

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

_____ **Володимир БУГРОВ**
« _____ » _____ 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Лабораторна діагностика»

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеню: магістр

за спеціальністю: 224 «Технологія медичної діагностики та лікування»

галузі знань: 22 «Охорона здоров'я»

кваліфікація: Лікар-лаборант

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від « _____ » _____ 2021 р.
протокол № _____

Введено в дію наказом ректора від
« _____ » _____ 2022 за № _____

Київ 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

1.1. Постійна комісія Вченої ради з питань організації освітнього процесу:
протокол № _____ від «__» _____ 2021 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (Л.І. Остапченко)

1.2. Постійна комісія Вченої ради з питань перспективного розвитку:
протокол № _____ від «__» _____ 2021 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (_____)

1.3. Постійна бюджетно-фінансова комісія Вченої ради Університету:
протокол № _____ від «__» _____ 2021 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова постійної комісії _____ (_____)

2.1. Науково-методична рада: протокол № _____ від «__» _____ 2021 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради _____ (А.П. Гожик)

3.1. Планово-фінансовий відділ:

(особливі умови, за наявності)

Начальник ПФВ _____ (_____) «__» _____ 2021 р.

3.2. Науково-методичний центр організації навчального процесу:

(особливі умови, за наявності)

Директор НМЦ _____ (А.М. Пижик) «__» _____ 2021 р.

4.1. Вчена рада Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини»

Протокол № __ від «__» _____ 2021 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова Вченої ради _____ Л.І. Остапченко

4.2. Науково-методична комісія Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини»

Протокол № __ від «__» _____ 2021 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної комісії _____ Н.В. Скрипник

4.3. Кафедра клінічної медицини

Протокол № __ від «__» _____ 2021 р.

(особливі умови, за наявності)

Завідувач кафедри _____ О.Є. Маєвський

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ (за наявності)

А. Рецензії

Від закладів МОЗ:

Завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики Харківського національного медичного університету доктор медичних наук, професор **О.І. Залюбовська.**

Від Національної академії наук України:

Академік НАН України, доктор медичних наук, професор, директор Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України **В.Ф. Чехун.**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Маєвський Олександр Євгенійович	Завідувач кафедри клінічної медицини ННЦ “Інститут біології та медицини” Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Вінницький медичний університет ім. М.І. Пирогова, 1997, спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація - лікар	Доктор медичних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія «Закономірності вікових і конституціональних параметрів серця у здорових юнаків і дівчат Поділля », 2012. ДД 001698 01.03.2013. Професор кафедри гістології АП 000344, 16.05.2018.	16 років	Підготував 2-ох кандидатів медичних наук, член 2-ох спеціалізованих рад. Член асоціації анатомів, гістологів, ембріологів та топографо-анатомів. Член Міжнародної Академії Інтегративної Антропології. Має 4 патенти України. Оpubлікував 1 підручник («Гістологія. Цитологія. Ембріологія.» для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних закладів. -2019. Під редакцією Чайковський Ю.Б., Луцик О.Д., Маєвський О.Є.) та 3 навчальні посібники (Maievskiy O. General Histology під грифом МОЗ лист № 23-01-25/50 від 04.06.2009. Maievskiy O. Special Histology під грифом МОЗ лист № 23-01-25/51 від 04.06.2009. Maievskiy O. Histology під грифом МОЗ лист № 23-01-25/46 від 04.06.2009.) Автор 72 наукових статей у фахових виданнях, з них 2 статті в Scopus та 8 статей Web of science (Індекс Хірша h – 1)., наприклад: 1. Gunas Igor Features of sonographic parameters	«Сучасна медична наука. Фахова експертиза», Національний медичний університет імені О.О.Богомольця, 2018 рік

