

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Володимир БУГРОВ

2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЛАНДШАФТНИЙ ДИЗАЙН ТА ОЗЕЛЕНЕННЯ»

Рівень вищої освіти: перший

(редакція від «29» зрудня 2021 р., затверджена рішенням  
Вченої ради)

на здобуття освітнього ступеня: бакалавр

за спеціальністю 206«Садово-паркове господарство»

галузі знань 20«Аграрні науки та продовольство»

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від «29» зрудня 2021 р.,  
протокол № 10

Введено в дію наказом  
від «02» 02 2022 за № 57-30

*Зміни внесено згідно  
наказу № 724-32 від 11.09.24р.*

Київ 20\_\_ р.

# ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії

**Від профільних вищих навчальних закладів:**

**Яворовський Петро Петрович**

професор кафедри лісівництва ННІ «Лісового і садово-паркового господарства» Національного університету біоресурсів і природокористування України, член-кореспондент ЛАН України, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник

Освітньо-професійна програма «Ландшафтний дизайн та озеленення», яка запропонована кафедрою біології рослин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові та відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері садово-паркового господарства, що дозволяє забезпечити належну підготовку бакалаврів за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» на високому фаховому рівні, який відповідає запитам потенційних роботодавців.

**Від національної та аграрної академії наук:**

**Заїменко Наталія Василівна**

Директор Національного ботанічного саду ім. М.Г. Гришка НАН України, член-кореспондент НАН України, доктор біологічних наук, професор

Беззаперечною перевагою програми є те, що на основі поглиблених знань з природничих наук у студентів формуються чіткі уявлення про збереження біологічного різноманіття та шляхів підвищення стійкості й екологічної пластичності штучних фітоценозів та природних екосистем, а також вміння здійснювати оцінку адаптивного потенціалу рослин за фізіологічними та біохімічними маркерами. Перелік дисциплін, представлений у блоці вибіркового компонента передбачає можливість ширшого вибору студента для обрання галузі подальших наукових/практичних досліджень у сфері садово-паркового господарства.

### **Рудник-Іващенко Ольга Іванівна**

Заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту садівництва Національної академії аграрних наук України, член-кореспондент НААН України, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник

Рецензована освітньо-професійна програма програма «Ландшафтний дизайн та озеленення» на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю №206 «Садово-паркове господарство» галузі знань №20 «Аграрні науки та продовольство» Київського національного університету імені Тараса Шевченка укладена згідно з вимогами вищої школи і є вдалим поєднанням освітніх компонент з достатньою кількістю годин як для теоретичної, так і для практичної підготовки, необхідних для формування кваліфікованих фахівців у сфері садово-паркового господарства.

### **Від роботодавців:**

#### **Золотаревський Роман Михайлович**

Засновник розсадника декоративних рослин «Єва» (EVA Landscape Company)

Представлена освітньо-професійна програма програма «Ландшафтний дизайн та озеленення» на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю №206 «Садово-паркове господарство» галузі знань №20 «Аграрні науки та продовольство» Київського національного університету імені Тараса Шевченка дозволяє готувати кваліфікованих конкурентноспроможних як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці фахівців, здатних виконувати професійні обов'язки на високому рівні.

### **Гайдаржи Марина Миколаївна**

Директор ботанічного саду ім. акад. О.В. Фоміна Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор біологічних наук, старший науковий співробітник

Освітньо-професійна програма програма «Ландшафтний дизайн та озеленення» підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю №206 «Садово-паркове господарство» галузі знань №20 «Аграрні науки та продовольство» Київського національного університету імені Тараса Шевченка розроблена згідно Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. за № 559, містить ряд сучасних навчальних дисциплін та практик, які в сукупності забезпечують всі нормативні вимоги до результатів навчання та набуття здобувачами освіти компетентностей для успішного виконання професійних обов'язків.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<b>Керівник проектної групи</b>						
Косик Оксана Іванівна	Доцент кафедри біології рослин ННЦ “Інститут біології та медицини”	Чернівецький державний університет ім.Ю.Федьковича, 1997, Біологія. Викладач біології та хімії. 1998, Охорона навколишнього середовища та ресурсозбереження	Кандидат біологічних наук, 03.00.12 – фізіологія рослин, «Трансформація ліпід-пігментних компонентів фотосинтетичних мембран <i>Triticum aestivum</i> L. в умовах свинцевого навантаження», доцент кафедри фізіології та екології рослин	21 рік	Співавтор 80 наук. публікацій, понад 30 статей, в тому числі 8 в Scopus та Web of Science, 8 навчально-методичних розробок. 1. Рихліцька О.Д., Косик О.І. Орнаментальні мотиви в сучасних дизайн-практиках //Українські культурологічні студії. №1(8) 2021. – С.59-65. 2. Косик О.І., Гнатюк Л.Р. Основи ландшафтної архітектури / навч. посібник. - Київ: КОМПРИНТ, 2020. – 288 с. 3. Косик О.І. Особливості озеленення і благоустрою дитячих відкритих просторів / О.І. Косик, О.Р.Андрієнко // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 21. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2020. –С.48-57. 4. Косик О.І. Використання контейнерного озеленення в міському середовищі /О.І. Косик,	Київський національний університет імені Тараса Шевченка: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, KNU TeachWeek, сертифікат від 09.06.2021; Курс підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», сертифікат № 108-21 від 11 березня 2021; Курс підвищення кваліфікації та

				<p>В.Г. Горупаха, М.О. Гуменюк // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 21. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2020. – С.58-65.</p> <p>5. Косик О.І. Озеленення зупинок громадського транспорту / О.І. Косик, В.В. Тарахта // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 20. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2020. – С.78-88.</p> <p>6. Косик О.І. Тенденції використання берсо та пергол у ландшафтній архітектурі / О.І. Косик, М.О. Гуменюк, В.Г. Горупаха // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 20. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2020. –С.67-77.</p> <p>7. Косик О.І. Особливості поєднання архітектурних стилів та озеленення в м. Севіля / О.І. Косик, Б.М. Зененко // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 19. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2019. – С.16-27.</p> <p>8. Косик О.І. Особливості розвитку садово-паркових об'єктів міста–держави Ватикан / О.І. Косик, Л.Р. Гнатюк, Бутмерчук Є.Ю. // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 18. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2019. –С.58–67.</p> <p>9. Косик О.І. Історія містобудування Великого Новгороду. Еволюція і порівняльна</p>	<p>розвитку педагогічних компетентностей викладачів, KNU TeachWeek, сертифікат від 01 березня 2021; Курс тренінгів з використання функціоналу мультимедійних систем інтерактивних панелей (дошок), сертифікат від 15 - 26 лютого 2021. University of Life Sciences in Lublin, The European Potential for Development of Natural Science, certificate NC-272840, 27-28.11.2020. Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка НАН України, з 01.10 - 01.11. 2019 року, наказ Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 589-32 від 04.07.2019 р. та наказ Національного ботанічного саду імені М.М. Гришка НАН України № 37-</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>характеристика архітектури стародавнього Новгороду у XI — XV ст. та озеленення міського простору сучасного Великого Новгороду / О.І. Косик, В.А. Овчаренко // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 18. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2019. – С.68-81.</p> <p>Сфера наукових інтересів: сучасні проблеми озеленення мегаполісів; фізіологічні та біохімічні параметри адапційного синдрому рослин в стресових умовах, молекулярні механізми стійкості рослин до дії важких металів; екологічні аспекти токсичності техногенного забруднення навколишнього середовища; формування адапцій рослин в умовах трансформованого довкілля та урбосередовища; підбір флори для ландшафтного дизайну з метою озеленення і оздоровлення урбоекосистем.</p> <p>Спільні наукові дослідження з вивчення антропогенного навантаження на фітоценози з факультетом біотехнології Ягеллонського університету м. (Краків, Польща).</p>	<p>о від 25.09.2019 р. Програма підвищення кваліфікації включала набуття нових знань та практичних навичок з підбору дендрофлори для ландшафтного дизайну та оздоровлення урбоекосистем в умовах техногенного забруднення та глобальних змін клімату. Школа професійного садівника, «Професійний догляд за садом», сертифікат від 14 грудня 2018 р.</p>
--	--	--	--	--	---

**Члени проєктної групи**

<p>Мусієнко Микола Миколайович</p>	<p>проф. кафедри біології рослин ННЦ “Інститут біології та медицини”</p>	<p>КДУ ім. Т.Г. Шевченка; 1968; фізіологія; Біолог-фізіолог рослин, вчитель біології та хімії</p>	<p>Доктор біол. наук 03.00.12. – фізіологія рослин; професор зі спеціальності 03.00.12 – фізіологія рослин; “Жароустойчивость озимой пшеницы и ее диагностика” професор кафедри біології рослин, академік НА Аграрних наук України, Заслужений діяч науки і техніки України, заслужений професор Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>	<p>50 років</p>	<p>Автор понад 500 публікацій, 30 монографій, підручників, навчальних посібників для вищої та середньої школи; Наук. керівник: 7 д.б.н. та 30 к.б.н. 1. М.М. Мусієнко, Бацманова Л.М., Ю.М. Письменна, Т.О. Кондратюк, Н.Ю. Таран, Т.В. Берегова Вплив бактеріальних ізолятів <i>Bacillus subtilis</i> 537/Б1 на лектинову активність проростків озимої пшениці, уражених збудником очкової плямистості// Вісник аграрної науки. - 2018.- № 10. - С. 27-34. 2. Бацманова Л.М., Таран Н.Ю., Мусієнко М.М. Наночастки металів як полімікродобриво у технологіях вирощування зернобобових культур. Методичні рекомендації. К.: «Коравела», 2018.- 95 с. 3. Пюрко О.Є.,Христова Т.Є., Мусієнко М.М. Еколого- фізіологічні аспекти метаболізму <i>Solanum tuberosum</i> L. та її значення для людини: Монографія.- Мелітополь: ТОВ «КолорПринт», 2017.- 218 с. 4. Мусієнко М.М., Бацманова Л.М., Войцехівська О.В. Глобальні зміни клімату та концептуальні основи сталого розвитку агроєкосистем // Агроекологічний журнал. – Т.2. – С. 21-30. – 2017. 5. Н.Ю. Таран, Мусієнко М.М., Л.М. Бацманова, Н.С. Грудіна, А. П. Артюшенко, В.О. Стороженко. Морфологічний фенотайпінг сортів пшениці озимої для відбору</p>	<p>Підвищення кваліфікації в професійних конкурсах Української Національної премії з Ландшафтної архітектури та садового дизайну, сертифікати від 29.08.2021 Гаванський університет. м. Гавана. Куба, 2007. Інститут садівництва НАН України, 05.09- 03.10.2016. Прот. зас. кафедри №22 від 24.06.2016. «Захист деревних рослин в агро- та фітоценозах міст за умов глобальної зміни клімату».</p>
--	--	---	--	-----------------	--	--

