

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»

Кафедра хірургії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора інституту
з науково-педагогічної роботи

Ольга ХАРЧЕНКО «_____» _____ 2021__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень
для студентів

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальність 224 «Технології медичної діагностики та лікування»
освітній рівень бакалавр
освітня програма «Лабораторна діагностика»
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання	<u>денна</u>
Навчальний рік	<u>2021/2022</u>
Семестр	<u>7</u>
Кількість кредитів ECTS	<u>4 кредити</u>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<u>українська</u>
Форма заключного контролю	<u>залік</u>


Викладач: асистент Юрій Жигарев, канд. мед. наук

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

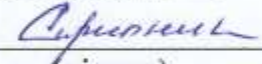
Розробник: асистент Юрій Жигарев, канд. мед. наук


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Зав. кафедри хірургії
(Максим ГОРОБЕЙКО)
(ім'я та прізвище)
(підпис)

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Протокол від « 17 » 06 _____ 2021 року № 7

Голова науково-методичної комісії 
(підпис) (Наталія СКРИПНИК)
(ім'я та прізвище)

« 17 » 06 _____ 2021 року

ВСТУП

1. **Мета дисципліни** – набуття студентом знань та професійних вмінь з діагностики та найбільш поширених інфекційних хвороб, необхідних для організації роботи лабораторної служби з дотриманням принципів медичної етики та деонтології, набуття студентом професійних вмінь з ведення медичної документації.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Успішне опанування навчальних дисциплін "Медична хімія", "Цитологія та гістологія людини", "Аналітична хімія", "Техніка лабораторних робіт", "Медична та біологічна фізика», «Анатомії людини».

2. Вміння самостійно застосовувати знання із дисциплін "Медична хімія", "Аналітична хімія", "Техніка лабораторних робіт", "Медична та біологічна фізика», «Анатомії людини».

3. Володіння елементарними навичками системного аналізу.

3. Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» є складовою підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» за напрямом підготовки «Лабораторна діагностика» та «Дієтологія». Одним з важливих розділів становлення та розвитку сучасної медицини є достатня об'єктивність якості лабораторних досліджень, своєчасне забезпечення практичних лікарів необхідною сучасною лабораторною інформацією. Викладання навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» забезпечить майбутнього лікаря-лаборанта та дієтолога знаннями стосовно клініки, діагностики та профілактики інфекційних хвороб, організації роботи лабораторної служби та клініко-діагностичної лабораторії (КДЛ) для діагностики інфекційних захворювань, а також проведення внутрішнього та зовнішнього контролю якості.

4. Завдання (навчальні цілі)

- формування знань з молекулярних і структурних основ функціонування організмів різних рівнів організації і людини;
- формування знань з основ діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб у людини;
- формування знань про епідемічний процес та проведення протиепідемічних заходів і заходів інфекційного контролю;
- формування навичок з оцінки та інтерпретації лабораторних досліджень в інфектології.

Згідно вимог Проекту Стандарту вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 224 «Технології медичної діагностики та лікування», спеціалізація «Лабораторна діагностика» дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти наступних компетентностей:

інтегральної:

- здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог;

загальних:

- ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 9 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 13 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення інформації та власного досвіду.

спеціальних (фахових, предметних):

- ФК 2 Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами.
- ФК 3 Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами.
- ФК 6 Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості.
- ФК 8 Здатність застосовувати навички наукового дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем.
- ФК 13 Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань.
- ФК 14 Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.

5. Результати навчання за дисципліною:

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин 4,0 кредити ЄКТС.