				<p>of liver in practically healthy men of different somatotypes, in the Podilski region of Ukraine / Igor Gunas, Marina Melnik, Olexandr Majewskyi, Yuriy Shevchuk // Curr. Issues Pharm. Med. Sci. – 2017. - Vol. 30, No. 2, 86-89.</p> <p>2. Gunas I. V. Distribution variants of somatotype in healthy and patients with acne boys and girls from Podilsky region of Ukraine / Gunas I. V., Maievskyi O. YE., Dmitrenko S. V., Makarchuk I. M., Terekhovska O. I., Cherepakha O. L., Ocheretna O. L. // Світ медицини та біології. – 2017. – № 4(62). – С.24–27.</p> <p>3. Маньківська О. П. Структури мозку щурів, які забезпечують вегетативні рефлексії, пов'язані з реалізацією мотивованих оперантних рухів / О. П. Маньківська, О. В. Власенко, О. Є. Маєвський, І. В. Верещака, Т. В. Бузика, В. О. Майський, А. В. Мазниченко // Neurophysiology / Нейрофізіологія. – 2017. – Т. 49, № 6. – С. 441-449.</p> <p>4. Serebrennikova O.A. Correlation constitutional parameters of a body in practically healthy women of middle intermediate somatotypes with rheoencephalography indicators / O. A. Serebrennikova, V. V. Semenchenko, S. V. Dmytrenko, A. I. Semenenko, O. L. Ocheretna, O. Ye. Maievskyi, A. V. Shayuk // Світ медицини та біології. – 2018. – № 1(63). – С.75–78.</p> <p>5. Dzevulska I.V. Influence of lactoproteinum solution with sorbitol on dna content of cells of endocrine glands on the background of skin burn in rats / I.V. Dzevulska, O.I. Kovalchuk, E.V. Cherkasov, O.Ye. Majewskyi, Yu.G. Shevchuk, V.A. Pastukhova, T.M. Kyselova // Світ медицини та біології. – 2018. – № 2(64). – С.33–39.</p>	
--	--	--	--	--	--

Члени проектної групи						
Фалалєєва Тетяна Михайлівна	Завідувач кафедри біомедицини ННЦ "Інститут біології та медицини" КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, біологічний факультет 2002 р., за спеціальністю «фізіологія», кваліфікація спеціаліст	Доктор біологічних наук, 03.00.13-фізіологія людини і тварин, "Роль глутамату та пролінвмісних ди- та трипептидів у регуляції морфо-функціонального стану шлунка", ДД №000594 від 17.02.2012 Професор із спеціальності 091 – біологія, АП000026, 13.12.2016.	13 років	Автор понад 250 наукових праць. Співавтор навчального посібника, 2 монографій та 9 патентів. 1) Kobyliak, N., Virchenko, O., Falalyeyeva, T. Pathophysiological role of host microbiota in the development of obesity (2016) Nutrition Journal, 15 (1), art. №. 166. 2) Tsyryuk, O.I., Beregova, T.V., Falalyeyeva, T.M., Medvedieva, N.S. Changes in sensitivity of parietal cell to secretagogues after correction of gastric hypoacidity with probiotic (2016) Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences, 7 (2), pp. 942-948. 3) Kobyliak, N., Abenavoli, L., Falalyeyeva, T., Virchenko, O., Natalia, B., Beregova, T., Bodnar, P., Spivak, M. Prevention of nafld development in rats with obesity via the improvement of pro/antioxidant state by cerium dioxide nanoparticles (2016) Clujul Medical, 89 (2), pp. 229-235. 4) Yefimenko, O.Y., Savchenko, Y.O., Falalyeyeva, T.M., Beregova, T.V., Zholobak, N.M., Spivak, M.Y., Shcherbakov, O.B., Bubnov, R.V. Nanocrystalline cerium dioxide efficacy for gastrointestinal motility: Potential for prokinetic treatment and prevention in elderly (2015) EPMA Journal, 6 (1), art. №. 6. 5) Sukhodolya, S., Falalyeyeva, T., Kuryk, O., Petrushenko, V., Beregova, T. Evidence of use: A selective COX-2 inhibitor in the treatment of experimental chronic pancreatitis induced by Dibutyltin dichloride (2015) Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences, 28 (2), pp. 131-135.	Стажування в Університеті прикладних наук (Німеччина) (відвідувала лекції та практичні заняття з дисципліни «Управління у сфері охорони здоров'я» з 16.10.2016 по 23.10.2016.

					<p>Підготувала 4 кандидатів наук. Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, 2012. Лауреат іменної стипендії Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених, 2013.</p>	
<p>Пенчук Юрій Миколайович</p>	<p>Доцент кафедри біомедицини ННЦ "Інститут біології та медицини" КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Український державний університет харчових технологій, 2001, (біотехнологія)</p>	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 03.00.20 – біотехнологія «Розробка технології інтерферонів з використанням конструкційно оформленої індукторної системи багаторазової дії», ДК 043077, 08.11.2007. Доцент, 12ДЦ 027115, 20.01.2011.</p>	<p>18 років</p>	<p>Автор понад 120 наукових праць. 1. Кондрашевська К.Р., Ключка І.В., Пирог Т.П., Пенчук Ю.М. Розмаїття мікробних вторинних метаболітів. Наукові праці НУХТ. – 2018. – Т. 24, № 5. – С. 44-60. 2. Пирог Т.П., Герштман А.Ю., Пенчук Ю.М. Інтенсифікація синтезу практично важливих мікробних метаболітів на суміші субстратів. Наукові праці НУХТ. – 2018. – Т. 24, № 4. – С. 41-56. 3. Харченко Є.В., Скроцька О.І., Боднар О.В. Препарати фактора некрозу пухлин: характеристика, способи отримання та модифікації. Наукові праці НУХТ. – 2017. – Т. 23, № 6. – С. 42-48. 4. Пенчук Ю. М. Сапропелеві поклади придніпровської зони Переяслав-Хмельницького району / Ю. М. Пенчук // Наукові праці Національного університету харчових технологій. - 2016. - Т. 22, № 5. - С. 33-39. 5. Ivahniuk M., Pirog T., Penchuk Yu. Synthesis of exopolysaccharide ethapolan duringcultivation of auxotroph <i>Acinetobacter</i> sp. IMV B-7005 in the medium with sunflower oil // Электронный научный журнал «Аргіогі. Серія: естественные и технические науки», – Россия 2014. – № 5. 6. Старовойтова С.О., Скроцька О.І., Пенчук Ю.М., Дорошко Ю.М. Технологічні аспекти одержання пробіотиків // Наукові праці НУХТ. – 2014. – Т. 20, № 4. – С. 69-77.</p>	<p>Підвищення кваліфікації у ДВНЗ "Університет менеджменту освіти", Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, СП 358330447/1267-16, з 08.02.2016 по 09.09.2016</p>

