

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ННЦ «Інститут біології та медицини»**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою

ННЦ «Інститут біології та медицини»

протокол № 5 від « 13 » 12 2021 року

Голова вченої ради

ННЦ «Інститут біології та медицини»



Людмила ОСТАПЧЕНКО

ПОЛОЖЕННЯ

про систему підготовки до складання

ліцензійних інтегрованих іспитів «КРОК»

здобувачами освіти ННЦ «Інститут біології та медицини»

Київ - 2021

1. Загальні положення

Положення про систему підготовки до складання ліцензійних інтегрованих іспитів «КРОК» студентами ННЦ «Інститут біології та медицини» (далі – Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація», Наказу МОЗ України «Про затвердження Змін до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація», Положення про організацію та порядок проведення державної атестації студентів, які навчаються у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації за напрямом підготовки «Медицина», Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (далі Університет), Положення про кафедру Київського національного університету імені Тараса Шевченка та інших нормативно-правових актів у сфері освіти.

1.1. Ліцензійні інтегровані іспити (далі ЛІІ) – форма незалежного оцінювання рівня професійної компетентності здобувачів освіти, які проводяться Державною установою «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України (далі – Центр тестування).

ЛІІ проводяться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація», затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. за № 251, наказу МОЗ України «Про затвердження Змін до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація» та Положення про організацію та порядок проведення державної атестації студентів, які навчаються у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації за напрямом підготовки «Медицина» від 23.06.2021 р. за № 1266.

1.2. Галузеві стандарти вищої освіти визначають, що за спеціальністю 222 «Медицина» ЛІІ складається з двох тестових екзаменів «Крок 1» і «Крок 2» (на додипломному етапі підготовки фахівців) та «Крок 3» (на післядипломному етапі підготовки фахівців).

- «Крок 1» – екзамен із загально-наукових дисциплін, який складається після вивчення основних фундаментальних дисциплін, що входять до складу тестового екзамену «Крок 1».

Тестовий екзамен складається на 3-му курсі («Крок 1. Загальна лікарська підготовка», «Крок 1. Стоматологія», «Крок 1. Фармація»).

- «Крок 2» – екзамен із професійно-орієнтованих дисциплін, які за змістом відповідають освітньо-професійній програмі підготовки спеціалістів. «Крок 2» є складовою атестації студентів і складається на випускному курсі.

- Іспитом «Крок 3» оцінюється відповідність рівня професійної компетентності кваліфікованих фахівців з вищою освітою (на етапі випуску з інтернатури). Відповідно до чинної нормативної бази цей іспит є обов'язковою складовою атестації інтернів.

1.3. За спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування»:

- «Крок Б» – екзамен із професійно-орієнтованих дисциплін, які за змістом відповідають освітньо-професійній програмі та є обов'язковою складовою атестації за програмою бакалавра.

Тестовий екзамен складається на 4-му курсі («Крок Б. Лабораторна діагностика», «Крок Б. «Сестринська справа»).

- «Крок 2» – екзамен із професійно-орієнтованих дисциплін, які за змістом відповідають освітньо-професійній програмі підготовки спеціалістів. «Крок 2» є складовою атестації студентів і складається на випускному курсі.

- Іспитом «Крок 3» оцінюється відповідність рівня професійної компетентності кваліфікованих фахівців з вищою освітою (на етапі випуску з інтернатури). Відповідно до чинної нормативної бази цей іспит є обов'язковою складовою атестації інтернів.

2. Форма та структура ліцензійних інтегрованих іспитів

2.1. ЛПІ проводиться у формі письмового тестування, його тривалість унормовується відповідними нормативними актами.

Кількість завдань в екзаменаційному тесті визначається Центром тестування. У правій частині бланку відповідей здобувач освіти надає відповіді на запитання, позначивши тільки одну правильну відповідь (закінчене твердження). Подвійні та множинні відповіді, а також пропуски вважаються неправильними відповідями.

2.2. Структура ЛПІ, у відповідності до спеціальностей (освітніх програм), за якими здійснюється освітня діяльність в ННЦ «Інститут біології та медицини» (далі – Інститут):

222. «Медицина» (освітньо-професійна програма «Медицина»)

- «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» - тестові завдання з навчальних дисциплін, що викладаються на 1-3 курсах: з біології, нормальної анатомії, гістології, нормальної фізіології, біологічної хімії, патологічної морфології, патологічної фізіології, мікробіології, фармакології.

