

АНОТАЦІЯ
до навчальної дисципліни
"Нейробіологія навчання"

Дисципліна "Нейробіологія навчання" є новим курсом, який інтегрує знання біології та психології для розуміння механізмів навчання та пам'яті. Вона орієнтована на студентів біологічних та психологічних спеціальностей, надаючи їм глибоке розуміння біологічних основ когнітивних процесів.

Мета курсу: ознайомити студентів з фундаментальними принципами нейробіології, які лежать в основі процесів навчання та пам'яті, а також розглянути сучасні дослідження і технології, що використовуються для вивчення цих процесів.

Дисципліна об'єднує дослідження з галузей когнітивної нейронауки, освітньої психології, освітніх технологій та інших суміжних наук і досліджує нейронні механізми читання, математичного пізнання, опанування мови, уваги, запам'ятовування інформації, її систематизації та труднощі, пов'язані з цими процесами, включаючи дислексію, дискалькулію, синдром дефіциту уваги. Особлива увага приділяється ролі індивідуальних відмінностей, їх генетичним та середовищним складовим у процесі навчання. Також розглядаються дискусійні питання, пов'язані з інтеграцією штучного інтелекту у освіту та впливом цих технологій на процеси навчання. Окремий розділ присвячений вивченню сучасних підходів до покращення когнітивних процесів через впровадження новітніх наукових досліджень та покращення повсякденної практики викладання.

Розуміння нейрофізіологічних принципів основних когнітивних процесів та їх становлення допоможе студентам більш ефективно організувати свій навчальний процес та досягати кращих результатів, спираючись на результати прикладних досліджень даної дисципліни.