				<p>генотипів з підвищеним адаптивним потенціалом // Вісник аграрної науки. - 2016.- № 3.- С.35-38.</p> <p>6. Musienko M.M., Voitsekhivska O.V., Batsmanova L.M. Environmentally sustainable society in the future – reality and prospects / Monografia. Wybrane zagadnienia Rolnictwa i ekologii. – Opole, 2016. – P. 81 – 88. Ольхович О.П., Мусієнко М.М. Фітоіндикація та фіто моніторинг. К., Фітосоціоцентр, 2005.- 60 с.</p> <p>Фундатор наукової школи з проблем екологічної фітофізіології та з'ясування природи адаптаційного синдрому рослин за структурно функціональними маркерами стресового стану організму, агро- та фітоценозів. Запропонував теорію перманентної адаптації та концепцію збалансованої продуктивності рослинного організму за умов глобальних змін клімату. Віце-президент Всеукр. Асоц. біологів рослин (1997), Укр. т-ва фізіологів рослин (1993), національний делегат України у Європейській асоціації фізіологів рослин (1993-1998), Член Європейського товариства біологів рослин (FESPB).</p>
--	--	--	--	--

Таран Наталія Юрїївна	зав. кафедри біології рослин ННЦ “Інститут біології та медицини”	Київський університет імені Тараса Шевченка (1978 р., фізіологія, біолог-фізіолог рослин	д.б.н., 03.00.12- фізіологія рослин,  “Адаптаційний синдром рослин в умовах посухи», Проф.. 03.00.12	39 років	Автор більше 300 наукових публікацій, з них 53 роботи - у виданнях які входять до НБ Scopus (h-index-12) 6 навчальних посібників, 19 монографій. Відзначена Нагрудним знаком «За наукові та освітні досягнення» МОН (2019.) Основні публікації за ОП «Ландшафтний дизайн та озеленення» : 1. Тищенко О.В., Безсмертна О.О., Таран Н.Ю. Робочий зошит для лабораторних робіт з нормативного курсу «Рослинність земної кулі» для студентів денної форми навчання спеціальності «Садово-паркове господарство», 2020.- ПАЛІВОДА.-108с. 2. Futorna, O. A., Badanina, V. A., Gaidarzhny, M. N., Golubenko, A. V., & Taran, N. Y. Variability of anatomical features of leaf blade in species of genus <i>Magnolia</i> L. on the first ontomorphogenesis stages. Journal of Automation and Information Sciences, 2020, 52(4): 26-37 (Scopus). 3. Таран Н.Ю., Войцехівська О.В., Бровко Ф.М. Лісовідновлення та лісорозведення: навчальний посібник для студентів ОР «Бакалавр», які навчаються за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». 2019.- Кондор. - 96 с. 4. Панюта О. О., Белава В.Н.,Таран Н.Ю. Рання діагностика резистентності рослин до фітопатогенів за станом антиоксидантної системи. Навчальний посібник. 2019.- АВЕГА . 48 с.	Національний ботанічний сад імені акад. М.М. Гришка НАН України, з 01.10. по 30.10. 1921 року; наказ Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 597-32 від 13.08.2021 р. - 132 години. KNU TeachWeek - курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів: сертифікат від 25.01.2021 р. та 09.06.2021 р. Підвищення кваліфікації в професійних конкурсах Української Національної премії з Ландшафтної архітектури та садового дизайну, сертифікати від 29.08.2021 та 16.05 2020 і «Ландшафтна весна», сертифікат від 12.06.2019.
-----------------------------	---	--	--	----------	---	---

					<p>5. Kazantsev, T. A., Futorna, O. A., Sviatlova, N. B., Badanina, V. A., &amp; Taran, N. Y. Prospects of using unmanned aerial vehicle for assessing climate-making properties of park tree species using Kiev AV Fomin botanical garden as an example. <i>Journal of Automation and Information Sciences</i>, 50(4), 64-74 (Scopus).</p> <p>Коло наукової діяльності охоплює всі аспекти вивчення фізіології рослин як інтегративної науки, теоретичної основи рослинництва. Модернізація системи підготовки фахівців з ландшафтного дизайну, вирішення сучасних проблем озеленення мегаполісів, збереження біорізноманіття, відновлення флори трансформованих територій міст, парків та скверів. Фізіологія інтродукованих та трансгенних рослин.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Шпагін Віктор Федорович	Доцент кафедри біології рослин ННЦ "Інститут біології та медицини"	Запорізький індустріальний інститут (1981, Напівпровідники і діелектрики, інженер електронної техніки	Кандидат фіз.-мат. наук, 01.04.04 - фізична електроніка, «Впорядковані плівки ізотопів водню на щільноупакованих гранях (110) вольфраму та молібдену при низьких температурах».	23 роки	<p>Співавтор 18 наук. статей та 3 навчально-методичних розробок: 1 підручника та 2 навчальних посібників, один з грифом МОН, учасник двох Всеукраїнських оглядів-конкурсів Національної спілки архітекторів України "Премія Національної спілки архітекторів України", лауреат Всеукраїнського огляду-конкурсу Національної спілки архітекторів України "INTER'YEAR"</p> <p>1. Шпагін В.Ф. Особливості вибору програмного забезпечення навчання ландшафтному проектуванню. Інформаційні технології і засоби навчання, 2018. - Том 68, №6. – С. 181-192. Web of Science.</p> <p>2. Концепція створення історичного парку у парковій частині ботанічного саду Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сучасні проблеми архітектури та містобудування. Науково-технічний збірник. – 2016. Вип. 42. – С. 231-240.</p> <p>3. Ботанічний сад імені академіка О.В. Фоміна у добу В.І. Беретті. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, серія «Інтродукція та збереження рослинного різноманіття». – 2016. - Вип. 1(34). - С. 43-49.</p>	<p>Підвищення кваліфікації в професійних конкурсах Української Національної премії з Ландшафтної архітектури та садового дизайну, 2021 р., 2020 р. – довідки 054/2021 та 20/2020</p> <p>Консалтингової компанії «Ландшафтний дизайн та Архітектура». Професійне стажування на Всеукраїнському фестивалі "Ландшафтна весна 2019" - довідка 014/2019</p> <p>Консалтингової компанії «Ландшафтний дизайн та Архітектура». Ознайомлення з сучасними методи проектування виставкових садів та ділянок ботанічних садів. Участь у розробці дизайн-проектів територій різних підрозділів Університету.</p>
-------------------------	--	---	---	---------	---	---

					<p>4. Шпагін В.Ф. Центральний простір паркової частини ботанічного саду Університету імені Тараса Шевченка: історичний підхід. Огляд-конкурс «Премія національної спілки архітекторів України 2016», 2016 рік</p> <p>5. Шпагін В.Ф. Проектна пропозиція реконструкції відкритої частини ботанічного саду ім. академіка О.В. Фоміна. - Всеукраїнський огляд-конкурс Національної спілки архітекторів України "Премія Національної спілки архітекторів України", 2013 р.</p> <p>Сфера наукових інтересів: теорія та практика ландшафтного проектування, історія садового мистецтва України, тенденції в застосуванні ІТ-технологій на сучасному етапі розвитку ландшафтно-архітектури.</p>	
Бровко Федір Михайлович	професор кафедри біології рослин ННЦ "Інститут біології та медицини"	Українська сільсько-господарська академія, 1972 р., За спеціальністю лісове господарство кваліфікація «інженер лісового господарства» Диплом Ю № 015153	Доктор сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.03.01 - лісові культури та фітомеліорація (диплом ДД № 005678). Професор кафедри лісовідновлення та лісорозведення (атестат 12ПР № 007586), Тема дисертації:	46 роки	<p>Автор понад 215 наукових праць: з них 3 публікації у виданнях, які входять до наукометричної бази даних Scopus; 7 навч.-метод. видань;</p> <p>2 типових навч. програми;</p> <p>2 наук.-метод. рекомендації; автор та співавтор 8 монографій.</p> <p>h-індекс за НБ Scopus – 1.</p> <p>ДСТУ 7941:2015 Якість ґрунту. Рекультивация земель. Загальні вимоги. К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 12 с. (Керівник розробки)</p> <p>ДСТУ 8558:2015 Насіння дерев і</p>	International Historical Biographical Institute, Whiche took place in Dubai, New York, Rome, Jerusalem and Beijing «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the