- «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» - тестові завдання з навчальних дисциплін терапевтичного, гігієнічного, хірургічного, педіатричного профілів, з акушерства та гінекології.

224. «Технології медичної діагностики та лікування» (освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика»):

- «Крок Б. Лабораторна діагностика» - тестові завдання з навчальних дисциплін, що викладаються на 1-4 курсах: з гістології, цитології та ембріології; клінічної лабораторної діагностики; біологічної та клінічної хімії; мікробіології, вірусології та імунології з мікробіологічною діагностикою; клінічної мікробіології; гігієни з гігієнічною експертизою; лабораторної діагностики паразитарних інвазій; з внутрішньої медицини з оцінкою результатів досліджень; педіатрії з оцінкою результатів досліджень; хірургії з оцінкою результатів досліджень; інфекційних хвороб з оцінкою результатів досліджень; фтизіатрії з оцінкою результатів досліджень; дерматології, венерології з оцінкою результатів досліджень; акушерства та гінекології з оцінкою результатів досліджень; неврології з оцінкою результатів досліджень; психіатрії та наркології з оцінкою результатів досліджень; оториноларингології з оцінкою результатів досліджень; офтальмології з оцінкою результатів досліджень; основ охорони праці; лабораторної служби, оцінки аналітичних методів; догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки; патоморфології з секційним курсом; патофізіології; соціальної медицини.

- «Крок 2. Лабораторна діагностика» - тестові завдання з навчальних дисциплін, що викладаються на 1-2 курсах магістратури: клінічна оцінка лабораторних досліджень; клінічна патогістологія; біохімія патологічних процесів; клінічна імунологія та алергологія; цитологічна діагностика.

«Крок 3» оцінює відповідність рівня професійної компетентності кваліфікованих фахівців з вищою освітою (на етапі випуску з інтернатури). Відповідно до чинної нормативної бази цей іспит є обов'язковою складовою атестації інтернів.

3. Критерії оцінювання ліцензійних інтегрованих іспитів

3.1. Величини критерію «склав» для ЛІІ визначаються відповідними наказами МОЗ України.

3.2. Здобувачі освіти, які одержали на тестовому екзамені «Крок Б» результат «не склав» - нижче визначеного критичного мінімуму правильних відповідей, не допускаються до інших етапів атестації. Ці студенти не отримують сертифікат ліцензійних іспитів, вважаються такими, що не пройшли державну атестацію, і не отримують диплом про закінчення закладу вищої освіти. Такі студенти

можуть повторно скласти екзамен «Крок Б» не раніше, ніж через рік протягом трьох років.

3.3. Здобувачам освіти, які одержали на тестовому екзамені «Крок 1» результат «не склав» - нижче визначеного критичного мінімуму правильних відповідей, дозволяється повторне складання іспиту «Крок 1» не більше двох разів до найближчої екзаменаційної сесії у терміни, затверджені МОЗ України. У разі не перескладання екзамену «Крок 1» здобувач освіти не допускається до наступної екзаменаційної сесії та відраховується з університету як такий, що не виконав навчальний план. Такий здобувач освіти, за його бажанням, може бути поновлений за рішенням приймальної комісії на 5 або 6 семестр.

3.4. Здобувачі освіти, які одержали на тестовому екзамені «Крок 2» результат «не склав» - нижче визначеного критичного мінімуму правильних відповідей, допускаються до складання випускних іспитів. Ті здобувачі освіти, які не отримують сертифікат про складання ЛПІ вважаються такими, що не пройшли атестацію і не отримують документи про отримання вищої освіти.

Здобувачі освіти, які отримали результат «не склав» на тестовому іспиті «Крок 2» можуть повторно його скласти один раз не раніше ніж через рік протягом трьох років. Такі особи поновлюються до університету виключно для складання іспиту «Крок 2» за наявності у них попередньо складених практично-орієнтованих випускних іспитів.

Особа, що не склала іспит «Крок 2» повторно, не допускається до подальших перескладань без повторного навчання на останньому семестрі.

Інтерни, які одержали незадовільну оцінку на ліцензійному іспиті «Крок 3», можуть повторно його скласти протягом трьох років у будь-який наступний термін проведення ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 3».

