

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

\_\_\_\_\_ Володимир БУГРОВ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Лабораторна діагностика»**

**Рівень вищої освіти: перший**

**(редакція від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р., затверджена рішенням  
Вченої ради)**

**на здобуття освітнього ступеню: бакалавр**

**за спеціальністю: 224 «Технологія медичної діагностики та лікування»**

**галузі знань: 22 «Охорона здоров'я»**

**кваліфікація: Лікар-лаборант**

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.  
протокол № \_\_\_\_

Введено в дію наказом ректора від  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 за № \_\_\_\_

Київ 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**до освітньо - професійної програми**  
**«Лабораторна діагностика»**

**1. Науково-методична рада:** протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради \_\_\_\_\_ (Андрій ГОЖИК)

**2.1. Навчально-методичний центр організації освітнього процесу:**

(висновок, особливі умови, за наявності)

Директор НМЦ \_\_\_\_\_ (Андрій ПИЖИК) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**3.1. Відділ моніторингу якості освіти:**

(висновок, особливі умови, за наявності)

Керівник відділу \_\_\_\_\_ (Дарія ЩЕГЛЮК) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**4.1. Вчена рада**

**Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини»**

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. \_\_\_\_\_  
(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Людмила ОСТАПЧЕНКО\_

**4.2. Науково-методична комісія**

**Навчально-наукового центру "Інститут біології та медицини"**

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. \_\_\_\_\_  
(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ Наталія СКРИПНИК\_

**Розроблено:**

**Гарант освітньої програми:** Тетяна ФАЛАЛЄЄВА, завідувач кафедри біомедицини, доктор біологічних наук, професор

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ (за наявності)**

А. Рецензії

### **Від закладів МОЗ:**

Експерт МОЗ України за напрямком «Клінічна лабораторна діагностика», директор НДІ експериментальної та клінічної медицини Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, доктор медичних наук, професор **Л.В. Натрус**

### **Від Національної академії медичних наук України:**

Доктор медичних наук, Заслужений лікар України, завідувач відділення радіаційної онкогематології та трансплантації стовбурових клітин Інституту клінічної радіології Національного наукового центру радіаційної медицини НАМН України **І.С. Дягіль**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
<b>Фалалєєва Тетяна Михайлівна</b>	Завідувач кафедри біомедицини ННЦ “Інститут біології та медицини” Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, біологічний факультет 2002 р., за спеціальністю «фізіологія», кваліфікація спеціаліст	Доктор біологічних наук, 03.00.13-фізіологія людини і тварин, “Роль глутамату та пролінвмісних ди- та трипептидів у регуляції морфо-функціонального стану шлунка”, ДД №000594 від 17.02.2012 Професор із спеціальності 091 – біологія, АП000026, 13.12.2016.	17	Автор понад 250 наукових праць. Співавтор підручника та навчального посібника, 3 монографій та 9 патентів. 79 статей у базі SCOPUS (Індекс Хірша h – 17):  1) Korotkyi O, Kyriachenko Y, Kobyliak N, Falalyeyeva T, Ostapchenko L. (2020) Crosstalk between gut microbiota and osteoarthritis: A critical view. Journal of Functional Foods. 68: 1039042. doi.org/10.1016/j.jff.2020.103904 <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1756464620301286">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1756464620301286</a> Impact Factor: 3.197.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стажування в Університеті прикладних наук (Німеччина) (відвідувала лекції та практичні заняття з дисципліни «Управління у сфері охорони здоров'я» з 16.10.2016 по 23.10.2016.</li> <li>• Навчальний курс тривалістю 10 год. «TECH SUMMER FOR TEACHERS» 22 червня – 16 липня 2021</li> </ul>

				<p>2) Korotkyi, OH, Vovk, AA, Dranitsina, AS, Falalyeyeva, TM, Dvorshchenko, KO, Fagoonee, S, Ostapchenko, LI. (2019). <a href="#">The influence of probiotic diet and chondroitin sulfate administration on Ptg2, Tgfb1 and Col2a1 expression in rat knee cartilage during monoiodoacetate-induced osteoarthritis.</a> Minerva Med. 110(5):419-424.doi: 10.23736/S0026-4806.19.06063-4. [Epub ahead of print] <a href="https://www.minervamedica.it/en/journals/minerva-medica/index.php">https://www.minervamedica.it/en/journals/minerva-medica/index.php</a> Impact Factor: 2.186.</p> <p>3) Golovynska, I., Beregova, T., Falalyeyeva, T., Stepanova, L., Golovynskyi S., Qu J., Ohulchansky T.Y. (2018). Peripheral N-methyl-D-aspartate receptor localization and role in gastric acid secretion regulation Immunofluorescence and pharmacological studies. Scientific Reports, 8 (1), art. no. 7445. <a href="https://www.nature.com/srep/">https://www.nature.com/srep/</a> Impact Factor: 4.609.</p> <p>4) Kobylak, N., Falalyeyeva, T., Boyko, N., Tsyryuk, O., Beregova, T., Ostapchenko, L. (2018). Probiotics and nutraceuticals as a new frontier in obesity prevention and management. Diabetes Research and Clinical Practice, 141, 190-199. <a href="https://www.journals.elsevier.com/diabetes-research-and-clinical-practice">https://www.journals.elsevier.com/diabetes-research-and-clinical-practice</a> Impact Factor: 3.168.</p> <p>5) Kobylak, N., Abenavoli, L., Falalyeyeva, T., Beregova, T. (2018) Efficacy of probiotics and smectite in rats with non-alcoholic fatty liver disease. Annals of Hepatology, 17, (1), 153-161. <a href="https://www.journals.elsevier.com/annals-of-hepatology">https://www.journals.elsevier.com/annals-of-hepatology</a> Impact Factor: 1,576.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сертифікат №126-19 від 27.06.2019 про підвищення кваліфікації за програмою «Науково-педагогічні працівники як активні учасники внутрішньої системи забезпечення якості освіти. 20-27 червня 2019 року (з обсягом часу 60 академічних годин / 2 кредити ECTS</li> <li>Стажування з метою удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення теоретичних знань за темою «Особливості дієтотерапії у дітей та підлітків з різними патологіями» у Національному медичному університеті імені О.О.Богомольця з 01.10.2019 по 31.10.2019 відповідно до наказу по установі від 4.07.2019 №589-32, п.112.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<p>Підготувала 6 кандидатів наук. Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, 2012. Лауреат іменної стипендії Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених, 2013.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stanford online. Stanford Introduction to Food and Health. - 04.14.2020. Verify at <a href="https://coursera.org/verify/J49XEAQVDVJD">coursera.org/verify/J49XEAQVDVJD</a></li> <li>• Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week, від 9 червня 2021 р (1 кредит)</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--



