

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою
ННЦ «Інститут біології та медицини»
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка
08 червня 2022 року (протокол № 11)

Голова вченої ради



Людмила ОСТАПЧЕНКО

ОПЕРАТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
ННЦ «Інститут біології та медицини»
на період 2022-2023 н.р.

Перелік індикаторів і значення показників для Інституту в напрямках діяльності, передбачених Оперативним планом на 2022-2023 навчальний рік

I.(A). Освітній процес

1. Забезпечення ефективного та якісного проведення процедур акредитації освітніх програм.
2. Актуалізація моніторингу потреб ринку праці. З метою підвищення якості надання освітніх послуг за освітніми програмами враховувати результати проведеного моніторингу при перегляді змістової та/або структурно-змістової складової освітніх компонент та освітніх програм у цілому.
3. Розвиток зв'язків із організаціями, що є потенційними працедавцями, використання їхніх ресурсів для підвищення якості надання освітніх послуг за освітніми програмами.
4. Оптимізація програми кар'єрного консультування для здобувачів освіти «Ваш кар'єрний старт починається з нами».
5. Оптимізація роботи Ради роботодавців ННЦ «Інститут біології та медицини».
6. Підтримка якості освіти завдяки впровадженню до освітніх програм (робочих програм освітніх дисциплін/компонент) міждисциплінарних компонентів.
7. Підтримка інтеграції освіти і досліджень.
8. Сприяння застосуванню англійської мови як мови викладання окремих навчальних дисциплін / освітніх компонент здобувачам освіти за освітніми

програмами з встановленою загальною мовою навчання / викладання українською.

9. Оптимізація методичної та організаційної складової академічної мобільності.
10. Підвищення ефективності механізму перезарахування результатів навчання у рамках реалізації програм академічної мобільності.
11. Підвищення якості навчально-методичного забезпечення навчального процесу.
12. Оптимізація процедур інформаційного забезпечення освітньої діяльності Інституту.
13. Вдосконалення менеджменту з професійно-орієнтаційної роботи (вступники та їхні батьки, заклади середньої, професійно-технічної, фахової передвищої і вищої освіти, освітні інформаційні ресурси України та інших країн).
14. Активізація участі здобувачів освіти у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності.
15. Забезпечення росту професійної компетентності педагогічних працівників закладів загальної середньої, професійно-технічної та фахової передвищої освіти шляхом розробки та впровадження сертифікованих програм підвищення кваліфікації.

I.(Б). Підвищення якості медичної освіти

1. Вдосконалення освітніх програм та створення навчальних планів з урахуванням нових стандартів вищої освіти й міжнародного досвіду.
2. Поглиблення освітньої та наукової співпраці із провідними вітчизняними та закордонними закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти за освітніми напрямками медичного спрямування.
3. Створення умов для проходження практики здобувачами освіти на базі університетської клініки та інших закладів охорони здоров'я, впровадження інноваційних методичних розробок для забезпечення практичної підготовки студентів.
4. Розробка сучасних навчальних матеріалів із врахування передового наукового та навчально-методичного досвіду.
5. Створення платформи для висвітлення професійних досягнень.
6. Підвищення вимог до вступників на спеціальності галузі знань «22 Охорона здоров'я», зокрема тих, хто претендує на місця державного замовлення.
7. Вивчення міжнародного досвіду щодо якісного відбору студентів на медичні спеціальності, включаючи вимоги до рівня підготовки, оцінювання здатності та здібності до професійної діяльності у галузі охорони здоров'я.

8. Проведення соціологічних опитувань студентів, які здобувають освіту за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», щодо рівня задоволеності освітою, причин вибору спеціальності, кар'єрних планів тощо.
9. Підвищення вимог до здобувачів освіти та вдосконалення процедури оцінювання навчальних досягнень студентів.
10. Технічне вдосконалення процедури тестування, розширення та розвиток специфікації тестів.
11. Підвищення кваліфікації викладачів Інституту, що здійснюють освітню діяльність за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».
12. Сприяння формуванню комплексної програми підвищення знання англійської мови викладачами, що здійснюють освітню діяльність за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».
13. Сприяння розвитку програми навчання та стажування у провідних закордонних та медичних закладах, участі у міжнародних конференціях для викладачів та студентів.
14. Сприяння залученню викладачів провідних закордонних ЗВО до викладання навчальних дисциплін здобувачам освіти за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» з метою імплементації передового міжнародного досвіду та формування підґрунтя для реалізації спільних освітньо-наукових та наукових проєктів.
15. Сприяння розширенню співпраці із закладами Національної академії медичних наук України, бізнес-сегментом української економіки.
18. Стимулювати науково-педагогічних працівників до проведення якісних наукових досліджень в галузі охорони здоров'я.
19. Мотивування науково-педагогічних працівників до проведення наукових досліджень в галузі охорони здоров'я на рівні світових стандартів.
20. Розробка та впровадження комплексних заходів/програм з формування компетентностей з домедичної допомоги в умовах війни.

II. Дослідження та інновації

1. Формування тематики наукових досліджень та розробок відповідно до актуальних напрямків розвитку фундаментальної та прикладної науки, потреб безпеки, обороноздатності і ефективного соціально-економічного розвитку України.
2. Підвищення персональної відповідальності наукових керівників / наукових консультантів та аспірантів / докторантів за якість і своєчасність виконання індивідуального плану роботи і належну підготовку дисертацій.
3. Оптимізація системи моніторингу академічної доброчесності виконання дисертаційних робіт із застосуванням сучасних інформаційних технологій

технічної перевірки та аналізу тексту на ймовірність некоректних текстових запозичень.