				<p>Підручники (навчальні посібники):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Старовойтова С.О., Скроцька О.І., Пенчук Ю.М., Пирог Т.П. Технологія пробіотиків (підручник). К.: НУХТ. 2012, 318 с. Гриф , МОНМСУ, Лист № 1/11-4059 від 26.03.12 2. Буценко Л.М., Пенчук Ю.М., Пирог Т.П. Технології мікробного синтезу лікарських засобів (навчальний посібник). К.: НУХТ. 2010, 324 с. Гриф , МОНУ, Лист № 1/11-3050 від 13.04.10 3. Пирог Т.П., Пенчук Ю.М. Біохімічні основи мікробного синтезу: підручник – К.: Видавництво Ліра-К, 2019. – 258 с. (Рекомендовано Вченою радою НУХТ як підручник для студентів вищих навчальних закладів. Протокол № 10 від 26 квітня 2018 р.). <p>Патенти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патент 71280 UA, МПК А61К38/21 Спосіб отримання інтерферону першого типу / Карпов О. В., Поводзинський В. М., Пенчук Ю. М., Жолобак Н. М., Верьовка С. В. ; власник патенту Національний університет харчових технологій. - № 20031211722 ; заявл. 16.12.2003; опубл. 15.11.2004, Бюл. № 11 — 3 с. 2. Патент 71282 Україна, С 12 М 1/04. Апарат для вирощування клітин / Карпов, О. В. Поводзинський, В. М. Пенчук, Ю. М. Жолобак, Н. М. Верьовка С. В. ; заявник і патентовласник НУХТ. - № 20031211723 ; заявл. 16.12.2003 ; опубл. 15.11.2004, Бюл. № 11. 3. Патент 70638 UA, 7 А61К38/21 Спосіб отримання інтерферону пешого типу / Карпов О. В., Поводзинський В. М., Пенчук Ю. М., Жолобак Н. М., Верьовка С. В. ; власник: Національний університет харчових технологій ; заявл. 18.12.2003 ; опубл. 15.10.2004, Бюл. № 10. 4. Патент 71281 UA, МПК А61К38/21 Індуктор інтерферону першого типу в культурах клітин /
--	--	--	--	---

					<p>Карпов О. В., Поводзинський В. М., Пенчук Ю. М., Жолобак Н. М., Верьовка С. В. ; власник патенту Національний університет харчових технологій. - № 20031211722 ; заявл. 16.12.2003 ; опубл. 15.11.2004, Бюл. № 11 — 3 с.</p> <p>5. Патент 70637 Україна, 7 А61К38/21. Індуктор інтерферону першого типу в культурах клітин / Карпов О. В., Поводзинський В. М., Пенчук Ю. М., Жолобак Н. М., Верьовка С. В. ; заявник і патентовласник НУХТ. - № 20031211868 ; заявл. 18.12.2003 ; опубл. 15.10.2004, Бюл. № 10.</p> <p>Нагороди:</p> <p>Лауреат премії Президента України для молодих вчених за 2006 рік (указ Президента №1083-2006 від 15.12.2006).</p> <p>Нагороджений подякою за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у розбудову університету, підготовку висококваліфікованих спеціалістів у галузі харчової промисловості, організацію навчально-методичної роботи (2015 р.).</p> <p>Нагороджений дипломом Міністерства аграрної політики та продовольства за високу досягнення у професійній діяльності, бездоганну сумлінну працю, вагомий внесок у розвиток харчової і переробної промисловості (2016 р.).</p> <p>Нагороджений почесною грамотою Київського міського голови за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у розвиток національної освіти і науки, високий професіоналізм та з нагоди 135-річчя від дня заснування Національного університету харчових технологій (2019 р.).</p>	
Федорова Тетяна Тимофіївна	Доцент кафедри фундамента-	Київський ордена Трудового	Кандидат медичних наук, 14.01.39 – клінічна	48 років	<p>Автор 75 наукових праць:</p> <p>1) Федорова Т.Т., Завадецька О.П., Погоріла Л.І., Олійник О.А. Можливості покращення</p>	Атестація МОЗ України від 31.12.2015 р.