<p><b>Бєлінська Ірина Василівна</b></p>	<p>Доцент кафедри фундаментальної медицини ННЦ “Інститут біології та медицини” Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський університет імені Тараса Шевченка, біологічний факультет 1996 р., за спеціальністю біолог-цитолог, викладач біології, кваліфікація спеціаліст. Сертифікат №2960 мовної освіти на рівні В2 з англійської мови.</p>	<p>Доктор біологічних наук, 03.00.11-цитологія, клітинна біологія, гістологія «Гематологічні ефекти антипухлинних і антианемічних сполук похідного ма- леїміду та гетеропо- ліядерних комплексів», ДД №007283 від 12 грудня 2017 р. Старший науковий співробітник зі спеціальності цитологія, клітинна біологія, гістологія, АС №007747, 26.01.2011, кандидат біологічних наук, 03.00.11-цитологія, гістологія «Морфофункціональні особливості мегакаріоцитів і тромбоцитів при мієлодиспластичном у синдромі», ДК №018052 від 12 березня 2003 р.</p>	<p>22</p>	<p>Наукові інтереси: лабораторна діагностика, цитологія, гістологія, гематопоез і стан клітин крові у нормі, за розвитку різних патологічних станів, у тому числі неопластичних захворювань гематопоетичної системи та солідних пухлин, доклінічні дослідження новосинтезованих сполук з протипухлинними, антианемічними і протизапальними властивостями. Член спеціалізованої вченої ради Д26.612.01 ДУ «Інститут гематології та трансфузіології НАМН України» на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) медичних та біологічних наук за спеціальністю 14.01.31 «Гематологія та трансфузіологія» (медичні та біологічні). Член редколегії журналу «Гематология. Трансфузиология. Восточная Европа» Видавництво «Профессиональные издания», Білорусь; Член редакційної колегії наукового збірника, включеного до переліку наукових фахових видань України «Гематологія і переливання крові». Член Українського фізіологічного товариства, Товариства Токсикологів України.</p>	<p>Державна установа «Національний Науковий центр радіаційної медицини» Діагностика гострих мієлобластних і лімфобластних лейкозів, №10/599, 2021. Сертифікат, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей, 25.01.2021 Сертифікат, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, №104-21 11.03.2021 Сертифікат, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат №92-19, Науково-педагогічні працівники як активні учасники внутрішньої системи забезпечення якості освіти. 27.06.2019. 8</p>
---	--	--	---	-----------	--	---



				<p>Була виконавцем НДР №0107U000919 (2006-2010 pp.),  №0106U006627 (2006-2010 pp.),  №0104U009878 (2006-2010 pp.),  №0111U004648 (2014-2015 pp.),  №0116U002639 (2016-2017 pp.)</p> <p>Автор та співавтор 100 наукових публікацій, 49 наукових статей у фахових виданнях, з них 11 у SCOPUS (Індекс Хірша h – 3), 1 патенту на винахід, 1 методичні рекомендації, 2 інформаційних листів, 3 навчально-методичних праць.</p> <p>1) Byelinska I.V., Kuznietsova H.M., Dziubenko N.V., Lynchak O.V., Rybalchenko T.V., Prylutskyu Yu.I., Kyzyma O.A., Ivankov O., Ritter U. Effect of C60 fullerenes on the intensity of colon damage and hematological signs of ulcerative colitis in rats // Materials Science and Engineering: C (IF=5.08). – 2018. – V.93. – P.505-517.</p> <p>2) Byelinska IV, Garmanchuk LV, Ostapchenko LI, Khranovska NM, Shelest DV, Volovenko YuM, Rybalchenko VK. A comparison of the effects of maleimide derivative and its combination with phorbol-12-myristate-13-acetate on neoplastic monoblast cells U 937 // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. (IF=0.35). – 2017. – V. 8, N1. – P. 555-565.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>3) Byelinska I.V., Garmanchuk L.V, Khranovska N.M., Shelest D.V., Rybalchenko T.V. Effect of maleimide derivative, protein kinases inhibitor, on the morphofunctional state of human neoplastic monoblast cell line U-937 // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. (IF=0.35) - 2016. - V. 7, N2. – P.1898-1905.</p> <p>4) Byelinska I.V., Lynchak O.V., Rybalchenko T.V., Yablonska S.V., Bahurynska O.M., Rybalchenko V.K. Morphofunctional Parameters of Blood Cells of a Rat with 1,2-Dimethylhydrazine-Induced Colon Carcinogenesis // Cytology and Genetics (IF=0.408). – 2015. – V.49, No. 3. – С. 158 – 164.</p> <p>5) Белінська І.В., Линчак О.В., Цивінська С.М., Рибальченко В.К. Морфофункціональна характеристика клітин крові за умов хронічного впливу похідного малеїміду – інгібітора протеїнкіназ // Фізіологічний журнал – 2015. – Т.61, №4. – С. 71-77.</p> <p>Науковий керівник аспіранта (Савич Юлія Володимирівна).</p> <p>Науковий керівник студента (Гуцалюк Максим Анатолійович).</p> <p>Керівництво студентськими гуртками «Лабораторна діагностика», «Науковий гурток»</p> <p>Член Українського фізіологічного товариства, Товариства Токсикологів України</p>	
--	--	--	--	--	--