		<p>Реєстраційний № 737</p>	<p>«Фітоценотичні основи лісорозведення на відвальних ландшафтах Придніпровської височини України». Заслужений науково-педагогічний працівник Національного університету біоресурсів і природокористування України. (свідоцтво №0056) Дійсний член Лісівничої академії наук України, (диплом № 000215); Член товариства лісівників України. (Посвідчення № 13 від 8 листопада 2018 р.)</p>	<p>кущів. Методи визначення посівних якостей (схожості, життєздатності, доброякісності). Чинний від 2017-01-01. К.: ДП «УкрНДНЦ», 2017. 91 с. (Співавтор)  Наук. керівник 2 захищених кандидатських дисертацій.  Керівник науково-дослідної теми «Розробити регіональні технологічні схеми прискороного отримання деревної сировини для енергетичних цілей на різних категоріях лісокультурних площ» (№ держреєстрації 0116U001602) (2016-2017 р.р.)  1. Brovko, F M; Brovko, D F; Brovko, O F; Yukhnovskyi, V Yu. Productivity of seedlings of Scots pine on alluvial sands of natural and man-made origin (<i>Scopus</i>). Natsionalnyi Hirnychyi Universytet. Naukovyi Visnyk; Dnipropetrovsk Iss. 3, 2021: 88-94. DOI:10.33271/nvngu/2021-3/088  2. Volodymyr Maliuha, Vasyl Khryk, Viktoriia Minder, Ivan Kimeichuk, Maksym Raduchych, Andrii Rasenchuk, Fedir Brovko, Vasyl Yukhnovskyi Fractional composition and formation of forest litter in scots pine plantations on ravint-gully systems and the plain of the central part of Ukraine (<i>Scopus</i>) FORESTRY IDEAS, 2021, vol. 27, No 1 (61): 89–100.  3. Brovko F., Brovko O., Tanchyk S., Yukhnovskyi V. Optimization of water-physical properties of</p>	<p>World», August 12 – October 12, 2021  International certificate № 3008 / October 12, 2021.  НУБІП України. “Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації, наставників студентських груп”, 2017 р.</p>
--	--	----------------------------	--	--	--

					<p>sande soils of natural-technogenic origin (<i>Scopus</i>). <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Universytetu</i>, 2020. №1. S. 111-117. DOI:10.33271/nvngu/2020-1</p> <p>4. Бровко Ф. М., Таран Н. Ю., Бровко О. Ф., Войцехівська О. В. Лісовідновлення та лісорозведення: Навчальний посібник для студентів ОР «Бакалавр», які навчаються за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» Київ: Видавничий дім «Кондор». 2019. 96 с.</p> <p>5. Бровко О. Ф., Бровко Ф. М. Ялівець козацький в урболандшафтах м. Києва: Монографія. - К.: ТОВ Видавничий дім «Кондор», 2018. 219 с.</p> <p>6. Бровко Ф.М., Бровко Д.Ф. Фітомеліорація піщаних літоземів природно-техногенного походження. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2017. 304 с.</p> <p>7. Бровко Ф.М., Бровко Д.Ф. Робінія звичайна на піщаних літоземах Київського Полісся. Тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Теперішнє та майбутнє лісів екотону середніх широт», присв'ячена 180-річчю навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства та 95-річчю ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція». НУБіП України. Київ. 2021. С. 37-38.</p> <p>8. Кучерявий Р.О., Бровко Ф.М. Сучасний стан постійної лісонасінної бази у ДП «Кролевецьке</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>лісомисливське господарство» Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої пам'яті професора А.І. Гузія «Проблеми ведення та експлуатації лісових і мисливських ресурсів». (Житомир, 25 вересня 2020 р.). Житомир, Поліський національний університет, 2020. С. 137-138.</p> <p>Сфера наукових інтересів: фіторекультивация техногенно-порушених земель та фітореновація урболандшафтів. Дійсний член Лісівничої академії наук України, диплом № 000215; Член товариства лісівників України. Посвідчення № 13 від 8 листопада 2018 р.</p>
--	--	--	--	--	--

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. за № 559.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Ландшафтний дизайн та озеленення»**  
**зі спеціальності № 206 «Садово-паркове господарство»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр 206 «Садово-паркове господарство» «Ландшафтний дизайн та озеленення» Bachelor 206 «Landscape gardening» «Landscape design and landscaping»
<b>Професійна (-і) кваліфікація (-ї) / Часткова (-і) професійна (-і) кваліфікація (-ї)</b>	За результатами опанування обов'язкової/вибіркової частини програми, за дотримання умов (див. підрозділ 3.1), може бути присвоєно професійну кваліфікацію Фахівець садово-паркового господарства / Interior landscaper (код 6113.4 за ISCO-08, ESCO/ код 3212 ДК).
<b>Мова навчання і оцінювання</b>	Українська Ukrainian
<b>Обсяг освітньої програми</b>	240 кредитів ЄКТС, 4 академічні роки
<b>Тип програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання</b>	Київський національний університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини» Taras Shevchenko National University of Kyiv Educational and Scientific Center «Institute of Biology and Medicine»
<b>Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми</b>	-
<b>Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу</b>	-
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано спеціальність 206 Садово-паркове господарство МОН України сертифікат УД №11011219 термін дії сертифіката до 01.07.2024 року
<b>Цикл/рівень програми</b>	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://biology.univ.kiev.ua/">http://biology.univ.kiev.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)</b>	Підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового

	господарства та ландшафтного дизайну.
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)</b>	20 Аграрні науки та продовольство / 206 Садово-паркове господарство
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна прикладна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта у сфері садово-паркового господарства. Особлива увага в ході навчання приділяється моделюванню та проектуванню садово-паркових об'єктів із використанням сучасних інформаційних технологій, а також аспектам роботи з малими просторами міських ландшафтів та приватних ділянок. Євроінтеграційною прерогативою даної програми є навчання новітнім технологіям озеленення мегаполісів для зменшення негативних наслідків техногенного навантаження на урболандшафти та формування рекреаційної та фітосанітарної зеленої інфраструктури міста.</p> <p>Ключові слова: ландшафтний дизайн, ландшафтне проектування, урболандшафти, об'єкти садово-паркового господарства, озеленення, фітодизайн, благоустрій.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливістю ОП є органічне поєднання в навчальному процесі фундаментальної біологічної складової з використанням комп'ютерних програм і технологій проектування, сучасних методів підбору та вирощування декоративних рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, а також з основами образотворчого мистецтва.</p> <p>Невід'ємною складовою освітньо-професійної підготовки бакалавра є обов'язкові навчальні практики з профільних дисциплін (навчальна практика з біології рослин, ґрунтознавства та геодезії з основами топографії, дендрології, квітникарства та озеленення населених місць), а також виробнича фахова практика з садово-паркових об'єктів та переддипломна практика.</p> <p>Вагомим елементом програми є залучення студентів до ландшафтного проектування реальних об'єктів для підготовки кваліфікаційної роботи.</p> <p>На додаток, особливістю даної програми є залучення до забезпечення освітніх компонент широкого кола фахівців-практиків з ландшафтного дизайну та проектування, ландшафтної архітектури, викладачів художнього та архітектурного напрямку, організаторів виставкових садів та спеціалістів у сфері зеленого будівництва.</p>
<b>4 – Придатність випускників</b>	

**до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійна діяльність випускників пов'язана із діяльністю в області ландшафтної архітектури та садово-паркового будівництва. Випускники можуть займати посади: інженер з рекреаційного благоустрою та садово-паркового господарства; фахівець з ландшафтного дизайну та проектування, із зеленого та рекреаційного благоустрою; фахівець з квітникарства та фітодизайну, фахівець з озеленення територій у державних, комунальних та приватних підприємствах; науковий співробітник у профільних науково-дослідних установах (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа). Працевлаштування на виробничих об'єднаннях, садово-паркових і квіткових господарствах, на промислових підприємствах, лікувальних та санаторно-курортних закладах, міських господарствах зеленого будівництва, промислових підприємствах, де є оранжереї, теплиці та території озеленення і благоустрою, зоопарках, підприємствах та організаціях, які мають чи будують зимові сади, виставкових та торгівельних організаціях із збуту квітково-декоративної продукції та малих архітектурних форм, пов'язаних з благоустроєм, науково-дослідних та проектних інститутах, школах, дошкільних установах, будинках творчості, карантинних розсадниках та станціях захисту рослин.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти; підвищення кваліфікації; перепідготовка; післядипломна освіта.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику (навчальні лабораторії та виробництво). Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи в малих групах, навчальні, виробнича та переддипломна практики, самостійна робота, консультації із викладачами. Ряд дисциплін за вибором студента викладаються укр./англ. мовою. Графік навчального процесу дозволяє підготувати курсову та кваліфікаційну роботу, які презентуються та обговорюються шляхом публічного захисту.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль (тестування, оцінювання презентації / доповіді / реферату / творчих робіт / проектів, розрахункові завдання, лабораторні звіти тощо) у т.ч. за результатами самостійного опрацювання матеріалу, та підсумковий контроль

	у формі письмових чи комбінованих іспитів, заліків та диференційованих заліків за освітніми компонентами, публічний захист курсової та кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства

міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).

СК2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

СК3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.

СК4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.

СК5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.

СК6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.

СК7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

СК8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.

СК9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.

СК10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.

СК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

СК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.

СК13. Здатність здійснювати оцінку адаптивного потенціалу рослин за фізіологічними та біохімічними маркерами для підбору асортименту перспективних видів з метою регулювання кліматичних умов та оздоровлення зовнішніх та внутрішніх просторів урбанізованого середовища.

