</p> <p>16. <u>Бровко Ф.М.</u>, Бровко Д.Ф. Робінія звичайна на піщаних літоземах Київського Полісся. Тези доповідей учасників Міжнародної наук.-практ. конф. «Теперішнє та майбутнє лісів екотону середніх широт» - НУБіП України. Київ, - 2021. - С. 37-38.</p> <p>Сфера наукових інтересів: фіторекультивация техногенно-порушених земель та фітореновация урболандшафтів. Дійсний член Лісівничої академії наук України, диплом № 000215; Член товариства лісівників України. Посвідчення № 13 від 8 листопада 2018 р.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Мусієнко Микола Миколайович</p>	<p>проф. кафедри біології рослин ННЦ “Інститут біології та медицини”</p>	<p>КДУ ім. Т.Г. Шевченка; 1968; фізіологія; Біолог- фізіолог рослин, вчитель біології та хімії</p>	<p>Доктор біол. наук 03.00.12. – фізіологія рослин; професор зі спеціальності 03.00.12 – фізіологія рослин; “Жароустойчивость озимой пшеницы и её диагностика” професор кафедри біології рослин, академік НА Аграрних наук України, Заслужений діяч науки і техніки України, заслужений професор Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>	<p>50 років</p>	<p>Автор понад 500 публікацій, 30 монографій, підручників, навчальних посібників для вищої та середньої школи; Наук. керівник: 7 д.б.н. та 30 к.б.н. 1. <u>М.М. Мусієнко</u>, Бацманова Л.М., Ю.М. Письменна, Т.О. Кондратюк, Н.Ю. Таран, Т.В. Берегова Вплив бактеріальних ізолятів <i>Bacillus subtilis</i> 537/Б1 на лектинову активність проростків озимої пшениці, уражених збудником очкової плямистості// Вісник аграрної науки. - 2018.- № 10. - С. 27-34. 2. <u>Мусієнко М.М.</u>, Бацманова Л.М., Войцехівська О.В. Глобальні зміни клімату та концептуальні основи сталого розвитку агроєкосистем // Агроєкологічний журнал. – Т.2. – С. 21-30. – 2017. 3. Н.Ю. Таран, <u>Мусієнко М.М.</u>, Л.М. Бацманова, Н.С. Грудіна, А. П. Артюшенко, В.О. Стороженко. Морфологічний фенотайпінг сортів пшениці озимої для відбору генотипів з підвищеним адаптивним потенціалом// Вісник аграрної науки .- 2016.- № 3.- С.35-38. 4. <u>Musienko M.M.</u>, Voitsekhivska O.V., Batsmanova L.M. Environmentally sustainable society in the future – reality and prospects / Monografia. Wybrane zagadnienia Rolnictwa i ekologii. – Opole, 2016. – P. 81 – 88. 5. Пюрко О.Є.,Христова Т.Є., <u>Мусієнко М.М.</u> Еколого-</p>	<p>Підвищення кваліфікації в професійному конкурсі Української Національної премії з Ландшафтної архітектури та садового дизайну, сертифікат від 29.08.2021, виданий Консалтинговою компанією «Ландшафтний дизайн та Архітектура».</p>
--	--	--	--	-----------------	---	--

				<p>фізіологічні аспекти метаболізму <i>Solanum tuberosum</i> L. та її значення для людини: Монографія.- Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2017.- 218 с.</p> <p>6. Ольхович О.П., <u>Мусієнко М.М.</u> Фітоіндикація та фітомоніторинг. К., Фітосоціоцентр, 2005.- 60 с.</p> <p>7. Бацманова Л.М., Таран Н.Ю., <u>Мусієнко М.М.</u> Наночастки металів як полімікродобриво у технологіях вирощування зернобобових культур. Методичні рекомендації. К.: «Коравела», 2018.- 95 с.</p> <p>Фундатор наукової школи з проблем екологічної фітофізіології та з'ясування природи адаптаційного синдрому рослин за структурно функціональними маркерами стресового стану організму, агро- та фітоценозів. Запропонував теорію перманентної адаптації та концепцію збалансованої продуктивності рослинного організму за умов глобальних змін клімату. Віце-президент Всеукр. Асоц. біологів рослин (1997), Укр. т-ва фізіологів рослин (1993), національний делегат України у Європейській асоціації фізіологів рослин (1993-1998), Член Європейського товариства біологів рослин (FESPB).</p>
--	--	--	--	---

<p>Петльована Вікторія Ростиславівна</p>	<p>доцент</p>	<p>Київський університет імені Тараса Шевченка, 1997 р., біолог-вірусолог, викладач біології</p>	<p>канд. біол. наук, 03.00.05 – ботаніка доцент кафедри біології рослин Тема дисертації: "ґрунтові водорості при взаємодії із вірусами вищих рослин: реакція культур та структурно-функціональні зміни в клітинах"</p>	<p>21 рік</p>	<p>Автор 40 наук. та навч. праць, з яких 20 статей та 13 тез міжнар. конф. Керівник проекту «Розробка біосенсорних методів для експрес-діагностики інтактних вірусів та їх антигенів» (грант МОН України, 2008-2010 рр.), Виконавець проекту «Таксономія критичних груп мікрowodоростей з високим потенціалом для прикладних досліджень з колекцій АСКУ (Київ, Україна) та SAG (Гетин-ген, Німеччина)» (двосторонній (проект в рамках українсько-німецької програми "Дніпро" 2011-2012 рр.) 1. Костіков І.Ю., Джаган В.В., Демченко Е.М., Бойко О.А., <u>Бойко В.Р.</u>, Романенко П.О. Ботаніка. Водорості та гриби: Навчальний посібник 2. Kostikov I.Yu., Demchenko E.N., <u>Boiko V.R.</u>, Goncharov AA. <i>Chlorochytrium hypanicus</i> sp. nov. (Chlorophyceae) and its Position in the System of Protosiphonales. - Int. J. on Algae. – 2012. – V. 14 (3). – P. 201-222. 3. Boltovets P.M., <u>Boiko V.R.</u>, Snopok B.A. Surface capturing of virion-antibody complexes: Kinetic study // Materialwissenschaft und Werkstofftechnik (Materials Science and Engineering Technology) – 2013 – Vol.44, No. 2–3 –p.112-118.</p>	<p>Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week». Сертифікат № 254 від 25.01.21. 30 год. або 1 кредит ECTS.</p>
--	---------------	--	--	---------------	---	---