	<p>льної медицини ННЦ “Інститут біології та медицини” Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>	<p>Червоного прапора медичний інститут, 1971 р., за спеціальністю лікувальна справа, кваліфікація – лікар.</p>	<p>лабораторна діагностика, «Процеси згортання та фібринолізу при хронічних гепатитах і цирозах печінки», МД 034576, 7.06.1989 р., доцент, ДЦ 003008, від 18 жовтня 2001 р.</p>	<p>підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Лабораторна діагностика». Збірка наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика». - Київ, 2014. - випуск 23 - книга I. - с.614-618.</p> <p>2) Фёдорова Т.Т., Погорелая Л.И. Алгоритм диагностики талассемий. Лабораторная диагностика. Восточная Европа.- 2014.- № 2.- с. 134-139.</p> <p>3) Лунева А.Г., Федорова Т.Т., Завадецька Е.П., Олійник О.А., Сергієнко Л.І., Кривенко Є.О. Возможности впровадження дистанційного навчання на кафедрі клінічної лабораторної діагностики. Збірка наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л.Шупика». - Київ, 2015. - випуск 24 - книга I. - с.635-639</p> <p>4.) Лунева А.Г., Сергієнко Л.І., Завадецька Е.П., Кривенко Є.О., Федорова Т.Т., Олійник О.А. Перспективи підготовки клінічних патологів в Україні. В кн.: “Збірник наукових праць співробітників РМАПО імені Л.Шупика” .- Київ.- 2015.-вип.24 -т.2.-с.564-568.</p> <p>5. Завадецкая Е.п. (Zavadetska E.) Федорова Т.Т. (Fedorova T.), Лунёва А.Г. (Lunova A.), Олейник Е.А.(Oliynuk E.), Кривенко Е.А. (Kryvenko E.) Клинико-диагностическое значение скорости оседания эритроцитов // "Лабораторная диагностика. Восточная Европа." 2017, т.2, С. 207-212.</p> <p>Автор навчального посібника (Лінкан Г.М. Мясников В.Г. Сакун Р.Л. Заїка І.М. Іваненко Т.В. Завадецька О.П. Федорова Т.Т. Барбова А.І. Анікусько І.Б. Лабораторна діагностика туберкульозу та контроль за якістю бактеріоскопічних досліджень К.: Медицина, 2006. - 128 с.)</p> <p>Автор навчально методичної розробки</p>	<p>№139-0 підтверджена кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Клінічна лабораторна діагностика», дійсне до 31.12.2020 р.</p>
--	---	--	---	---	--

					<p>(Федорова Т Т, Лунёва А Г, Кривенко Е.А. «Анемии (учебнометодическое пособие)» LAP LAMBERT Academic Publishing -2018, 120 с.) Нагороджена грамотою Національної Академії педагогічних наук України, 2018. Член комісії атестації курсантів з клінічної лабораторної діагностики при МОЗ України. Член Української асоціації цитопатологів з 1997 року.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

При розробці проекту Програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти України спеціальності 224 «Технологія медичної діагностики та лікування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»

«LABORATORY DIAGNOSTICS»

зі спеціальності 224 «Технологія медичної діагностики та лікування»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	<p>Magister 224 «Технології медичної діагностики та лікування» «Лабораторна діагностика» Спеціалізація «Лабораторна діагностика». Професійна кваліфікація: Лікар-лаборант (Лабораторна діагностика)</p> <p>Master 224 «Technologies of medical diagnostics and treatment» «Laboratory diagnostics» Specialty «Laboratory diagnostics» Professional qualification: Laboratory assistant (Laboratory diagnostics)</p>
Мова(и) навчання і оцінювання	<p>Українська Ukrainian</p>
Обсяг освітньої програми	90 кредитів ЄКТС, 3 семестри
Тип програми	Освітньо-професійна програма
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини" Taras Shevchenko National University of Kyiv Educational and Scientific Center "Institute of Biology and Medicine"</p>
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-