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумко- вій оцінці з дисцип- ліни
Код	Результат навчання			
1	Знати			
Підсумковий контроль «Залік»				
1.1	Етіологію та епідеміологічні особливості інфекційних захворювань	Лекція, практичн і заняття, самостій на робота	Модульна контрольна робота; оцінювання результатів оформлення практичних завдань і усні пояснення, підготовка презентацій і усні доповіді	15
1.2	Клініку інфекційних захворювань, основні синдроми.	Лекції, практичн і заняття, самостій на робота	Модульна контрольна робота; оцінювання результатів оформлення практичних завдань і усні пояснення, підготовка презентацій і усні доповіді	15
1.3	Методи лабораторної діагностики, їх інтерпретацію	Лекція, практичн і заняття, самостій на робота	Модульна контрольна робота; оцінювання результатів оформлення практичних завдань і усні пояснення, підготовка презентацій і усні доповіді	15
1.4	Функціональні обов'язки фельдшера-лаборанта при роботі з інфекційними хворими	Лекція, практичн і заняття, самостій на робота	Модульна онтрольна робота; оцінювання результатів оформлення практичних завдань і усні пояснення, підготовка презентацій і усні доповіді	10
2	Вміти			

2.1	Дотримуватись основних правил роботи біля ліжка інфекційного хворого .	Лекції, практичн і заняття, самостій на работа	Модульна контрольна работа; оцінювання результатів оформлення практичних завдань і усні пояснення, підготовка презентацій і усні доповіді	5
2.2	Зібрати загальгний та епідеміологічний анамнез	Лекції, практичн і заняття, самостій на работа	Модульна контрольна работа; оцінювання результатів оформлення практичних завдань і усні пояснення, підготовка презентацій і усні доповіді	10
2.3	Провести клінічне обстеження, виявити симптоми і синдроми, які дозволять запідозрити інфекцію.	Лекція, практичн і заняття, самостін а работа	Модульна контрольна работа; оцінювання результатів оформлення практичних завдань і усні пояснення, підготовка презентацій і усні доповіді	10
2.4	Скласти план лабораторного обстеження (загально-клінічні, біохімічні, серологічні, мікробіологічні, паразитолгічні, молекулярно-генетичні дослідження)	Лекція, практичн і заняття, самостін а работа	Модульна контрольна работа; оцінювання результатів оформлення практичних завдань і усні пояснення, підготовка презентацій і усні доповіді	10
3	Комунікація			
3.1	Демонструвати спілкування в діалоговому режимі з колегами та цільовою аудиторією, ведення професійної наукової дискусії;	практичн і заняття, самостій на работа	Оцінювання результатів оформлення практичних завдань і усні пояснення, підготовка презентацій і усні доповіді.	5
4.	Автономність та відповідальність			

4.1	Орієнтуватися в принципових питаннях інфектології; проводити підбір та аналіз сучасної літератури за даним медичним напрямком, використовувати її.	практичн і заняття, самостій на робота	Оцінювання результатів оформлення практичних завдань і усні пояснення, підготовка презентацій і усні доповіді.	5
-----	--	--	--	---

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни з програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код) Програмні результати навчання (назва)	1 · 1	1 · 2	1 · 3	1 · 4	2 · 1	2 · 2	2 · 3	2 · 4	3 · 1	4.1
ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.			+	+				+		
ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).	+	+	+		+	+	+	+		
ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія) .	+	+	+					+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1. Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Модульні контрольні роботи 1 – РН 1.1 – 2.4. (блок тем Розділів 1, 2, 3)

– 50 балів / 25 балів

4. Підготовка реферативних робіт та презентацій із сучасних питань інфектології – РН

РН 1.1 – 2.4., 4.1 – 20 балів / 10 балів

5. Усні відповіді - РН 1.1 – 2.4., 3.1 – 15 балів / 7,5 балів

6. Доповнення - РН 1.1 – 2.4., 3.1 – 15 балів / 7,5 балів

- підсумкове оцінювання: у формі заліку

Підсумкова оцінка з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік, визначається як сума оцінок (балів) за всіма успішно оціненими результатами навчання. Оцінки нижче мінімального порогового рівня до підсумкової оцінки не додаються.

Обов'язковим для отримання позитивної підсумкової оцінки (60 балів і вище та «зараховано») є відпрацювання всіх лабораторних робіт та написання реферативної роботи з сучасних питань біології індивідуального розвитку.

Перескладання семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається.

7.2. Організація оцінювання:

Модульні контрольні роботи 1, 2 і 3 проводяться по завершенні тематичних занять з Розділів 1, 2 і 3 відповідно.