4. Система підготовки здобувачів освіти до складання ліцензійних інтегрованих іспитів

Підготовка здобувачів освіти до складання ЛПІ базується на взаємодії адміністрації Університету/Інституту, дирекції Інституту, кафедр, студентського самоврядування.

4.1. Базовим елементом системи підготовки здобувачів освіти до складання ЛПІ є проведення тестування «ПреКрок».

4.1.1. Система підготовки здобувачів освіти до складання ЛПІ передбачає тестування «ПреКрок» за формами:

- *Online* – через віддалений доступ до серверу з завданнями ЛПІ;
- *Offline* – в аудиторіях Інституту;

- *Політематична* – тестові завдання з навчальних дисциплін - складових ЛШ;
- *Монотематична* – тестові завдання з однієї навчальної дисципліни – складової ЛШ;
- *Повна* – 150 або 200 питань, тривалість 3 години 20 хвилин (4 години для студентів, що навчаються на освітній програмі з англійською мовою навчання);
- *Скорочена* – 100 питань, тривалість 2 години (всі групи здобувачів освіти).

4.1.2. Терміни проведення тестування «ПреКРОК»: монотематичні тестування проводиться протягом терміну викладання відповідної дисципліни; політематичні - в семестрі, що передує терміну складання ЛШ, за розкладом, унормованим відповідним розпорядженням директора Інституту.

4.2. Адміністрація Інституту:

- Забезпечує інформування здобувачів освіти щодо порядку проведення ЛШ та преКроку;
- Здійснює контроль ефективності та якості реалізації організаційної та навчально-методичної складової підготовки здобувачів освіти до складання ЛШ;
- Призначає відповідального за підготовку здобувачів освіти до складання ЛШ у цілому по Інституту;
- Затверджує (за поданням відповідального за підготовку здобувачів освіти до складання ЛШ) графік проведення іспитів преКроку;
- Здійснює за підтримки Університету матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів освіти до складання ЛШ;
- Залучає представників студентського самоврядування до організаційно-виховної роботи зі здобувачами освіти в контексті їхньої підготовки до складання ЛШ.

4.3. Відповідальний за підготовку здобувачів освіти до складання ЛШ у цілому по Інституту:

- Забезпечує запровадження в Інституті нових підходів, технологій оцінювання знань студентів, якості їхньої підготовки до ЛШ;
- Забезпечує організацію та проведення тестування «ПреКРОК» з підготовки здобувачів освіти до складання ЛШ;
- Здійснює аналіз результатів тренувальних заходів з підготовки здобувачів освіти до складання ЛШ;
- Забезпечує надання консультативної допомоги науково-педагогічним працівникам кафедр в частині підготовки блоків тестових завдань з навчальних дисциплін – складових ЛШ;

- Забезпечує формування бази тестових питань для тестування «ПреКРОК» з окремих навчальних дисциплін – складових ЛП;
- Розробляє та забезпечує проведення заходів, направлених на покращення підготовки здобувачів освіти до складання ЛП.

4.4. Кафедри:

- Забезпечують організацію освітнього процесу, виконання навчальних планів, програм навчальних дисциплін, здійснюють контроль якості викладання навчальних дисциплін, відповідають за результат складання здобувачами дисциплін, що викладаються науково-педагогічними працівниками кафедри та є складовими ЛП;
- Визначають науково-педагогічного працівника (одного із розробників Робочої програми навчальної дисципліни – складової ЛП) – відповідального за організацію і проведення монотематичного тестування «ПреКРОК» з відповідної дисципліни та аналіз його результатів.

5. Умови допуску здобувачів освіти до складання ліцензійних інтегрованих іспитів

5.1. До складання ЛП наказом ректора Університету допускаються здобувачі освіти за умови:

- Відсутності у них заборгованості з виконання навчального плану та навчальних програм з дисциплін – складових ЛП;
- Реєстрації у Центрі тестування для складання ЛП у встановленому порядку.

5.2. Здобувачі освіти, які не були допущені до складання ЛП, вважаються такими, що не з'явилися на іспит без поважної причини.

5.3. Після ліквідації академічної заборгованості у належний термін допуск здобувачів освіти до подальшого складання ЛП оформлюється окремими наказами ректора Університету у терміни, визначені Центром тестування МОЗ України.