СК14. Здатність представляти результати науково-практичної роботи письмово та усно з використанням сучасних технологій та засобів візуалізації, володіти фаховою термінологією для

	спілкування з колегами та цільовою аудиторією, в тому числі іноземною мовою.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПР)</b>	<p>ПР01. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</p> <p>ПР02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПР03. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПР04. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПР05. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПР06. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>ПР07. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ПР08. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>ПР09. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>ПР10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>ПР11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p>

	<p>ПР12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>ПР13. Результативно працювати у колективі.</p> <p>ПР14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>ПР15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p> <p>ПР16. На основі поглиблених знань з природничих наук формувати уявлення про збереження біологічного різноманіття для збільшення продуктивності, підвищення стійкості та екологічної пластичності штучних фітоценозів та природних екосистем в сучасних урболандшафтах за глобальних змін клімату.</p> <p>ПР17. Представляти, моделювати та розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства, ландшафтної архітектури та дизайну середовища із використанням новітніх технологій та застосуванням прийомів графічної подачі.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>Для забезпечення освітніх компонент залучаються провідні фахівці з досвідом викладацької та / або науково-дослідницької (практичної) роботи, а також фахівці з провідних науково-дослідних інститутів та профільних установ з досвідом дослідницької, управлінської або інноваційної роботи у галузі, широке коло фахівців-практиків з ландшафтного дизайну та проектування, ландшафтної архітектури, викладачів художнього та архітектурного напрямку, організаторів виставкових садів та спеціалістів у сфері зеленого будівництва.</p>
<p><b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>	<p>Структурні підрозділи Інституту (Ботанічний сад імені академіка О.В. Фоміна, Канівський природний заповідник), навчальні лабораторії кафедр, безпосередньо залучених до здійснення освітньої діяльності за ОП, інформаційно-обчислювальний центр, навчальні міжкафедральні та науково-дослідні лабораторії, забезпечені необхідним сучасним обладнанням та технічними засобами (зокрема, прикладними програмами моделювання та автоматизованого проектування і креслення SketchUp, AutoCAD), 6 комп'ютерних класів, укомплектованих засобами обчислювальної техніки та прикладними програмами, аудиторії, укомплектовані мультимедійною технікою, установи-партнери різної форми власності та підпорядкування, з якими укладено відповідні договори. Функціонує навчально-творча лабораторія ландшафтного дизайну, якісно оснащена відповідним освітленням, необхідним</p>

	обладнанням, спеціалізованими елементами для постановок та відповідними матеріально-технічними засобами для ведення графічних та живописних робіт (мольбертами, планшетами тощо). Все це створює умови для ефективної та якісної практичної підготовки здобувачів освіти.
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Використання інформаційно-обчислювального центру, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доступ до повнотекстових баз даних (CUL online, SCOPUS, BioOne), комп'ютерних систем для інтерактивної підготовки студентів KNU Education Online.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На загальних умовах українською мовою

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Вступ до університетських студій. Історія садово-паркового мистецтва	3,0	залік
ОК 2.	Біологія рослин	8,0	іспит
ОК 3.	Іноземна мова	17,0	іспит
ОК 4.	Комп'ютерні технології в ландшафтній архітектурі	3,0	іспит
ОК 5.	Фізика	3,0	іспит
ОК 6.	Хімія з основами агрохімії	4,0	іспит
ОК 7.	Латинська мова і фахова термінологія	3,0	залік
ОК 8.	Основи образотворчого мистецтва	3,0	залік
ОК 9.	Українська та зарубіжна культура	3,0	залік
ОК 10.	Метеорологія і кліматологія	3,0	залік
ОК 11.	Біохімія рослин	4,0	залік
ОК 12.	Біометрія	3,0	залік
ОК 13.	Фітоєкологія ландшафтів	3,0	іспит
ОК 14.	Охорона праці та безпека життєдіяльності при проведенні садово-паркових робіт	3,0	залік
ОК 15.	Ентомологія	3,0	іспит
ОК 16.	Навчальна практика з біології рослин	3,0	Диференційований залік
ОК 17.	Дендрологія	4,0	іспит
ОК 18.	Ґрунтознавство та ґрунтова мікробіологія	4,0	іспит
ОК 19.	Механізація робіт у садово-парковому господарстві	3,0	залік
ОК 20.	Селекція декоративних рослин з основами генетики	4,0	залік
ОК 21.	Соціально-політичні студії	2,0	залік
ОК 22.	Геодезія з основами топографії	4,0	іспит
ОК 23.	Фізіологія рослин	4,0	іспит
ОК 24.	Лісознавство	3,0	іспит
ОК 25.	Навчальна практика з ґрунтознавства та геодезії з основами топографії	4,0	Диференційований залік
ОК 26.	Навчальна практика з дендрології	3,0	Диференційований залік
ОК 27.	Квітникарство з основами аранжування (викладається українською/англійською мовою) *	4,0	іспит
ОК 28.	Філософія	4,0	іспит
ОК 29.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3,0	залік
ОК 30.	Озеленення населених місць	4,0	іспит
ОК 31.	Фітопатологія	4,0	іспит
ОК 32.	Економіка садово-паркового господарства	3,0	залік

ОК 33.	Ландшафтна таксація	4,0	залік
ОК 34.	Ландшафтна архітектура	4,0	іспит
ОК 35.	Курсова робота	1,0	Диференційований залік
ОК 36.	Навчальна практика з квітникарства та озеленення населених місць	4,0	Диференційований залік
ОК 37.	Виробнича фахова практика на садово-паркових об'єктах	3,0	Диференційований залік
ОК 38.	Урбоекологія та фітомеліорація	4,0	залік
ОК 39.	Садово-паркове будівництво	4,0	іспит
ОК 40.	Декоративні рослини закритого ґрунту з основами біотехнології	4,0	іспит
ОК 41.	Організація садово-паркового виробництва	4,0	іспит
ОК 42.	Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	4,0	іспит
ОК 43.	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік
ОК 44.	Кваліфікаційна робота	8,0	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>176,0 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП<sup>#</sup></b>			
<i>Вибірковий пакет 1. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 1.1.	Рослинність земної кулі (викладається українською/англійською мовою) *	4,0	іспит
ВК 1.2.	Географія рослин	4,0	іспит
<i>Вибірковий пакет 2. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 2.1.	Луківництво	4,0	залік
ВК 2.2.	Газонознавство	4,0	залік
<i>Вибірковий пакет 3. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 3.1.	Кольорознавство і об'ємно-просторова композиція	3,0	залік
ВК 3.2.	Формоутворення в ландшафтному дизайні	3,0	залік
<i>Вибірковий пакет 4. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 4.1.	Декоративне розсадництво	3,0	залік
ВК 4.2.	Насінництво	3,0	залік
<i>Вибірковий пакет 5. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК5.1.	Ландшафтна графіка	3,0	залік
ВК5.2.	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	залік
<i>Вибірковий пакет 6. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 6.1.	Декоративна дендрологія	4,0	залік
ВК6.2.	Декоративне садівництво	4,0	залік
<i>Вибірковий пакет 7. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 7.1.	Ландшафтне проектування	4,0	залік
ВК 7.2.	Проектування садово-паркових об'єктів	4,0	залік

<i>Вибірковий пакет 8. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 8.1.	Лісовідновлення та лісорозведення	4,0	залік
ВК 8.2.	Ландшафтні культури	4,0	залік
<i>Вибірковий пакет 9. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 9.1.	Топіарне мистецтво і основи композиції	3,0	залік
ВК 9.2.	Сучасні технології зеленого будівництва	3,0	залік
<i>Вибірковий пакет 10. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВБ 10.1.	Основи містобудування	3,0	залік
ВК 10.2.	Історія архітектури	3,0	залік
<i>Вибірковий пакет 11. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 11.1.	Фітодизайн закритого середовища	4,0	іспит
ВК 11.2.	Озеленення інтер'єрів	4,0	іспит
<i>Вибірковий пакет 12. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВБ 12.1.	Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів	3,0	залік
ВК 12.2.	Гідротехнічні споруди садів і парків	3,0	залік
<i>Вибірковий пакет 13. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 13.1.	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	4,0	залік
ВК 13.2.	Адаптивне рослинництво урбанізованих ландшафтів (викладається українською/англійською мовою) *	4,0	залік
<i>Вибірковий пакет 14. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 14.1.	Інвентаризація та експлуатація садово-паркових об'єктів	3,0	залік
ВК 14.2.	Моніторинг та облік садово-паркових об'єктів	3,0	залік
<i>Вибірковий пакет 15. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 15.1.	Садово-паркові композиції	3,0	іспит
ВК 15.2.	Дизайн садово-паркових об'єктів	3,0	іспит
<i>Вибірковий пакет 16. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 16.1.	Захист зелених насаджень	3,0	іспит
ВК 16.2.	Імунітет рослин	3,0	іспит
<i>Вибірковий пакет 17. (Пакет вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін<sup>##</sup>, обирається 1 дисципліна)</i>			
ВК 17.1.	Рекреаційне лісівництво та лісопарки	3,0	залік
ВК 17.2.	Формування рекреаційного ландшафту та курортологія	3,0	залік
<b>Обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>58 кредитів ЄКТС</b>	
<i>Додатковий пакет 1 вибіркових дисциплін<sup>°</sup> (обирається 1 дисципліна<sup>°</sup>)</i>			
<b>Обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>3,0 кредити ЄКТС</b>	
<i>Додатковий пакет 2 вибіркових дисциплін<sup>°</sup> (обирається 1 дисципліна<sup>°</sup>)</i>			

<b>Обсяг вибіркового компонента:</b>	<b>3,0 кредити ЄКТС</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>	<b>64 кредит ЄКТС</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240 кредитів ЄКТС</b>

# - згідно п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обирати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а, за умови погодження з директором інституту, з програм іншого рівня.