<p><b>Пенчук Юрій Миколайович</b></p>	<p>Доцент кафедри біомедицини ННЦ “Інститут біології та медицини” Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>	<p>Український державний університет харчових технологій, 2001, (біотехнологія)</p>	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 03.00.20 – біотехнологія «Розробка технології інтерферонів з використанням конструкційно оформленої індукторної системи багаторазової дії», ДК 043077, 08.11.2007. Доцент, 12ДЦ 027115, 20.01.2011.</p>	<p>18</p>	<p>Автор понад 120 наукових праць.  1. Кондрашевська К.Р., Ключка І.В., Пирог Т.П., Пенчук Ю.М. Розмаїття мікробних вторинних метаболітів. Наукові праці НУХТ. – 2018. – Т. 24, № 5. – С. 44-60.  2. Пирог Т.П., Герштман А.Ю., Пенчук Ю.М. Інтенсифікація синтезу практично важливих мікробних метаболітів на суміші субстратів. Наукові праці НУХТ. – 2018. – Т. 24, № 4. – С. 41-56..  3. Харченко Є.В., Скроцька О.І., Боднар О.В. Препарати фактора некрозу пухлин: характеристика, способи отримання та модифікації. Наукові праці НУХТ. – 2017. – Т. 23, № 6. – С. 42-48. 4. Пенчук Ю. М. Сапропелеві поклади придніпровської зони Переяслав-Хмельницького району / Ю. М. Пенчук // Наукові праці Національного університету харчових технологій. - 2016. - Т. 22, № 5. - С. 33-39.  5. Ivahniuk M., Pirog T., Penchuk Yu. Synthesis of exopolysaccharide ethapolan duringcultivation of auxotroph <i>Acinetobacter</i> sp. IMV B-7005 in the medium with sunflower oil // Электронный научный журнал «Argiogi. Серия: естественные и технические науки», – Россия 2014. – № 5.  6. Старовойтова С.О., Скроцька О.І., Пенчук Ю.М., Дорошко Ю.М. Технологічні аспекти одержання пробіотиків // Наукові праці НУХТ. – 2014. – Т. 20, № 4. – С. 69-77.</p>	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week, від 9 червня 2021 р (1 кредит)   ТОВ “Академія цифрового розвитку” “Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти” Сертифікат №8GW-0089 від 19 ЖОВТНЯ 2021 РОКУ (1 кредит)</p>
---------------------------------------	---	---	---	-----------	--	--

				<p>Підручники (навчальні посібники):</p> <p>1. Старовойтова С.О., Скроцька О.І., Пенчук Ю.М., Пирог Т.П. Технологія пробіотиків (підручник). К.: НУХТ. 2012, 318 с. Гриф , МОНМСУ, Лист № 1/11-4059 від 26.03.12</p> <p>2. Буценко Л.М., Пенчук Ю.М., Пирог Т.П. Технології мікробного синтезу лікарських засобів (навчальний посібник). К.: НУХТ. 2010, 324 с. Гриф , МОНУ, Лист № 1/11-3050 від 13.04.10</p> <p>3. Пирог Т.П., Пенчук Ю.М. Біохімічні основи мікробного синтезу: підручник – К.: Видавництво Ліра-К, 2019. – 258 с. (Рекомендовано Вченою радою НУХТ як підручник для студентів вищих навчальних закладів. Протокол № 10 від 26 квітня 2018 р.).</p> <p>Патенти:</p> <p>1. Патент 71280 UA, МПК А61К38/21 Спосіб отримання інтерферону першого типу / Карпов О. В., Поводзинський В. М., Пенчук Ю. М., Жолобак Н. М., Верьовка С. В. ; власник патенту Національний університет харчових технологій. - № 20031211722 ; заявл. 16.12.2003; опубл. 15.11.2004, Бюл. № 11 — 3 с.</p> <p>2. Патент 71282 Україна, С 12 М 1/04. Апарат для вирощування клітин / Карпов, О. В. Поводзинський, В. М. Пенчук, Ю. М. Жолобак, Н. М. Верьовка С. В. ; заявник і патентовласник НУХТ. - № 20031211723 ; заяв. 16.12.2003 ; опубл. 15.11.2004, Бюл. № 11.</p> <p>3. Патент 70638 UA, 7 А61К38/21 Спосіб отримання інтерферону пешого типу / Карпов О. В., Поводзинський В. М., Пенчук Ю. М., Жолобак Н. М., Верьовка С. В. ; власник: Національний університет харчових технологій ; заявл. 18.12.2003 ; опубл. 15.10.2004, Бюл. № 10.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>4. Патент 71281 UA, МПК А61К38/21 Індуктор інтерферону першого типу в культурах клітин / Карпов О. В., Поводзинський В. М., Пенчук Ю. М., Жолобак Н. М., Верьовка С. В. ; власник патенту Національний університет харчових технологій. - № 20031211722 ; заявл. 16.12.2003 ; опубл. 15.11.2004, Бюл. № 11 — 3 с.</p> <p>5. Патент 70637 Україна, 7 А61К38/21. Індуктор інтерферону першого типу в культурах клітин / Карпов О. В., Поводзинський В. М., Пенчук Ю. М., Жолобак Н. М., Верьовка С. В. ; заявник і патентовласник НУХТ. - № 20031211868 ; заявл. 18.12.2003 ; опубл. 15.10.2004, Бюл. № 10.</p> <p>Нагороди: Лауреат премії Президента України для молодих вчених за 2006 рік (указ Президента №1083-2006 від 15.12.2006). Нагороджений подякою за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у розбудову університету, підготовку висококваліфікованих спеціалістів у галузі харчової промисловості, організацію навчально-методичної роботи (2015 р.). Нагороджений дипломом Міністерства аграрної політики та продовольства за високу досягнення у професійній діяльності, бездоганну сумлінну працю, вагомий внесок у розвиток харчової і переробної промисловості (2016 р.). Нагороджений почесною грамотою Київського міського голови за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у розвиток національної освіти і науки, високий професіоналізм та з нагоди 135-річчя від дня заснування Національного університету харчових технологій (2019 р.).</p>	
--	--	--	--	--	--