					<p>4. Boltovets P., Radutny R., Petlyovana V. Interaction between phages and bacteria as a tool for the obtaining of images // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. Біологія – 2016. – Вип. 2 (72). – С. 69-71</p> <p>5. Петльована В., Чен Мін Лей. Очищення колекції культур мікроводоростей АСКУ від грибних контамінантів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. Біологія – 2020. – Вип. 4 (82). – С. 29-32</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Косик Оксана Іванівна	доцент	Чернівецький ДУ ім. Ю.Федьковича 1997, Біологія, викладач біології та хімії 1998, Охорона навколишнього середовища та ресурсозбереження	Канд. біол. наук, 03.00.12 – фізіологія рослин, доцент кафедри фізіології та екології рослин, «Трансформація ліпід-пігментних компонентів фотосинтетичних мембран <i>Triticum aestivum</i> L. в умовах свинцевого навантаження»	21 рік	Співавтор 80 наук. публікацій, 30 статей, в тому числі 8 в Scopus та Web of Science, 8 навчально-методичних розробок. 1. Косик О.І., Гнатюк Л.Р. Основи ландшафтної архітектури / навч. посібник. - Київ: КОМПРИНТ, 2020. – 288 с. 2. Косик О.І. Особливості озеленення і благоустрою дитячих відкритих просторів / О.І.Косик, О.Р.Андрієнко // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 21. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2020. –С.48-57. 3. Косик О.І. Використання контейнерного озеленення в міському середовищі /О.І. Косик, В.Г. Горупаха, М.О. Гуменюк // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 21. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2020. – С.58-65. 4. Косик О.І. Озеленення зупинок громадського транспорту / О.І. Косик, В.В. Тарахта // // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 20. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2020. –С.78-88.	Київський національний університет імені Тараса Шевченка: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, KNU Teach Week, сертифікат від 09.06.2021; Курс підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», сертифікат від від 11 березня 2021р. 30 год. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, KNU Teach Week, сертифікат від 01.03.2021; 30 год. або 1 кредит ECTS. Курс тренінгів з використання функціоналу мультимедійних
-----------------------	--------	---	---	--------	---	---

				<p>5. Косик О.І. Тенденції використання берсо та пергол у ландшафтній архітектурі / О.І. Косик, М.О. Гуменюк, В.Г. Горупаха // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 20. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2020. – С.67-77.</p> <p>6. Косик О.І. Особливості поєднання архітектурних стилів та озеленення в м. Севіля / О.І. Косик, Б.М. Зененко // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 19. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2019. –С.16-27.</p> <p>7. Косик О.І. Особливості розвитку садово-паркових об'єктів міста–держави Ватикан / О.І. Косик, Л.Р. Гнатюк, Бутмерчук Є.Ю. // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 18. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2019. –С.58–67.</p> <p>8. Косик О.І. Історія містобудування Великого Новгороду. Еволюція і порівняльна характеристика архітектури стародавнього Новгороду у XI — XV ст. та озеленення міського простору сучасного Великого Новгороду / О.І. Косик, В.А. Овчаренко //</p>	<p>систем інтерактивних панелей (дошок), сертифікат від 15 – 26. 02. 2021. 30 год. або 1 кредит ECTS.</p> <p>University of Life Sciences in Lublin, The European Potential for Development of Natural Science, certificate NC-272840, 27-28.11.2020.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 18. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2019. – С.68-81.</p> <p>Сфера наукових інтересів: фізіологічні та біохімічні параметри адаптаційного синдрому рослин в стресових умовах, молекулярні механізми стійкості рослин до дії важких металів; екологічні аспекти токсичності техногенного забруднення навколишнього середовища. Формування адаптацій рослин в умовах трансформованого довкілля та урбосередовища. Підбір флори для ландшафтного дизайну з метою озеленення і оздоровлення урбоєкосистем.</p> <p>Спільні наукові дослідження з вивчення антропогенного навантаження на фітоценози з факультетом біотехнології Ягеллонського університету м. (Краків, Польща).</p>	<p>Школа професійного садівника, «Професійний догляд за садом», сертифікат від 14 грудня 2018 р.</p>
--	--	--	--	---	--

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. за № 383.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Ландшафтний дизайн урбанізованого середовища»
«Urban Landscape Design»
зі спеціальності № 206 «Садово-паркове господарство»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр 206 «Садово-паркове господарство» «Ландшафтний дизайн урбанізованого середовища» Master 206 «Landscape-gardening farm» «Urban Landscape Design»
Мова навчання і оцінювання	Українська / Ukrainian
Обсяг освітньої програми	90 кредитів ЄКТС, 1,5 роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини» Taras Shevchenko National University of Kyiv Educational and Scientific Center «Institute of Biology and Medicine»
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми за № 1138 (рішення НАЗЯВО від 26.01. 2021 р., протокол за № 1 (44). Строк дії сертифікату до 26.01.2026 р.
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність першого рівня вищої освіти та освітнього ступеню бакалавр
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://biology.univ.kiev.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Формування фахівців, здатних розв’язувати складні задачі та проблеми в галузі садово-паркового господарства і зеленого будівництва або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення наукових і проектних досліджень з ландшафтного дизайну урбанізованого