Наявність акредитації	
Цикл/рівень програми	НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність першого рівня вищої освіти, освітнього ступеню бакалавр та інтегрованого іспиту «КРОК Б» (Лабораторна діагностика)
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://biology.univ.kiev.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Формування фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, який володіє технологіями лабораторно-діагностичного процесу, організації та керівництвом роботи лабораторій, здатний забезпечувати консультативну взаємодію з клініцистами, виконувати науково-дослідну роботу, здійснення освітнього процесу в підготовці лаборантів (медицина) на до- та післядипломному етапах.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	22 «Охорона здоров'я» / 224 «Технології медичної діагностики та лікування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (прикладна)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з лабораторної діагностики за спеціальністю Технології медичної діагностики та лікування. Знання з питань охорони здоров'я та лабораторної діагностики захворювань. Ключові слова: лікар-лаборант, діагностика, лабораторні дослідження, інтерпретація результатів, профілактика.
Особливості програми	Невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки магістра є обов'язкові виробнича та виробнича переддипломна практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота професіонала в галузі охорони здоров'я населення, профілактики захворювань, лабораторної та функціональної діагностики, лікар-лаборант (лабораторна діагностика).
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» магістр може вступати на програми інтернатури де здійснюється підготовка за освітніми програмами певної спеціалізації лікаря-лаборанта. По закінченню інтернатури лікар-лаборант може здобувати третій (освітньо-науковий) рівень – ступень доктора філософії. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику (навчальні лабораторії). Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи в малих групах, виробнича та виробнича переддипломна практика, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами. Під час останнього року половина часу дається на написання кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється шляхом публічного захисту.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль, тестування, презентації, доповіді, розрахункові завдання, лабораторні звіти, іспити, захист звітів з виробничої та виробничої переддипломної практики, диференційований залік, комплексний іспит за програмою підготовки, ліцензійний інтегрований іспит «Крок», публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі лабораторної медицини та в освітньому процесі, що передбачає застосування теоретичних засад і методів лабораторної діагностики з метою комплексної оцінки морфологічного та функціонального стану органів і систем пацієнтів; встановлювати лабораторний діагноз, проводити санітарно-гігієнічну експертизу.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК05. Здатність вчитись і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати в команді.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК01. Навички оцінювання організації та якості надання різних видів медичної допомоги та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення.</p> <p>СК02. Здатність забезпечити організацію роботи в лабораторіях різного профілю та їх структурних підрозділах, застосовувати сучасні методи роботи, впроваджувати стандарти ISO.</p> <p>СК03. Здатність використовувати професійні знання та практичні уміння в проведенні лабораторних досліджень при різних захворюваннях відповідно до клінічних протоколів.</p> <p>СК04. Здатність інтерпретувати результати лабораторних досліджень в комплексі всіх показників з діагностичною, лікувальною та прогностичною метою.</p> <p>СК05. Здатність проводити диференційну діагностику спадкових захворювань за даними цитогенетичних, біохімічних та молекулярно-генетичних досліджень.</p> <p>СК06. Здатність використовувати професійні знання для проведення судово-медичної експертизи живих, загиблих і померлих з травматичними та вогнепальними ушкодженнями із сучасної зброї, термічними та хімічними опіками, отруєннями, захворюваннями тощо.</p> <p>СК07. Здатність проводити диференціальну діагностику різних патологічних станів і процесів за даними патогістологічного дослідження.</p> <p>СК08. Здатність трактувати біохімічні процеси при патології, забезпечувати оптимальний вибір найбільш інформативних біохімічних маркерів для діагностики захворювань, аналізувати особливості перебігу хвороб та їх</p>

	<p>прогноз з урахуванням біохімічних показників.</p> <p>СК09. Застосування лабораторної діагностики, лікування і профілактики найбільш поширених хвороб імунної системи та алергологічної патології.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати вплив ліків на результати лабораторних досліджень.</p> <p>СК 11. Здатність розпізнавати передракові стани та пухлини за даними цитологічного дослідження.</p> <p>СК 12. Здатність за результатами санітарно-гігієнічних досліджень чинників навколишнього та виробничого середовищ, харчових продуктів, обстежень закладів охорони здоров'я, радіометричних досліджень, оцінювати їх безпечність, відповідність до вимог санітарного законодавства України.</p> <p>СК 13. Здатність адекватно застосовувати існуючі та розробляти нові методи розв'язання науково-теоретичних та прикладних задач в лабораторній діагностиці та галузі охорони здоров'я.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Застосовувати професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.</p> <p>ПРН 2. Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати.</p> <p>ПРН 3. Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати результати досліджень морфологічно- функціонального стану організму та довкілля, оцінювати значимість показників.</p> <p>ПРН 5. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти, демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.</p> <p>ПРН 8. Надавати консультативну допомоги пов'язану з професійною діяльністю. Виконувати вимоги посадових інструкції, самоудосконалюватись.</p> <p>ПРН 9. Надавати екстрену долікарняну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення.</p> <p>ПРН 10. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати правила біоетики та біобезпеки у своїй фаховій діяльності.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.</p> <p>ПРН 13. Виконувати та використовувати методики лабораторних досліджень для діагностики захворювань, визначення характеристики тяжкості, періоду та терміну хвороби, прогнозу, контролю за лікуванням та його результатами.</p> <p>ПРН 14. Проводити заходи щодо організації, інтеграції надання лабораторної допомоги населенню та проведення маркетингу лабораторних послуг.</p> <p>ПРН 15. Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи</p>
---	---