<p><b>Цейслер Юлія Вадимівна</b></p>	<p>Доцент кафедри біомедицини ННЦ “Інститут біології та медицини” Київського національно-го університету імені Тараса Шевченка</p>	<p>Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, біологічний факультет 2004 р., за спеціальністю «біологія (кафедра біохімії)», кваліфікація: магістр біології</p>	<p>Кандидат біологічних наук, 03.00.02 -біофізика, “Вплив магнітних полів наднизької частоти на структурно–функціональні властивості глобулярних білків”, ДК №043263 від 8.011.2007 Доцент кафедри мікробіології, сучасних біотехнологій та екології, 12ДЦ № 037857, 14.02.2014.</p>	<p>17</p>	<p>Автор понад 40 наукових та науково-методичних праць. Співавтор 4-х навчальних посібників. 1. V. Martyniuk, T. Beregova, Yu. Tseyslyer, L. Stepanova, T. Kondratiuk OPTICAL PROPERTIES OF RAT SERUM AFTER INTRAGASTRIC ADMINISTRATION OF MELANIN. – Visnyk of Taras Shevchenko National Univerity of Kyiv, серія «БІОЛОГІЯ», 4(83)/2020 DOI 10.17721/1728_2748.2020.83.6-10. 2. Martyniuk V., Tseysler Y., Nurishchenko N. Influence of electromagnetic radiation of millimeter range on the optical properties of water in the hemoglobin solution // Visnyk of Taras Shevchenko National Univerity of Kyiv. – 2021. – 2(85). – P.6-11. DOI 10.17721/1728_2748.2021.85.6-11 3. K. S. Zelenska, N. E. Nurishchenko, T. V. Beregova, O. V. Shelyuk, Yu.V. Tseysler Age-relateddeterioration of contractile activity of actomyosin complex in rat gastrointestinal smooth muscle Japanese journal of applied physics. – 2015. – Vol. 55. - P. 17-25. 4. Шелюк О.В., Мороз М.М., Гостева Ю.В., Собко В.М., Нурищенко Н.Є., Цейслер Ю.В., Співак М.Я., Жолобак Н.М., Мартинюк В.С. ВПЛИВ НАНОСТРУКТУРОВАНОГО ДИОКСИДУ ЦЕРІУ НА ОКИСНУ МОДИФІКАЦІЮ БІЛКІВ КРОВІ В УМОВАХ ЇЇ ЗБЕРІГАННЯ // Фізика живого.- 2014. –№ 1.- С. 20-25.</p>	<p>1) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат - курси підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за темою «Науково-педагогічні працівники як активні учасники внутрішньої системи забезпечення якості освіти», сертифікат № 127-19 від 27 червня 2019 р. 2) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей KNU Teach Week, сертифікат від 25 січня 2021 р. 3) Київський національний університет імені Тараса Шевченка сертифікат - курс «Digital Skills Pro», сертифікат від 22 березня 2021 р.</p>
--------------------------------------	--	--	--	-----------	---	--

				5. Береговая Т.В., Пилипенко С.В., Цейслер Ю.В., Шелюк О.В., Собко В.М., Нурищенко Н.Е. Моторика толстой кишки в условиях длительного введения омега-3 и ее коррекция мультипробиотиком // Биофармацевтический журнал. - 2014. - Т. 6, № 2. - С.37-40.	4) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week, сертифікат від 9 червня 2021 р.
--	--	--	--	--	--

При розробці проекту Програми враховані вимоги стандарту вищої освіти України за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
зі спеціальності № 224 «Технології медичної діагностики та лікування»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр 224 «Технології медичної діагностики та лікування», «Лабораторна діагностика» Професійна кваліфікація – Лаборант (медицина) Bachelor 224 “Technologies of medical diagnostics and treatment”, «Laboratory diagnostic» Professional Qualification - Laboratory Assistant (Medicine)
<b>Мова(и) навчання і оцінювання</b>	Українська/Ukrainian
<b>Обсяг освітньої програми</b>	240 кредитів ЄКТС/4 роки
<b>Тип програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання</b>	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини», кафедра фундаментальної медицини Taras Shevchenko National University of Kyiv Educational and Scientific Center "Institute of Biology and Medicine", Department of Fundamental Medicine
<b>Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)</b>	
<b>Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)</b>	
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію УД №11011220 від 17 липня 2019 р. (дійсний до 1 липня 2024) Міністерство освіти і науки України Галузь знань та спеціальність/напрямок 22 Охорона здоров'я 224 «Технології медичної діагностики та лікування» у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка
<b>Цикл/рівень програми</b>	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://biology.univ.kiev.ua/">http://biology.univ.kiev.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)</b>	Академічна та професійна підготовка фахівця, здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з лабораторним діагностуванням та профілактикою захворювань людини, або у процесі навчання, що передбачає