## - професійно-орієнтовані дисципліни, успішне опанування яких дає можливість отримати професійну кваліфікацію.

° - дисципліни, опанування яких не впливає на присудження професійної кваліфікації.

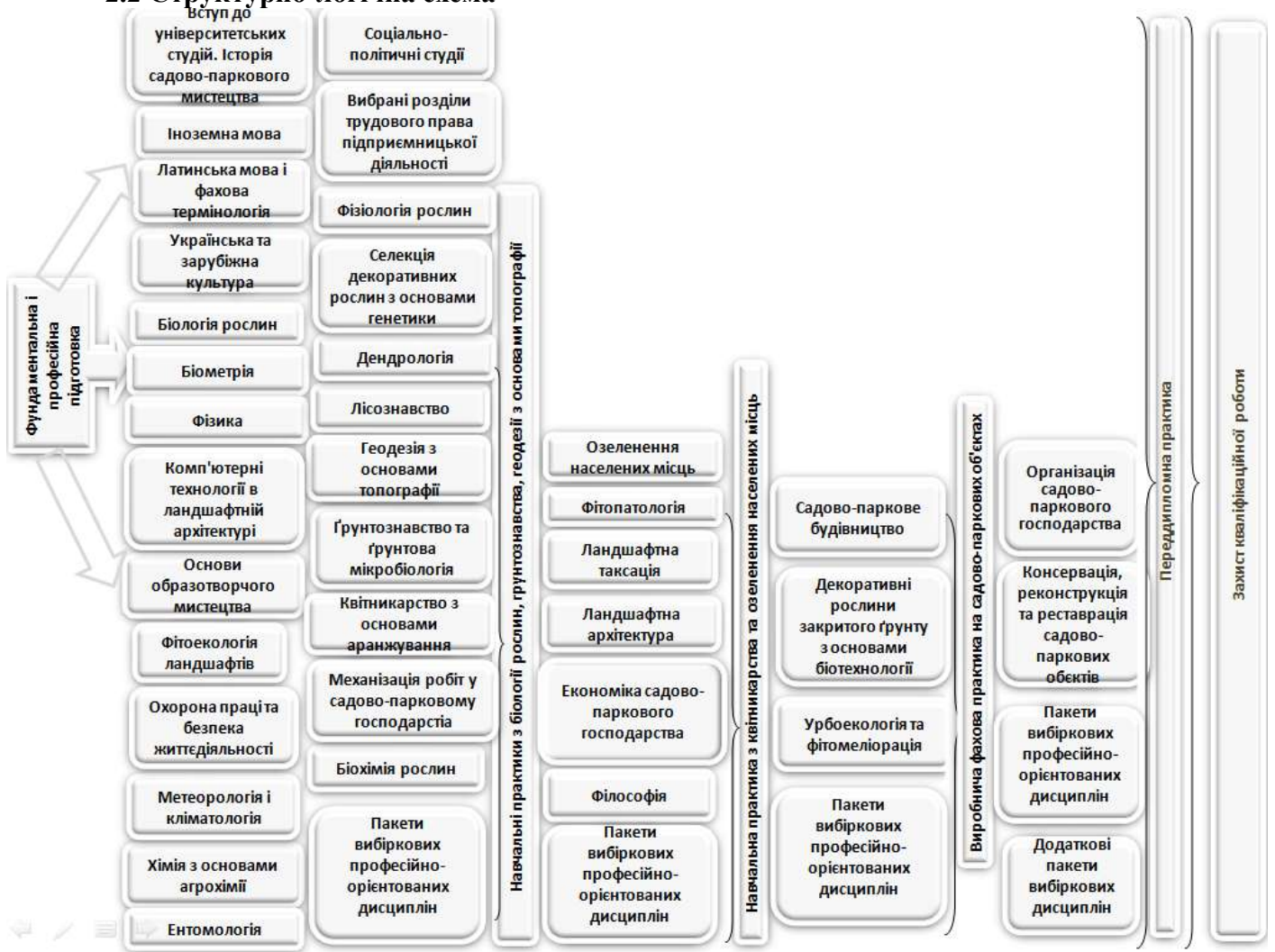
°° - перелік навчальних дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін) представлено на офіційному сайті ННЦ «Інститут біології та медицини».

\* - здобувачі освіти обирають мову викладання навчальної дисципліни.

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 240,0 кредитів ЄКТС.

Обов'язкові компоненти ОП відповідають 73%, а вибіркові компоненти ОП – 27%.

## 2.2 Структурно-логічна схема



## ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з садово-паркового господарства. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Захист кваліфікаційної роботи передбачає перевірку програмних результатів навчання:**

ПР02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПР03. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

ПР04. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

ПР06. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПР07. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.

ПР12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.

ПР16. На основі поглиблених знань з природничих наук формувати уявлення про збереження біологічного різноманіття для збільшення продуктивності, підвищення стійкості та екологічної пластичності штучних фітоценозів та природних екосистем в сучасних урболандшафтах за глобальних змін клімату.

ПР 17. Представляти, моделювати та розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства, ландшафтної архітектури та дизайну середовища із використанням новітніх технологій та застосуванням прийомів графічної подачі.

### 3.1 Присвоєння професійної кваліфікації

За результатами успішного опанування обов'язкової/вибіркової частин програми здобувачеві може бути присвоєна професійна кваліфікація «Фахівець садово-паркового господарства» / «Interior landscaper» (код 6113.4 за ISCO-08, ESCO).

Рішення щодо виконання здобувачем освіти встановлених у цій програмі вимог для присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється окремим рішенням екзаменаційної комісії під час підсумкової атестації. Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте тільки у випадку вчинених комісією порушень

До складу екзаменаційної комісії входить якнайменш один член, що має досвід діяльності, яка передбачає наявність професійної кваліфікації «Фахівець садово-паркового господарства» / «Interior landscaper».

**Присвоєння професійної кваліфікації «Фахівець садово-паркового господарства» / «Interior landscaper» ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії за таких умов:**

1. Успішне оволодіння спеціальними (фаховими) компетентностями та результатами навчання вибірових дисциплін ВК1-ВК17 не нижче 75 балів.

2. Захист кваліфікаційної роботи (ОК.44) з оцінкою не нижче 75 балів.

3. Проходження переддипломної практики за програмою підготовки (ОК.43) обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС з оцінкою не нижче 75 балів.

Отриманий під час виробничої практики з відривом від навчання практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою (за наявності) бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання трудових функцій та завдань. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин трудових функцій, якими має володіти власник професійної кваліфікації «Фахівець садово-паркового господарства» / «Interior landscaper»:

(b) підготовка землі шляхом обробки ґрунту, вирівнювання поверхні та встановлення і експлуатація систем зрошення та дренажу;

(c) посадка дерев, живоплотів, садових рослин та трави;

(d) обрізання та підстригання дерев, кущів та живоплотів, встановлення опор та захисних конструкцій для рослин, а також косіння, аерація та обрізка газонів;

(e) будівництво об'єктів та споруд у садах, таких як доріжки або мощені ділянки, стіни, альпінарії, грядки, ставки та водойми, сараї та огорожі;

(f) перевірка стану рослин і дерев, виявлення та боротьба з бур'янами, шкідниками та хворобами, а також внесення мульчі та добрив;

(g) вирощування саджанців, цибулин та насіння, а також вирощування рослин з насіння або живців;

(i) утримання будівель, теплиць та інших споруд, обладнання та систем водопостачання;

(l) навчання та нагляд за працівниками у сфері виробництва, технічного обслуговування, охорони праці та техніки безпеки, а також найм та звільнення працівників і підрядників.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	К	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ОК 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+						+								
ОК 2	+							+	+		+			+					+								+
ОК 3	+				+	+			+	+																	+
ОК 4	+						+	+	+	+	+		+			+				+							+
ОК 5	+						+	+	+	+				+													
ОК 6	+								+		+	+		+							+			+			
ОК 7	+		+		+	+		+	+	+				+									+				+
ОК 8	+						+	+	+	+																	+
ОК 9	+	+	+	+	+			+	+		+		+														
ОК 10	+								+		+		+	+	+	+	+				+			+	+	+	
ОК 11	+							+			+		+	+					+							+	+
ОК 12	+						+	+	+	+			+	+					+								
ОК 13	+							+			+			+					+	+	+	+		+	+	+	
ОК 14	+		+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ОК 15	+							+			+	+	+	+					+	+	+	+		+	+		
ОК 16	+							+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+
ОК 17	+							+			+		+	+					+					+		+	
ОК 18	+						+	+	+		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+		+		
ОК 19	+						+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+			+		+		
ОК 20	+							+			+		+	+					+							+	
ОК 21	+	+	+	+				+	+		+		+	+	+	+											

	IK	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14
OK 22	+							+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+			+		
OK 23	+								+		+		+	+	+				+	+				+		+	
OK 24	+							+			+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		
OK 25	+							+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+
OK 26	+							+	+					+	+	+	+		+	+				+	+		+
OK 27	+								+		+				+		+	+	+	+		+			+	+	
OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+														
OK 29	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+											
OK 30	+							+	+	+	+						+		+	+	+	+			+	+	
OK 31	+								+		+			+					+	+	+	+			+	+	
OK 32	+				+				+	+	+	+		+	+	+	+				+			+	+		
OK 33	+								+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 34	+							+	+	+	+					+	+	+	+	+					+		+
OK 35	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
OK 36	+								+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK 37	+							+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 38	+								+		+							+		+				+		+	
OK 39	+							+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
OK 40	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		
OK 41	+							+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 42	+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		