	<p>дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань.</p> <p>ПРН 16. Виконувати точно та якісно лабораторні дослідження, удосконалювати методики їх проведення, забезпечувати якість клінічних лабораторних досліджень, достовірність і єдність результатів та навчати інших.</p> <p>ПРН 17. Вирішувати науково-теоретичні, науково-дослідні та прикладні задачі в галузі охорони здоров'я відповідними методами.</p> <p>ПРН 18. На основі поглиблених знань з лабораторних досліджень формувати уявлення про здоров'я населення, профілактику захворювань, лабораторну та функціональну діагностику.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Для забезпечення освітньої компоненти залучаються провідні фахівці з досвідом викладацької та / або роботи у закладах охорони здоров'я за відповідним профілем (спеціалізацією).
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання лабораторного обладнання (за обраною спеціалізацією, зокрема: хроматографів, 1D, 2D систем, системи вестерн-блоту та ПЛР, аналізаторів сечі, спектрофотометрами, центрифуг, аналітичних вагів, термостатів, мікроскопів, мікротомів тощо), необхідного технічного забезпечення, укомплектованого засобами обчислювальної та мультимедійної техніки, прикладними програмами.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання інформаційно-обчислювального центру, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доступ до повнотекстових баз даних (CUL online, SCOPUS, BioOne), комп'ютерних систем для інтерактивної підготовки студентів vCloudPoint – Zero.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програмою непередбачено.
Міжнародна кредитна мобільність	Програмою непередбачено.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах українською мовою