	середовища, організації та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства та антропогенно змінених ландшафтів, при формуванні зеленої інфраструктури міста та/або здійснення інновацій та організаційних функцій.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	20 «Аграрні науки та продовольство» /206 «Садово-паркове господарство» / відсутня
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Поєднання фундаментальної підготовки, фахової підготовки за блоками професійно-орієнтованих дисциплін та виробничої практики із залученням комерційних та державних структур в навчальний процес забезпечують підготовку сформованого фахівця, здатного проводити наукові і проектні дослідження з ландшафтного дизайну урбанізованого середовища, організації та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства та антропогенно змінених ландшафтів, при формуванні зеленої інфраструктури міста.</p> <p>Ключові слова: ландшафтний дизайн, ландшафтне проектування, громадські простори, урбанізоване середовище, об'єкти садово-паркового господарства, благоустрій, озеленення.</p>
Особливості програми	<p>Пріоритетними цілями ОП є підготовка фахівців, здатних створювати інноваційний конкурентоспроможний ландшафтний проект на основі використання програм SketchUp, AutoCAD (які дозволяють повністю вирішувати весь комплекс завдань з розробки 3D-моделей, візуалізації та презентації ландшафтних проектних рішень) та вміло поєднувати різногалузеві знання (закономірностей садово-паркового мистецтва, міжнародного та вітчизняного природоохоронного законодавства; основ маркетингу і менеджменту в садово-парковому господарстві; підбору та грамотного використання рослин на об'єктах ландшафтної архітектури для вирішення проблем збереження біорізноманіття в техногенних ландшафтах).</p> <p>Невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки магістра є обов'язкова виробнича переддипломна практика на профільних підприємствах, в ландшафтних фірмах, декоративних розсадниках, садових центрах, на об'єктах садово-паркового господарства «Укрзеленбуду» та КП «Київзеленбуду», передових комунальних підприємствах, у ботанічних садах</p>

	(Центральний ботанічний сад ім. М.М. Гришка НАН України, Ботанічний сад ім. Фоміна) та дендрологічних парках; підготовка випускної кваліфікаційної роботи, яка передбачає розробку проекту з ландшафтного дизайну (реставрації, реконструкції, благоустрою та озеленення) певної території (садово-паркових об'єктів, порушених ландшафтів техногенних територій, об'єктів культурної спадщини та зимових садів).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота професіонала в галузі садово-паркового господарства, здатного проводити наукові та проектні дослідження на підприємствах з ландшафтного дизайну, озеленення та благоустрою різної форми власності та підпорядкування; в профільних міністерствах.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; підвищення кваліфікації; перепідготовка; післядипломна освіта.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику (навчальні лабораторії та виробництво). Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, тематичні дискусії, практичні заняття, лабораторні роботи в малих групах, екскурсії, співпраця в командах, виробнича переддипломна практика, самостійна робота на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет, консультацій із викладачами; додатково участь у конкурсах та проектах. Графік навчального процесу дозволяє підготувати випускну кваліфікаційну роботу, яка презентується та обговорюється шляхом публічного захисту.
Оцінювання	Поточний контроль (тестування, оцінювання презентації / доповіді / розрахункові завдання, лабораторні звіти тощо) у т.ч. за результатами самостійного опрацювання матеріалу, та підсумковий контроль у формі письмових чи комбінованих іспитів, заліків та диференційованих заліків за освітніми компонентами, публічний захист випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;

	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті.</p> <p>СК2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу.</p> <p>СК3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів.</p> <p>СК4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p>СК5. Здатність складати кадастри зелених насаджень.</p> <p>СК6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p>СК7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.</p> <p>СК8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.</p> <p>СК11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень.</p> <p>СК12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо;</p> <p>СК13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.</p>

	<p>СК14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.</p> <p>СК15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.</p> <p>СК16. Здатність здійснювати фітооптимізацію антропогенно змінених ландшафтів, підбирати рослини для озеленення урбосередовищ різного функціонального призначення з врахуванням особливостей взаємодії рослин та специфіки кореневого живлення в умовах урболандшафтів, а також їх кліматоформуючої здатності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ПР2. Організувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень.</p> <p>ПР3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, чагарників, квіткових культур, газонних трав.</p> <p>ПР4. Оцінювати економічну ефективність пропонуваних процесів.</p> <p>ПР5. Пропонувати та організувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів.</p> <p>ПР6. Планувати й організувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів.</p> <p>ПР7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів.</p> <p>ПР 8. Організувати роботу колективу виконавців проектів.</p> <p>ПР9. Презентувати результатами виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям.</p> <p>ПР10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури; розробляти проекти реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси.</p> <p>ПР11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних</p>

