

**ПРОЕКТ**



**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Голова Вченої ради  
Київського національного університету  
імені Тараса Шевченка  
Л. В. Губерський \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2020 р.

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про асистентську педагогічну практику аспірантів/ад'юнктів  
Київського національного університету імені Тараса Шевченка**

**КИЇВ – 2020**

Положення про асистентську педагогічну практику аспірантів/ад'юнктів підготовлене робочою групою під керівництвом доктора філософських наук Руденка Сергія Валерійовича.

Положення про асистентську педагогічну практику аспірантів/ад'юнктів затверджене рішенням Науково-методичної ради університету \_\_\_\_\_ 2020 року (протокол № \_\_\_\_\_).

Голова Науково-методичної ради

проф. Бугров В. А.

## ЗМІСТ

1. Загальні положення .....	4
2. Мета та зміст асистентської педагогічної практики аспірантів/ад'юнктів.	5
3. Науково-методичне забезпечення практики.....	6
4. Бази практики .....	7
5. Порядок організації та проведення асистентської педагогічної практики аспірантів/ад'юнктів .....	7
6. Звітні документи та оцінювання результатів асистентської педагогічної практики аспірантів/ад'юнктів .....	9
7. Матеріальне забезпечення практики.....	10

## 1. Загальні положення

- 1.1. Асистентська педагогічна практика аспірантів/ад'юнктів є обов'язковим компонентом освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії в Університеті.
- 1.2. Положення про асистентську педагогічну практику аспірантів/ад'юнктів регламентує порядок її проходження аспірантами/ад'юнктами всіх форм навчання.
- 1.3. Положення про асистентську педагогічну практику аспірантів/ад'юнктів розроблене відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 року, Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затвердженого Вченою радою Університету 07 травня 2018 року, «Концепції розвитку педагогічної освіти», затвердженої наказом МОН України 16.07.2018 р. №776.
- 1.4. Аспірант/ад'юнкт допускається до проходження асистентської педагогічної практики лише за умови успішного опанування тренінгом «Сучасні освітні технології у вищій школі», в тому числі модулем «Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти» (3 кредити ЄКТС), який є складовою частиною асистентської педагогічної практики аспірантів/ад'юнктів. Аспірант/ад'юнкт, який опанував компетентностями, необхідними для викладача закладу вищої освіти в обсязі не менше 3-х кредитів на попередньому рівні вищої освіти, допускається до асистентської педагогічної практики без додаткового опанування тренінгу.

## 2. Мета та зміст асистентської педагогічної практики аспірантів/ад'юнктів

2.1. *Метою* асистентської педагогічної практики аспірантів/ад'юнктів є: оволодіння методологією педагогічної діяльності, якісна підготовка до професійної педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, оволодіння сучасними методами викладання у ЗВО, практичною методикою проведення різних видів навчальних занять, організація самостійної роботи студентів за навчальними дисциплінами профільної кафедри; оволодіння практичними методами та прийомами проведення виховної роботи, що здійснюється профільною кафедрою.

2.2. *Завдання* асистентської педагогічної практики аспірантів/ад'юнктів:

- формування та розвиток професійно-педагогічних навичок та умінь викладача вищої школи;
- створення умов для професійної підготовки аспірантів, залучення їх до активної діяльності як викладачів; аналіз та узагальнення передового педагогічного досвіду;
- визначення та реалізація конкретних цілей та завдань освітнього процесу з урахуванням ступеню навчання;
- формування професійно значущих якостей, професійних умінь та навичок управління навчальною діяльністю студентів;
- вибір та використання ефективних прийомів і методів навчання та контролю за навчальною діяльністю студентів;
- оволодіння аспірантами комунікативними вміннями, необхідними для спілкування зі студентами та викладачами;
- розвиток у аспірантів практичних умінь здійснювати виховну роботу зі студентською молоддю.

2.3. Організація, проведення та оцінювання асистентської педагогічної практики аспірантів/ад'юнктів здійснюється, як правило, профільною кафедрою, на якій навчається аспірант (далі – профільна кафедра).