	IK	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14
OK 43	+							+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 44	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
BK1.1	+			+	+			+			+		+		+				+								+
BK 1.2	+			+	+			+			+		+		+				+								+
BK2.1	+								+		+			+	+	+	+	+									
BK2.2	+							+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
BK3.1	+							+	+										+								+
BK3.2	+							+	+										+			+			+		+
BK4.1	+								+		+				+	+	+	+	+	+				+	+	+	
BK4.2	+								+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
BK5.1	+		+				+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+				+		+
BK5.2	+		+				+	+	+			+			+					+					+	+	+
BK6.1	+							+	+		+		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	
BK6.2	+		+					+	+		+					+	+	+	+	+				+	+		
BK7.1	+								+				+			+				+					+		+
BK7.2	+								+				+			+				+					+		+
BK8.1	+								+		+				+				+					+			
BK8.2	+							+	+		+				+								+	+		+	
BK9.1	+								+			+		+					+			+					
BK9.2	+								+			+			+	+	+	+	+							+	
BK10.1	+			+			+	+		+			+												+		+

	IK	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	
BK10.2	+		+	+				+		+			+													+		+
BK11.1	+							+			+		+							+		+					+	
BK11.2	+								+		+		+	+						+							+	
BK12.1	+								+			+	+			+		+										
BK12.2	+								+			+	+			+		+										
BK13.1	+								+		+		+						+						+		+	
BK13.2	+								+		+	+			+				+		+			+		+		
BK14.1	+								+		+	+		+					+				+					
BK14.2	+							+			+	+		+					+				+					
BK15.1	+								+										+	+		+				+	+	
BK15.2	+							+	+							+			+	+		+				+		+
BK16.1	+										+	+	+									+			+		+	
BK16.2	+										+	+	+									+			+			
BK17.1	+								+		+								+					+	+	+		
BK17.2	+								+		+								+					+	+	+		

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17
ОК 1	+		+														
ОК 2					+												
ОК 3			+														
ОК 4										+							+
ОК 5		+															
ОК 6								+								+	
ОК 7		+	+														
ОК 8		+															+
ОК 9	+	+															
ОК 10												+	+				
ОК 11					+											+	
ОК 12		+															
ОК 13				+												+	
ОК 14				+		+	+								+		
ОК 15				+												+	
ОК 16					+								+	+	+		
ОК 17					+				+								
ОК 18				+											+		
ОК 19												+		+	+		
ОК 20					+											+	
ОК 21	+	+				+											
ОК 22				+													+
ОК 23					+											+	
ОК 24				+					+								
ОК 25												+	+	+	+		
ОК 26									+					+			
ОК 27							+	+		+						+	
ОК 28	+	+	+														
ОК 29		+				+											
ОК 30				+	+											+	+
ОК 31				+	+											+	
ОК 32						+						+	+				
ОК 33				+		+											
ОК 34					+		+										+
ОК 35		+	+			+	+					+				+	+
ОК 36									+	+			+	+			
ОК 37				+		+			+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 38					+											+	
ОК 39						+	+				+			+	+	+	
ОК 40							+	+		+		+		+	+		
ОК 41				+		+	+				+	+	+	+	+		
ОК 42			+	+		+					+		+				
ОК 43				+		+	+		+	+		+		+	+		+
ОК 44		+	+	+		+	+					+				+	+

	ИП01	ИП02	ИП03	ИП04	ИП05	ИП06	ИП07	ИП08	ИП09	ИП10	ИП11	ИП12	ИП13	ИП14	ИП15	ИП16	ИП17
<b>BK 1.1</b>					+											+	
<b>BK 1.2</b>					+											+	
<b>BK 2.1</b>										+		+				+	
<b>BK 2.2</b>					+					+		+		+	+	+	
<b>BK 3.1</b>		+															+
<b>BK 3.2</b>		+															+
<b>BK 4.1</b>							+	+	+	+							
<b>BK 4.2</b>							+	+	+	+		+					
<b>BK5.1</b>							+										+
<b>BK 5.2</b>		+															+
<b>BK 6.1</b>					+		+		+							+	
<b>BK 6.2</b>					+		+	+	+	+						+	
<b>BK 7.1</b>							+		+	+							+
<b>BK 7.2</b>							+		+	+							+
<b>BK 8.1</b>						+			+			+	+			+	
<b>BK 8.2</b>			+		+	+			+							+	
<b>BK 9.1</b>					+		+		+					+	+		+
<b>BK 9.2</b>				+	+		+	+	+	+				+			
<b>BK 10.1</b>			+			+											+
<b>BK 10.2</b>	+		+			+											+
<b>BK 11.1</b>			+				+	+		+							
<b>BK 11.2</b>			+				+	+		+							
<b>BK 12.1</b>							+				+	+		+	+		
<b>BK 12.2</b>											+	+		+	+		
<b>BK 13.1</b>			+		+		+		+	+						+	
<b>BK 13.2</b>				+	+		+	+	+	+				+		+	
<b>BK 14.1</b>				+	+	+	+				+						+
<b>BK 14.2</b>					+	+	+				+						+
<b>BK 15.1</b>					+		+									+	+
<b>BK 15.2</b>					+		+		+	+							+
<b>BK 16.1</b>					+		+					+			+	+	
<b>BK 16.2</b>					+		+					+			+	+	
<b>BK 17.1</b>				+	+	+	+		+							+	
<b>BK 17.2</b>				+	+	+	+		+							+	+

**ДОДАТОК 1. Оновлений перелік загальних компетентностей (ЗК) пункту 6 «Програмні компетентності» розділу 1 «Профіль освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»**

Зміни внесено згідно з Наказом ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 11.09.2024 за №724-32.

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК6<sup>1</sup>.Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК7.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>

	<p>ЗК10.Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11.Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК12.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
--	---

**ДОДАТОК 2. Оновлена «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми»  
розділ 4**

Зміни внесено згідно з Наказом ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 11.09.2024 за №724-32.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ**

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК6 <sup>1</sup>	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
ОК 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+						+									
ОК 2	+								+	+		+			+					+									+
ОК 3	+				+	+				+	+																		+
ОК 4	+						+		+	+	+	+		+			+				+								+
ОК 5	+						+		+	+	+				+														
ОК 6	+									+		+	+		+							+			+				
ОК 7	+		+		+	+			+	+	+				+									+					+
ОК 8	+						+		+	+	+																		+
ОК 9	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+															
ОК 10	+									+		+		+	+	+	+	+				+			+	+	+		
ОК 11	+								+			+		+	+					+							+	+	
ОК 12	+						+		+	+	+			+	+					+									
ОК 13	+								+			+			+					+	+	+	+		+	+	+		
ОК 14	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ОК 15	+									+		+	+	+	+					+	+	+	+		+	+			
ОК 16	+								+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+
ОК 17	+									+		+		+	+		+			+					+		+		



OK 42	+				+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			
OK 43	+								+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 44	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
BK1.1	+			+	+				+			+		+					+									+	
BK 1.2	+			+	+				+			+		+					+									+	
BK2.1	+								+		+			+	+	+	+	+											
BK2.2	+								+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
BK3.1	+								+	+									+									+	
BK3.2	+								+	+									+				+			+		+	
BK4.1	+								+		+				+	+	+	+	+	+					+	+	+		
BK4.2	+								+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		
BK5.1	+		+				+		+	+		+			+	+	+	+	+	+					+		+		
BK5.2	+		+				+		+	+			+						+							+	+	+	
BK6.1	+								+	+		+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		
BK6.2	+		+						+	+		+				+	+	+	+	+					+	+			
BK7.1	+								+				+			+				+						+		+	
BK7.2	+								+				+			+				+						+		+	
BK8.1	+								+		+				+				+						+				
BK8.2	+								+	+		+			+									+	+		+		
BK9.1	+								+			+		+					+				+						
BK9.2	+								+			+			+	+	+	+	+								+		
BK10.1	+			+			+		+			+														+		+	
BK10.2	+		+	+					+		+		+													+		+	
BK11.1	+								+			+								+		+				+			

BK11.2	+								+		+		+	+	+					+						+		
BK12.1	+								+			+	+			+		+										
BK12.2	+								+			+	+			+		+										
BK13.1	+								+		+		+							+						+		+
BK13.2	+								+		+	+			+				+		+				+		+	
BK14.1	+								+		+	+		+					+					+				
BK14.2	+								+			+	+		+					+					+			
BK15.1	+								+										+	+		+				+	+	
BK15.2	+								+	+						+			+	+		+				+		+
BK16.1	+											+	+	+							+				+		+	
BK16.2	+											+	+	+							+				+			
BK17.1	+								+		+									+					+	+	+	
BK17.2	+								+		+									+					+	+	+	

НАКАЗ

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2025 р.

№ \_\_\_\_\_

*Про внесення змін до опису освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Ландшафтний дизайн та озеленення» (ID 17462)*

На виконання вимог «Порядку присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка», затвердженого Вченою Радою Університету (протокол №1 від 08 вересня 2025 року) і введеного в дію наказом №749-32 від 10.09.2025 року, а також рішень науково-методичної ради і Вченої ради Університету

**наказую:**

1. Внести до опису освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Ландшафтний дизайн та озеленення» (ID 17462) за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» такі зміни:

1.1. Вилучити з розділу 3 опису освітньої програми умови присвоєння професійної кваліфікації Фахівець садово-паркового господарства, зазначені у цьому розділі.

1.2. Затвердити можливість присвоєння за вибірковою частиною освітньої програми професійної кваліфікації Фахівець садово-паркового господарства. На виконання чого:

1.2.1 Доповнити розділ 1 «Загальна інформація» Профілю освітньої програми в описі освітньої програми підпунктом такого змісту:

<p><b>Професійна (-і) кваліфікація (-і) / Часткова (-і) професійна (-і) кваліфікація (-і)</b></p>	<p>За результатами опанування вибіркової частини програми, за дотримання умов (див. підрозділ 3.1), може бути присвоєно професійну кваліфікацію <b>Фахівець садово-паркового господарства</b>.  <b>Код професійної кваліфікації:</b>                  за ДК 003:2010 –3212;                  за ISCO Unit group – 6113 Gardeners, Horticultural and Nursery Growers;                  за ESCO 6113.4 – Interior landscaper.</p>
---	---

1.2.2 Затвердити Додаток до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Фахівець садово-паркового господарства, як невід’ємну складову освітньої програми.