	<p>об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій.</p> <p>ПР12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях.</p> <p>ПР13. Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів.</p> <p>ПР14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності.</p> <p>ПР15. Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.</p> <p>ПР16. Організувати і планувати науково-дослідну роботу в галузі садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів.</p> <p>ПР17. Збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію з тематики дослідження, висувати і перевіряти наукові гіпотези, обирати оптимальні методи, методики та засоби дослідження, робити та аргументувати висновки за результатами досліджень.</p> <p>ПР18. На основі поглиблених знань з природничих наук формувати уявлення про фітооптимізацію антропогенно змінених ландшафтів, особливості взаємодії рослин та специфіку кореневого живлення в умовах урболандшафтів, а також їх кліматоформуючу здатність.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Для забезпечення освітніх компонент залучаються провідні фахівці з досвідом викладацької та / або науково-дослідницької (практичної) роботи, в тому числі з числа роботодавців, що володіють сучасними методами вирощування декоративних рослин у закритому та відкритому ґрунті, новітніми технологіями та агротехнікою створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, технологіями захисту рослин у розсадниках та об'єктах озеленення, сучасними комп'ютерними технологіями проектування ландшафтних об'єктів різного цільового призначення, методами урбомоніторингу та інвентаризації зелених насаджень і об'єктів садово-паркового господарства на основі геоінформаційних технологій.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Використання лабораторного обладнання кафедральних лабораторій культивування водоростей, мікології культивування вищих грибів, біохімічної та молекулярно-біологічної, ламінарної та міжкафедральних лабораторій; необхідного технічного забезпечення, укомплектованого засобами обчислювальної та мультимедійної техніки; комп'ютерних програм, у тому числі програм проектування садово-паркових об'єктів</p>

	(SketchUp, AutoCAD, Realtime Landscaping Architect, Photo Land Designer, SIERRALANDDESIGNER 3D тощо), програм урбомоніторингу та інвентаризації насаджень та об'єктів садово-паркового господарства. Залучення матеріально-технічного обладнання підприємств «Укрзеленбуду» та КП «Київзеленбуду», ботанічних садів (Центральний ботанічний сад ім. М.М. Гришка НАН України, Ботанічний сад ім. Фоміна) та Канівського Природного заповідника під час проходження виробничої переддипломної практики: машини, механізми та інструменти для вирощування декоративних рослин, створення та утримання садово-паркових об'єктів; сучасні засоби захисту рослин, автоматизації та механізації агротехніки вирощування та захисту рослин, створюють умови для ефективної та якісної практичної підготовки здобувачів освіти.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання інформаційно-обчислювального центру, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доступ до повнотекстових баз даних (CUL online, SCOPUS, BioOne), комп'ютерних систем для інтерактивної підготовки студентів KNU Education Online.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах українською мовою

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Культура садово-паркового мистецтва	3,0	залік
ОК 2.	Професійна та корпоративна етика	3,0	залік
ОК 3.	Нормативно-правова база в декоративному садівництві	3,0	залік
ОК 4.	Strategy for urban greening"/Сучасна стратегія озеленення міст (викладається англійською мовою)	4,0	залік
ОК 5.	Сучасні технології ландшафтного проектування	4,0	іспит
ОК 6.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	залік
ОК 7.	Маркетинг та менеджмент в садово-парковому господарстві	3,0	залік
ОК 8.	Специфіка організації, планування та експлуатації СПО різного функціонального призначення	4,0	іспит
ОК 9.	Сучасні технології вирощування рослин в умовах водозабезпечення міст	4,0	іспит
ОК 10.	Природоохоронна справа в умовах урбанізованого середовища	4,0	іспит
ОК 11.	Урбомоніторинг та облік зелених насаджень	3,0	іспит
ОК 12.	Виробнича переддипломна практика	15,0	диф. залік
ОК 13.	Випускна кваліфікаційна робота	12,0	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Пакет вибірових дисциплін 1. (Вибіркові професійно орієнтовані дисципліни, обирається 1 дисципліна**)</i>			
ВК 1.1.	Фітооптимізація антропогенно змінених ландшафтів	5,0	іспит
ВК 1.2.	Організація міського середовища як системи відкритих і закритих просторів (викладається українською/англійською мовою) [‡]	5,0	іспит
<i>Пакет вибірових дисциплін 2. (Вибіркові професійно орієнтовані дисципліни, обирається 1 дисципліна**)</i>			
ВК 2.1.	Зонування урбанізованих територій за функціональним призначенням та специфіка їх озеленення	5,0	іспит
ВК 2.2.	Вертикальне озеленення урбанізованих ландшафтів	5,0	іспит
<i>Пакет вибірових дисциплін 3. (Вибіркові професійно орієнтовані дисципліни, обирається 1 дисципліна**)</i>			
ВБ 3.1.	Алелопатична взаємодія рослин в урбанізованих ландшафтах	5,0	іспит
ВК 3.2.	Специфіка кореневого живлення рослин в урбанізованих ландшафтах	5,0	іспит
<i>Пакет вибірових дисциплін 4. (Вибіркові професійно орієнтовані дисципліни, обирається 1 дисципліна**)</i>			