Оцінювання реферативних робіт та презентацій з сучасних питань інфектології проводиться по завершенні лекцій та тематичних практичних занять відповідних розділів.

Оцінювання усних відповідей та доповнень проводиться упродовж семестру під час проведення практичних занять.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Незараховано / Fail	0-59

Дісципліна викладається у 7 семестрі ІV-го курсу денної форми навчання в обсязі – 120 год. (4 кредити ECTS) зокрема: лекції – 24 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 60 год., консультації – 2 год.

Викладання дисципліни включає 4 змістових модулів:

Змістовий модуль 1 - Загальні відомості про інфекційні хвороби

Змістовий модуль 2 - Вірусні інфекції

Змістовий модуль 3 - Бактеріальні інфекції

Змістовий модуль 4 - Інфекції, спричинені іншими патогенами.

8. Структура навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин		
	лекції	практичні	Самостійна робота
Змістовий модуль 1 - Загальні відомості про інфекційні хвороби			
Лекція 1. Інфекційний процес. Інфекційне захворювання. Поняття про антропонози, зоонози, особливо небезпечні інфекції.	2	-	-
Самостійна робота. Історія розвитку вчення про інфекційні хвороби. Визначення інфекції, інфекційного процесу, інфекційної хвороби. Загальні ознаки, характерні для більшості інфекційних хвороб (заразність або контагіозність, епідемічність, специфічність, формування реакцій імунітету та ін.). Особливості перебігу інфекційних хвороб: за загальним характером, швидкістю розвитку клінічної картини, тяжкістю перебігу тощо.	-	-	8
Лекція Загальні відомості про епідеміологію інфекційних хвороб. Особливо небезпечні інфекції.	2	-	-
Самостійна робота. Загальні відомості про епідеміологію інфекційних хвороб. Класифікація інфекційних хвороб. Поняття про антропонози, зоонози, особливо небезпечні інфекції. Структура інфекційних лікарень (відділень), їх обладнання, призначення, режим роботи, первинна документація. Правила прийому інфекційних пацієнтів до лікарні. Правила виписування реконвалесцентів. Профілактика внутрішньолікарняних заражень. Протиепідемічний режим інфекційної лікарні (відділення). Правила роботи персоналу інфекційної лікарні (відділення). Дотримання особистої безпеки під час роботи з інфекційними пацієнтами та інфікованим матеріалом.	-	-	4

Лекція Основні симптоми та синдроми в клініці інфекційних хвороб.	2	-	-
Самостійна робота Основні симптоми та синдроми в клініці інфекційних хвороб. Роль епідеміологічного анамнезу, клінічних ознак, об'єктивного обстеження і лабораторних досліджень в діагностиці. Лабораторні методи діагностики інфекційних хвороб (бактеріологічний, мікроскопічний, серологічний, алергійний, біологічний, біохімічний, гематологічний та ін.), їх практичне значення. Оцінка результатів досліджень.	-	-	2
Модульна контрольна робота	-	2	-

Змістовий модуль 2 - Вірусні інфекції

Практична робота 1. Герпесвірусні інфекції. Клінічні форми. Лабораторна діагностика.	-	2	-
Самостійна робота. Інфекція, спричинена вірусом простого герпесу. Епштейна-Бар та цитомегаловірусна інфекція. Інфекційний мононуклеоз: етіологія, клініка, специфічні зміни в крові, діагностика, догляд, лікування. Клінічні форми. Лабораторні маркери гострої та хронічної форм. Оцінка результатів досліджень.	-	-	2
Практична робота. Вітряна віспа, оперізувальний герпес. Клінічні форми. Лабораторна діагностика	-	-	2
Самостійна робота. Вітряна віспа, оперізувальний герпес. основи етіології, епідеміології, інкубаційний період; періоди хвороби, їх симптоматика і перебіг; діагностика; принципи лікування, догляд за пацієнтами; виписування реконвалесцентів. Оцінка результатів досліджень.	-	-	2
Лекція. Кір, Краснуха. TORCH-інфекції. Клінічні форми. Лабораторна діагностика.	2	-	-