- 2.4. Асистентська педагогічна практика аспірантів/ад'юнктів проводиться на другому році навчання.
- 2.5. **Зміст і тривалість практики** – обсяг асистентської педагогічної практики аспірантів/ад'юнктів передбачений змістом відповідної ОНП підготовки докторів філософії і складає 10 кредитів ЄКТС (з яких: 3 кредити ЄКТС - тренінг «Сучасні освітні технології у вищій школі», у тому числі модуль «Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти»; 3 кредити ЄКТС – проведення різних видів навчальних занять; 4 кредити ЄКТС – проведення методичної, організаційно-педагогічної та виховної роботи).
- 2.6. Проходження етапів асистентської педагогічної практики аспірантом/ад'юнктом здійснюється виключно під керівництвом науково-педагогічного працівника профільної кафедри, який призначається розпорядженням декана факультету/директора інституту. Керівником асистентської педагогічної практики аспіранта, як правило, призначається науковий керівник, або професор чи доцент профільної кафедри.
- 2.7. Основними видами робіт асистентської педагогічної практики аспірантів/ад'юнктів є:
- підготовка планів-конспектів лекцій, планів-конспектів семінарських (практичних, лабораторних) занять;
  - проведення лекційних, семінарських (практичних, лабораторних) занять.
- 2.8 Виконання таких видів робіт асистентської педагогічної практики як проведення лекційних, семінарських (практичних, лабораторних) занять здійснюється у присутності керівника практики.

## **2. Науково-методичне забезпечення практики**

- 3.1. Зміст практики і обсяги навчального навантаження аспірантів/ ад'юнктів під час практики визначаються навчальною програмою практики (далі

Програма), яка розробляється гарантом відповідної ОНП та затверджується науково -методичною комісією факультету/інституту, вченою радою факультету/інституту і є основним методичним документом для аспірантів/ ад'юнктів та керівників практики. Зміст Програми повинен відповідати даному Положенню, наказам ректора, рішенням Вченої ради університету. На основі цієї Програми на кафедрах розробляються робочі навчальні програми практики на поточний навчальний рік з урахуванням специфіки спеціальностей, виробничих потреб, наявних можливостей баз практики тощо.

- 3.2. Кафедри, на які покладене керівництво практикою, повністю відповідають за науково-методичне забезпечення практики, підготовку необхідних методичних посібників тощо, а також, за необхідності, погоджують з кафедрою педагогіки факультету психології зразки звітної документації асистентської педагогічної практики та методичні рекомендації для аспірантів/ ад'юнктів та їх керівників.

### **3. Бази практики**

- 4.1. Практика аспірантів/ ад'юнктів проводиться на базах, які відповідають меті, завданням, змісту практики, а також вимогам ОНП підготовки докторів філософії.
- 4.2. Базами практики можуть бути навчальні і навчально-наукові підрозділи університету, які мають необхідні умови для проведення практики.

### **5. Порядок організації та проведення асистентської педагогічної практики аспірантів/ад'юнктів**

- 5.1. Аспіранти/ад'юнкти допускаються до проходження асистентської педагогічної практики розпорядженням директора/декана інституту/факультету за поданням завідувачів кафедр, погодженим з гарантом освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії. У розпорядженні зазначається інформація про профільну кафедру,

керівника практики, навчальну дисципліну, за якою аспірант/ад'юнкт буде проводити навчальні заняття.

- 5.2. Керівник практики, за погодженням з гарантом відповідної ОНП, визначає зміст, послідовність, час та місце виконання аспірантом/ад'юнктом видів робіт, передбачених асистентською педагогічною практикою.
- 5.3. Керівник практики та гарант відповідної ОНП несуть відповідальність за планування, організаційне та науково-методичне забезпечення проходження аспірантом/ад'юнктом асистентської педагогічної практики.
- 5.4. Аспірант/ад'юнкт допускається до проведення навчальних занять лише за умови підготовки розгорнутого плану-конспекту, який схвалений керівником практики.
- 5.5. Аспірант/ад'юнкт веде журнал асистентської педагогічної практики, у якому зазначаються послідовність та види виконаних робіт, час та місце їх виконання, а також оцінка їх виконання керівником практики та гарантом відповідної ОНП.
- 5.6. Аспіранти/ ад'юнкти при проходженні практики зобов'язані:
  - у повному обсязі виконувати завдання асистентської педагогічної практики, передбачені програмою,
  - виявляти високу відповідальність, старанність, творчу ініціативу, наполегливість, організованість, дисциплінованість, педагогічний такт і гуманність;
  - виконувати Статут, Правила внутрішнього розпорядку університету, розпорядження керівників структурних підрозділів, завідувача профільної кафедри, викладачів та керівників асистентської педагогічної практики; суворо дотримуватися правил перебування на базі практики, правил охорони праці та техніки безпеки;