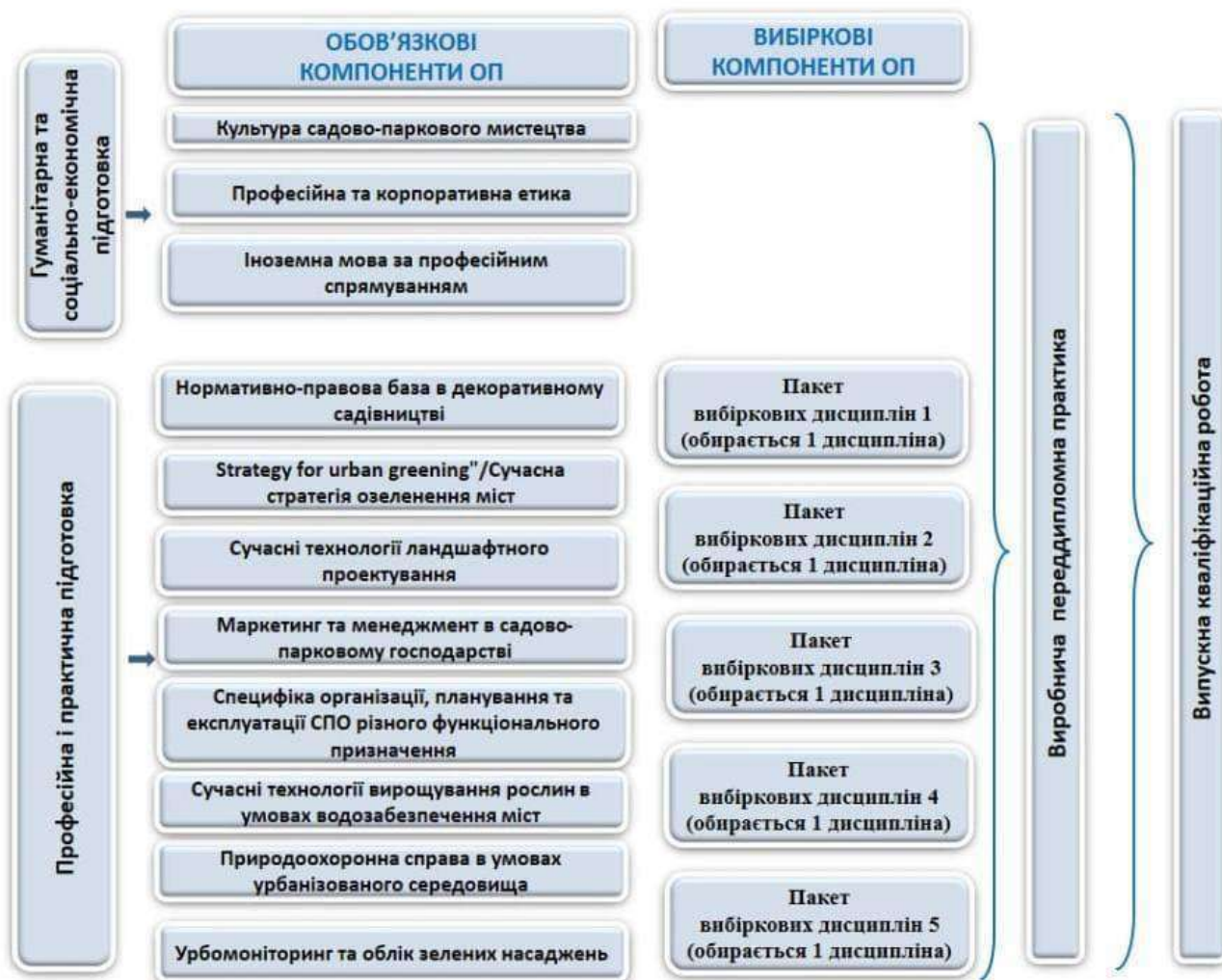
ВК 4.1.	Адаптивні стратегії рослин в мікрокліматичних просторах ландшафтів	5,0	залік
ВК 4.2.	Кліматоформуєча здатність рослин в урболандшафтах	5,0	залік
<i>Пакет вибірових дисциплін 5. (Вибіркові професійно орієнтовані дисципліни, обирається 1 дисципліна**)</i>			
ВК 5.1.	Засоби захисту рослин.	4,0	залік
ВК 5.2.	Отруйні та лікарські рослини в урбанізованому середовищі.	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24 кредити ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів ЄКТС	

* - Згідно п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обирати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а, за умови погодження з директором інституту, з програм іншого рівня.

** - Дисциплін, які дають можливість отримати додаткову професійну кваліфікацію.

‡ - Здобувачі освіти обирають мову викладання навчальної дисципліни.

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Ландшафтний дизайн урбанізованого середовища» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр садово-паркового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Захист випускної кваліфікаційної роботи передбачає перевірку програмних результатів навчання:

ПР2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень.

ПР3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, чагарників, квіткових культур, газонних трав.

ПР4. Оцінювати економічну ефективність пропонованих процесів.

ПР5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів.

ПР9. Презентувати результатами виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям.

ПР10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури; розробляти проекти реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси.

ПР11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій.

ПР12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях.

ПР16. Організувати і планувати науково-дослідну роботу в галузі садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів.

ПР17. Збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію з тематики дослідження, висувати і перевіряти наукові гіпотези, обирати оптимальні методи, методики та засоби дослідження, робити та аргументувати висновки за результатами досліджень.

ПР18. На основі поглиблених знань з природничих наук формувати уявлення про фітооптимізацію антропогенно змінених ландшафтів, особливості взаємодії рослин та специфіку кореневого живлення в умовах урболандшафтів, а також їх кліматоформуючу здатність.

Умови присвоєння професійної кваліфікації.

Професійна кваліфікація 2213.2 Фахівець з ландшафтного дизайну може бути присвоєна окремим рішенням екзаменаційної комісії за умови дотримання вимог:

- а) успішного оволодіння спеціальними компетентностями, набуття яких забезпечують дисципліни пакетів професійно-орієнтованих вибіркових дисциплін (опанування вибіркових компонент ВК1- ВК5 з оцінками не нижче 75 балів);
- б) проходження виробничої переддипломної практики з оцінкою не нижче 75 балів;
- в) захисту випускної кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 3.1	ВК3.2	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 5.1	ВК 5.2
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+			+	+	+	+			+			+	+	+	+	+			+	+		
ЗК 2	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+	+				+	+				+	+										
ЗК 4		+	+				+	+		+			+		+								
ЗК 5			+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ЗК 6		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+		
СК 1									+				+									+	
СК 2									+			+	+									+	+
СК 3		+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				
СК 4		+	+				+	+		+	+		+	+				+	+	+	+	+	
СК 5										+	+	+	+	+	+								
СК 6			+					+		+	+			+	+								+
СК 7			+					+		+	+		+	+	+								
СК 8					+			+	+			+	+	+		+	+					+	+
СК 9		+	+		+		+		+				+	+	+	+	+	+	+				
СК 10					+			+	+			+	+	+	+							+	
СК 11			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+
СК 12							+							+	+	+	+			+	+		
СК 13	+					+	+			+		+	+			+	+			+	+	+	+
СК 14	+			+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 15	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+		
СК16													+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 5.1	ВК 5.2
ПР01			+					+															
ПР02										+	+	+	+	+									
ПР03									+				+	+									
ПР04								+	+				+	+									+
ПР05				+				+					+			+	+	+	+			+	
ПР06							+	+															
ПР07	+	+	+				+			+								+	+				
ПР08		+	+				+							+		+	+						
ПР09						+	+				+	+	+			+	+			+	+		
ПР10	+			+	+				+			+	+	+	+						+		
ПР11					+					+		+	+	+	+								
ПР12				+								+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ПР13										+		+						+		+	+		+
ПР14							+		+					+									
ПР15	+									+					+					+	+		
ПР16												+	+							+	+		
ПР17						+				+		+	+							+	+	+	+
ПР18													+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