1.2.3 Затвердити підрозділ 3.1 опису освітньої програми в такій редакції

**3.1 Присвоєння професійної кваліфікації**

За вибірковою частиною програми здобувачеві може бути присвоєна професійна кваліфікація Фахівець садово-паркового господарства.



Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії за умов, викладених в додатку до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Фахівець садово-паркового господарства.

Отриманий під час виробничої практики практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою (за наявності) бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання професійних завдань та обов'язків. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації Фахівець садово-паркового господарства.

До складу екзаменаційної комісії має бути включений хоча б один член комісії, який має досвід діяльності, що передбачає наявність професійної кваліфікації Фахівець садово-паркового господарства або виконує управлінські функції щодо працівників, які мають відповідну професійну кваліфікацію і при цьому він є представником роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте виключно у випадку вчинених комісією порушень.

2. Зміни вказані в пп.1.2 цього наказу вважати невід'ємною складовою опису освітньої програми.

3. Зміни вказані в п.1 цього наказу ввести в дію з дати реєстрації наказу.

Підстава: подання ННЦ «Інститут біології та медицини», рішення науково-методичної ради (протокол №11-25 від 20 листопада 2025 року), рішення Вченої Ради (протокол №4 від 01 грудня 2025 року).

**Ректор**

**Володимир БУГРОВ**

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій ГОЖИК

Начальник юридичного відділу

Ірина САЛЕНКО

Розіслати:

Канцелярія -1

Відділ забезпечення якості освіти - 1

ННЦ «Інститут біології та медицини» - 1



Київський національний університет імені Тараса Шевченка  
№ 1141-32 від 17.12.2025  
КЕП: Гожик Андрій Петрович 16.12.2025 21:20:48  
3FAA9288358EC0030400000DF9027006E26E100



Київський національний університет імені Тараса Шевченка  
№ 1141-32 від 17.12.2025  
КЕП: САЛЕНКО ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА 17.12.2025 14:36:32  
5E984D526F82F38F040000059B1D4008190A906



Київський національний університет імені Тараса Шевченка  
№ 1141-32 від 17.12.2025  
КЕП: ЩЕГЛЮК ДАРІЯ ВАСИЛІВНА 16.12.2025 19:40:52  
5E984D526F82F38F0400000DD8E3F010353DC05

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від «01» листопада 2021р.  
протокол № 4

Введено в дію наказом ректора від «17»  
листопада 2021 за № 1141-32

## ДОДАТОК ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### «ЛАНДШАФТНИЙ ДИЗАЙН ТА ОЗЕЛЕНЕННЯ»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

на здобуття професійної кваліфікації:

назва: фахівець садово-паркового господарства

обсяг професійної кваліфікації: повна

за вибірковою частиною програми

**1. ПРОФІЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ**  
**«ФАХІВЕЦЬ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА / INTERIOR LANDSCAPER»**  
**ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ**  
**«ЛАНДШАФТНИЙ ДИЗАЙН ТА ОЗЕЛЕНЕННЯ» / «LANDSCAPE DESIGN AND**  
**LANDSCAPING»**  
**зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Назва професійної кваліфікації</b>	<b>Фахівець садово-паркового господарства</b>
<b>Рівень Національної рамки кваліфікацій</b>	<b>6 рівень НРК</b>
<b>Обсяг професійної кваліфікації (повна або часткова)</b>	<b>повна</b>
<b>Мета діяльності за професійною кваліфікацією</b>	Фахівці із ландшафтного озеленення проєктують, встановлюють, обслуговують внутрішні зелені насадження і управляють ними відповідно до вимог споживача.
<b>Опис відповідності професійної кваліфікації: кваліфікаційним вимогам, визначеним законодавством (із зазначенням законодавчих актів, в яких передбачено володіння професійною кваліфікацією (за наявності); кваліфікаційним характеристикам професій (із зазначенням відповідних довідників) (за наявності); відомостям із баз даних ISCO, ESCO та EUROPASS</b>	<p>Назва професійної кваліфікації Фахівець садово-паркового господарства відповідає професійній назві роботи, зазначеній у Національному класифікаторі «Класифікатор професій ДК003:2010» за кодом:</p> <p>3212 Фахівець садово-паркового господарства</p> <p>- ISCO 08 – Unit group 6113 Gardeners, Horticultural and Nursery Growers</p> <p>Режим доступу:  <a href="https://webapps.ilo.org/ilostat-files/ISCO/newdocs-08-2021/ISCO-08/ISCO-08%20EN%20Structure%20and%20definitions%20-%20MG%206.xlsx?utm_source=chatgpt.com">https://webapps.ilo.org/ilostat-files/ISCO/newdocs-08-2021/ISCO-08/ISCO-08%20EN%20Structure%20and%20definitions%20-%20MG%206.xlsx?utm_source=chatgpt.com</a></p>

	<p>- ESCO 6113.4 – Interior landscaper Режим доступу: <a href="https://esco.ec.europa.eu/uk/classification/occupation?uri=http%3A//data.europa.eu/esco/occupation/98af7387-3974-457a-aa57-5397d1ea3949#overlayspin">https://esco.ec.europa.eu/uk/classification/occupation?uri=http%3A//data.europa.eu/esco/occupation/98af7387-3974-457a-aa57-5397d1ea3949#overlayspin</a></p> <p>- EUROPASS – інформацію не знайдено</p>
<b>2 - Перелік професійних завдань та обов'язків</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулювання</b>
<b>ПЗО.1</b>	підготовка землі шляхом обробки ґрунту, вирівнювання поверхні та встановлення і експлуатація систем зрошення та дренажу;
<b>ПЗО.2</b>	посадка дерев, живоплотів, садових рослин та трави;
<b>ПЗО.3</b>	обрізання та підстригання дерев, кущів та живоплотів, встановлення опор та захисних конструкцій для рослин, а також косіння, аерація та обрізка газонів;
<b>ПЗО.4</b>	будівництво об'єктів та споруд у садах, таких як доріжки або мощені ділянки, стіни, альпінарії, грядки, ставки та водойми, сараї та огорожі;
<b>ПЗО.5</b>	перевірка стану рослин і дерев, виявлення та боротьба з бур'янами, шкідниками та хворобами, а також внесення мульчі та добрив;
<b>ПЗО.6</b>	вирощування саджанців, цибулин та насіння, а також вирощування рослин з насіння або живців;
<b>ПЗО.7</b>	утримання будівель, теплиць та інших споруд, обладнання та систем водопостачання;
<b>ПЗО.8</b>	навчання та нагляд за працівниками у сфері виробництва, технічного обслуговування, охорони праці та техніки безпеки, а також найм та звільнення працівників і підрядників.
<b>3 - Професійні компетентності</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулювання</b>
<b>К1</b>	Здатність визначати компоненти ландшафтного дизайну

<b>K2</b>	Здатність виконувати операції з боротьби з бур'янами
<b>K3</b>	Здатність виготовляти експозиції штучних рослин
<b>K4</b>	Здатність створювати композиції з квітів
<b>K5</b>	Здатність готувати посівні площі
<b>K6</b>	Здатність допомагати в проєктах оформлення інтер'єру рослинами
<b>K7</b>	Здатність обрізати живоплоти й дерева
<b>K8</b>	Здатність оцінювати ризики та негативні наслідки проєктування
<b>K9</b>	Здатність проводити боротьбу зі шкідниками
<b>K10</b>	Здатність розробляти архітектурні плани
<b>K11</b>	Здатність спілкуватися зі споживачами
<b>K12</b>	Здатність створювати експозиції рослин
<b>K13</b>	Здатність транспортувати матеріальні ресурси в межах робочої зони
<b>4 - Результати навчання</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулювання</b>
<b>ПКРН.1</b>	Знати методи боротьби з хворобами рослин
<b>ПКРН.2</b>	Підбирати та використовувати різні методи боротьби зі шкідниками рослин
<b>ПКРН.3</b>	Знати види рослин
<b>ПКРН.4</b>	Розуміти вплив рослин на мікроклімат приміщень та стан здоров'я
<b>ПКРН.5</b>	Використовувати матеріали для ландшафтного дизайну

<b>ПКРН.6</b>	Розуміти принципи проектування
<b>ПКРН.7</b>	Підбирати та застосовувати рослини для підтримання якості навколишнього середовища в приміщенні
<b>5- Компетентності за ОП</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулювання</b>
<b>СК2</b>	Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.
<b>СК3</b>	Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.
<b>СК4</b>	Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.
<b>СК5</b>	Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.
<b>СК7</b>	Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.
<b>СК8</b>	Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.
<b>СК9</b>	Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.
<b>СК13</b>	Здатність здійснювати оцінку адаптивного потенціалу рослин за фізіологічними та біохімічними маркерами для підбору асортименту перспективних видів з метою регулювання кліматичних умов та оздоровлення зовнішніх та внутрішніх просторів урбанізованого середовища.
<b>СК14</b>	Здатність представляти результати науково-практичної роботи письмово та усно з використанням сучасних технологій та засобів візуалізації, володіти фаховою термінологією для спілкування з колегами та цільовою аудиторією, в тому числі іноземною мовою.