<p>Практична робота Кір, Краснуха. TORCH-інфекції. Клінічні форми. Лабораторна діагностика.</p>	-	2	-
<p>Самостійна робота. Кір, Краснуха. TORCH-інфекції. Етіологія, епідеміологія, патогенез. Клініка набутих та вроджених форм. Лабораторна діагностика. Етіотропне лікування та профілактика. Застосування антибіотиків, антивірусних препаратив,, вакцин, імуноглобулінів, раціональність їх застосування. Побічна дія лікарських засобів специфічної терапії.</p>	-	-	2
<p>Практична робота Епштейна-Бар вірусна інфекція.Клінічні форми.Лабораторні маркери гострої та хронічної форм.</p>	-	2	-
<p>Самостійна робота. Захворювання, спричинені вірусом Епштейна-Барр (EBV-інфекція). Інфекційний мононуклеоз. Цитомегаловірусна інфекція (CMV). Захворювання, спричинені герпесвірусами 6, 7, 8 та 9-го типів (HHV-6, 7, 8, 9 Етіологія, епідеміологія, патогенез. Клінічні форми. Лабораторна діагностика. Етіотропне лікування та профілактика. Застосування антибіотиків, антивірусних препаратив, вакцин, імуноглобулінів, раціональність їх застосування. Побічна дія лікарських засобів специфічної терапії.</p>			
<p>Лекція. Грип, COVID-19 та інші ГРВІ. Клініка, лабораторна діагностика.</p>	2	-	-
<p>Практична робота. Грип, COVID-19 та інші ГРВІ - епідеміологічні особливості, імунітет, клінічна картина, ускладнення, діагностика. Методика взяття матеріалу для отримання змиву з носоглотки мазків-відбитків. Оцінка результатів досліджень.</p>	-	2	-

<p>Самостійна робота. Принципи лікування та профілактики пацієнтів з грипом, COVID-19 та іншими ГРВІ. Затосування противірусних препаратів, імуноглобулінів, вакцин. Симптоматичне лікування. Догляд за пацієнтами. Правила протиепідемічного режиму. Ускладнення при грипі та інших ГРВІ. Парагрип: етіологія, клінічні прояви, лікування. Оцінка результатів досліджень. Аденовірусна хвороба: етіологія, симптоматика, особливості перебігу, догляд, лікування. Оцінка результатів досліджень.</p>	-	-	2
<p>Лекція. Поліомієліт та інші ентеровірусні інфекції. Клінічні форми. Лабораторна діагностика.</p>	2	-	-
<p>Самостійна робота. Поліомієліт та інші ентеровірусні інфекції. Етіологія, епідеміологія, патогенез. Класифікація. Клініка різних форм. Ускладнення. Діагностика. Наслідки. Принципи лікування. Специфічна профілактика та протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції.</p>	-	-	4
<p>Лекція. ВІЛ-інфекція/СНІД. Клініка, клінічні стадії. Лабораторна діагностика.</p>	4	-	-
<p>Практична робота. Експрес діагностика ВІЛ-інфекції. Лабораторна діагностика та моніторинг лікування ВІЛ-інфекції у дорослих та новонароджених.</p>	-	2	-