НАКАЗ

“ _____ ” _____ 2025 р.

№ _____

Про внесення змін до опису освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Ландшафтний дизайн урбанізованого середовища» (ID 35922)

На виконання вимог «Порядку присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка», затвердженого Вченою Радою Університету (протокол №1 від 08 вересня 2025 року) і введеного в дію наказом №749-32 від 10.09.2025 року, а також рішень науково-методичної ради і Вченої ради Університету

наказую:

1. Внести до опису освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Ландшафтний дизайн урбанізованого середовища»(ID35922) за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»такі зміни:

1.1.Вилучити з розділу 3 опису освітньої програми умови присвоєння професійної кваліфікації Фахівець з ландшафтного дизайну, зазначені у цьому розділі.

1.2.Затвердити можливість присвоєння за вибірковою частиною освітньої програми професійної кваліфікації Фахівець з ландшафтного дизайну. На виконання чого:

1.2.1Доповнити розділ 1 «Загальна інформація» Профілю освітньої програми в описі освітньої програми підпунктом такого змісту:

<p>Професійна (-і) кваліфікація (-ї) / Часткова (-і) професійна (-і) кваліфікація (-ї)</p>	<p>За результатами опанування вибіркової частини програми, за дотримання умов (див. підрозділ 3.1), може бути присвоєно професійну кваліфікацію Фахівець з ландшафтного дизайну. Код професійної кваліфікації: за ДК 003:2010 –2213.2; за ISCO 08 - Unit group 2162 – Landscape architects; за ESCO 2162.1.1 – Landscape designer.</p>
---	--

1.2.2Затвердити Додаток до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Фахівець з ландшафтного дизайну як невід’ємну складову освітньої програми.

1.2.3 Затвердити підрозділ 3.1 опису освітньої програми в такій редакції

3.1 Присвоєння професійної кваліфікації



Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії за умов, викладених в додатку до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Фахівець з ландшафтного дизайну.

Отриманий під час виробничої практики з відривом від навчання практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою (за наявності) бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання професійних завдань та обов'язків. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації Фахівець з ландшафтного дизайну.

Теми кваліфікаційних робіт мають бути погоджені з роботодавцями. Погодження здійснюється у письмовій формі або на засіданні кафедри з оформленням відповідного протоколу засідання кафедри.

До складу екзаменаційної комісії має бути включений хоча б один член комісії, який має досвід діяльності, що передбачає наявність професійної кваліфікації Фахівець з ландшафтного дизайну або виконує управлінські функції щодо працівників, які мають відповідну професійну кваліфікацію і при цьому він є представником роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте виключно у випадку вчинених комісією порушень.

2. Зміни вказані в пп.1.2 цього наказу вважати невід'ємною складовою опису освітньої програми.

3. Зміни вказані в п.1 цього наказу ввести в дію з дати реєстрації наказу.

Підстава: подання ННЦ "Інститут біології та медицини", рішення науково-методичної ради (протокол №11-25 від 20 листопада 2025 року), рішення Вченої Ради (протокол №4 від 01 грудня 2025 року).

Ректор

Володимир БУГРОВ

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій ГОЖИК

Начальник юридичного відділу

Ірина САЛЕНКО

Розіслати:

Канцелярія -1

Відділ забезпечення якості освіти - 1

ННЦ "Інститут біології та медицини"- 1



Київський національний університет імені Тараса Шевченка

№ 1049-32 від 09.12.2025

КЕП: Гожик Андрій Петрович 09.12.2025 10:32:46

3FAA9288358EC0030400000DF9027006E26E100



Київський національний університет імені Тараса Шевченка

№ 1049-32 від 09.12.2025

КЕП: САЛЕНКО ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА 09.12.2025 09:08:55

5E984D526F82F38F0400000059B1D4008190A906



Київський національний університет імені Тараса Шевченка

№ 1049-32 від 09.12.2025

КЕП: ЩЕГЛЮК ДАРІЯ ВАСИЛІВНА 08.12.2025 17:53:52

5E984D526F82F38F04000000DD8E3F010353DC05

Розглянуто та затверджено

на засіданні Вченої ради

від «01» чрудня 2025р.