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

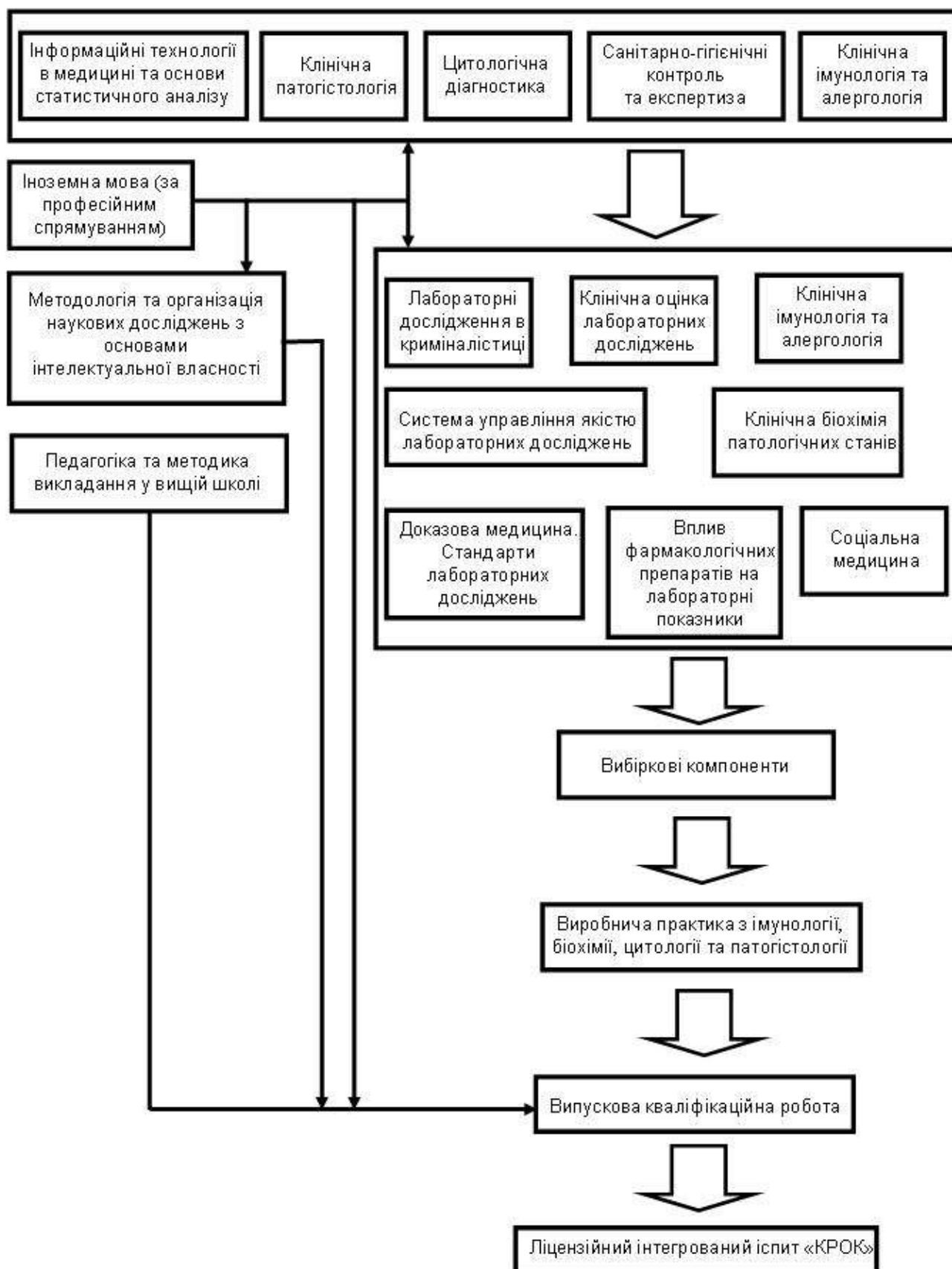
2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3,0	залік
ОК 2.	Педагогіка з основами професійної та корпоративної етики	3,0	залік
ОК 3.	Інформаційні технології в медицині та основи статистичного аналізу	3,0	залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік
ОК 5.	Клінічна патогістологія	4,0	іспит
ОК 6.	Цитологічна діагностика	5,0	залік
ОК 7.	Клінічна імунологія та алергологія	3,0	іспит
ОК 8.	Санітарно-гігієнічний контроль та експертиза	3,0	іспит
ОК 9.	Клінічна оцінка лабораторних досліджень	4,0	іспит
ОК 10.	Лабораторні дослідження в криміналістиці	3,0	іспит
ОК 11.	Соціальна медицина	3,0	залік
ОК 12.	Клінічна біохімія патологічних станів	4,0	іспит
ОК 13.	Система управління якістю лабораторних досліджень	3,0	залік
ОК 14.	Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень	3,0	іспит
ОК 15.	Вплив фармакологічних препаратів на лабораторні показники	3,0	залік
ОК 16.	Виробнича практика з імунології, біохімії, цитології та патогістології	6,0	диференційний залік
ОК 17.	Випускна кваліфікаційна робота	8,0	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,0	
Вибіркові компоненти ОП (ВБ) *			
ВК 01.01	Радіологія	3,0	залік
ВК 01.02	Променева діагностика	3,0	залік
ВК 02.01	Трансфузіологія	4,0	залік
ВК 02.02	Медицина невідкладних станів	4,0	залік
ВК 02.03	Гематологія	4,0	залік
ВК 03.01	Оцінка токсикологічних станів	4,0	залік
ВК 03.02	Харчові та нехарчові отруєння	4,0	залік
ВК 04.01	Культура клітин та гістогенез	4,0	залік
ВК 04.02	Мікробіом людини	4,0	залік
ВК 05.01	Молекулярно-генетичні дослідження	4,0	залік
ВК 05.02	Діагностика та профілактика генетичних захворювань	4,0	залік
ВК 06.01	Інфекційні та паразитарні хвороби з основами епідеміології	4,0	залік
ВК 06.02	Демографічна епідеміологія	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

*- Згідно п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне

право обирати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а, за умови погодження з директором інституту, з програм іншого рівня.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування» освітньої програми «Лабораторна діагностика» зі спеціальності 224 «Технологія медичної діагностики та лікування» здійснюється у формі захисту випускової кваліфікаційної роботи, практично-орієнтованого іспиту та ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок».

Атестація випускників завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр технології медичної діагностики та лікування та професійна кваліфікація (2229.2 – Лікар-лаборант (Медицина).

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом та даною освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Ліцензійний інтегрований іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Проведення *практично-орієнтованого іспиту за програмою підготовки* передбачає перевірку оволодіння **програмними результатами (ПР) навчання:**

ПРН 1. Застосовувати професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.

ПРН 4. Аналізувати результати досліджень морфологічно-функціонального стану організму та довкілля, оцінювати значимість показників.

ПРН 5. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності.

ПРН 6. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ПРН 8. Надавати консультативну допомогу пов'язану з професійною діяльністю. Виконувати вимоги посадових інструкцій, самоудосконалюватись.

ПРН 9. Надавати екстрену долікарняну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення.

