

ПРОГРАМА РОЗВИТКУ
кафедри мовної підготовки
ННЦ «Інститут біології та медицини»
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка
на 2025 – 2030 рр.

У сучасних умовах глобалізації та інтеграції України до європейського освітнього простору мовна підготовка майбутніх біологів і медиків набуває особливого значення. Вона є невід’ємною частиною формування фахівця нового покоління — мобільного, конкурентоспроможного на міжнародному ринку праці, здатного брати участь у світових наукових та освітніх проєктах.

Разом із тим, розробка та реалізація концепції розвитку кафедри відбувається в умовах воєнного стану, що зумовлює низку об’єктивних обмежень, але водночас відкриває нові можливості для трансформації освітнього процесу.

Актуальні виклики

1. Безпеківі фактори. Постійна загроза ракетних ударів та повітряних тривог ускладнює проведення очних занять, що потребує розробки надійних дистанційних і змішаних форматів навчання.

2. Психологічні та соціальні фактори. Війна суттєво впливає на мотивацію, психоемоційний стан студентів і викладачів, що потребує інтеграції елементів підтримки та адаптивних методик викладання.

3. Потреба у спеціалізованій мовній підготовці. Для біологів та медиків особливо важливим є оволодіння академічною англійською мовою, науковою мовою, а також комунікативними навичками у відповідних галузях знання.

Мета і завдання (2025–2030 рр.)

Метою розвитку кафедри є створення інноваційної, стійкої та міжнародно орієнтованої системи мовної підготовки, здатної ефективно

функціонувати в умовах воєнного стану та сприяти інтеграції української науки й освіти у світовий простір.

Основні завдання:

- забезпечення якісного викладання мов у різних форматах, залежно від потреб;
- актуалізація навчальних курсів відповідно до нових викликів навчального процесу;
- удосконалення навчально-методичної бази з урахуванням цифрових технологій;
- активізація міжнародної співпраці та академічної мобільності;
- формування мовних компетентностей, необхідних студентам для участі у міжнародних дослідницьких проєктах.

Пріоритетні напрями розвитку

Інноваційні технології у викладанні мов. Використання цифрових платформ, інтерактивних завдань та штучного інтелекту для персоналізованого навчання.

Інтеграція у професійні програми. Введення спеціалізованих модулів, спрямованих на розвиток професійної термінології у біології та медицині.

Міжнародна співпраця. Участь у програмах Erasmus+, стажування викладачів і студентів, спільні освітні проєкти.

Психологічна підтримка студентів. Розробка курсів, які враховують особливості воєнного часу, створення умов для збереження мотивації та академічної стійкості.

Післявоєнна перспектива. Підготовка до відновлення освітньої інфраструктури, розширення міжнародних контактів, формування нової освітньої політики з орієнтацією на європейські стандарти.

Очікувані результати:

- підвищення рівня іншомовної підготовки студентів;

- зростання кількості міжнародних публікацій та проєктів за участю викладачів і студентів;
- створення сучасної електронної навчально-методичної бази;
- підвищення конкурентоспроможності випускників на міжнародному ринку праці.

Кафедра мовної підготовки ННЦ «Інститут біології та медицини» в умовах воєнного стану має стати осередком інновацій, міжнародної інтеграції та стійкого розвитку. Реалізація концепції на 2025–2030 роки забезпечить високий рівень мовної освіти, сприятиме інтеграції українських фахівців у світовий науково-освітній простір та закладе підґрунтя для відновлення і розвитку країни у післявоєнний час.

Програму розвитку кафедри мовної підготовки ННЦ «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка підготувала к. філол. н., доц., в. о. зав. кафедри мовної підготовки Домилівська Людмила Валеріївна.

Обговорено та прийнято за основу ухвалою кафедри мовної підготовки (витяг із протоколу засідання кафедри № 4 від 20 листопада 2025 р.)

В. о. зав. кафедри
мовної підготовки,
кандидат філологічних наук,
доцент

 Людмила ДОМИЛІВСЬКА