протокол № 4

Введено в дію наказом ректора від «09»
чрудня 2025 за № 1043-32

**ДОДАТОК ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЛАНДШАФТНИЙ ДИЗАЙН УРБАНІЗОВАНОГО СЕРЕДОВИЩА»**

є невід'ємною складовою опису освітньої програми

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

на здобуття професійної кваліфікації:

назва: Фахівець з ландшафтного дизайну

обсяг професійної кваліфікації: повна

за вибірковою частиною програми

1. ПРОФІЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
Фахівець з ландшафтного дизайну
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«ЛАНДШАФТНИЙ ДИЗАЙН УРБАНІЗОВАНОГО СЕРЕДОВИЩА» /«URBAN
LANDSCAPE DESIGN»
зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»

1 - Загальна інформація	
Назва професійної кваліфікації⁶	Фахівець з ландшафтного дизайну
Рівень Національної рамки кваліфікацій	7 рівень НРК
Обсяг професійної кваліфікації (повна або часткова)	Повна
Мета діяльності за професійною кваліфікацією	проектують і створюють відкриті громадські зони, пам'ятки, споруди, парки, сади та приватні сади для досягнення екологічних, соціально-поведінкових або естетичних результатів.
Опис відповідності професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій): кваліфікаційним вимогам, визначеним законодавством (із зазначенням законодавчих актів, в яких передбачено володіння професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) (за наявності); кваліфікаційним характеристикам професій (із зазначенням відповідних довідників) (за наявності); відомостям із баз даних ISCO, ESCO та EUROPASS	<p>Назва професійної кваліфікації Фахівець з ландшафтного дизайну відповідає професійній назві роботи, зазначеній у Національному класифікаторі «Класифікатор професій ДК 003:2010» за кодом: 2213.2 Фахівець з ландшафтного дизайну Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text</p> <p>- ISCO 08 - Unit group 2162 – Landscape architects Режим доступу: https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwebapps.ilo.org%2Fostat-files%2FISCO%2Fnewdocs-08-2021%2FISCO-08%2FISCO-08%2520EN%2520Structure%2520and%2520definitions%2520-%2520MG%25202.xlsx&wdOrigin=BROWS-ELINK</p> <p>- ESCO 2162.1.1 – Landscape designer Режим доступу:</p>

	https://esco.ec.europa.eu/en/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/occupation/a424aa0f-b3f1-41fb-901f-85e05fed83ed - EUROPASS – інформацію не знайдено.
2 - Перелік професійних завдань та обов'язків	
Код	Формулювання
ПЗО.1	Інспектування місць та консультування клієнтів, керівництва та інших зацікавлених сторін для визначення типу, стилю та розміру запропонованих будівель, парків, доріг та інших відкритих просторів;
ПЗО.2	Збір та аналіз даних про місця та громади щодо географічних та екологічних особливостей, рельєфу, ґрунтів, рослинності, гідрології місця, візуальних характеристик та штучних споруд для формулювання рекомендацій щодо землекористування та розвитку, техніко-економічних обґрунтувань та заяв про вплив на навколишнє середовище;
ПЗО.3	Встановлення необхідних контактів для забезпечення доцільності проектів щодо стилю, вартості, термінів та відповідності нормам;
ПЗО.4	Визначення та пошук найкращих рішень проблем щодо функціональності та якості зовнішнього середовища, а також розробка необхідних проектів, креслень та планів;
ПЗО.5	Підтримка технічного зв'язку та консультування з іншими відповідними спеціалістами.
3 - Професійні компетентності	
Код	Формулювання
К1	Здатність виконувати операції з боротьби з бур'янами.
К2	Здатність до усвідомлення засад екологічного дизайну.
К3	Здатність керувати проектами з ландшафтного дизайну.
К4	Здатність консультувати керівників і замовників.
К5	Здатність здійснювати перевірку дозволів на будівництво.
К6	Здатність здійснювати перевірку проектів на відповідність нормам.
К7	Здатність проводити боротьбу зі шкідниками.
К8	Здатність проводити дослідження та виїзні обстеження.
К9	Здатність робити креслення.

К10	Здатність розробляти архітектурні плани.
К11	Здатність створювати ландшафтні дизайни.
4 - Результати навчання	
Код	Формулювання
ПКРН1	Застосовувати методи боротьби з хворобами рослин.
ПКРН2	Впроваджувати ефективні способи боротьби зі шкідниками рослин.
ПКРН3	Знати основи екології.
ПКРН4	Знати базові поняття та принципи ландшафтно-архітектурної архітектури.
ПКРН5	Уміти проводити ландшафтний аналіз території.
ПКРН6	Уміти користуватись ландшафтно-архітектурними інструментами й програмним забезпеченням.
ПКРН7	Володіти методами геодезичної зйомки для потреб ландшафтного проектування.
ПКРН8	Застосовувати принципи проектування при створенні ландшафтних проєктів.
ПКРН9	Розуміти основи топографії та уміти використовувати топографічні матеріали в роботі з ландшафтними проєктами.
5- Компетентності за ОП	
Код	Формулювання
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК6	Здатність розробляти та управляти проєктами.
СК1	Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті.
СК2	Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу.

СК3	Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів.
СК4	Здатність до управління об'єктами садово- паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.
СК5	Здатність складати кадастри зелених насаджень.
СК6	Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.
СК7	Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.
СК8	Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово- паркового господарства.
СК9	Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.
СК10	Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.
СК11	Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень.
СК12	Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо.
СК13	Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.
СК14	Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово- паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.
СК15	Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.
СК16	Здатність здійснювати фітооптимізацію антропогенно змінених ландшафтів, підбирати рослини для озеленення урбосередовищ різного функціонального призначення з врахуванням особливостей взаємодії рослин та специфіки кореневого живлення в умовах урболандшафтів, а також їх кліматоформуючої здатності.

6 - Програмні результати навчання

Код	Формулювання
ПР2	Організовувати та здійснювати роботи з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово- паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень.