ПРН 11. Застосовувати правила біоетики та біобезпеки у своїй фаховій діяльності.

ПРН 12. Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.

ПРН 13. Виконувати та використовувати методики лабораторних досліджень для діагностики захворювань, визначення характеристики тяжкості, періоду та терміну хвороби, прогнозу, контролю за лікуванням та його результатами.

ПРН 14. Здатність до проведення заходів щодо організації, інтеграції надання лабораторної допомоги населенню та проведення маркетингу лабораторних послуг.

ПРН 15. Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань.

ПРН 16. Виконувати точно та якісно лабораторні дослідження, удосконалювати методики їх проведення, забезпечувати якість клінічних лабораторних досліджень, достовірність і єдність результатів та навчати інших.

Проведення *захисту випускової кваліфікаційної роботи за програмою підготовки* передбачає перевірку оволодіння **програмними результатами (ПР) навчання:**

ПРН 1. Застосовувати професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.

ПРН 2. Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати.

ПРН 4. Аналізувати результати досліджень морфологічно-функціонального стану організму та довкілля, оцінювати значимість показників.

ПРН 5. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності.

ПРН 7. Демонструвати поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти, демонструвати вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.

ПРН 10. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.

ПРН 12. Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.

ПРН 13. Виконувати та використовувати методики лабораторних досліджень для діагностики захворювань, визначення характеристики тяжкості, періоду та терміну хвороби, прогнозу, контролю за лікуванням та його результатами.

ПРН 15. Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань.

ПРН 16. Виконувати точно та якісно лабораторні дослідження, удосконалювати методики їх проведення, забезпечувати якість клінічних лабораторних досліджень, достовірність і єдність результатів та навчати інших.

ПРН 17. На основі поглиблених знань з лабораторних досліджень формувати уявлення про здоров'я населення, профілактику захворювань, лабораторну та функціональну діагностику.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17
ЗК 1	+		+				+				+		+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК 3	+	+	+										+	+			+
ЗК 4	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+	+	+	+	+	+		+	+		+				+	+
ЗК 6	+										+		+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+				+		+		+	+	+				+	+	
СК 01					+	+		+			+	+	+	+			
СК 02	+		+			+		+					+	+			
СК 03					+		+		+	+			+	+			
СК 04					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
СК 05						+	+			+		+					
СК 06										+				+			
СК 07					+	+			+								
СК 08									+			+					+
СК 09							+										+
СК 10															+	+	
СК 11						+											+
СК 12								+			+						
СК 13	+	+	+					+					+			+	+

Продовження матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	БК 01.01	БК 01.02	БК 02.01	БК 02.02	БК 02.03	БК 03.01	БК 03.02	БК 04.01	БК 04.02	БК 05.01	БК 05.02	БК 06.01	БК 06.02
ЗК 1								+	+	+	+	+	+
ЗК 2								+	+	+	+		
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
ЗК 5	+	+				+	+	+				+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+				+			+	+
ЗК 7						+		+		+	+		
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9			+	+	+								
СК 01			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 02	+	+						+	+	+	+		
СК 03	+	+	+	+	+			+	+				+
СК 04	+	+				+	+					+	+
СК 05								+		+	+		
СК 06						+	+			+	+		
СК 07						+	+	+					
СК 08						+	+						
СК 09										+	+		
СК 10			+	+	+	+	+						
СК 11						+				+			+
СК 12			+	+	+	+	+	+	+			+	+
СК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ПРН 1	+	+	+								+					+	
ПРН 2										+	+					+	
ПРН 3		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 4			+			+		+		+		+		+		+	
ПРН 5		+			+		+	+	+			+	+		+		
ПРН 6		+					+										
ПРН 7	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8			+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 9																	
ПРН 10			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 11					+		+		+						+	+	
ПРН 12						+		+		+		+	+	+			
ПРН 13			+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 14		+					+										+
ПРН 15	+			+						+	+			+		+	+
ПРН 16			+				+							+		+	
ПРН 17	+		+		+	+		+	+	+	+		+				
ПРН 18	+		+		+	+	+	+	+						+		

Продовження матриці забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ВК 01.01	ВК 01.02	ВК 02.01	ВК 02.02	ВК 02.03	ВК 03.01	ВК 03.02	ВК 04.01	ВК 04.02	ВК 05.01	ВК 05.02	ВК 06.01	ВК 06.02
ПРН 1			+				+	+	+	+	+	+	
ПРН 2			+	+	+			+		+	+	+	
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 4						+	+	+				+	
ПРН 5			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 6												+	
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+						+		+	+		+
ПРН 9			+	+	+	+	+						
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12												+	
ПРН 13										+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+	+		+	+	+		+	+			+	
ПРН 17													
ПРН 18													