- своєчасно звітувати про виконання програми педагогічної практики, подавати керівнику практики та гаранту відповідної ОНП необхідну документацію.

## **6. Звітні документи та оцінювання результатів асистентської педагогічної практики аспірантів/ад'юнктів**

6.1. Основними звітними документами проходження асистентської педагогічної практики аспірантом/ад'юнктом є:

- *звіт аспіранта/ад'юнкта про проходження асистентської педагогічної практики;*
- *журнал асистентської педагогічної практики,*
- *план-конспект одного з проведених занять,*
- *варіанти поточних та підсумкових контрольних заходів тощо,*
- *методична розробка організації самостійної роботи студентів, включаючи виховні заходи.*

Означені документи (допустимо й в електронній формі) подаються на рецензування керівникам практики не пізніше як через 10 днів після її завершення.

- 6.2. Керівник практики оцінює виконання аспірантом/ад'юнктом робіт, передбачених асистентською педагогічною практикою за двобальною шкалою: «виконано», «не виконано».
- 6.3. Невиконання аспірантом/ад'юнктом будь-якого виду робіт, передбачених асистентською педагогічною практикою, може бути підставою для недопущення аспіранта/ад'юнкта до диференційованого заліку.
- 6.4. Профільна кафедра на своєму засіданні заслуховує звіт аспірантів/ад'юнктів щодо проходження асистентської педагогічної практики, оцінку керівником практики виконання аспірантом/ад'юнктом передбачених асистентською педагогічною практикою робіт, та оцінює проходження аспірантом/ад'юнктом асистентської педагогічної

практики за двобальною шкалою: «допустити до складання диференційованого заліку», «не допустити до складання диференційованого заліку».

- 6.5. Засідання профільної кафедри, присвячене звіту аспірантів/ад'юнктів щодо проходження асистентської педагогічної практики, проводиться не пізніше ніж за один тиждень до проведення диференційованого заліку.
- 6.6. Підсумкова оцінка проходження аспірантом/ад'юнктом асистентської педагогічної практики здійснюється у формі диференційованого заліку екзаменаційною комісією. Екзаменаційна комісія створюється за розпорядженням декана факультету/директора інституту. До складу екзаменаційної комісії обов'язково включаються завідувач профільної кафедри, керівник практики, науковий керівник аспіранта (у випадку якщо він не є керівником практики), гарант освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії. До складу екзаменаційної комісії може бути введений голова науково-методичної комісії інституту/факультету, заступник директора/декана з навчальної роботи, інші науково-педагогічні працівники. Рекомендований склад екзаменаційної комісії – 3-5 осіб.
- 6.7. Екзаменаційна комісія оцінює проходження аспірантом/ад'юнктом асистентської педагогічної практики за 100 бальною шкалою. Критерії та методика оцінювання проходження аспірантом/ад'юнктом асистентської педагогічної практики визначаються Програмою практики.
- 6.8. Екзаменаційна комісія подає до відділу докторантури та аспірантури інституту/факультету відомість із оцінкою проходження аспірантами/ад'юнктами асистентської педагогічної практики не пізніше наступного дня після проведення диференційованого заліку.

## **7. Матеріальне забезпечення практики**

- 7.1. Витрати на практику аспірантів/ад'юнктів входять у загальні витрати на підготовку фахівців.
- 7.2. Облік годин за керівництво асистентською педагогічною практикою аспірантів/ад'юнктів та проведення захисту звітів за практику здійснюється відповідно до чинних в Університеті норм часу для планування та обліку навчальної роботи науково-педагогічних працівників.