<p>Самостійна робота. Методи лабораторної діагностики ВІЛ/ СНІДу. Новітні методи діагностики ВІЛ-інфекції та методи визначення резистентності ВІЛ до антиретровірусних препаратів. Визначення серологічних маркерів ВІЛ: інструментальні методи (ІФА) та швидкі імунохроматографічні тести. Визначення кількості CD4 з використанням проточної цитофлуориметрії. Молекулярно-генетичні методи для визначення рівня вірусного навантаження ВІЛ та резистентності ВІЛ до антиретровірусних препаратів.</p>	-	-	4
<p>Лекція. Вірусні діареї (ротавірусна інфекція, норовірусна інфекція, інфекції, спричинені іншими вірусами). Вірусні гепатити. Клінічні форми. Лабораторна діагностика</p>	2	-	-
<p>Практична робота. Вірусні гепатити А і Е, В, С, D: основи етіології, інкубаційний період, клінічні прояви різних періодів та особливості їх перебігу, ускладнення, прогноз. догляд за пацієнтами; виписування реконвалесцентів. Оцінка результатів досліджень.</p>	-	2	-
<p>Самостійна робота. Принципи лікування гострого вірусного гепатиту. Роль режиму, лікувального харчування, вітамінотерапії, дезінтоксикаційних засобів та ін. Правила виписування пацієнтів. Ускладнення вірусного гепатиту, перші ознаки печінкової коми. Прогноз, наслідки. Профілактика. Діагностика вірусних гепатитів, роль епідеміологічного анамнезу, клінічних ознак, лабораторних досліджень (біохімічних, серологічних тощо). Оцінка результатів досліджень. Принципи лікування пацієнтів з хронічним вірусним гепатитом. Роль режиму, лікувального харчування, етіотропних засобів та ін. Правила виписування пацієнтів.</p>	-	-	4
<p>Модульна контрольна робота</p>	-	2	-

Змістовий модуль 3 - Бактеріальні інфекції

Практична робота. Бактеріальні кишкові інфекції. Клінічні форми.Лабораторна діагностика	-	2	-
Самостійна робота. Бактеріальні кишкові інфекції.Сальмонельози. Шігелъози. Кампілобактеріоз.Ешерихіози.Кишковий ієрсиніоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез. Класифікація. Клініка типових форм. Ускладнення. Лабораторна діагностика. Принципи лікування та профілактики.	-	-	4
Лекція. Менінгококова інфекція. Клінічні форми. Лабораторна діагностика.	2	-	-
Практична робота. Менінгококова інфекція.Клінічні форми. Лабораторна діагностика.	-	2	-
Самостійна робота. Менінгококова інфекція. Етіологія, епідеміологія, патогенез. Класифікація. Клініка різних форм. Ускладнення. Діагностика. Наслідки. Принципи лікування. Специфічна профілактика та протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції.	-	-	4
Лекція. Дифтерія, Бактеріальні інфекції респіраторного тракту. Клінічні форми. Лабораторна діагностика	2	-	4
Практична робота. Методи лабораторної діагностики дифтерії та інших бактеріальних респіраторних інфекцій.	-	2	-
Самостійна робота. Особливості перебігу "дитячих" крапельних інфекцій у дорослих. Дифтерія. Гострі тонзиліти. Пневмококова інфекція та інфекція, спричинена гемофільною паличкою. Клінічні форми та лікування. Методи лабораторної діагностики та оцінка результатів.	-	-	6

Практична робота. Кашлюк, клінічні форми. Лабораторна діагностика. Скарлатина. Клінічні форми. Діагностика, лабораторна діагностика.	-	2	-
Модульна контрольна робота	-	2	-
Змістовий модуль 4 - Інфекції, спричинені іншими патогенами.			
Лекція. Малярія та інші актуальні протозоози. Клінічні форми. Лабораторна діагностика.	2	-	-
Практична робота. Протозоози в Україні. ВІЛ-асоційовані протозойні інвазії: криптоспоридіоз, ізоспороз, церебральний токсоплазмоз.	-	4	-
Лекція. Грибкові інфекції. Клінічні форми. Лабораторна діагностика.	-	-	-
Практична робота. Грибкові інфекції. Клінічні форми. Лабораторна діагностика.	-	2	-
Самостійна робота. ВІЛ-асоційовані протозойні інвазії: криптоспоридіоз, ізоспороз, церебральний токсоплазмоз. Шкірні та системні мікози. ВІЛ-асоційовані мікози: кандидоз, пневмоцистна пневмонія, криптококоз. Особливості клінічного перебігу. Методи лабораторної діагностики та оцінка результатів досліджень.	-	-	6
Модульна контрольна робота	-	2	-
ВСЬОГО	24	34	60
Консультації	2	-	-

* За наявності змін до графіку навчального процесу див. додаток.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна (Базова):