	<p>застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та виконувати роботу за кваліфікацією «лаборант (медицина)» в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Забезпечити повну підготовку фахівця, здатного виконувати роботу лаборанта в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, який володіє технологіями лабораторно-діагностичного процесу, організації та керівництва роботи лабораторій, здатний забезпечувати консультативну взаємодію з клініцистами, виконувати науково-дослідну роботу, здійснення освітнього процесу в підготовці лаборантів (медицина) на до- та післядипломному етапах, який володіє знаннями в області медичних наук, наук про здоров'я і фізичне виховання з питань профілактики та лікування споживчо-залежних хвороб; профілактики недостатності повноцінного харчування, і проведення заходів, що сприяють правильному харчуванню в якості важливого компонента суспільної охорони здоров'я.</p>
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)</b>	Охорона здоров'я / Технології медичної діагностики та лікування/Лабораторна діагностика
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна прикладна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освіта спеціальна. Акцент робиться на здобутті навичок та сучасних знань з методології лабораторної діагностики. Навчання буде здійснюватися на лабораторному обладнанні. Здобуття навичок та знань з організації системи оздоровчого харчування, способів збереження і зміцнення здоров'я за рахунок підбору ефективного, правильного та збалансованого харчування. Ключові слова: лабораторно-діагностичний процес; клінічні аналізи; охорона здоров'я.
<b>Особливості програми</b>	Обов'язковою складовою є навчальна та виробнича практика, здавання ліцензійного інтегрованого іспиту КРОК.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець підготовлений до професійної діяльності в компаніях, малих підприємствах та інститутах технологічного, соціального, медичного сектору та сфери охорони здоров'я та праці, забезпечення якості систем харчової безпеки. Лабораторна діагностика є медичною діагностичною спеціальністю з сукупності досліджень <i>in vitro</i> біоматеріалу людського організму в медичних лабораторіях або підрозділах на посадах лаборанта або старшого лаборанта, наприклад: гематологічних, загально клінічних,

	паразитарних, біохімічних, мікробіологічних, імунологічних, серологічних, молекулярно-біологічних, бактеріологічних, генетичних, цитологічних, токсикологічних, вірусологічних, управління програмами здорового харчування, спрямованими на зростання добробуту людей у галузях охорони здоров'я, освіти, культури, спорту, відпочинку, охорони навколишнього середовища, надання соціальних послуг.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого циклу – магістерські (освітньо-професійні /освітньо-наукові) програми вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику (навчальні лабораторії та виробництво). Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні іспити, диференційні заліки та заліки, лабораторні звіти, звіти навчальних та виробничих практик, усні презентації, поточний контроль, тестування, державна атестація випускника.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства

	<p>права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення інформації та власного досвіду.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК15. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК01. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством.</p> <p>ФК02. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами.</p> <p>ФК03. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами.</p> <p>ФК04. Здатність застосувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів.</p> <p>ФК05. Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані.</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості.</p> <p>ФК07. Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем.</p> <p>ФК08. Здатність застосовувати навички наукового дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем.</p> <p>ФК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво роботою структурних підрозділів лабораторій на основі вміння управління людськими, матеріальними, фінансовими та інформаційними ресурсами.</p> <p>ФК10. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації.</p> <p>ФК11. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати право пацієнта на отримання допомоги/медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати</p>

	<p>стандарти професійної діяльності.</p> <p>ФК12. Готовність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>ФК13. Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК14. Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.</p> <p>ФК15. Здатність застосовувати сучасні методи роботи в медичних біотехнологічних лабораторіях з відповідною апаратурою, вимірювальними приладами, лабораторним посудом, інструментарієм тощо для одержання необхідних результатів аналізів.</p> <p>ФК16. Здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для діагностики спадкування хвороб та каріотипів людини; визначення основних хромосомних хвороб.</p> <p>ФК17. Здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння про сучасні модельні системи для використання в лабораторній діагностиці.</p> <p>ФК18. Володіння сучасними уявленнями про натуральні та штучні джерела біотехнологічного продукту та засоби пошуку й створення продуцентів важливих для людини біологічно-активних продуктів.</p> <p>ФК19. Здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички та уміння для проведення серологічних досліджень та відтворення основних молекулярних методів.</p> <p>ФК20. Здатність аналізувати здоров'я як системну категорію.</p> <p>ФК21. Здатність аналізувати спосіб життя особи та його вплив на здоров'я.</p> <p>ФК22. Здатність надавати рекомендації щодо ведення здорового способу життя та активного дозвілля оздоровчої спрямованості.</p> <p>ФК23. Здатність пропагувати основні положення та принципи раціонального харчування, здійснювати оцінку та корекцію раціону харчування.</p> <p>ФК24. Здатність планувати та організовувати роботу закладів фізичної реабілітації, налагоджувати довготривалу співпрацю з клієнтами на засадах договірних прав.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.</p> <p>ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для</p>

	<p>діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.</p> <p>ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія) .</p> <p>ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма / патологія) .</p> <p>ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія) .</p> <p>ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія)</p> <p>ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія) .</p> <p>ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія) .</p> <p>ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.</p> <p>ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.</p> <p>ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб.</p> <p>ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.</p> <p>ПРН 16. Виконувати санітарно - гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.</p> <p>ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.</p> <p>ПРН18. Виконувати молекулярні і генетичні дослідження для діагностики захворювань людини.</p> <p>ПРН19. Визначати фактори ризику здоров'я людини</p>
--	---