<b>6 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулювання</b>
<b>ПР05</b>	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.
<b>ПР07</b>	Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.
<b>ПР08</b>	Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.
<b>ПР09</b>	Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
<b>ПР10</b>	Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
<b>ПР16</b>	На основі поглиблених знань з природничих наук формувати уявлення про збереження біологічного різноманіття для збільшення продуктивності, підвищення стійкості та екологічної пластичності штучних фітоценозів та природних екосистем в сучасних урболандшафтах за глобальних змін клімату.
<b>ПР17</b>	Представляти, моделювати та розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства, ландшафтної архітектури та дизайну середовища із використанням новітніх технологій та застосуванням прийомів графічної подачі.

## 2 - Освітні компоненти, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 43.	Переддипломна практика	6,0
ОК 44.	Кваліфікаційна робота	8,0
<b>Вибіркові компоненти ОП (вибір однієї дисципліни з кожного блоку)</b>		
ВК 1.1.	Рослинність земної кулі	4,0
ВК 1.2.	Географія рослин	4,0
ВК 2.1.	Луківництво	4,0
ВК 2.2.	Газоознавство	4,0
ВК 3.1.	Кольорознавство і об'ємно-просторова композиція	3,0
ВК 3.2.	Формоутворення в ландшафтному дизайні	3,0
ВК 4.1.	Декоративне розсадництво	3,0
ВК 4.2.	Насінництво	3,0
ВК5.1.	Ландшафтна графіка	3,0
ВК5.2.	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0
ВК 6.1.	Декоративна дендрологія	4,0
ВК6.2.	Декоративне садівництво	4,0
ВК 7.1.	Ландшафтне проектування	4,0
ВК 7.2.	Проектування садово-паркових об'єктів	4,0

ВК 8.1.	Лісовідновлення та лісорозведення	4,0
ВК 8.2.	Ландшафтні культури	4,0
ВК 9.1.	Топіарне мистецтво і основи композиції	3,0
ВК 9.2.	Сучасні технології зеленого будівництва	3,0
ВБ 10.1.	Основи містобудування	3,0
ВК 10.2.	Історія архітектури	3,0
ВК 11.1.	Фітодизайн закритого середовища	4,0
ВК 11.2.	Озеленення інтер'єрів	4,0
ВБ 12.1.	Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів	3,0
ВК 12.2.	Гідротехнічні споруди садів і парків	3,0
ВК 13.1.	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	4,0
ВК 13.2.	Адаптивне рослинництво урбанізованих ландшафтів	4,0
ВК 14.1.	Інвентаризація та експлуатація садово-паркових об'єктів	3,0
ВК 14.2.	Моніторинг та облік садово-паркових об'єктів	3,0
ВК 15.1.	Садово-паркові композиції	3,0
ВК 15.2.	Дизайн садово-паркових об'єктів	3,0
ВК 16.1.	Захист зелених насаджень	3,0
ВК 16.2.	Імунітет рослин	3,0
ВК 17.1.	Рекреаційне лісівництво та лісопарки	3,0

ВК 17.2	Формування рекреаційного ландшафту та курортологія	3,0
<b>ВСЬОГО</b>		<b>72</b>

**3 - Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації та професійних компетентностей**

<b>Професійні компетентності</b>	<b>К1</b>	<b>К2</b>	<b>К3</b>	<b>К4</b>	<b>К5</b>	<b>К6</b>	<b>К7</b>	<b>К8</b>	<b>К9</b>	<b>К10</b>	<b>К11</b>	<b>К12</b>	<b>К13</b>
<b>Освітні компоненти</b>													
ОК 43.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 44.	+					+		+		+		+	
ВК 1.1.				+		+		+				+	
ВК 1.2.				+		+		+				+	
ВК 2.1.		+			+			+	+				+
ВК 2.2.		+			+			+	+				+
ВК 3.1.			+	+				+					
ВК 3.2.	+		+	+				+					
ВК 4.1.		+		+	+	+			+		+		+
ВК 4.2.		+		+	+	+			+		+		+
ВК5.1.	+							+		+			
ВК5.2.	+							+		+			
ВК 6.1.							+		+			+	
ВК6.2.			+			+	+		+	+		+	
ВК 7.1.	+							+		+		+	
ВК 7.2.	+							+		+			
ВК 8.1.					+				+				+
ВК 8.2.					+				+				+
ВК 9.1.			+			+	+					+	+

БК 9.2.		+	+		+	+	+		+	+		+	+
ББ 10.1.								+		+			
БК 10.2.								+		+			
БК 11.1.			+	+		+			+		+	+	+
БК 11.2.			+	+		+			+		+	+	+
ББ 12.1.		+			+	+	+						+
БК 12.2.						+				+			+
БК 13.1.						+					+		+
БК 13.2.		+			+	+					+	+	
БК 14.1.						+							+
БК 14.2.						+							+
БК 15.1.			+	+			+					+	+
БК 15.2.	+		+	+			+					+	+
БК 16.1.		+							+		+		
БК 16.2.		+							+		+		
БК 17.1.						+					+	+	+
БК 17.2.						+					+	+	+

**4 - Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації та професійних результатів навчання, що відповідають характеристиці професійної кваліфікації**

<b>Професійні результати навчання</b>	<b>ПКРН.1</b>	<b>ПКРН.2</b>	<b>ПКРН.3</b>	<b>ПКРН.4</b>	<b>ПКРН.5</b>	<b>ПКРН.6</b>	<b>ПКРН.7</b>
ОК 43.	+	+	+	+	+	+	+
ОК 44.			+	+	+	+	+
ВК 1.1.			+	+			
ВК 1.2.			+	+			
ВК 2.1.	+	+	+		+		
ВК 2.2.	+	+	+		+		
ВК 3.1.					+	+	
ВК 3.2.					+	+	
ВК 4.1.	+	+	+	+			
ВК 4.2.	+	+	+				
ВК5.1.					+	+	
ВК5.2.					+	+	
ВК 6.1.			+	+	+		+
ВК6.2.			+	+	+		+
ВК 7.1.						+	
ВК 7.2.						+	
ВК 8.1.	+	+	+				+
ВК 8.2.	+	+	+	+			
ВК 9.1.			+		+		
ВК 9.2.			+	+			+
ВБ 10.1.						+	
ВК 10.2.						+	

БК 11.1.	+	+	+	+	+		+
БК 11.2.	+	+	+	+	+		+
ВБ 12.1.		+			+		
БК 12.2.					+		
БК 13.1.			+	+			+
БК 13.2.			+	+			+
БК 14.1.			+				
БК 14.2.			+				
БК 15.1.			+		+	+	
БК 15.2.			+		+	+	
БК 16.1.	+	+	+				
БК 16.2.	+	+	+				
БК 17.1.			+	+			+
БК 17.2.			+	+			+

### 5 - Матриця відповідності компетентностей ОП та професійних компетентностей

Професійні компетентності	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12	К13
Компетентності ОП													
<b>СК2</b>		+			+				+				+
<b>СК3</b>	+		+			+		+				+	+
<b>СК4</b>		+			+				+				+
<b>СК5</b>		+	+		+	+	+		+	+			+
<b>СК7</b>	+			+		+	+	+		+		+	+
<b>СК8</b>		+			+				+				+
<b>СК9</b>	+			+		+						+	

<b>CK13</b>						+		+				+	
<b>CK14</b>										+	+		

**6 - Матриця відповідності програмних результатів навчання та професійних результатів навчання**

<b>Професійні результати навчання</b>	<b>ПКРН.1</b>	<b>ПКРН.2</b>	<b>ПКРН.3</b>	<b>ПКРН.4</b>	<b>ПКРН.5</b>	<b>ПКРН.6</b>	<b>ПКРН.7</b>
<b>Програмні результати навчання</b>							
<b>ПР05</b>			+	+			+
<b>ПР07</b>					+	+	
<b>ПР08</b>	+	+	+		+		
<b>ПР09</b>			+	+	+	+	+
<b>ПР10</b>			+	+	+	+	
<b>ПР16</b>	+	+	+	+			+
<b>ПР17</b>					+	+	

## **7 - Умови присвоєння професійної кваліфікації фахівець садово-паркового господарства**

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії. За таких умов:

1. Успішне оволодіння спеціальними (фаховими) компетентностями та результатами навчання вибіркових дисциплін ВК1-ВК17 не нижче 75 балів.

2. Захист кваліфікаційної роботи (ОК.44) з оцінкою не нижче 75 балів.

Теми кваліфікаційних робіт мають бути погоджені з роботодавцями. Погодження здійснюється у письмовій формі або на засіданні кафедри з оформленням відповідного протоколу засідання кафедри.

3. Проходження переддипломної практики за програмою підготовки (ОК.43) обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС з оцінкою не нижче 75 балів.

Отриманий під час виробничої практики практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою (за наявності) бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання переліку професійних завдань та обов'язків. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації Фахівець садово-паркового господарства.

До складу екзаменаційної комісії входить принаймні один член, який має досвід діяльності, яка передбачає наявність професійної кваліфікації Фахівець садово-паркового господарства, або виконує управлінські функції щодо працівників які виконують діяльність, що передбачає наявність такої професійної кваліфікації і при цьому він є представником роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте виключно у випадку вчинених комісією порушень.

**8 – Сертифікат про акредитацію освітньої програми**



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**СЕРТИФІКАТ  
ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Освітньо-професійна програма  
**Ландшафтний дизайн та озеленення**  
206 Садово-паркове господарство  
перший (бакалаврський) рівень

Київський національний університет імені Тараса Шевченка  
вул. Володимирська, 60, Київ, 01601, Україна; ідентифікаційний код 02070944

Дата видачі 28.05.2024

Строк дії 01.07.2029

№ 8592

Гарант освітньої програми  
«07» жовтня 2025р.

**Оксана КОСИК**