4. Інфекційні хвороби : підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / О. А. Голубовська [та ін.] ; за ред. О. А. Голубовської. - 2-е вид., переробл. і допов. - Київ : Медицина , 2018. - 686 с. : табл., іл. - Бібліогр.: с. 677-681.
5. Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін.; за ред. В.М. Козька. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 312 с.
6. Тропічні хвороби: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 384 с.
7. Інфекційні хвороби у дітей: Підручник / Л.І. Чернишова , А.П. Волоха, А.В. Бондаренко та ін.; за ред. Л.І. Чернишової. – К.: ВСВ "Медицина", 2016. – 1016 с.
8. Harrison's Principles of Internal Medicine. – 19th Edition // Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser. – McGraw-Hill, 2015.
9. Інфекційні хвороби у дітей / Під редакцією С.О.Крамарева, О.Б.Надраги.- К.:Медицина.- 2010.-392с.г
10. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3 т. / Ж.І. Возіанова. – К.: Здоров'я, 2001. – Т. 1. – 856 с.
11. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3 т. / Ж.І. Возіанова. – К.: Здоров'я, 2002. – Т. 2. – 696 с.
12. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3 т. / Ж.І. Возіанова. – К.: Здоров'я, 2003. – Т. 3. – 846 с.
13. Harrison's Infectious Diseases / Ed. by D.L. Casper, A.S. Fauci. – McGraw-Hill, 2010. – 1294 p.
14. Медична паразитологія з ентомологією: навч. посіб. / В.М. Козько, В.В. М'ясоєдов, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька, В.В. М'ясоєдова. – 2-е вид., виправл. – Київ: ВСВ «Медицина», 2017. – 336 с.

Додаткова.

1. Жигарєв Ю.О., Дуда О. К. Сучасний погляд на лікування та діагностику антибіотик-асоційованих діарей / Сімейна медицина — 2015. — № 1.; С 23-28
2. Жигарєв Ю.О., Дуда О. К. Мікоплазмова респіраторна інфекція (лекція) / Сімейна медицина –2010. — № 4; С. 52-56
3. Жуков, О. В. Паразитологія / О. В. Жуков, О. Ф. Пилипенко. – Д. : ДНУ, 2001.
4. Збірник завдань для підготовки до ліцензійного тестового екзамену з природничо-наукових дисциплін “Крок-1. Загальна лікарська підготовка” / За заг. ред. проф. В. Ф. Москаленка, проф. О. П. Волосовця, проф. І. Є. Булах, проф. О. П. Яворського, проф. О. В. Романенка, доц. Л. І. Остапук. – К. : Медицина, 2004. С. 9-41.
5. Ковальчук Л. Є. Паразитологія людини / Л. Є. Ковальчук, П. М. Телюк, В. І. Шутак. Навчальний посібник. – Івано-Франківськ : Лілея, 2004.
6. Корнюшин В. В. Загальна паразитологія. Конспект лекцій / [В. В. Корнюшин, П. Я. Кілочичський, П. Г. Балан та інш.]. – К. : КНУ, 2017.
7. Корнюшин В. В. Загальна паразитологія. Конспект лекцій / [В. В. Корнюшин, П. Я. Кілочичський, П. Г. Балан та інш.]. – К. : КНУ, 2017.

8. Методичні вказівки до навчальної дисципліни «Основи молекулярної діагностики» / Упорядники: д.б.н., проф. Остапченко Л.І., к.б.н., асист. Драницина А.С., к.б.н., доц. Гребіник Д.М. - Київ, 2017
9. Пішак В.П. Паразитарні хвороби в дітей / [В. П. Пішак, Ю. І. Бажора, О. П. Волосовець та інш.]. – Чернівці : БДМУ,2007. Дитячі інфекційні хвороби (клінічні лекції).Під ред. проф. С.О.Крамарева.- Київ,» Моріон».-2003.-480.
10. Nelson textbook 18th Edition by Robert M.Kliegman,MD,Richard E.Behrman,MD,Hal V.Jenson,MD and Bonita F.Stanton,MD. Видавництво: SAUNDERS.2017.- 3200р.

Інформаційні ресурси

1. Центр тестування – база ліцензійних тестових завдань «Крок» - 1 <http://testcentr.org.ua/>