	<p>та епідеміології неінфекційних захворювань.</p> <p>ПРН20. Застосовувати знання сучасних діагностичних підходів до оцінки здоров'я людини.</p> <p>ПРН21. Аргументувати та пропагувати необхідність вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ПРН22. Застосовувати знання принципів та етапів побудови раціонального харчування з урахуванням віку, особливостей трудової діяльності та режиму рухової активності, особливостей використання організмом різних продуктів харчування.</p> <p>ПРН23. Інтерпретувати результати досліджень функціонального стану організму відповідно до віку та статі людини.</p> <p>ПРН24. Оцінювати стан здоров'я людини та функціональні можливості її організму на підставі даних опитування пацієнта, фізіологічних критеріїв, і критеріїв психологічного здоров'я та позитивного емоційного стану людини.</p> <p>ПРН25. Формулювати і висловлювати думки та своє ставлення до подій, ситуацій професійного характеру, уміти слухати та сприймати думки інших</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Навчально-виховний процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, спеціалістами з провідних науково-дослідних та медичних установ.
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Забезпеченість навчальних приміщень та лабораторій, укомплектованих обладнанням (гістопроектор карусельного типу, станція для заливки в парафін, ротаційний мікротом, автомат для фарбування зрізів, мікроскоп, ваги аналітичні, ваги електронні, спектрофотометр, хроматограф, флюориметр, сушильна шафа, аналізатор крові і сечі, термостат, термостатована баня, центрифуга ультрацентрифуга, холодильник, кардіограф, аналізатор крові і сечі, ваги (монітор для сегментного контролю складу тіла), тонометри, ростомір), засобами мультимедійної та обчислювальної техніки, прикладними програмами, відповідає потребі.
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Використання інформаційно-обчислювального центру, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доступ до повнотекстових баз даних (CUL online, SCOPUS, BioOne).
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Програмою не передбачено.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програмою не передбачено.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На загальних підставах українською мовою.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

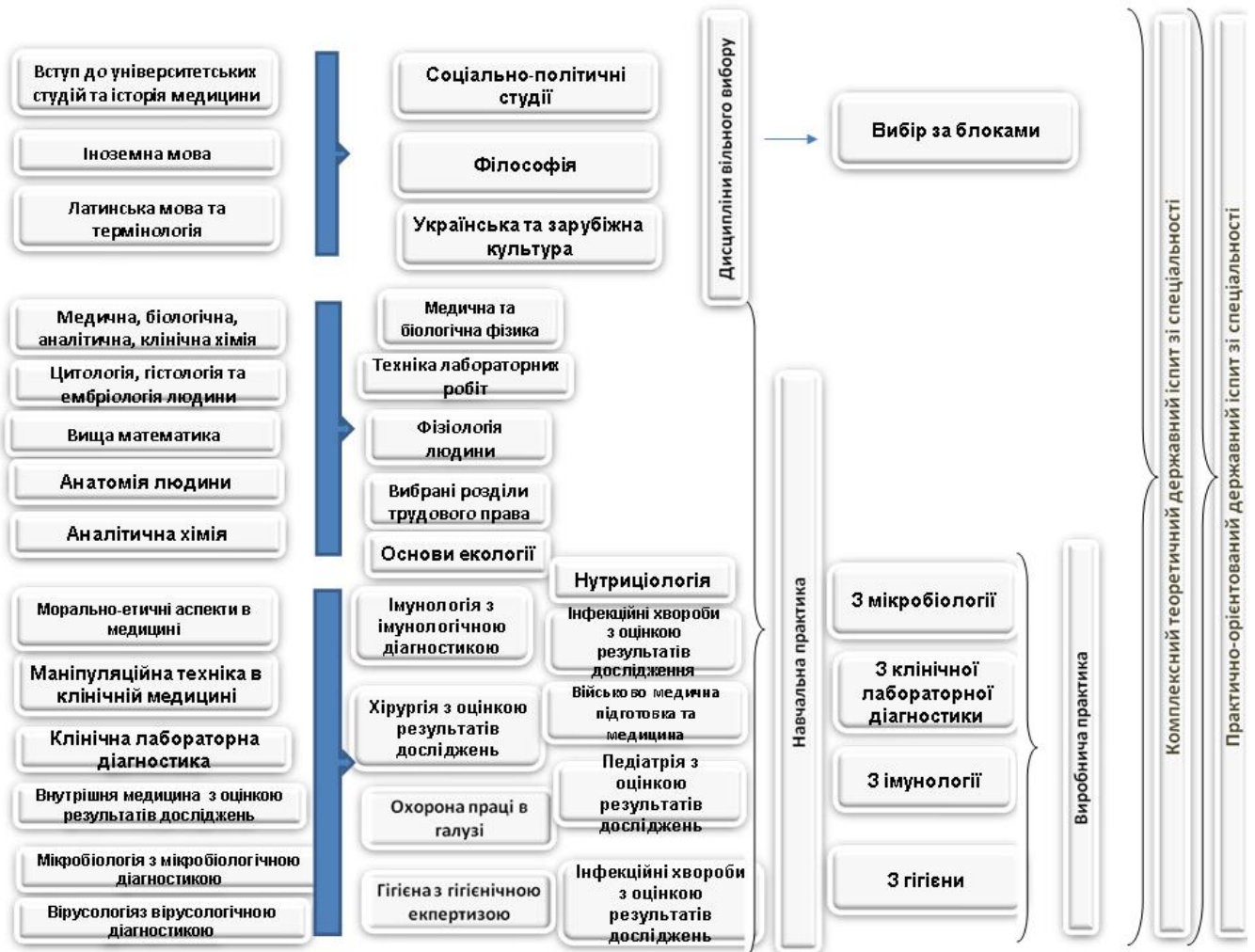
### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Вступ до університетських студій та історія медицини	2,0	залік
ОК 2.	Іноземна мова	15,0	іспит
ОК 3.	Цитологія, гістологія та ембріологія людини	9,0	іспит
ОК 4.	Аналітична хімія	4,0	іспит
ОК 5.	Медична хімія	7,0	іспит
ОК 6.	Анатомія людини	8,0	іспит
ОК 7.	Основи екології	2,0	залік
ОК 8.	Латинська мова та термінологія	3,0	залік
ОК 9.	Техніка лабораторних робіт	4,0	залік
ОК 10.	Медична та біологічна фізика	3,0	залік
ОК 11.	Філософія	4,0	іспит
ОК 12.	Фізіологія людини	4,0	іспит
ОК 13.	Фармакологія та медична рецептура	3,0	іспит
ОК 14.	Біологічна хімія	4,0	іспит
ОК 15.	Маніпуляційна техніка в клінічній медицині	3,0	залік
ОК 16.	Українська та зарубіжна культура	3,0	залік
ОК 17.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3,0	залік
ОК 18.	Патоморфологія та патофізіологія	8,0	іспит
ОК 19.	Соціально-політичні студії	2,0	залік
ОК 20.	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	6,0	іспит
ОК 21.	Клінічна лабораторна діагностика	13,0	іспит
ОК 22.	Мікробіологія з мікробіологічною діагностикою	4,0	іспит
ОК 23.	Пропедевтика внутрішньої медицини	4,0	іспит
ОК 24.	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	4,0	залік
ОК 25.	Морально-етичні аспекти в медицині	3,0	іспит
ОК 26.	Клінічна хімія	4,0	іспит
ОК 27.	Імунологія з імунологічною діагностикою	3,0	іспит
ОК 28.	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	3,0	залік
ОК 29.	Охорона праці в галузі	3,0	залік
ОК 30.	Інфекційні хвороби з оцінкою результатів дослідження	4,0	залік
ОК 31.	Військово медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3,0	залік
ОК 32.	Гігієна з гігієнічною експертизою	6,0	іспит
ОК 33.	Нутриціологія	4,0	залік
ОК 34.	Навчальна практика з мікробіології	4,0	диф. залік
ОК 35.	Навчальна практика з клінічної лабораторної	7,0	диф. залік
ОК 36.	Навчальна практика з імунології	2,0	диф. залік
ОК 37.	Навчальна практика з гігієни	4,0	диф. залік
ОК 38.	Виробнича практика	8,0	диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180,0 кредитів ЄКТС</b>	