4. Ширше залучення аспірантів і докторантів Інституту до програм наукової та освітньої мобільності.

5. Сприяння більш активній участі наукових і науково-педагогічних працівників Інституту до участі у міжнародних конкурсах за програмами HORIZON-2020, CRDF тощо.

6. Мотивування наукових/ науково-педагогічних працівників до підвищення якості публікацій.

7. Представлення наукових здобутків Інституту на національних та міжнародних наукових, науково-практичних та інноваційних конференціях і виставках.

8. Популяризація наукових досягнень Інституту шляхом публікацій у ЗМІ, участі у регіональних, всеукраїнських і міжнародних виставкових заходах тощо.

9. Сприяння розвитку Канівського природного заповідника Київського національного університету імені Тараса Шевченка і Ботанічного саду ім. акад. О.В. Фоміна Київського національного університету імені Тараса Шевченка як наукових природоохоронних, освітніх і просвітницьких осередків України.

III. Міжнародне співробітництво

1. Сприяння розширенню сфери міжнародного партнерства.

2. Розширення співпраці в рамках існуючих і найбільш плідних партнерств.

3. Залучення провідних наукових та навчально-наукових працівників провідних світових ЗВО до викладання навчальних дисциплін / окремих лекцій за певними навчальними дисциплінами.

IV. Інформатизація

1. Оптимізація та підвищення ефективності інформаційного середовища.

2. Забезпечення інформаційного супроводу здобувачів освіти.

3. Забезпечення ефективності роботи системи відеоспостереження / контролю проведення іспиту КРОК для здобувачів освіти, що навчаються за освітніми програмами галузі знань «Охорона здоров'я».

4. Підтримання Інтернет-ресурсу для організації та проведення відкритих майданчиків (форумів) для обговорення внутрішньо інститутських, університетських загально освітніх та наукових проблем, проведення заходів профорієнтаційного спрямування, тренінгів / вебінарів / відкритих зустрічей з різними фокус-групами, задіяними до реалізації процедур забезпечення якості освіти.

5. Забезпечення супроводу сторінки Інституту в соціальних мережах.

V. Формування суспільних цінностей

1. Забезпечення розміщення на Інтернет-ресурсах Інституту інформації, направленої на підвищення іміджу Інституту та Університету.
2. Утвердження принципів академічної доброчесності.
3. Забезпечення дотримання положень Етичного кодексу університетської спільноти.
4. Забезпечення дотримання положень Порядку вирішення конфліктних ситуацій в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.
5. Забезпечення дотримання принципів корпоративної та професійної етики здобувачами освіти, науковими та науково-педагогічними співробітниками Інституту.
6. Сприяння розвитку особистостях якостей здобувачів освіти, формуванню в них свідомої позиції громадянина України.

VI. Розвиток людського потенціалу

1. Розвиток системи підготовки кадрового резерву через аспірантуру та докторантуру.
2. Забезпечення дотримання законодавчо встановлених диференційованих норм навчального навантаження.
3. Сприяння росту науково-педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників Інституту шляхом забезпечення ефективності роботи системи підвищення кваліфікації та стажування (в тому числі у провідних закордонних закладах відповідного профілю).
4. Сприяння участі науково-педагогічних працівників Інституту в програмах академічної мобільності.
5. Мотивування підвищення наукової та науково-публікаційної активності науково-педагогічних працівників Інституту.
6. Розбудова системи заохочення та системи відзнак працівників підрозділу, у тому числі шляхом забезпечення публічного вручення нагород в Інституті.
7. Подальше вдосконалення системи підтримки викладачів, що досягають пенсійного віку, спрямовану на забезпечення соціального захисту ветеранів праці Університету.

VII. Управління Інститутом

1. Сприяння активній діяльності з боку громадських організацій, фондів, меценатів, засобів масової інформації; залучення їх до розроблення та реалізації освітніх та наукових програм / проєктів тощо; розширення ролі студентського самоврядування у навчальному й виховному процесі.

2. Дотримання етики управлінської діяльності на основі Етичного кодексу університету, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації.
3. Створення умов для забезпечення повної відкритості та публічності процесу розроблення основних нормативних документів (положень, планів, наказів, розпоряджень тощо), їхньої громадської експертизи та затвердження.
4. Забезпечення дієвості та ефективності системи регулярної звітності кожного виборного керівника перед своїм колективом за усіма напрямками діяльності, чітке дотримання демократичних засад виборчої системи.

VIII. Створення, реконструкція та утримання основних фондів

1. Виконання невідкладних ремонтних робіт у навчальному і лабораторному корпусах.
2. Сприяння реконструкції і використанню відповідно до Європейського досвіду Ботанічний сад імені академіка О.В. Фоміна.
3. Забезпечення благоустрою прилеглих до будівлі Інституту територій.
4. Створення безпечного освітнього середовища для реалізації унормованих процедур навчального процесу.

IX. Фінансове забезпечення

1. Вживання всіх необхідних заходів до наповнення бюджету Університету, систематичне формування перспективного плану потреб у фінансових ресурсах для забезпечення стратегічних завдань розвитку Інституту.
2. Налагодження ефективної системи співробітництва з бізнесом (українськими та міжнародними компаніями) задля залучення додаткових коштів для розвитку Інституту.