ПР3	Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, чагарників, квіткових культур, газонних трав.
ПР4	Оцінювати економічну ефективність пропонувані процесів.
ПР5	Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів.
ПР8	Організувати роботу колективу виконавців проектів.
ПР9	Презентувати результатами виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям.
ПР10	Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово- паркового господарства та ландшафтної архітектури; розробляти проекти реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси.
ПР11	Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій.
ПР12	Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях.
ПР15	Організувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.
ПР16	Організувати і планувати науково-дослідну роботу в галузі садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів.
ПР17	Збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію з тематики дослідження, висувати і перевіряти наукові гіпотези, обирати оптимальні методи, методики та засоби дослідження, робити та аргументувати висновки за результатами досліджень.
ПР18	На основі поглиблених знань з природничих наук формувати уявлення про фітооптимізацію антропогенно змінених ландшафтів, особливості взаємодії рослин та специфіку кореневого живлення в умовах урболандшафтів, а також їх кліматоформуючу здатність.

2 - Освітні компоненти, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 12.	Виробнича переддипломна практика.	15,0
ОК 13.	Випускна кваліфікаційна робота.	12,0

Вибіркові компоненти ОП		
<i>Пакет вибірових дисциплін 1. (обирається 1 дисципліна)</i>		
ВК 1.1.	Фітооптимізація антропогенно змінених ландшафтів.	5,0
ВК 1.2.	Організація міського середовища як системи відкритих і закритих просторів (викладається українською/англійською мовою)‡	5,0
<i>Пакет вибірових дисциплін 2. (обирається 1 дисципліна)</i>		
ВК 2.1.	Зонування урбанізованих територій за функціональним призначенням та специфіка їх озеленення.	5,0
ВК 2.2.	Вертикальне озеленення урбанізованих ландшафтів.	5,0
<i>Пакет вибірових дисциплін 3. (обирається 1 дисципліна)</i>		
ВК 3.1.	Алелопатична взаємодія рослин в урбанізованих ландшафтах.	5,0
ВК 3.2.	Специфіка кореневого живлення рослин в урбанізованих ландшафтах.	5,0
<i>Пакет вибірових дисциплін 4. (обирається 1 дисципліна)</i>		
ВК 4.1.	Адаптивні стратегії рослин в мікрокліматичних просторах ландшафтів.	5,0
ВК 4.2.	Кліматоформуюча здатність рослин в урболандшафтах.	5,0
<i>Пакет вибірових дисциплін 5. (обирається 1 дисципліна)</i>		
ВК 5.1.	Засоби захисту рослин.	4,0
ВК 5.2.	Отруйні та лікарські рослини в урбанізованому середовищі.	4,0
ВСЬОГО		51

5 - Матриця відповідності компетентностей ОП та професійних компетентностей

Професійні компетентності	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11
Компетентності ОП											
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+		+							+
ЗК2	+	+					+				+
ЗК4		+									+
ЗК5		+						+			+
ЗК6			+						+	+	
СК1	+						+				+
СК2				+							
СК3		+							+	+	+
СК4			+					+			
СК5								+			
СК6					+	+					
СК7					+	+					
СК8			+	+							
СК9		+	+			+					+
СК10				+						+	
СК11				+		+					
СК12		+	+								+
СК13		+						+			+
СК14		+						+			+
СК15				+							
СК16		+									+

6 - Матриця відповідності програмних результатів навчання та професійних знань

Професійні знання	ЗН1	ЗН2	ЗН3	ЗН4	ЗН5	ЗН6	ЗН7	ЗН8	ЗН9
Програмні результати навчання									
ПР2			+		+				
ПР3	+	+							
ПР4	+	+							
ПР5			+	+				+	
ПР8				+	+	+			
ПР9					+	+	+		+
ПР10				+	+	+	+	+	+
ПР11				+	+	+	+	+	+
ПР12	+	+	+		+	+		+	
ПР15	+	+	+						
ПР16	+	+	+						
ПР17	+	+	+						
ПР18	+		+	+	+	+			

7 - Умови присвоєння професійної кваліфікації Фахівець з ландшафтного дизайну

За вибірковою частиною програми здобувачеві може бути присвоєна професійна кваліфікація Фахівець з ландшафтного дизайну.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії. За таких умов:

1. Успішне оволодіння спеціальними компетентностями, набуття яких забезпечують дисципліни, обрані по одній з кожного пакету професійно-орієнтованих вибіркового дисциплін (опанування вибіркового компонент ВК1- ВК5 з оцінками не нижче 75 балів);
2. Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра (ОК 13) з оцінкою не нижче 75 балів.
3. Проходження виробничої переддипломної практики (ОК.12) обсягом 15 кредитів ЄКТС з оцінкою не нижче 75 балів.

Отриманий під час виробничої практики з відривом від навчання практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою (за наявності) бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання переліку професійних завдань та обов'язків. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації Фахівець з ландшафтного дизайну.

До складу екзаменаційної комісії має бути включений хоча б один член комісії, який має досвід діяльності, що передбачає наявність професійної кваліфікації Фахівець з ландшафтного дизайну, або виконує управлінські функції щодо працівників, які виконують діяльність, що передбачає наявність такої професійної кваліфікації і при цьому він є представником роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Теми кваліфікаційних робіт мають бути погоджені з роботодавцями. Погодження здійснюється у письмовій формі або на засіданні кафедри з оформленням відповідного протоколу засідання кафедри.

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте виключно у випадку вчинених комісією порушень.

8. Сертифікат про акредитацію освітньої програми.



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**СЕРТИФІКАТ
ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Освітньо-професійна програма

«Ландшафтний дизайн урбанізованого середовища»

206 Садово-паркове господарство
Другий (магістерський) рівень

**Київський національний університет
імені Тараса Шевченка**

вул. Володимирська, 60, Київ, 01601, Україна
ідентифікаційний код 02070944

Дата видачі сертифіката
про акредитацію освітньої програми 29.01.2021

Строк дії сертифіката
про акредитацію освітньої програми 01.07.2026

№ 1138

Гарант освітньої програми

Владислава БАДАНИНА

07 жовтня 2025 р.