<b>Дисципліни вільного вибору студента ОП *</b>			
ВК 1.1.	Медична біологія з основами паразитології	3,0	іспит
ВК 1.2.	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій (23)	3,0	іспит
ВК 2.1.	Молекулярна біологія	4,0	залік
ВК 2.2.	Медична біотехнологія	4,0	залік
ВК 3.1.	Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень	3,0	іспит
ВК 3.2.	Основи ендокринології та обмін речовин	3,0	іспит
ВК 4.1	Медична генетика з основами діагностики	4,0	іспит
ВК 4.2.	Генетичні та спадкові захворювання	4,0	іспит
ВК 5.1	Основи токсикології та оцінка токсикологічних станів	3,0	залік
ВК 5.2.	Гігієна та токсикологія з оцінкою результатів	3,0	залік
ВК 6.1	Основи епідеміології	3,0	залік
ВК 6.2.	Основи біобезпеки та біоетики	3,0	залік
ВК 7.1	Репродуктивна медицина	3,0	іспит
ВК 7.2.	Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів	3,0	іспит
ВК 8.1.	Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів	3,0	залік
ВК 8.2.	Урологія з оцінкою результатів досліджень	3,0	залік
ВК 9.1.	Діагностика захворювань травної системи	3,0	залік
ВК 9.2.	Гастроентерологія з оцінкою результатів	3,0	залік
ВК 10.1.	Неврологія з оцінкою результатів досліджень	3,0	іспит
ВК 10.2.	Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів	3,0	іспит
ВК 11.1	Клінічна мікробіологія з основами діагностики	3,0	іспит
ВК 11.2.	Діагностика інфекційних захворювань	3,0	іспит
ВК 12.1	Інформаційні технології в медицині	3,0	залік
ВК 12.2.	Медична інформатика	3,0	залік
ВК 13.1	Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів	3,0	залік
ВК 13.2.	Сучасні лабораторні дослідження	3,0	залік
ВК 14.1.	Біохімічні методи дослідження системи гемостазу	3,0	іспит
ВК 14.2.	Клінічна фізіологія	3,0	іспит
ВК 15.1.	Біохімія гормонів та їх діагностичне значення	4,0	іспит
ВК 15.2.	Ензимодіагностика патологічних процесів та	4,0	іспит
ВК 16.1.	Цитологічні, цитогенетичні та молекулярні методи діагностики захворювань органів кровотворення	3,0	залік
ВК 16.2.	Методи діагностики лейкемій та інших гематологічних захворювань	3,0	залік
ВК 17.1.	Лабораторна діагностика вірусних інфекцій	3,0	залік
ВК 17.2.	Вірусологія з вірусологічною діагностикою	3,0	залік
ВК 18.1.	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	3,0	залік
ВК 18.2.	Гістологія, цитологія та ембріологія	3,0	залік
ВК 19.1.	Оториноларингологія з оцінкою результату досліджень	3,0	залік
ВК 19.2.	Алергологія з оцінкою результатів	3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>60 кредитів ЄКТС</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів ЄКТС</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування» освітньої програми «Лабораторна діагностика» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.

Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Атестація випускників проводиться у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту зі спеціальності та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр технології медичної діагностики та лікування. Професійна кваліфікація (3221 – Лаборант (Медицина) буде присвоєна окремим рішенням екзаменаційної комісії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом та даною освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Проведення кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту зі спеціальності *за програмою підготовки* передбачає перевірку оволодіння **програмними результатами (ПР) навчання:**

ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.

ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.

ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).

ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).

ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма / патологія).

ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія).

ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).

ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).

ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія).

ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.

ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.

ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб.

ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.

ПРН 16. Виконувати санітарно - гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.

ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38			
ЗК 1	+	+						+			+					+			+																						
ЗК 2	+		+			+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ЗК 3		+																																							
ЗК 4			+									+						+		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+									
ЗК 5			+		+	+			+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 6			+	+	+	+	+		+	+		+		+	+					+	+		+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 7			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 8					+				+					+							+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 9		+					+							+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 10																	+		+																						
ЗК 11	+		+				+					+	+	+		+		+	+																						
ЗК 12							+			+	+																														
ЗК 13			+									+				+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 14																				+																					
ЗК 15											+									+																					
ФК 1																					+	+	+		+				+												
ФК 2			+						+				+					+			+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 3									+	+				+							+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 4			+						+	+				+							+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 5																		+		+	+	+	+	+	+			+		+			+								
ФК 6				+					+				+								+	+	+																		
ФК 7																		+			+	+	+	+				+	+		+		+								
ФК 8										+		+																								+	+	+	+	+	+
ФК 9																	+																								



Продовження матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	БК 1.1.	БК 1.2.	БК 2.1.	БК 2.2.	БК 3.1.	БК 3.2.	БК 4.1.	БК 4.2.	БК 5.1.	БК 5.2.	БК 6.1.	БК 6.2.	БК 7.1.	БК 7.2.	БК 8.1.	БК 8.2.	БК 9.1.	БК 9.2.	БК 10.1.	БК 10.2.	БК 11.1.	БК 11.2.	БК 12.1.	БК 12.2.	БК 13.1.	БК 13.2.	БК 14.1.	БК 14.2.	БК 15.1.	БК 15.2.	БК 16.1.	БК 17.1.	БК 17.2.	БК 18.1.	БК 18.2.	БК 19.1.	БК 19.2.		
ЗК 1	+																																						
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+			+			+			+	+							+		+	+															
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+					
ЗК 6					+		+	+	+	+							+		+	+	+		+	+	+	+	++		+					+					
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8										+			+						+			+							+					+					
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+									+										
ЗК 10													+																										
ЗК 12																													+										
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 14																																							
ЗК 15										+																													
ФК 1			+							+			+	+					+									+						+					
ФК 2										+			+						+														+						
ФК 3										+			+						+	+					+	+	+									+	+		
ФК 4		+	+	+				+			+								+									+	+	+	+								
ФК 5	+																												+					+				+	
ФК 6													+											+										+	+				
ФК 7		+				+			+			+	+	+	+				+						+	+	+	+						+	+				+
ФК 8		+		+		+			+					+	+				+		+	+		+				+	+				+	+					
ФК 9													+																										
ФК 10													+			+																			+				
ФК 11													+																										



## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38
ПРН 1			+		+				+		+			+				+		+	+	+			+	+		+								+	+	
ПРН 2			+	+	+				+					+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+						
ПРН 3										+					+				+																			
ПРН 4			+	+	+									+				+		+	+	+			+			+										
ПРН 5			+					+										+		+					+	+							+					
ПРН 6			+			+		+	+			+						+		+	+				+	+	+		+			+	+			+	+	
ПРН 7								+	+									+		+	+			+							+				+	+		
ПРН 8						+			+											+	+	+	+				+		+									
ПРН 9																					+											+	+					
ПРН 10																		+			+	+					+		+			+	+	+		+	+	
ПРН 11			+															+			+											+	+		+	+		
ПРН 12				+					+					+							+											+			+	+		
ПРН 13				+	+				+					+												+						+			+	+		
ПРН 14																						+	+								+		+		+	+		
ПРН 15																									+							+						
ПРН 16								+																						+				+				
ПРН 17						+		+					+		+			+												+			+		+			
ПРН 18				+	+				+												+																	
ПРН 19												+			+						+											+						
ПРН 20										+											+																	
ПРН 21			+									+																										
ПРН 22												+			+									+														
ПРН 23												+												+														
ПРН 24												+			+																							
ПРН 25	+	+								+	+					+	+		+																			



Продовження матриці забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ВК 1.1.	ВК 1.2.	ВК 2.1.	ВК 2.2.	ВК 3.1	ВК 3.2.	ВК 4.1.	ВК 4.2.	ВК 5.1.	ВК 5.2.	ВК 6.1.	ВК 6.2.	ВК 7.1.	ВК 7.2.	ВК 8.1.	ВК 8.2.	ВК 9.1.	ВК 9.2.	ВК 10.1.	ВК 10.2.	ВК 11.1.	ВК 11.2.	ВК 12.1.	ВК 12.2.	ВК 13.1.	ВК 13.2.	ВК 14.1.	ВК 14.2.	ВК 15.1.	ВК 15.2.	ВК 16.1.	ВК 17.1.	ВК 17.2.	ВК 18.1.	ВК 18.2.	ВК 19.1.	ВК 19.2.						
ПРН 1										+			+																														
ПРН 2		+	+	+	+		+	+			+		+		+				+	+				+	+					+													
ПРН 3																													+								+	+					
ПРН 4										+	+							+						+				+										+	+				
ПРН 5							+																																				
ПРН 6					+				+			+			+	+	+			+	+			+		+							+	+	+								
ПРН 7	+								+																																		
ПРН 8														+																													
ПРН 9							+																																				
ПРН 10						+				+	+	+								+												+											
ПРН 11																																							+				
ПРН 12										+			+																			+											
ПРН 13			+		+								+	+			+							+																			
ПРН 14										+	+									+								+			+												
ПРН 15																																											
ПРН 16																+																							+				
ПРН 17																																											
ПРН 18		+		+						+								+						+								+											
ПРН 19						+																			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+					
ПРН 20	+									+			+								+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 21															+						+				+															+	+		
ПРН 22															+						+		+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 23																					+	+																					
ПРН 24																+																		+									
ПРН 25	+				+	+	+	+	+			+												+	+	+						+	+	+		+			+	+			

