

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму здобувачів бакалаврського освітнього рівня
«Лабораторна діагностика»
спеціальність 224 «Технології медичної діагностики та лікування»,
підготовлену Навчально-науковим центром «Інститут біології та
медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка*

Освітньо-професійна підготовка фахівців у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для України знаходиться в переліку пріоритетних завдань. Особливе місце належить спеціалістам «Технології медичної діагностики та лікування», потреба в яких набула особливої актуальності під час недавньої пандемії коронавірусу, коли лікувально-діагностичні установи особливо гостро відчули нестачу у професійних фахівцях на піку зростаючого попиту лабораторно-діагностичних послуг, а підчас повномасштабної війни, саме від професійної та точної лабораторної діагностики залежить якість життя та здоров'я кожного українця. Отже, збільшився попит лікувально-діагностичних установ на кваліфікованих здобувачів освіти лабораторно-діагностичного спрямування, тому освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», що подано на рецензування, вкрай актуальна для нашої країни.

Документ має всі необхідні складові, а саме: мету, завдання, весь набір програмних компетентностей (інтегральні, загальні, спеціальні) та очікувані результати навчання. Визначені програмою спеціальні компетентності та програмні результати навчання передбачають засвідчують високий рівень професійної підготовки бакалаврів, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Програмні вимоги до випускників сформульовані з належною повнотою і відповідно до високих стандартів, що відповідає статусу провідного закладу вищої освіти. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми,

раціональним поєднанням теоретичного навчання і великого обсягу практичної підготовки.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних стейкхолдерів.

Отже, запропонована Навчально-науковим центром «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика», дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку бакалаврів за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Освітньо-професійна програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» і відповідає запитам сьогодення, що дозволяє рекомендувати її до впровадження у освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня.

Медичний директор
Медичної лабораторії CSD,
лікар-патологоанатом,
сертифікований фахівець
з управління лабораторією
(LMU ASCP&APF),
доктор медичних наук, професор



Оксана СУЛАЄВА