

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Біологія»

підготовки здобувачів вищої освіти

освітнього рівня «Магістр» за спеціальністю 091 «Біологія»

галузі знань 09 «Біологія»

Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини»

Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Я закінчила навчання за освітньо-науковою програмою «Біологія» (спеціалізація «Імунологія») та отримала диплом магістра у 2015 р. З моменту закінчення навчання працюю у ПрАТ «НВК «Діапроф-Мед» - компанії, яка спеціалізується на наукових розробках у галузі діагностики інфекційних захворювань людини та сільськогосподарських тварин, виробництві медичних виробів для лабораторної діагностики, у тому числі імуноферментних тест-систем, та імунобіологічних препаратів. Специфіка професійної діяльності пов'язана зі знанням особливостей розвитку інфекційного процесу різних захворювань, розумінням взаємодії «антиген-антитіло», розробкою імуноферментних тест-систем для діагностики інфекцій різної етіології на основі аналізу імунодомінантних ділянок антигенів. З досвіду роботи за зазначеним профілем хочу зазначити, що результати навчання за освітньо-науковою програмою «Біологія» зі спеціалізації «Імунологія» цілком задовольняють вимогам виробничого процесу. Засвоєння дисциплін вибіркового блоку «Збудники інфекційних захворювань», «Імунопатологія», «Молекулярна імунологія» істотно доповнило і розширило знання з дисципліни «Імунохімія» (ОР Бакалавр), які були базовими для опанування професійних навичок, необхідних для виробничого процесу. Алгоритм виконання курсової та випускної кваліфікаційної роботи забезпечує набуття умінь працювати з базами даних, аналізу та узагальненню результатів інформаційного пошуку, що суттєво допомагає у професійній діяльності. Базові умінь після засвоєння лабораторних та практичних занять до дисциплін вибіркового блоку зі спеціалізації «Імунологія» полегшують інтродукцію у виробничий процес. Для підвищення

ефективності проведення лабораторних занять доцільно орієнтувати їх більшою мірою на індивідуальне виконання практичних завдань кожним студентом, ніж на виконання таких завдань групою з двох-трьох студентів. При проведенні практичних занять бажано більше уваги приділяти моделюванню, розгляду і вирішенню ситуаційних задач. Важливим елементом професійної підготовки вважаю виробничу практику, у тому числі ту її частину, яка призначена для ознайомлення із закладами майбутнього працевлаштування. З досвіду професійної діяльності вважаю, що при плануванні такої практики варто організовувати семінари і воркшопи із запрошенням представників організацій-роботодавців, що може істотно покращити результати практики як для студентів, так і для приймаючої сторони, професійне спрямування випускників і їх працевлаштування.

З огляду на вище зазначене вважаю результати навчання за освітньо-науковою програмою «Біологія» зі спеціалізації «Імунологія» цілком задовільними для ведення професійної діяльності, такими, що відповідають вимогам потенційних роботодавців, і створюють підґрунтя для подальшого кар'єрного росту.

Науковий співробітник лабораторії імунохімії
ПрАТ «НВК «Діапрофмед»



О. Чумак

Гідний
Засвідчує



Чумак О.М.

/Зав.ВК/